



Государственное учреждение
«Областной центр мониторинга качества образования»

Итоги и перспективы апробации независимой системы оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в условиях построения региональной системы оценки качества образования Кемеровской области

Вербичева Нина Николаевна,
директор ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» Кемеровской области



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Измерительные материалы



Процедуры оценивания

Начальная школа, ГИА-9, организуемая РЭК, ЕГЭ, диагностика,
мониторинги, репетиции



Результаты



Начальная
школа



Мониторинг в
системе общего
образования



ГИА -
9 класс



ЕГЭ



УЧАСТИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Технология ФИПИ





**ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2010 ГОДУ
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

-Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации экзаменационные материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов по 8 общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание);

-Направлены в субъекты Российской Федерации письмо Рособрнадзора о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, от 25.01.2010 № 10-62/12 и письмо Рособрнадзора «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2010 году» от 29.03.2010 №01-52/10-01.



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ГИА 9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

25 нормативных правовых акта

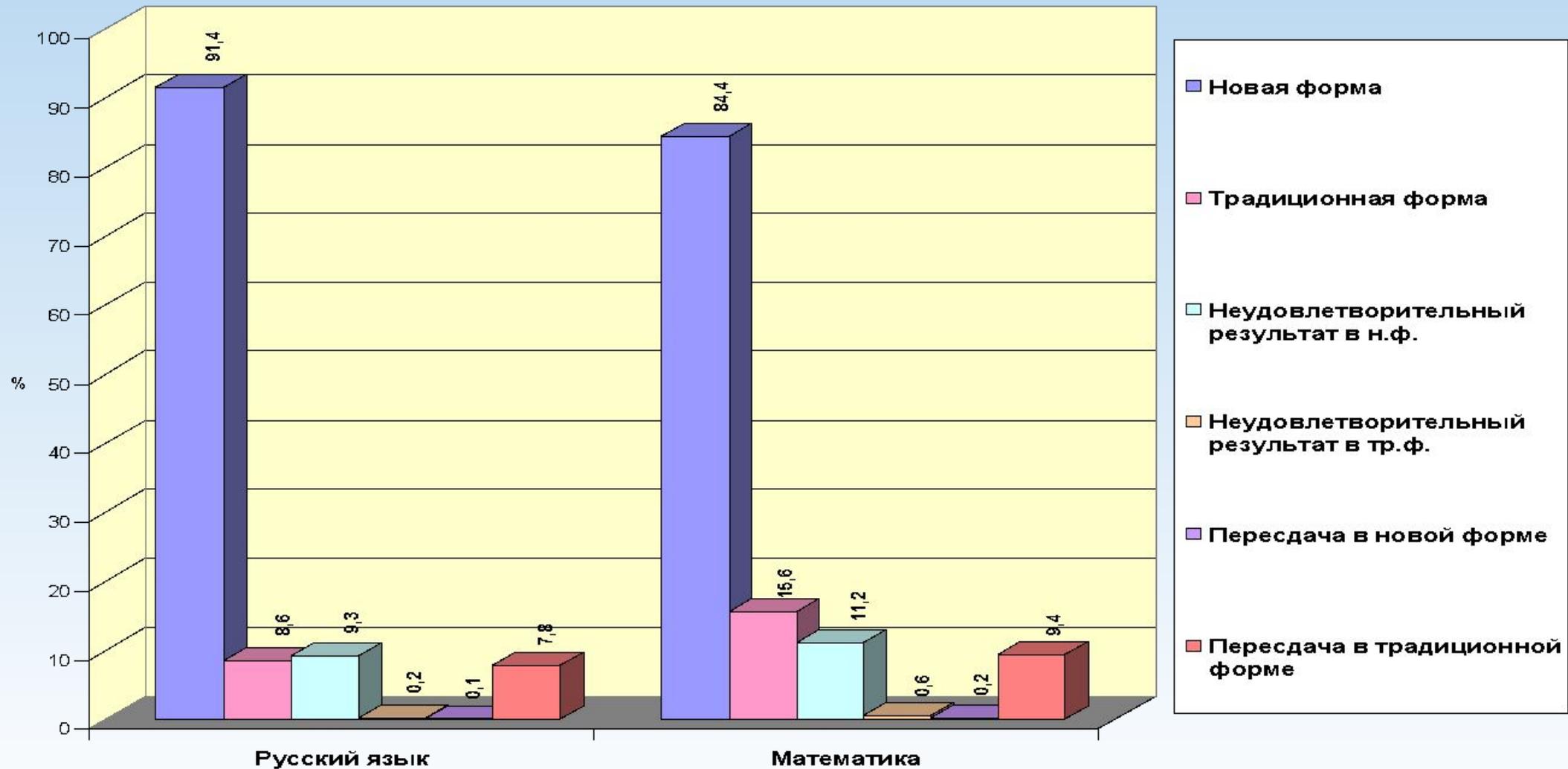
в т.ч. **8** инструкций, **4** положения,
Полномочия участников ГИА 9,
Порядок обеспечения информационной
безопасности ГИА 9, форма и содержание
свидетельства о результатах ГИА 9 и др.

