



# Методика организации



# мастер-класс

# Проектной деятельности

Кугут Ирина Анатольевна, учитель географии МОУ  
СОШ №32 «Эврика-развитие» г. Волжского



# Здравствуйте, уважаемые коллеги!



Предлагаю Вам занятие №1

## Теори

Тема занятия	Цель занятия	Практикум
Проектная деятельность и типы проектов	Ознакомление с основами проектной деятельности	Ответы на вопросы и задания

*Дополнительный материал можно найти:*

1. в ТГ [«Технология обучения проектной деятельности»](#) (СТУ)
2. на сайте [«Проектная деятельности для начинающих»](#)





# Проектная деятельность и типы проектов



Теория

Вопросы

Задания

Рефлексия



Ресурсы

Обозначения

Навигация





# Основные понятия о проектной деятельности

1

**Проектная деятельность**

2

**Типология проектов**

4

**Продукты проектной деятельности**





**Метод проектов** - это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате

самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательных презентаций результатов их работы.

**Целью данного метода** является то, что он направлен, чтобы развить активное

- самостоятельное мышление ребенка и научить его
- не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на
- практике. Для реализации поставленной цели

необходимо решать следующие **задачи**:

- способствовать развитию коммуникативных умений (говорить);
- развивать информационные умения (поиск, обработка информации);
- учить детей соединять знания (интегративная

основа):- способствовать развитию учебных умений





# Отличие проектирования от исследования

## 1 отличие

## 2 отличие

## 3 отличие

## 4 отличие

Проект - это "специально организованный учителем и


Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла.

Исследование не предполагает создания

Цель исследовательской деятельности - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.


Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга. То есть, в случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а, в случае проведения исследования – одним их средств может быть проектирование.

- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.



Для того, чтобы овладеть методом проектом, необходимо прежде всего знать, что проекты могут быть разными и использование их в учебном процессе требует от руководителя серьезной подготовительной работы.

Тип проекта прежде всего зависит от темы проекта (его содержания), а также от условий проведения. Прежде чем приступить к какому-то проекту, необходимо определиться с его социальной, культурной, экономической, пр. значимостью - это поможет определить его типологическую принадлежность.



И обязательно при этом руководитель должен помнить, что вся инициатива должна исходить от учащегося – именно ему решать какой проект он будет создавать. Грамотная роль учителя заключается в умелом руководстве действиями учащегося, а не навязывании своих идей.



# По доминирующей



**Под исследовательским проектом** подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования







# По предметно-содержательной области

- 1
- Монопроекты

- 2
- Межпредметные проекты

- 3
- Надпредметные проекты

**Надпредметный проект** - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов, используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования





# По характеру координации

- 1
- С открытой

- 2
- Со скрытой

**Проект с открытой, явной координацией** – координатор проекта контролирует работу участников, открыто выполняя свои функции

**Проект со скрытой координацией** – координатор не обнаруживает себя в деятельности групп участников, когда практическая задача решается сетевыми коллективами учащихся, работающими независимо от фактора расположения или фактора времени





# По количеству участников

- 1
- Личностные (индивидуальные)

- 2
- Парные

- 3
- Групповые (коллективные)

**Один участник**

**Два участника**

**Более двух участников**





# По продолжительности выполнения

- 1
- Краткосрочные

- 2
- Средней продолжительности

- 3
- Долгосрочные

**до недели**

**от недели до месяца**

**от одного до нескольких месяцев**





# По объекту проектирования

- 1
- Морфологические

- 2
- Социальные

- 3
- Экзистенциальные

**Проектирование вещей**

**Проектирование организаций, норм, сложных социально-морфологических объектов**

**Проектирование личностного развития человеческого «Я» в процессе построения своей судьбы**



Для того создания продуктов можно воспользоваться различными программами:

1. Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор, работает с растровыми изображениями.
2. Windows Movie Maker - программа для создания/редактирования видео.
3. AV Video Karaoke Maker – программа для создания караоке.
4. Microsoft Publisher - программа, содержащая различные шаблоны, с помощью которой можно создать web-страницы, календари, буклеты , каталоги и др.
5. Photo Story Platinum – программа для создания видео фалов.
6. Мастер Коллажей.
7. Macromedia Dreamweaver - программа для создания web-сайтов.

