

Организация проектной
деятельности
обучающихся как
средство
взаимодействия с
СОЦИУМОМ
(из опыта работы)

Учитель ИЗО первой квалификационной категории
Беспалова Жанна Анатольевна.

«ВИДЕНИЕ БЕЗ ДЕЙСТВИЯ -
ЛИШЬ МЕЧТА.
ДЕЙСТВИЕ БЕЗ ВИДЕНИЯ -
ПУСТАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ.
ВИДЕНИЕ, ПОДКРЕПЛЕННОЕ
ДЕЙСТВИЕМ, МЕНЯЕТ МИР».

Н. МАНДЕЛА

АННОТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Образовательный проект рассматривается мной как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА РАБОТЫ

- Участие школьников в проектно-исследовательской деятельности создает предпосылки для их личностного развития, в частности, развития самообразовательной активности, направленной на освоение практического опыта, формирования информационной, социальной, коммуникативной компетентностей. Развитие проектно - исследовательской деятельности учащихся обуславливает расширения спектра взаимодействия школы с социумом. Представляется, что занятие проектно - исследовательской деятельностью оказывает значимое влияние на формирование системы ценностей ребенка. Опыт работы нужен для организации проектно-исследовательской деятельности детей школьного возраста.

АУДИТОРИЯ ОПЫТА РАБОТЫ - СТЕЙКХОЛДЕРЫ

Обучающиеся

родители

коллеги

Общественные
организации

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие методов проектно - исследовательской работы у учащихся.
- Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения и самореализации.
- Формирование активной жизненной позиции и чувства сопереживания и ответственности.
- Ориентация учащихся на познание как цель.

МЕТОДЫ РАБОТЫ -

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ, РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ, РОДНОГО КРАЯ, СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ.

- ◎ **Продолжительность опыта работы -**
пятый год (2008 - 2012гг.)

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Развитие информационной, социальной и коммуникативной компетентностей учащихся.
- Создание предпосылок для формирования умений работы над проектами и исследовательской деятельностью у учащихся и их родителей.
- Повышение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования школьников.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация консультирования по темам проектов, отдельным вопросам науки.
- Проведение научно-практических конференций, организация творческих встреч, встреч с интересными людьми.
- Проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.
- Издание мультимедийных презентаций, выпуск газет, буклетов.

ОПИСАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Стратегия и механизм достижения поставленных целей и задач заключается в создании для учащихся нового поля деятельности - научных исследований, изучением методов исследовательской и проектной деятельности по разным направлениям.
- Методы достижения поставленных целей: заложить теоретические основы методов научного познания, сформировать у учащихся активную жизненную позицию и чувства сопереживания и ответственности.
- Механизмы реализации опыта работы представлены рабочим планом (в таблице) и описанием постояннодействующих проектов.

РАБОЧИЙ ПЛАН:

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Деятельность учащихся по реализации действующих проектов | В течение года |
| 2 | Участие в конференциях, защитах проектов разного уровня | В течение года |
| 3 | Олимпиада по ИЗО | По графику |
| 4 | Участие в конкурсах различного уровня. Защита проектов. | По плану |
| 5 | Организация и проведение предметной недели | ноябрь |
| 6 | Участие в месячнике патриотического воспитания «Служу Отечеству». Презентация работ учащихся. | февраль |
| 7 | НПК «Искусство и современность». Защита исследовательских работ и проектов. | март |
| 8 | Школьный конкурс плакатов, посвященный истории Великой Отечественной войны | апрель |
| 9 | Фестиваль победителей конкурсов и участников проектно-исследовательской деятельности. | май |

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОЕКТЫ

- ◎ Проект «Экскурс в геральдику»

Тип проекта: исследовательский, индивидуальный, может быть интегрированным (история, обществознание), средней продолжительности (1-6 месяцев: с сентября по февраль), групповой и индивидуальный.

- ◎ Проект «Народные промыслы и их современное развитие»

Тип проекта: творческий с элементами исследовательского, индивидуальный, средней продолжительности (1-2 месяца: в любые 1-2 месяца).

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3» 5 «А»

**Проект
Народные промыслы .**

Выполнили: 5 «А»класс
Учитель: Ж.А. Беспалова





РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

