



МЕТОДИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

**АВИЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ
ИВАНОВНЫ**

**воспитателя высшей
квалификационной категории
МАДОУ ЦРР - детского сада
№21 «АЛЁНКА»**



Возможности
«Игровизора» не
имеют границ



- Каждое утро ведут в детский сад мамы и папы своих детей, думая о том, что им предстоит трудный рабочий день.
- Им приятно, когда их ребенка встречает приветливый и заботливый воспитатель, который стремится сделать жизнь ребенка в детском саду занимательной и интересной, так, чтобы вечером ребенок радостный возвращался домой, а утром снова спешил в детский сад.



Дошколятам жизнь в детском саду
будет интересна только в том
случае, когда она наполнена
игрой. Дети любят и должны
играть! Но не в компьютерные
игры, а в игры с живым
общением детей



*Игра загадочней всего
И бескорыстнее на свете.
Она всегда – ни для чего,
Как ни над чем смеются дети.*

3. Гиппиус

Дети любят и должны играть!
Для ребенка игра – это серьезное дело.
***«Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.»***

В.А. Сухомлинский



Вячеслав Вадимович Воскобович

Толчком к изобретению игр послужили собственные дети. Они родились у инженера-физика Вячеслава Воскобовича в эпоху Перестройки, и походы по магазинам игрушек вгоняли молодого отца в тоску. Там предлагались игры, в которые играли еще бабушки наших бабушек. А в стране уже активно велись разговоры об альтернативной педагогике. И Вячеслав Вадимович решил внести собственную лепту в передовые методы воспитания.

«Когда я попытался найти что-то для занятий с ними в магазинах, то понял, что у нас, в принципе, ничего нет. Тогда я стал изучать чужой опыт: Никитина, Зайцева. Но в силу моей внутренней потребности творить, создавать что-то свое, я не пошел по пути копирования. Так появились мои первые игры: «Геоконт», «Игровой квадрат», «Цветовые часы». Сейчас у нас более тридцати различных игр. Можно сказать, что это уже целые игровые комплексы».



В основе его методики лежит игра:

Игра возбуждает **интерес** ребенка. Игру всегда сопровождает сказка со сказочными героями.

Игра всегда **познавательна**: несет новое знание, развивает навык, тренирует память, внимательность, мелкую моторику и т. д.

Игра не имеет жестких правил и условий. Она позволяет ребенку придумывать свое, **фантазировать, творить**.

Принцип методики Воскобовича: **интерес – познание – творчество**.



КАТЯ, РЫЖИК И РЫБКА

1. Внимательно изучите задание и прочтите текст. Выберите правильный ответ.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

8. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

9. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

10. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

ПРИЛОЖЕНИЕ К "ИГРОВЫМ ОУ" карты для детей 4-8 лет

ЛАБИРИНТЫ БУКВ

Собери буквы: Д, М, Н, Р, Х, Ц, Ч, Ш, Л, Т, Ж, Ш, З, С, И

ЧТО НАХОДИМЫ?

ИЗ ОБЪЕКТОВ: Сопоставляем картинки с буквами. Подбираем букву к картинке. Подписываем букву, выбираем букву по картинке. Подготавливаем букву к письму. Обозначим букву, выберем букву по картинке. Обозначим букву, выберем букву по картинке.

Ключик
Дверь
Окно
Стол
Кровать
Пол
Полка
Шкаф
Сундук
Стол
Кровать
Пол
Полка
Шкаф
Сундук

Рекомендуем использовать эту игру для детей 4-8 лет.

М. В. Крулехт

Прелемный мир вокруг нас

Дидактическое пособие для дошкольной программы "Детство"

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВОСКРЕСЕНЬЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ К "ИГРОВЫМ ОУ" карты для детей 4-8 лет

ЛАБИРИНТЫ БУКВ

Собери буквы: А, Р, У, М, Э, Я, Р, А, К, Е

ЧТО НАХОДИМЫ?

ИЗ ОБЪЕКТОВ: Сопоставляем картинки с буквами. Подбираем букву к картинке. Подписываем букву, выбираем букву по картинке. Подготавливаем букву к письму. Обозначим букву, выберем букву по картинке. Обозначим букву, выберем букву по картинке.

Ключик
Дверь
Окно
Стол
Кровать
Пол
Полка
Шкаф
Сундук
Стол
Кровать
Пол
Полка
Шкаф
Сундук

Рекомендуем использовать эту игру для детей 4-8 лет.