более **15** информационных писем

Вся нормативная правовая база ГИА 9 размещена
на сайтах департамента образования и науки
Кемеровской области и ГУ «Областной центр
мониторинга качества образования»



ВЫБОР ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9 В 2010 ГОДУ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ





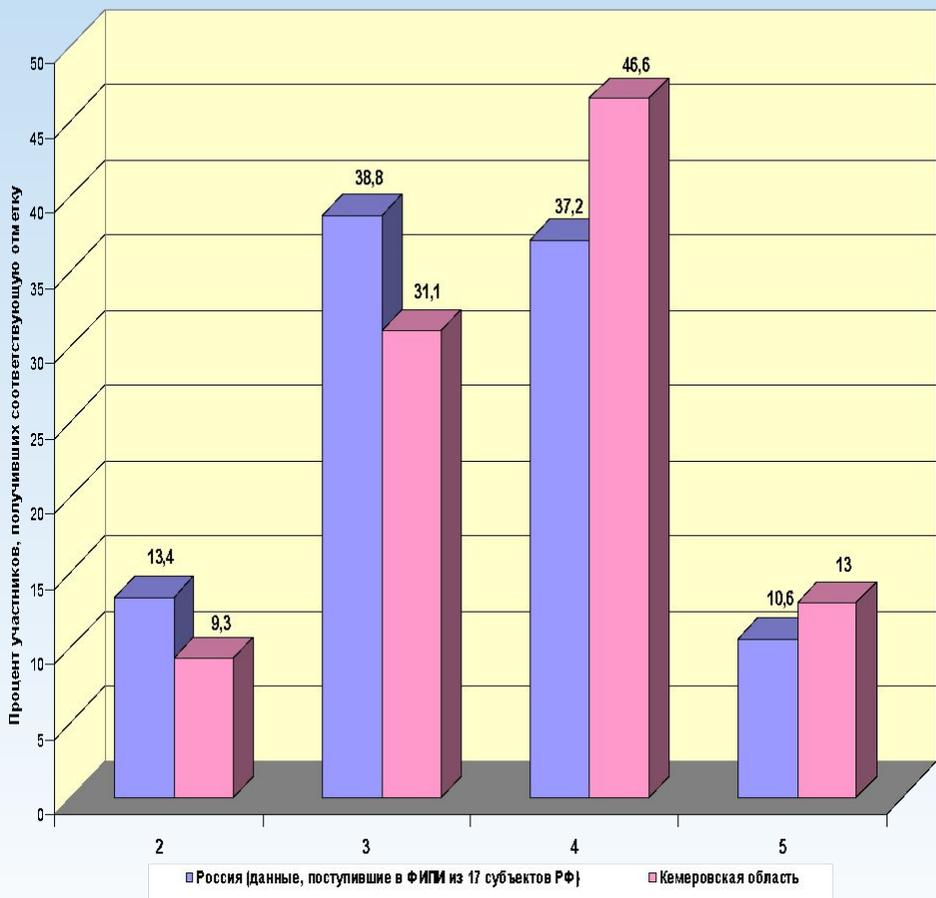
ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Предмет	Кол-во участников		Процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале				Средняя отметка	
	2010 г.	2009 г.	«2»	«3»	«4»	«5»	2010 г.	2009 г.
Русский язык	23374	16669	9,3 (15,9)	31,1 (42,5)	46,6 (34,5)	13 (7,2)	3,6	3,3
Математика	23269	16662	11,2 (26,3)	37,6 (40,6)	34,4 (24,5)	16,8 (8,7)	3,6	3,2
Обществознание	8362	3782	1,9 (4,4)	32,9 (44,1)	53,9 (46,3)	11,3 (5,2)	3,8	3,5
Биология	3420	1728	4,6 (5,7)	45,9 (50,5)	43,2 (40,5)	6,4 (3,4)	3,5	3,4
География	2939	1822	7,1 (7,8)	33,2 (33,7)	47,5 (43,5)	12,2 (15,1)	3,7	3,7
Физика	2813	1095	5,6 (4,9)	38,4 (46,6)	40,4 (35,6)	15,6 (12,9)	3,7	3,6
Химия	1769	946	8,1 (7,1)	30,5 (34,1)	41,7 (52,6)	19,7 (6,1)	3,7	3,6
История	1033	483	23,8 (9,9)	45,8 (59,8)	26,3 (28,6)	4,1 (1,7)	3,1	3,2

