

Шесть «П» проектной деятельности

@Попова Снежанна Владиславовна
г.Красноурьинск
МОУ «СОШ №2»

«Технология обучения проектной деятельности»

 **Свидетельство** 
Microsoft

Настоящим удостоверяется, что

Попова Снежанна Владиславовна,
учитель начальных классов, МОУ СОШ № 2, г. Краснотурьинск,
Свердловская область,
с 05 октября по 20 ноября 2009 года прошла обучение на
дистанционном мастер-классе «Проектная деятельность для
начинающих и не только».

Сеть творческих учителей
Innovative Teachers NETWORK

Мастер-класс
Проектная деятельность для начинающих и не только

Сеть творческих учителей
Innovative Teachers NETWORK
Адрес: г. Екатеринбург, ул. Космонавтов, 10
Телефон: 8 (343) 261-11-11

Организатор координационный совет портала **Innovative Teachers NETWORK**

Руководитель портала «Сеть творческих учителей»  Драхлер А.Б.
Технология обучения проектной деятельности  И.А. Кугуг
Руководитель курсов  Н.Ю. Меркушева



Проекты

- «Экскурсия по родному городу»
- «Кошкин дом»
- «Чисто там – где не мусорят»
- «Защита детей»
- «Знакомьтесь – это пчела»
- «Я люблю тебя, жизнь...»
- «Мегаполисы»
- «Мое любимое стихотворение»



Что же такое учебный проект?

Это совместная деятельность:

- учебно-познавательная,
- исследовательская,
 - творческая,
 - игровая.

Деятельность имеет общую цель и направлена на решение проблемы данного проекта.



Шесть «П» проекта:

- Проблема
- Проектирование(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио.

Проблема

- интересная,
- гибкая (можно рассматривать с разных сторон зрения).

Большой простор для деятельности дают предметы: технология, изобразительное искусство , окружающий мир.

Длительность проекта – 1-2 недели.



Проектирование (планирование)

- расписать все шаги, которые нужны для достижения цели,
- на начальной ступени обучения проводить групповые проекты,
- при распределении заданий подключать к детям помощников или смотреть, чтобы ученики выбирали работу по силам.



Поиск информации

Ребенок может получить информацию из трех источников:


- документ (книги, статьи);
- человек (может рассказать о своем опыте, знаниях);
- предметно-вещевая среда (обстановка, окружающая нас).



Продукт деятельности

В результате решения проблемы и выполнения проекта ученик получает **«продукты своей деятельности»**:

- внутренние (развитие у учащегося логических, лингвистических, математических, моторно-двигательных и т.д. способностей)
- внешние



Внешние продукты проектной деятельности

- Создание Web-сайта
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас
- Бизнес- план
- Видеофильм
- Видеоклип «Подарок маме»
- Законопроект
- Карта
- Коллекция
- Дизайн – макет
- Модель «Кошкин дом»
- Музыкальное произведение - сочинение
- Выставка «Рисуем музыку»
- Игра - спортивная, дидактическая, интеллектуальная, музыкальная
- Фотоальбом
- Письмо «Письмо Деду Морозу»
- Прогноз
- Публикация
- Путеводитель
- Рекламный проспект
- Серия иллюстраций
- Сказка
- Справочник
- Словарь
- Статья
- Сценарий
- Виртуальная экскурсия по городу
- Сборник сочинений
- Дневник путешествий

Внешние продукты проектной деятельности

- WebWeb-сайт - создание сайта класса и ШМО

The screenshot shows the main page of the school website. The header includes the school name and a search bar. The main content area features a quote: "Учитель – профессия дальнего действия. Главная на земле." attributed to Р.Рождественский. Below the quote is a large, smiling sun character with the text "Улыбнись, и всё получится!". At the bottom, there are sections for "Новости" and "Памятка по созданию благоприятного климата в школе". The left sidebar contains a navigation menu with categories like "Главная страница", "Афоризмы", and "Волкова Ирина Ивановна".

This screenshot displays the "Электронный журнал" (Electronic Journal) page. It features a table with columns for dates and subjects, showing a schedule of lessons. Below the table, there is a link to a document: "Электронный журнал с помощью Документов Google". The page also includes a search bar and a navigation menu on the left. The bottom of the browser window shows the taskbar with various open applications.

Подробнее о ЭЖ Вы можете прочитать на "Началке" http://www.nachalka.com/kt_23 и познакомиться с ним подробнее http://spreadsheets0.google.com/cc?key=7D_eXF-L3gN7_RWN2gg&hl=ru&zxc=1258517682500

Выставка «Рисуем музыку»





Презентация проекта

- Деловая игра;
- Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий;
- Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей;
- Игра с залом;
- Ролевая игра;
- Спектакль;
- Соревнование;

- Демонстрация видеофильма;
- Научная конференция, доклад
- Пресс-конференция
- Отчет исследовательской экспедиции;




Защита проектов





Портфолио проекта


- Портфолио проекта (папка с рабочими материалами) очень важная его составляющая, которая позволяет увидеть шаги работы группы над проектом.
- При оценивании работы именно портфолио может показать вклад каждого ребенка в общее дело.