ЛАБИРИНТЫ ЦИФР

ДЕТСТВО 3-6 ЛЕТ



Ознакомление с «Игровизором»



Закипела работа



Над задачками приходиться подумать



Самостоятельная деятельность детей



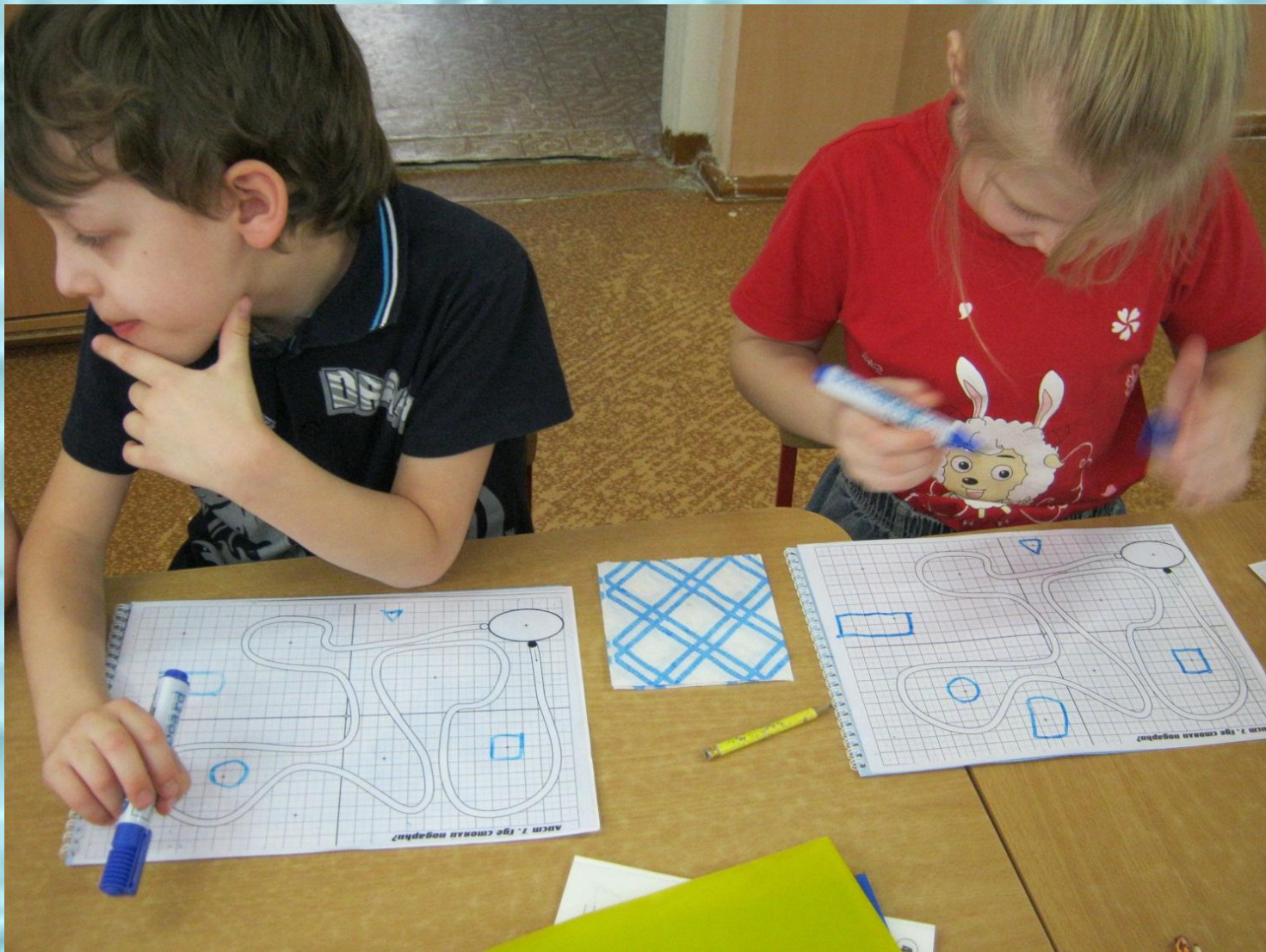
Индивидуальная работа





Замечают свои ошибки и ошибки товарищей





Взаимопомощь





«Игровизор» увлек и родителей



Дети помогают мамам



В нашей группе «Игровизор»
поселился навсегда,
Многому он нас научит,
И подскажет как всегда!
Будем мы с «Игровизором»
дружить, ведь эта игра не имеет
границ!!!



Успехов в
работе!