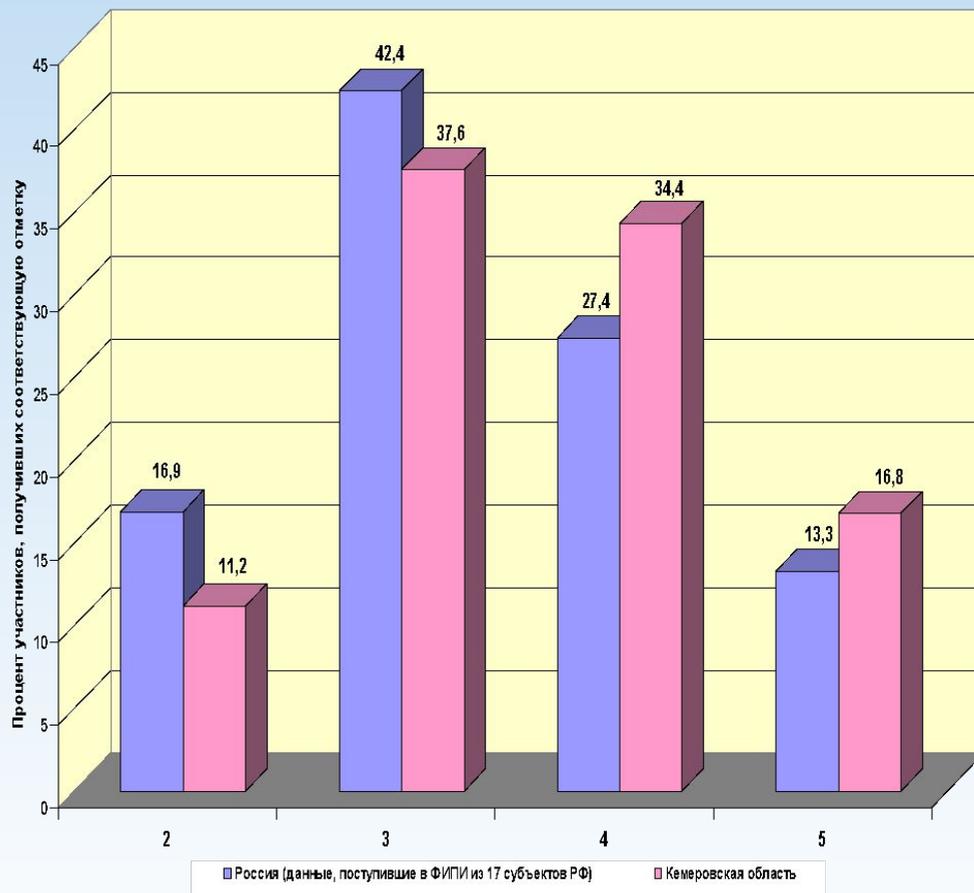


РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Русский язык



Математика





УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Предмет	Процент участников ГИА-9 2010	Процент участников ГИА-9 2009
Обществознание	29,7	19,1
Биология	12,1	8,7
География	10,4	9,2
Физика	10,0	5,5
Химия	6,3	4,8
История	3,7	2,4