В портфолио проекта могут ВХОДИТЬ

- паспорт проекта
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов
- индивидуальные задания каждого участника проектной гр.
- промежуточные отчеты группы
- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Internet
- результаты исследований и анализа
- записи всех идей, гипотез и решений
- отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, "мозговых штурмах" и т. д.
- краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их решения
- эскизы, чертежи, наброски продукта
- материалы к презентации (сценарий), другие рабочие материалы и черновики группы.

Рефлексия



Рефлексия - это осознание пройденного пути, сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым.


Мы можем проанализировать:

- свое настроение и эмоциональное состояние
- свою деятельность
- содержание учебного материала




Что дает работа над проектом?

- дети беседуют с родителями, родными, соседями, знакомыми, учителями;
- приносят в класс литературу, анализируют статьи;
- делают вырезки и группируют их по тематическим блокам;
- посещают местные предприятия;
- совершают учебные экскурсии по родному краю;
- посещают музеи и другие учреждения культуры
- проводят экологический мониторинг;
- занимаются краеведческой работой



На основе полученной информации:

- составляют списки, отчеты;
- выпускают разовые или периодические бюллетени;
- выступают перед учениками своего класса или школы;
- пишут рефераты;
- пишут заметки в местные газеты;
- фотографируют.



Участвуя в проектной деятельности, ученики смогут научиться:

- расширять кругозор в интересующих их областях знаний
- находить источник информации;
- извлекать информацию, относящуюся к теме;
- планировать работу над проектами;
- сотрудничать друг с другом;
- доводить начатое дело до конца


Главная страница (Сайт учащихся 1 "А" класса Дорогою ДОБРА) - Opera

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

В Контакте | Весел... В Контакте | краду... Конкурс шаблонов Шаблоны, недавно... Загрузки ITN. Добавлено соо... Главная страница (...)

http://sites.google.com/site/dorogodobra/ Google

Поиск в Интернете



Сайт учащихся 1 "А" класса Дорогою ДОБРА

Главная страница

- Давайте познакомимся
- Конкурсы
- Наше творчество
- Наши победы
- ПОЗДРАВЛЯЕМ!
- Праздник весело встречаем

Блог Дорогою добра

Всемирная паутина

- Сайты для детей
- Сайты для родителей

День за днём

Заботливым родителям

- «Начальная школа XXI века»
- Всё о детях и для детей
- Дневник
- Памятки

Игры

Любимая школа


Проекты и исследования

- Афоризмы слова "ДРУГ"
- Проект

Главная страница

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №2 имени А.С.Попова
г. Краснотурьинск Свердловской области

Новости



Милые мамочки

**Желаем счастья, как шар земной,
Звонкого смеха, как эхо весной,
Нежности легкой, как зелень берез
И все, что задумано, чтобы сбылось.
Ни капельки горя, а радости – море!
Быть всегда красивыми и**

Отличник

Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.

Программа способна генерировать примеры, уравнения, задачи и упражнения по русскому языку для учащихся 1-3 классов, после решения которых, пользователь получает соответствующую оценку. Полученные оценки сохраняются, и это даёт возможность ведения статистики ваших оценок.

В программу встроена игра "Математические гонки на воздушных шарах", в которую можно играть вдвоём или против компьютера.

ПУСК Главная страни... доклад1.doc [Ре... Аутотренинг-р... Метод проектов... Microsoft PowerP... RU 15:16

Городской конкурс компьютерной графики

Гагарина Полина – 1 место

1_Победители и лауреаты конкурса (Конкурс компьютерной графики) - Орега

Конкурс компьютерной графики

1_Победители и лауреаты конкурса

Победители конкурса :

№ п/п	ОУ	класс	Автор работы	руководитель	номинация	работа	место
1	ОУ №2	1	Гагарина Полина Владимировна	Попова Снежана Владиславовна	Живопись	«Дружба зверей»	I
2	ОУ №3	4бкл. 10 лет	Арсланов Айдар	Окорокова С.А.	живопись	«Зимняя ночь»	I
3	ОУ №19	9 лет 3 - В	Лазкин Юлиа	Ларинцева Ольга Павловна	живопись	«Зимняя сказка»	I
4	ОУ №19	8 лет 2 - А	Мапатова Екатерина	Буцаева Елена Александровна	живопись	«Снегурочка»	I
5	ОУ №19	8 лет 2 - В	Шакурина Арина	Фог Полина Григорьевна	живопись	«Елочка наряжается!»	I
6	ОУ №24	9 лет	Тузов Илья	Власова Ирина Александровна	компьютерный дизайн	«Дед Мороз»	I
7	ОУ №22	7 лет 1 - Б	Шляев Максим	Зайцева Ольга Викторовна	Компьютерный дизайн	«Новогодняя сказка»	I

№ п/п	ОУ	класс	Автор работы	руководитель	номинация	работа	место
1	ОУ №2	1	Реймер Анна	Попова Снежана Владимировна	Живопись	«На горке»	II
2	ОУ №3	3Б кл., 8 лет	Платонова Екатерина	Жидкова О.В.	живопись	«Новогодняя сказка»	II
3	ОУ №9	4Б	Кашварова Анна	Игнатова Е.А.	живопись	Открытка «С Новым годом»	III
4	ОУ №9	3Б	Дикашов Эльза	Шнайдер С.В.	живопись	Открытка «С Новым годом»	II



• Реймер Анна – 2 место



Интересных Вам проектов и добрых учеников!

КОШКИН ДОМ

