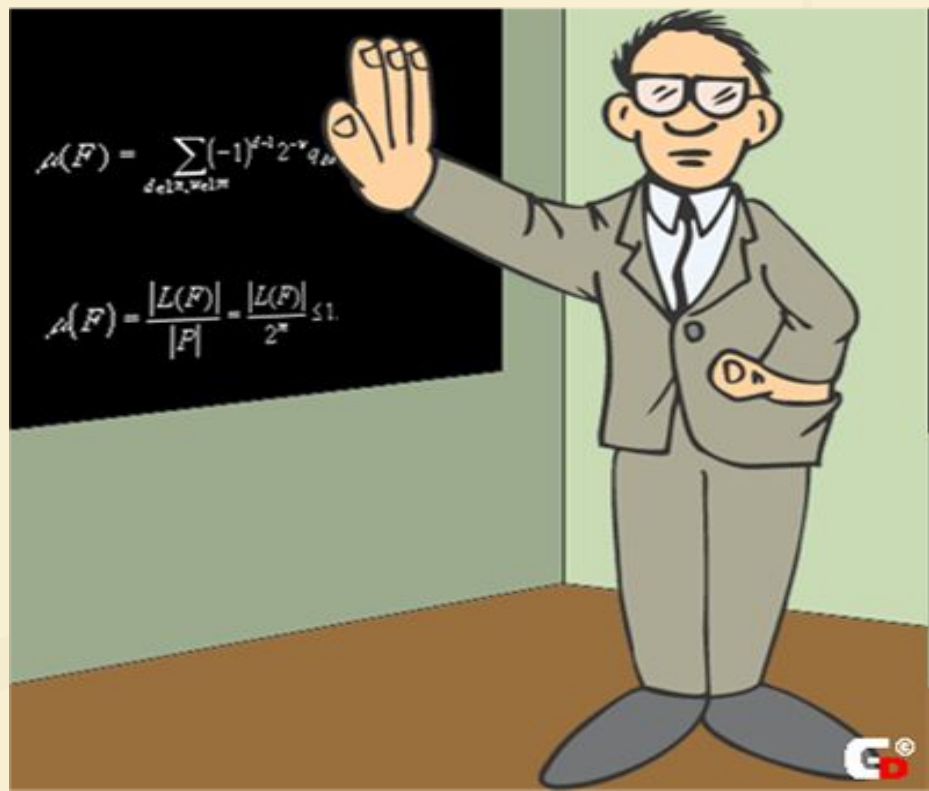


Межпредметная интеграция – необходимое условие современного образования



Проблемы

современного образования:

- В предметных программах - частное усвоение знаний;
- 📌 «Открытия уже невозможны» ?!
- 📌 Преобладание информативности над развитием;
- 📌 Здоровье обучающихся;
- 📌 Объём требуемых ЗУН

Обучение

РАНЕЕ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:

Способность

воспроизводить

**Предметы
и явления**

– в памяти

**Предметы
с разных
сторон – и
запомнить**



Интеграция (лат.)-
объединение в целое каких-
либо частей или элементов в
процессе развития.

(Толковый словарь Д.Н.
Ушакова)

**Интеграция – это объединение
в целое разрозненных частей,
глубокое
взаимопроникновение,
слияние в одном учебном
материале обобщенных
знаний в той или иной
области.**

Интеграция в обучении

```
graph TD; A[Интеграция в обучении] --> B[как цель обучения]; A --> C[как средство обучения]; B --> D[создание у школьников целостного представления об окружающем мире]; C --> E[получение новых представлений на стыке традиционных предметных знаний];
```

**как цель
обучения**

**как средство
обучения**

**создание у
школьников
целостного
представления об
окружающем
мире**

**получение новых
представлений на
стыке
традиционных
предметных
знаний**

Интегрированный урок

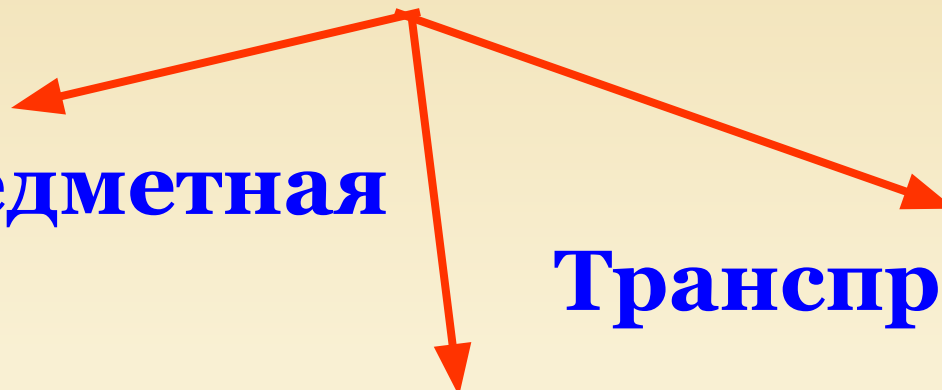
- **восполнять материал одного предмета материалом другого, объединяя отобранные части в единое целое**
- ***идея предмета, которой посвящён урок, должна оставаться ведущей, основной***



Осенний пейзаж.