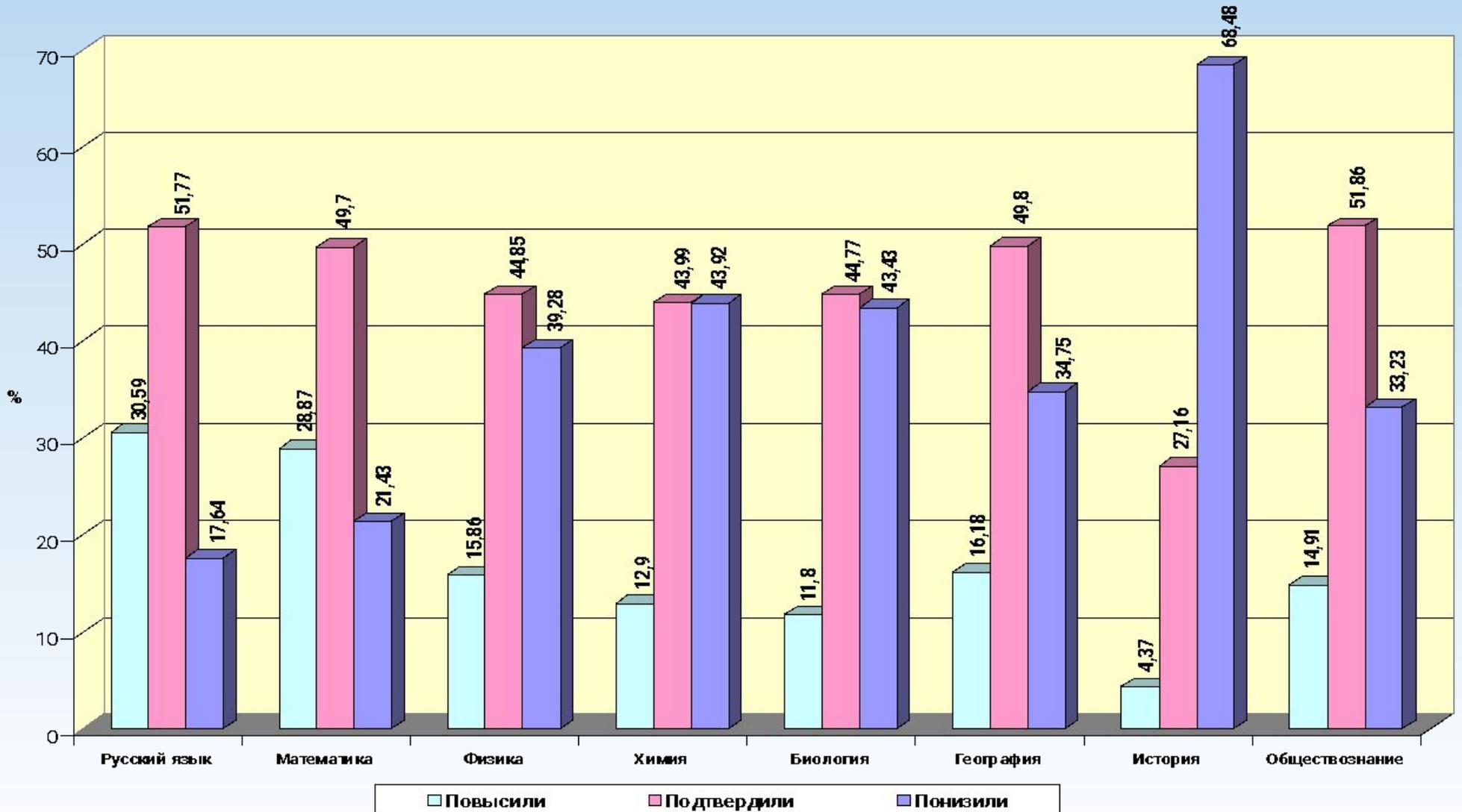


УЧАСТНИКИ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК, НАБРАВШИЕ МАКСИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Предмет	2010 год		2009 год	
	Число участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы	Доля участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы, %	Число участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы	Доля участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы, %
