

Из опыта применения методики  
здоровьесберегающего обучения  
на уроках географии в рамках  
национальной образовательной  
инициативы «Наша новая школа».



Ефремова Ольга Николаевна  
Учитель географии , педагог-организатор  
Высшей квалификационной категории  
МОУ-СОШ №7  
Привокзального района г. Тула

# Основные направления развития общего образования

1.  
Переход  
на новые  
образова-  
тельные  
стандар-  
ты

2.  
Развитие  
системы  
поддерж-  
ки  
талант-  
ливых  
детей

3.  
Совер-  
шенст-  
зование  
учитель-  
ского  
корпуса

4.  
Измене-  
ние  
школь-  
ной  
инфраст-  
руктуры

5.  
Сохране-  
ние и  
укрепле-  
ние  
здоровья  
школьни-  
ков

6.  
Расши-  
рение  
самосто-  
ятель-  
ности  
школ

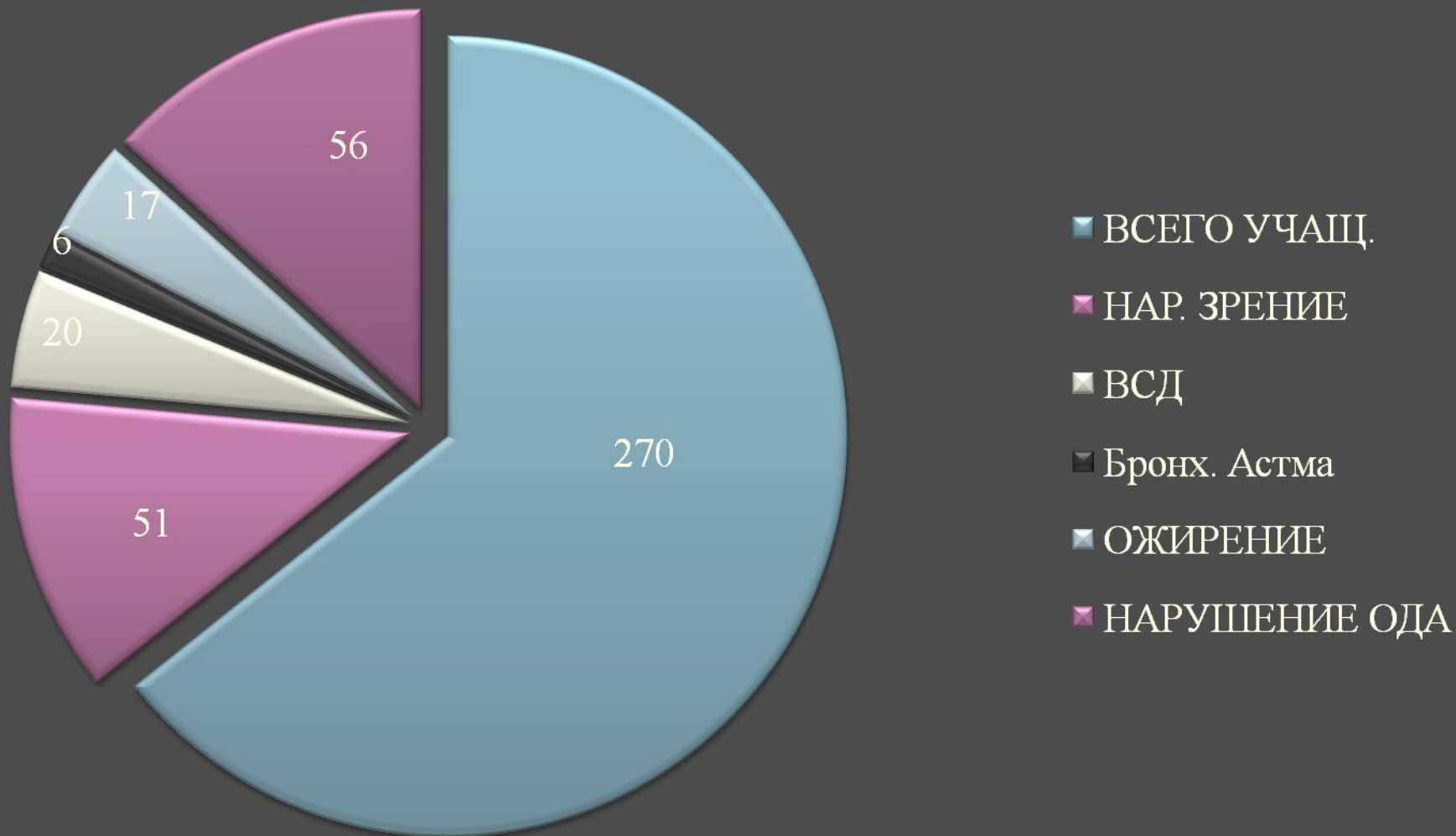
Учитель многое может, и, если все, что он может сделать для укрепления здоровья школьников, он осуществляет, дети вырастут такими, какими мы все хотим их видеть — хорошими, умными и здоровыми”.

