

МОУ "Утёвская средняя
общеобразовательная школа"
"Образовательный центр".





Использование современных образовательных технологий в начальной школе

Румянцева Елена Николаевна

Учитель высшей квалификационной категории

«Почётный работник общего образования РФ»

В процессе обучения младших школьников учитель ставит перед собой

Научить использовать
приобретённые знания и
умения в повседневной
жизни

Дать доступные
актуальные научные
знания по предметам

Развивать у детей
самостоятельность,
речь, воображение

Развивать
интеллектуальные
возможности

ЗАДАЧИ



Воспитывать этику,
культуру труда

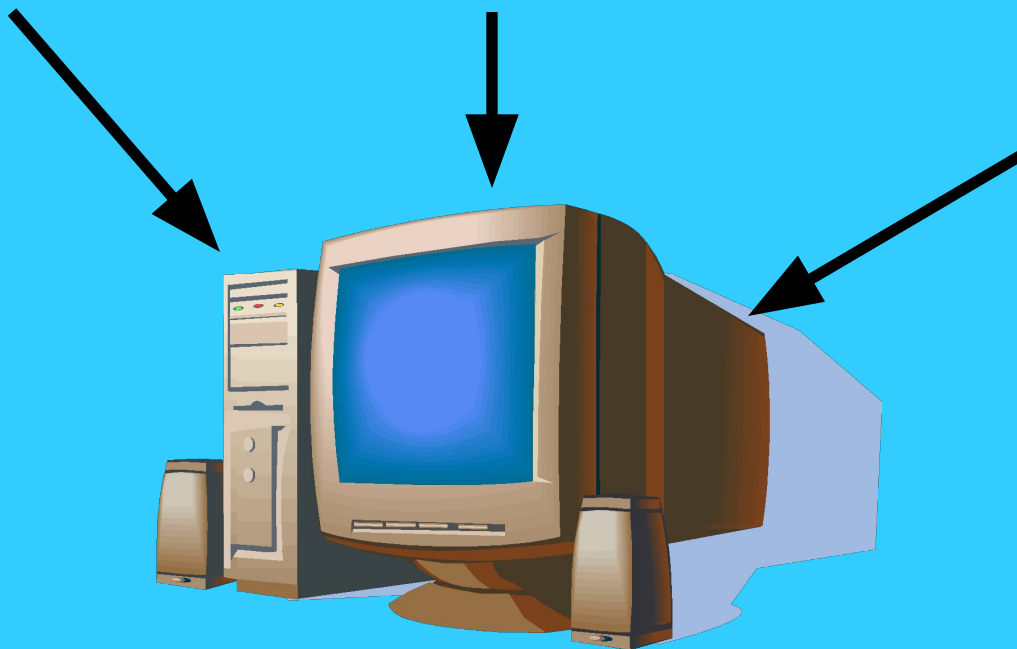
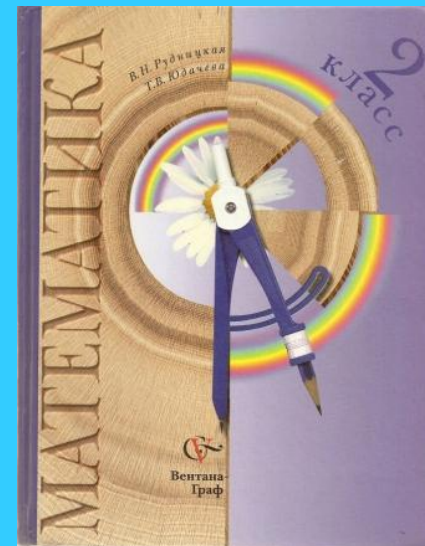