Русский язык	170	0,7	52	0,3
Математика	73	0,3	15	0,1
Физика	1	0,03	-	-
Химия	37	2,1	-	-
Биология	1	0,02	-	-
География	7	0,2	3	0,2
История	1	0,1	-	-
Обществознание	1	0,01	-	-



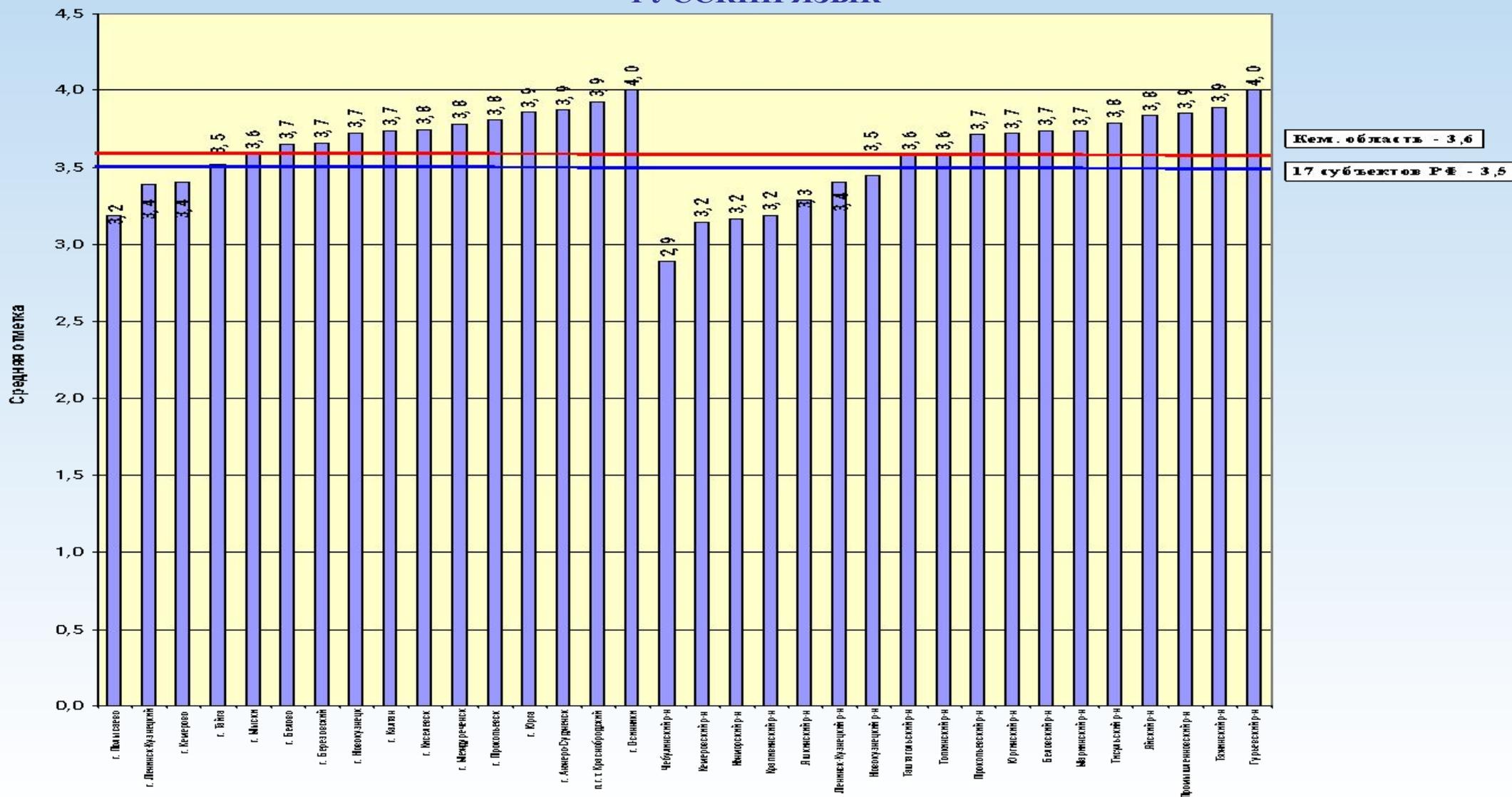
СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК, ПОЛУЧЕННЫХ НА ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК, ТЕКУЩИМ ОТМЕТКАМ ПО ЖУРНАЛУ