Основная мысль.

ТРИ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ:



Внутрипредметная

Транспредметная

Межпредметная



Преимущества интеграции на уроке

- Мир познается в многообразии и единстве
- Потенциал учащихся
- Самореализация, самовыражение, творчество учителя
- Комплексность
- Нестандартная форма уроков

Задачи:

- интенсификация познавательного интереса и процесса выработки общеучебных умений и навыков,
- повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока (это необычно, значит интересно);
- рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях;
- организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;
- показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.

ФОРМЫ УРОКОВ

- Урок творческого поиска
- Урок взаимопроверки
- Урок-издание газеты или альманаха
- Урок обмена знаниями,
- Уроки, основанные на имитации деятельности или организации: «Суд», «Следствие», «Патентное бюро»
- Уроки- исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия
- Уроки, напоминающие публичные формы общения – «Пресс-конференция», «Аукцион», «Бенефис», «Митинг»
- Уроки с использованием традиционных форм внеклассной работы: КВН, «Поле чудес», «Клуб знатоков» и др.
- Лекция-парадокс, экспресс-опрос, урок-зачёт, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар.
- Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз

- При планировании и организации таких уроков учителю важно учитывать следующие условия:



Цель



Нагрузка



Действия

Структура
интегрированных
уроков отличается
от обычных уроков
следующими
особенностями:

Чёткость

Сжатость

Логика

Информативность

Интегрированный урок:
математика + русский язык по
теме: "Единицы измерения на
Руси. Архаизмы".

5-й класс



Прочитайте высказывания

- От горшка два вершка;
- Коломенская верста;
- Пишешь аршинными буквами;
- Семь пядей во лбу;
- Косая сажень в плечах;
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.



Попробуйте прочитать задачу

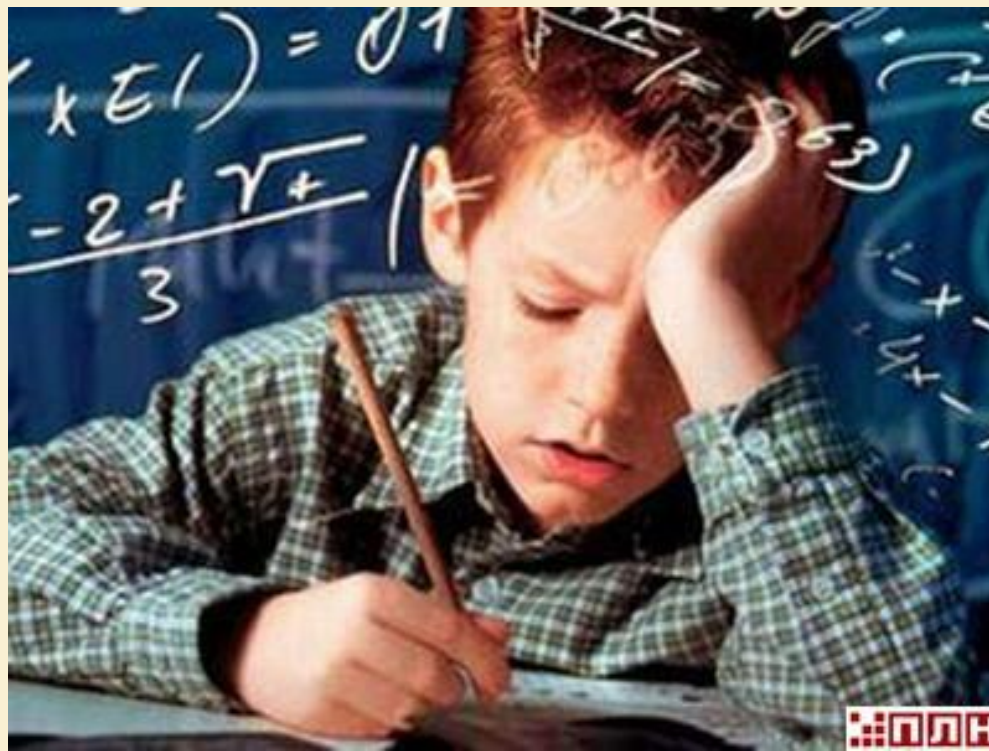
Покупка сукна.

Купил $\frac{3}{4}$ аршина, далъ 3 алтына; что достѣить дати за 100 аршинъ.

Некто купил $\frac{3}{4}$ аршина сукна и заплатил за них 3 алтына. Сколько надо заплатить за 100 аршин такого же сукна?

1 алтын = 3 коп.

1 аршин = 72 см.



Переведем старинные единицы измерения в единицы, применяемые в наше время

?