+



+

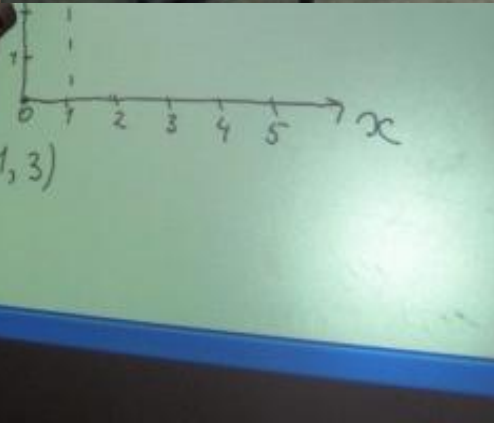


Умение ориентироваться
в информационных
потоках
окружающего мира

Овладевать практическими
способами работы
с информацией

Информационные коммуникационные технологии

Позволяют
обмениваться информацией
с помощью современных
технических средств





Парные согласные





Проверочные слова

- Сладкий - сладок
- Легкий - легок
- Узкий - узок
- Гладкий - гладок



Задание «наоборот»

- Ш уба
- Грядочка
- Садик
- Я годы
- Сторожить

- Ш убка
- Грядка
- Сад
- Я годка
- С торож



Гласная в корне слова

I

Пл _ сун

Уд _ вительно

Скр _ пучий

II

Т _ нули

Л _ пить

Р _ ка

III

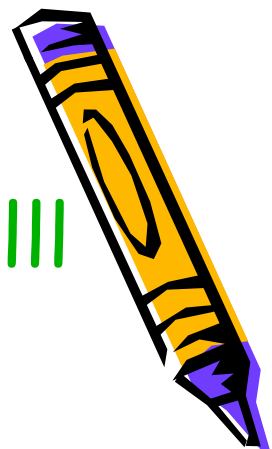
Гн _ здо

Л _ нивый

Гр _ за



Согласная в корне слова



I

Гла _ ки

Доро _ ка

II

Ни _ кий

Кни _ ка

III

Тра _ ка

Ре _ кий

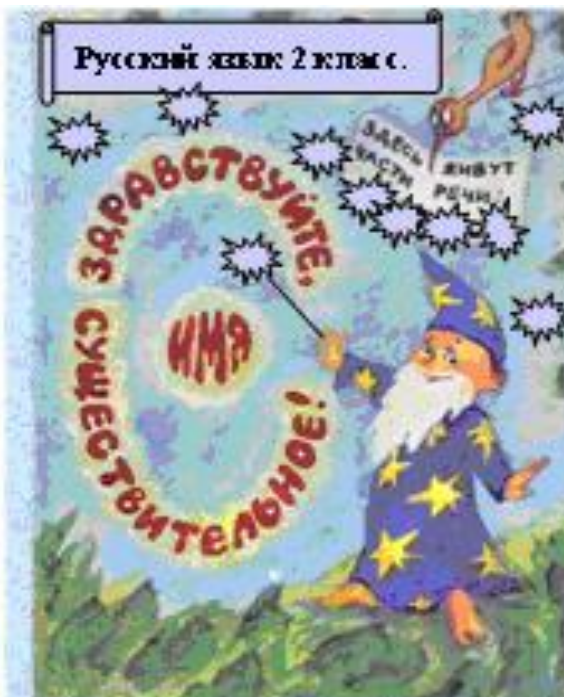
Я сорвал красивый гри(б,п).

Подхватил я в школе гри(б, пп).

Широко открыла ро(д,т).

Слушала про средний ро(д,т)





Первого жителя страны зовут **Имя**.
Суще ствительное.
 Маленький седобородый старичок в высоком остроконечном колпаке, а в руке у него волшебная палочка.
 - Неужели волшебная?
 Старичок кзмакнул палочкой и... превратился в...



Я могу превратиться в любой можете предмет.

, а в



Нет проблем!



Итак, все слова, которые **ОВОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ** – это **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**.

Существительное – то есть всё, что существует.

Как спросить про предмет: **КТО** это? или **ЧТО** это? Объясните.

ЧТО? неживые предметы.

КТО? живые предметы.

Приведи свои примеры.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