советский гигиенист  
профессор  
С.М.Громбах

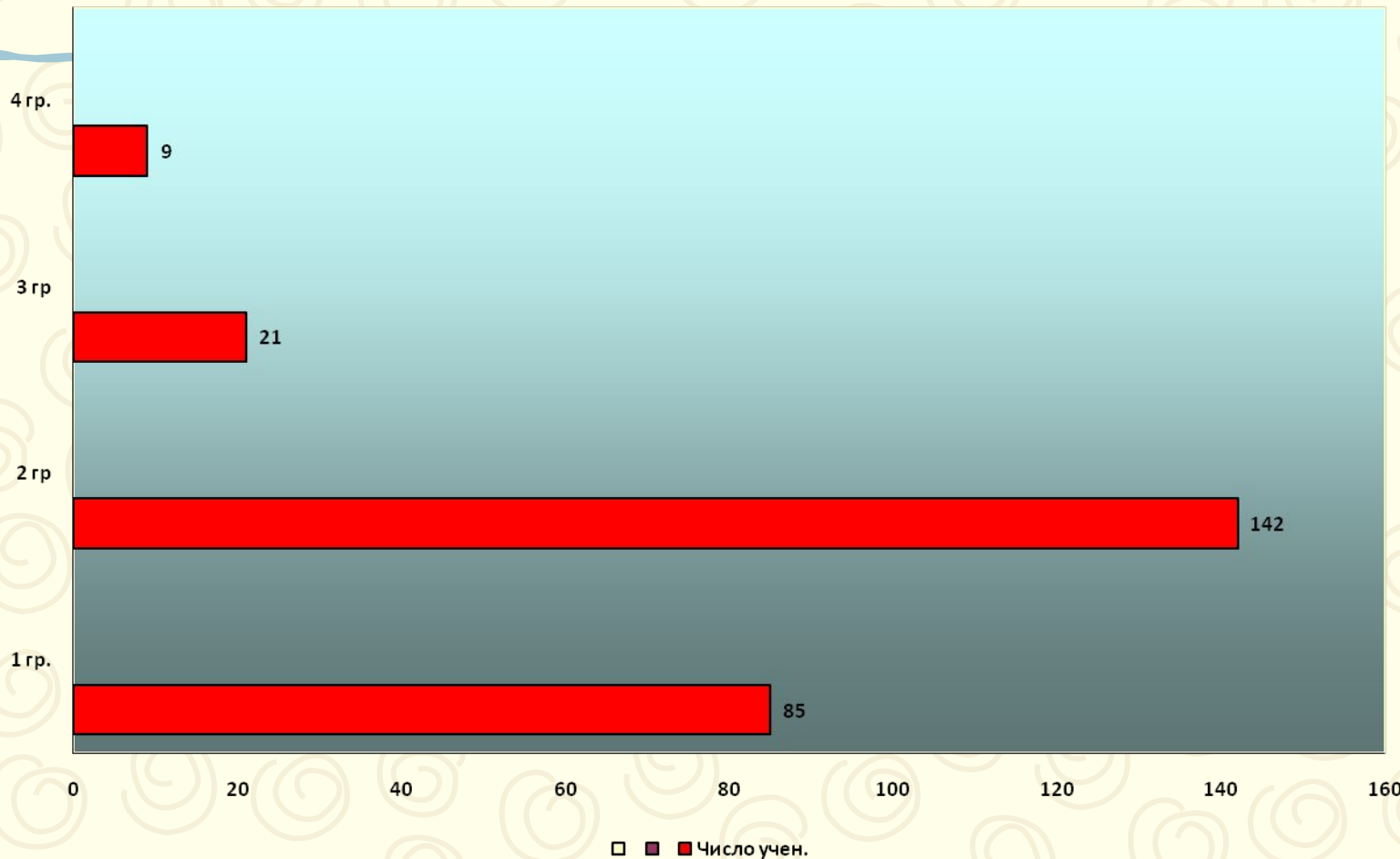
# Из опыта работы нашей школы

- медицинское обследование детей
- - психолого - педагогическое обследование,
- -исследования уровня физической подготовленности учащихся с 1-11 класс.
- - анализ полученных результатов
- - изготовление рекомендаций для учителей
- - внедрение рекомендаций в деятельность учителей и учеников.