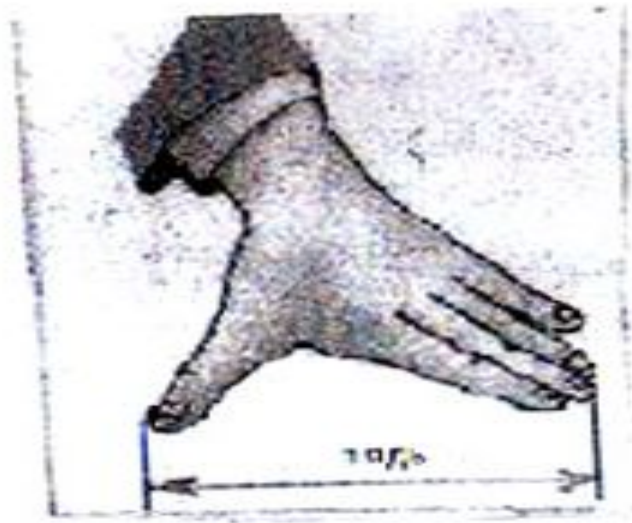
?

Переведите старинные единицы...

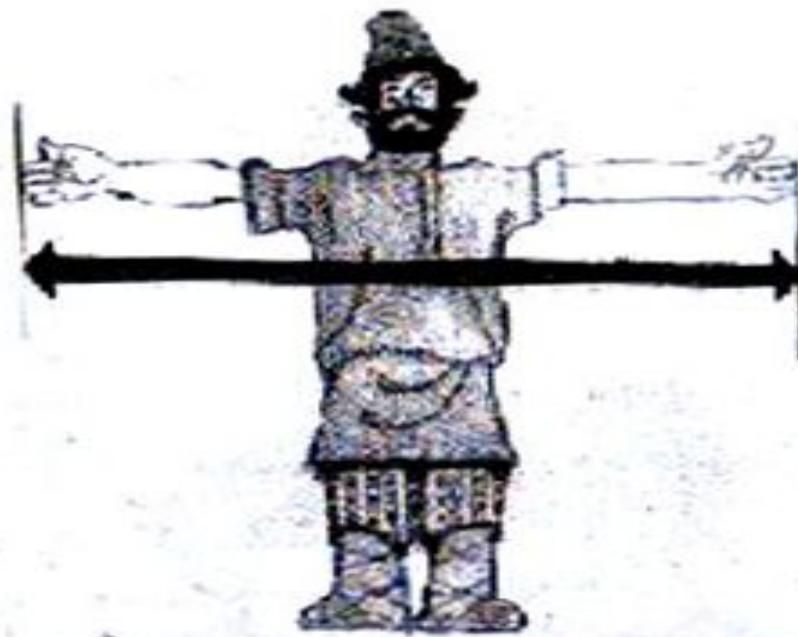
400 алтын = $400 \times 3 = 1200$ коп = 12 руб.

100 аршин = $100 \times 72 = 7200$ см = 72 м.

72 м сукна стоят 12 рублей.



Длина



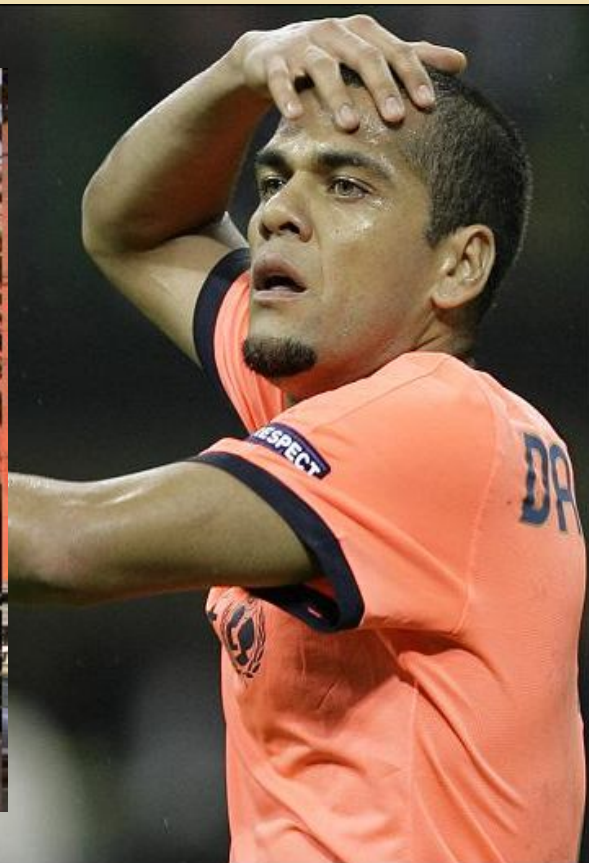
Максимальная ширина



Длина шага

- Рубль 2 полтины
- Полтина 50 копеек
- Пятиалтынный 15 копеек
- Алтын 3 копейки
- Гривенник 10 копеек
- Грош ? Копейки
- Полушка ? Копейки2
- деньги1 копейка
- Верста 500 саженой
- Сажень 3 аршина
- Аршин 72 см
- Вершок 4,5 см





Д/З: найти информацию о старинных единицах веса