И другие программы



# Вопросы





# Задания



Задание №1

Задание №2

Задание №3

Задание №4







# Задание №1

Укажите 5 «П» проекта и определите, что является шестым

«П» проекта

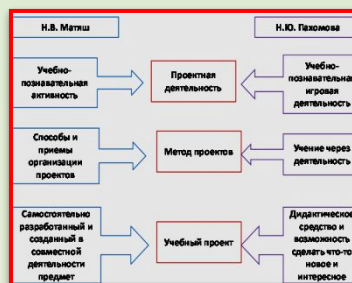
- 1. П...
- 2. П...
- 3. П...
- 4. П...
- 5. П...





# Задание №2

Что общего и чем отличаются точки зрения основных понятий во взглядах 2-х авторов



Заполните таблицу

Сходство	Различия	
	Н.В. Матяш	Н.Ю. Пахомова





# Проектная деятельность



**Н.В. Матяш**

**Учебно-познавательная активность**

**Способы и приемы организации проектов**

**Самостоятельно разработанный и созданный в совместной деятельности предмет**

**Проектная деятельность**

**Метод проектов**

**Учебный проект**

**Н.Ю. Пахомова**

**Учебно-познавательная игровая деятельность**

**Учение через деятельность**

**Дидактическое средство и возможность сделать что-то новое и интересное**



# Задание №3



Вспомните типы проектов по доминирующей деятельности и укажите характерные для них особенности

Типы проектов	Характерные особенности





# Задание №4



Изучите проекты на сайте <http://dist-pro.narod.ru/> и  
заполните таблицу (впишите 3 примера)

Тема проекта	Тип проекта	Продукты проекта





# Рефлексия

**1. Легко ли справились с данными заданиями?**

А) Да

Б) Нет

**2. Какие затруднения вызвали у вас предложенные задания?**

А) трудностей не было

Б) трудности были (перечислите какие)

**3. Как вы поступили в этом случае?  
Обратились за помощью .....**

А) к сокурсникам

Б) к  
руководителю

В) нашли иной выход (укажите какой)





# Навигация

Выход

Завершение демонстрации  
презентации



Завершение демонстрации  
презентации



Переход на следующий

слайд



Возврат на предыдущий

слайд



Интернет-ссылка на  
дополнительный  
материал для чтения



Ссылка на  
дополнительный  
материал

**Все объекты в красной рамке  
являются**



# Условные обозначения



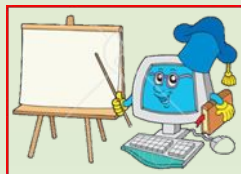
Вопросы к занятию



Дополнительное чтение  
(ссылка)



Задания к занятию



Интернет-ссылка на  
дополнительный  
материал для чтения



Рефлексия







До свидания,  
уважаемые коллеги!



**Желаю Вам  
удачи и  
успехов!**

*Дополнительный материал можно найти:*

1. в ТГ [«Технология обучения проектной деятельности»](#)  
(СТУ)
2. на сайте [«Проектная деятельности для начинающих и не только»](#) (необходима регистрация)

Выход



# Интернет-ресурсы

- [http://5i-mironova.ucoz.com/\\_si/0/66374925.jpg](http://5i-mironova.ucoz.com/_si/0/66374925.jpg) - компьютер
- <http://proektoriya.siteedit.su/> - для шаблона
- [http://www.clker.com/cliparts/9/9/f/4/119498595413718994help-books-aj.svg\\_aj\\_ash\\_01.svg\\_hi.png](http://www.clker.com/cliparts/9/9/f/4/119498595413718994help-books-aj.svg_aj_ash_01.svg_hi.png) - книга с вопросом
- <http://skola.clan.su/Untistled-1.png> - книга
- [http://veseluha.ucoz.ru/\\_ph/1/2/587595057.jpg](http://veseluha.ucoz.ru/_ph/1/2/587595057.jpg) - для заданий
- <http://stat17.privet.ru/lr/091bd43b8c6ade9e3f27a11cd8b720b8> - рефлексия
- [http://zhakulina20090612.blogspot.com/2009/08/blog-post\\_10.html](http://zhakulina20090612.blogspot.com/2009/08/blog-post_10.html) - Жакулина И. В.  
«Проектирование и исследование в начальной школе»

