

**Духовно-нравственное
воспитание в
образовательном
учреждении**

Федеральный государственный образовательный стандарт

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

Программа должна обеспечивать:

- **Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;**
- **Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;**
- **Формирование у обучающегося активной деятельностной позиции**

**Концепция духовно-
нравственного
развития и воспитания
личности гражданина
России**

Ключевые понятия Концепции:

- **Нация**
- **Национальное государство**
- **Национальное самосознание**
- **Формирование национальной идентичности**
- **Патриотизм**
- **Гражданское общество**
- **Многообразии культур и народов**
- **Межэтнический мир и согласие**
- **Социализация**
- **Развитие**
- **Воспитание**
- **Национальный воспитательный идеал**
- **Базовые национальные ценности**
- **Духовно-нравственное развитие личности**
- **Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России**

Современный национальный воспитательный идеал

**Высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как
свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укорененный
в духовных и культурных традициях
многонационального народа
Российской Федерации**

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- **Готовность и способность к духовному развитию;**
- **Готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;**
- **Укрепление нравственности;**
- **Формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения;**
- **Развитие совести;**
- **Принятие личностью базовых национальных ценностей;**
- **Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию;**
- **Способность к самостоятельным поступкам;**
- **Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;**
- **Осознание ценности других людей;**
- **Свободолюбие;**
- **Укрепление веры в Россию**

В сфере общественных отношений духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- **Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных ценностей;**
- **Готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;**
- **Развитость чувства патриотизма;**
- **Забота о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации;**
- **Осознание безусловной ценности семьи;**
- **Понимание и поддержание таких устоев, как семья, любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;**
- **Бережное отношение к жизни человека;**
- **Законопослушность;**
- **Духовная, культурная и социальная приемственность поколений**

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- Формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;**
- Укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;**
- Повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;**
- Повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;**
- Укреплению национальной безопасности.**

Базовые национальные ценности

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- Нравственного примера педагога;
- Социально-педагогического партнерства;
- Индивидуально-личностного развития;
- Интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальной востребованности воспитания

Нравственность

**это внутренние, духовные
качества, которыми
руководствуется человек,
этические нормы, правила
поведения, определяемые этими
качествами.**

С.И.Ожегов