# Результаты медицинское обследования



# Распределение учащихся по группам здоровья



# Результаты психолого-педагогического обследования

## Исследования уровня физической подготовленности учащихся с 1-11 класс.

- <http://festival.1september.ru/articles/563217/>-Методы исследования уровня физической подготовленности детей с проблемами в развитии Пивоварова Ирина Валерьевна, инструктор по физическому воспитанию
- <http://medpulse.h1.ru/MedJourn/HTML/mv65-2.htm>-Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков
- [http://www.physical-education.ru/metodika\\_vypolnenija\\_testov.html](http://www.physical-education.ru/metodika_vypolnenija_testov.html)-Методика выполнения тестов для определения физической подготовленности испытуемых.



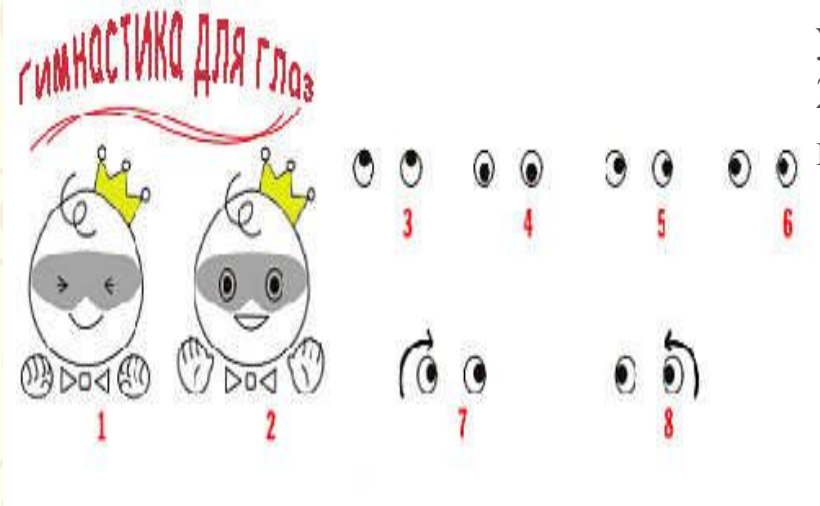


# внедрение рекомендаций в деятельность

## учителей и учеников.

Этапы урока.

1. Орг. момент- подготовка к уроку. Выполнение упражнений перед уроком на остроту зрения.
2. Основной этап урока. При выполнении практической работы по контурной карте.



Практическая работа №3. 7 класс  
 Тема: "Внутренние воды Африки"  
 Цель: изучить особенности внутренних вод материка Африка,  
 Задачи:  
 - уметь наносить на карту реки, озера материка.  
 - научиться давать характеристику рек и озер материк, отмечать на контурной карте особенности этих объектов.  
 - рассмотреть особенности ледников материка.  
 Оборудование и материалы: Атлас, контурные карты, настенная карта, синий карандаш или ручка, учебник.

Ход практической работы.

№п.п	Ход практической работы.	Деятельность учеников
1. Орг. момент	Приветствие участников урока. Проверка готовности к уроку. Сообщение темы целей урока. Выполнение упражнений на остроту зрения. Таблица для зрения №1. Вывешенна на доске. Учитель комментирует выполнение упражнений 2 минуты.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку. Выполнение упражнений на остроту зрения. Выполнение упражнений .
2. Основная часть урока.	Получение заданий по контурной карте. объяснение задания. Задания : 1. На контурной карте отметить реки и озера материка Африка. 2. дать характеристику рек материка по типовому плану. 3. дать характеристику озера по типовому плану. См. Типовые планы. 4. определить особенности режима рек и озер материка обозначить их на карте, используя авторский условный знак. 5. определить наличие ледников на материке. Отметить их на карте. Сделать вывод по практической работе: Вывод: - Как обеспечен материк ресурсами пресной воды? Какие реки , озера преобладают на материке?	Выслушания объяснений учителя с заданием. Работа с контурной картой.
2.1 Физкульт-минутка - 2 минуты.	Выполнение упражнений после 20 минут от начало урока. Раз открыли глазки, два зажмурили; Три привстали, наклонились; В пляс ножки пустились; Взяли в руки карандаш покачали 10 раз; За карандашом следим Головой слегка вертим	Выполнение упражнений
3. Подведение итогов . Заключительная часть урока	Сообщение об окончании работы . Задание на дом.	

# Работа с гиперактивными детьми

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ встречающаяся в детском возрасте совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью, обычно у детей, отличающихся повышенной импульсивностью и невнимательностью; такие дети быстро отвлекаются, их равно легко и обрадовать, и расстроить. Часто для них характерны агрессивное поведение и негативизм.

- - групповая форма работы.
- - индивидуальная форма работы.



