

Применение ИКТ на уроках математики и физики

Из опыта работы учителя математики и физики Евсеевой Н.Е.



Страшная это опасность - безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская - ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли.

В.А. Сухомлинский



Использование информационных (компьютерных) технологий расширяет возможности учителя в выборе материалов и форм учебной деятельности, делает уроки яркими и увлекательными, информационно и эмоционально насыщенными.



МЫ ВОСПРИНИМАЕМ

10% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ЧИТАЕМ**

20% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **СЛЫШИМ**

30% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ВИДИМ**

50% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ВИДИМ** И **СЛЫШИМ**

70% ИЗ ТОГО, ЧТО **ОБСУЖДАЕМ** С ДРУГИМИ

80% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ИСПЫТЫВАЕМ** ЛИЧНО

95% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ **ПРЕПОДАЕМ** КОМУ-ТО

еще



Уильям Глассер

Презентации на уроках позволяют:

- за ограниченное рамками урока время дать
большой по объёму материал;
- показать геометрические преобразования
фигур;
- показать построение и преобразование
графиков;
- позволяет оперативно проверить уровень
усвоения учащимися программного
материала;
- давать материал в обобщённом виде;
- использовать богатый наглядный материал,
готовые графики, различные диаграммы,
таблицы, содержащие интересную
информацию;
- акцентировать внимание на главные моменты
цветом, анимацией текста;

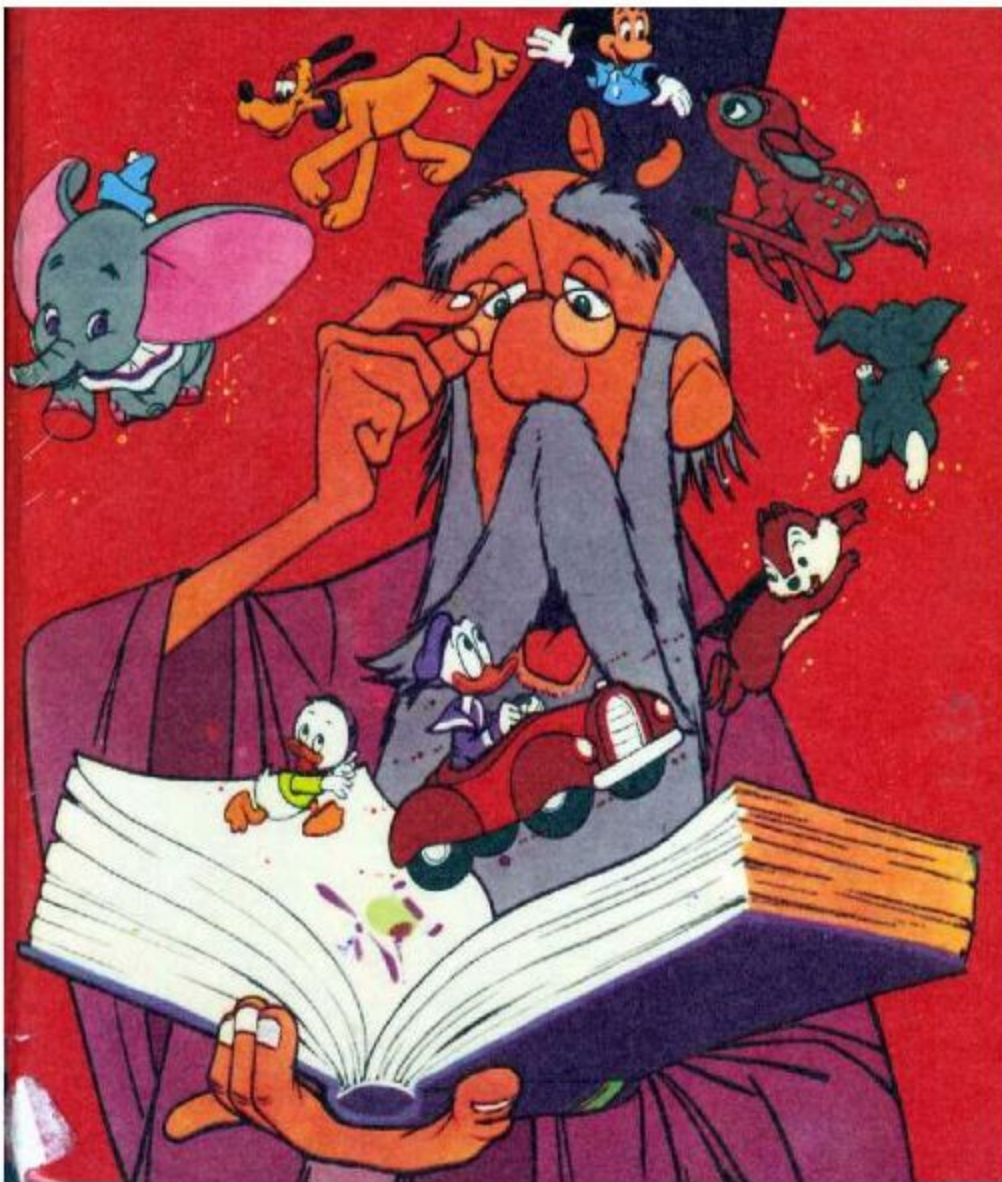


Устная работа

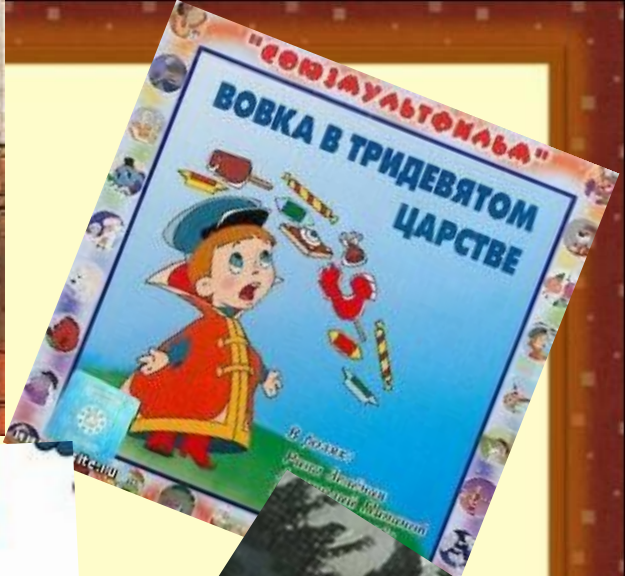


Математический ДИКТАНТ





Дорогие ребята!
Сегодня я приглашаю всех,
кто любит сказку и математику
совершить увлекательное
путешествие. На пути будут,
конечно, встречаться трудности
и преграды, которые вы должны
преодолеть. Я посылаю за вами
ковер - самолет, который сможет
подняться лишь в том случае,
если вы решите задачу.
Желаю вам приятного путешествия.
С нетерпением жду встречи.
Старик Хоттабыч.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

