

*Родительское собрание №2*

# **Трудности адаптации первоклассников к школе**

*Педагогика должна стать наукой  
для всех - для учителей, и для  
родителей.*

*(В.А.Сухомлинский)*

# Формула закона воспитания ребёнка в семье.

**Закон семьи = ед. тр. + зн. похв. + тр. уч  
+ разд. благ.**

1. Единство требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.
2. Значимость похвалы для ребёнка.
3. Трудовое участие каждого члена семьи в жизни всей семьи.
4. Разделение в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

# Особенности современного первоклассника:

1. У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение.
4. Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более **слабое здоровье**.
6. Они в большинстве своём совсем **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И, как следствие, дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

# Современная школа.

**Цель.** Личностно-ориентированное обучение.

**Задачи:**

1. Сформировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.

2. Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.

3. Сформировать учебную деятельность.

Научить ребёнка учиться:

- уметь принимать учебную задачу;
- находить способы её решения;
- отбирать нужные средства;
- контролировать свои шаги;
- самому оценивать полученные результаты.

# Какие плюсы даёт такое обучение?

**Ученику:** развитие ума, воли, чувств, формирование потребности учиться; радость от свободного умственного труда, творчества и общения; самостоятельность, уверенность, ответственность; стремление к сотрудничеству.

**Учителю:** изменение взгляда на образование ученика; технологию развития личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей; расширение возможностей к творчеству.

**Родителям:** уверенность в успешном будущем своего ребёнка.

# Что должна делать семья, чтобы ребёнок был более успешным, инициативным, талантливым?

Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**.

Семья должна формировать **культ интеллекта**.

Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**.

Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу.

Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка.

Благоприятно действует на него **ситуация успеха**. Она удовлетворяет потребность ребёнка в самоуважении и повышении престижа.

Оценивая результаты действия ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка**. Он как личность всегда хороший и желанный для родителей.

**Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**