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОТМЕТКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

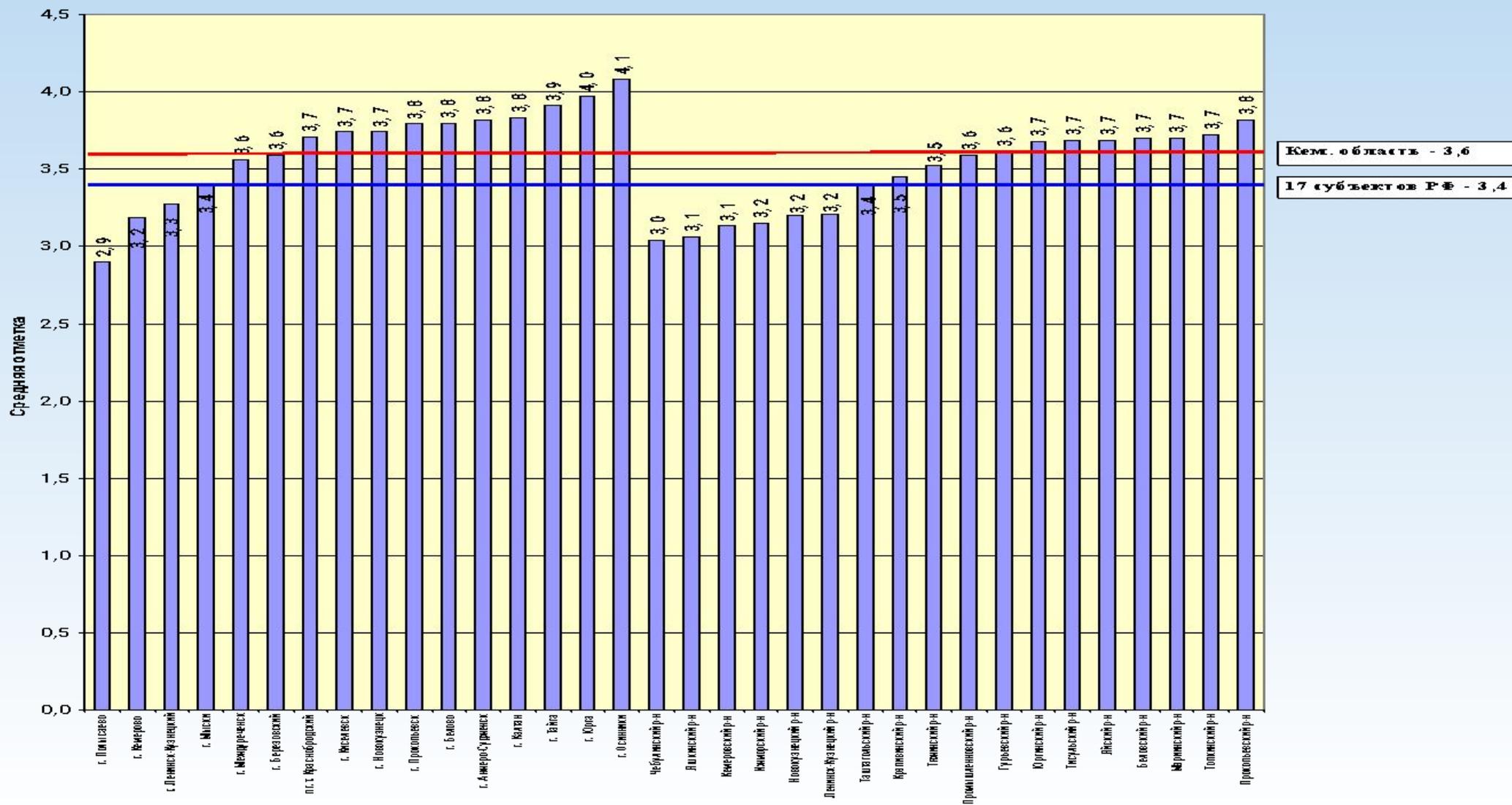
РУССКИЙ ЯЗЫК





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОТМЕТКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

МАТЕМАТИКА



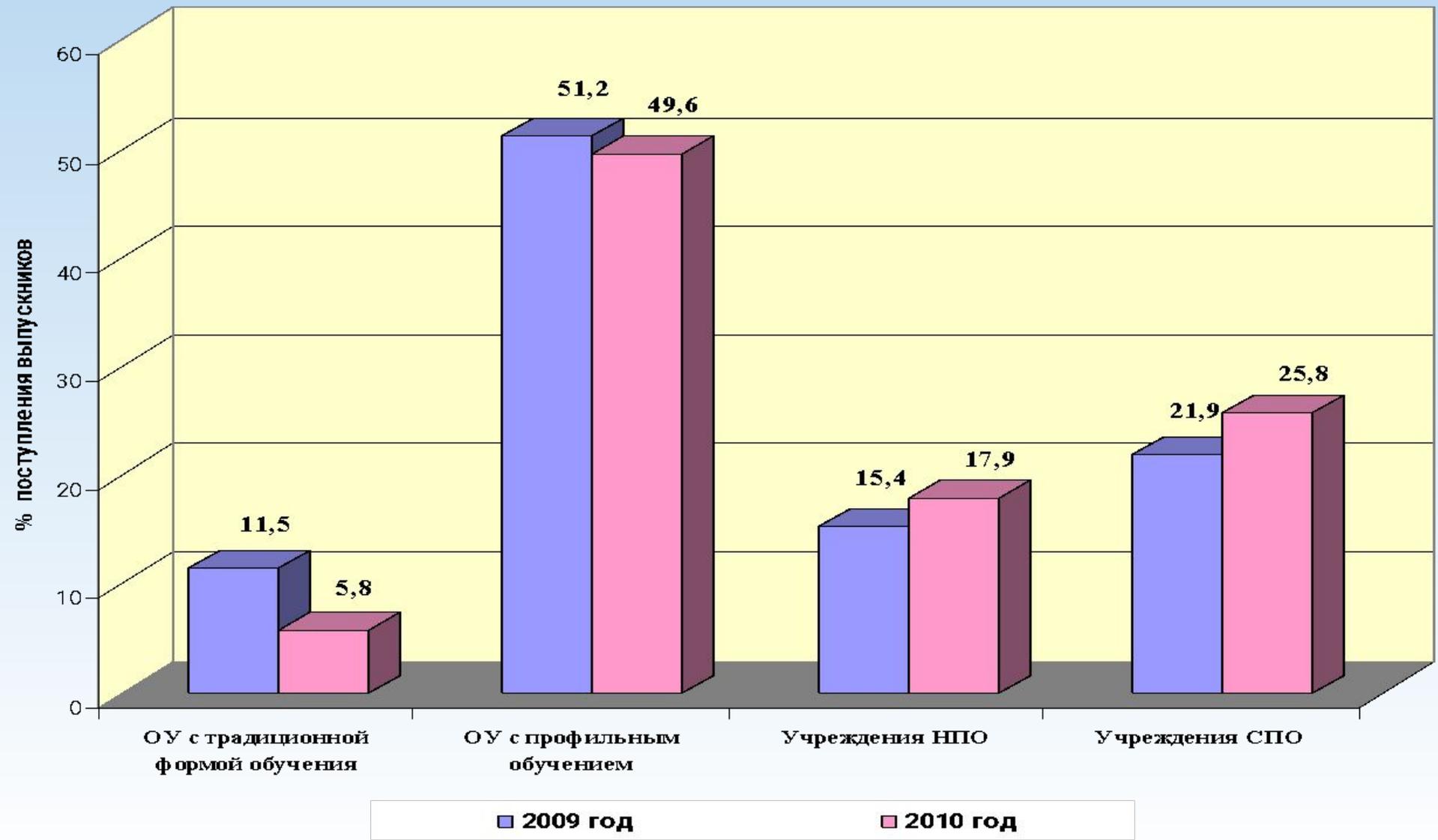


АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Территория	Количество апелляций				Увеличение балла	Уменьшение балла
	поступивших		удовлетворенных			
	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату		
Русский язык	0	170	0	113	113	
Математика	0	133	0	20	18	2
Физика	0	25	0	2	2	
Химия	0	16	0	4	4	
Биология	0	11	0	4	4	
География	0	14	0	3	3	
История	0	22	0	4	4	
Обществознание	0	33	0	16	16	
Итого	0	424	0	166	164	2



МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК





МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ

От линейного рейтинга к кластерному сравнению и анализу факторов



Схема кластеров общеобразовательных учреждений Кемеровской области





МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ

Кластерный анализ

К1

Ш1.1 _____
Ш1.2 _____
Ш1.3 _____
.....
Ш1.14 _____
Ш1.15 _____

К2

Ш2.1 _____
Ш2.2 _____
Ш2.3 _____
.....
Ш2.21 _____

К3

Ш3.1 _____
Ш3.2 _____
Ш3.3 _____
.....
Ш3.11 _____
Ш3.12 _____

«Слабые»

ШКОЛЫ

Ш1.14,
Ш1.15,
Ш2.21,
Ш3.11,
Ш3.12
.....

Анализ факторов

- Самооценка школы
- Опросы потребителей услуг
- Внешний аудит
- Данные исследований
- Статистика
- ...

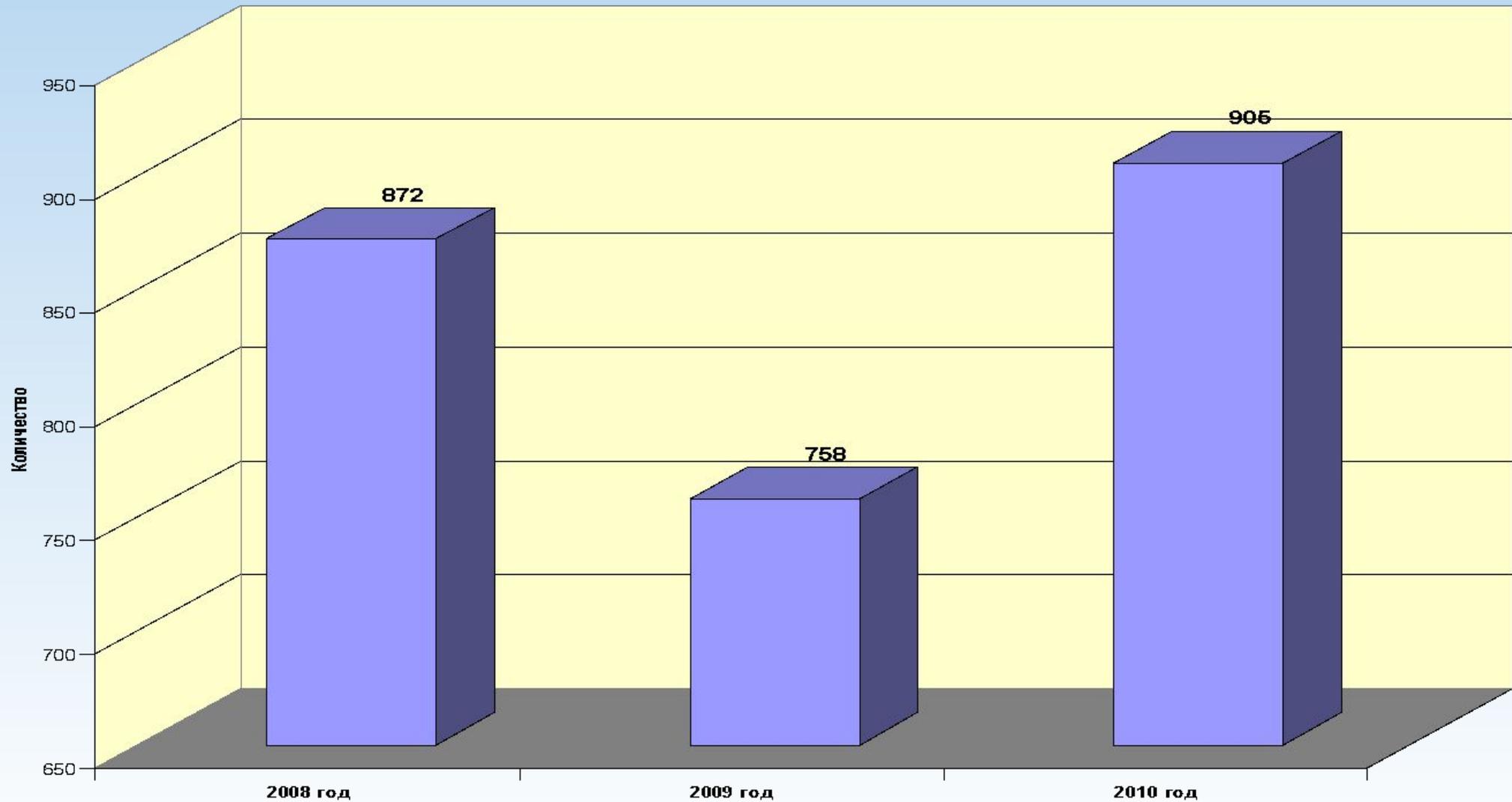


ФОРМИРОВАНИЕ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Предмет	ОУ-ППЭ в 2008-2009 учебном году			ОУ-ППЭ в 2009-2010 учебном году		
	всего	на базе школ по месту обучения выпускников	на базе школ с перемещением выпускников	всего	на базе школ по месту обучения выпускников	на базе школ с перемещением выпускников
Русский язык	257	163	94	291	200	91
Алгебра	257	163	94	291	200	91
Физика	58	13	45	86	10	76
Химия	51	13	38	64	11	53
Биология	54	16	38	90	28	62
География	34	8	26	69	11	58
История	38	10	28	60	6	54
Обществознание	72	25	47	89	10	79
Геометрия	60	14	46			



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ НА ЭТАПЕ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК



Предметные комиссии на этапе ГИА-9, организуемой РЭК

- 2008 год – 34

2009 год – 34

2010 год – 29  объединились предметные комиссии МОУО:

г. Кемерово и Кемеровский район,

г. Белово и Беловский район,

г. Ленинск-Кузнецкий и Ленинск-Кузнецкий район,

г. Прокопьевск и Прокопьевский район



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Подготовка специалистов различных категорий:

специалисты, обеспечивающие процедуры проведения экзамена;

эксперты по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;

тестологи, методисты, аналитики



Базовые регионы

Москва

Новосибирская область

Республика Татарстан

Ростовская область

Хабаровский край

В перспективе

Разработка системы дистанционного обучения, аналогичной «Эксперту ЕГЭ»

Разработка программы подготовки экспертов-собеседников и экспертов по оцениванию для экзаменов по иностранным языкам



ВАЖНО: ГИА-2011

Русский язык:

аудиозапись или чтение текста для изложения учителем в аудитории (10 минут)
4 часа работы (никакие бланки не сдаются до завершения выпускником всей работы)
все время можно пользоваться орфографическими словарями

Математика:

1 демо с 2 заданиями по статистике и теории вероятностей
4 часа, **1-ая часть – 90 минут**

черновики не проверяются, калькуляторы не используются
минимальный балл – не менее 8
перечень справочных материалов – в спецификации

Физика:

время работы увеличено до **180 минут**
обязательный инструктаж по ТБ и контроль соблюдения правил безопасного труда
при работе с лабораторным оборудованием
перечень оборудования – в спецификации, замена оборудования – корректировка
решения задачи и ответа

География: атласы для 7 – 9 кл., линейки, калькулятор



ВАЖНО: ГИА-2011

Литература:

4 часа, только задания с развернутым ответом

часть 1 – 2 альтернативных блока заданий на анализ фрагмента произведения (эпического или лирики), ответ на каждое задание 3-8 предложений.

часть 2 – сочинение (н/м 200 слов) по 1 из предложенных 5 тем

Информатика:

практическая часть – 3 задания (ч.3) выполняется с использованием компьютера (текстовый редактор, обработка массива данных, запись простого алгоритма)

Иностранный язык:

отдельно проводится раздел «Говорение» (звукозаписывающая аппаратура, отдельные аудитории для подготовки и ответов, эксперт-собеседник и эксперты по оцениванию) звуковоспроизводящая аппаратура в основной день экзамена (раздел «Аудирование»)

В настоящее время корректируются рекомендации по проведению экзамена с учетом выделения «Говорения» в отдельный день. Будут опубликованы на сайте ФИПИ.



Модель аттестации 9 классов (по проекту Положения о проведении Г(И)А-9)



Допуск к г(и)а

(выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету, с обязательной сдачей экзамена по этому предмету)

Расчет итоговой отметки

среднее арифметическое годовых отметок по предмету за весь курс его изучения в основной школе

из числа

Предметы по выбору

Литература	Ин. яз. (английский, французский, немецкий и испанский)	Физика	Химия	
География	История	Общество-знание	Биология	Информатика и ИКТ

Определение предметов по выбору

Для поступления в профильный класс	Для поступления в СПО
Перечень предметов определяет ОУ	Перечень предметов соответствует профилю ОУ СПО



СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

Объективная потребность учащихся, родителей, органов управления образованием в адекватной оценке результатов образования

Расширение информационного поля учащихся (школа – не единственный лидирующий источник информации)

Недостаточная готовность профессионального сообщества к объективному измерению образовательных достижений

2 уровня проблемы:

качество профессиональной подготовки

психологический фактор



Благодарю за внимание!

Телефон/факс (384-2) 58-70-25

rzoi@yandex.ru

Сайт: www.ocmko.kem.ru