



Государственное учреждение
«Областной центр мониторинга качества образования»

Итоги и перспективы апробации независимой системы оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в условиях построения региональной системы оценки качества образования Кемеровской области

Вербичева Нина Николаевна,
директор ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» Кемеровской области



СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Измерительные материалы



Процедуры оценивания

Начальная школа, ГИА-9, организуемая РЭК, ЕГЭ, диагностика,
мониторинги, репетиции



Результаты



Начальная
школа



Мониторинг в
системе общего
образования



ГИА -
9 класс

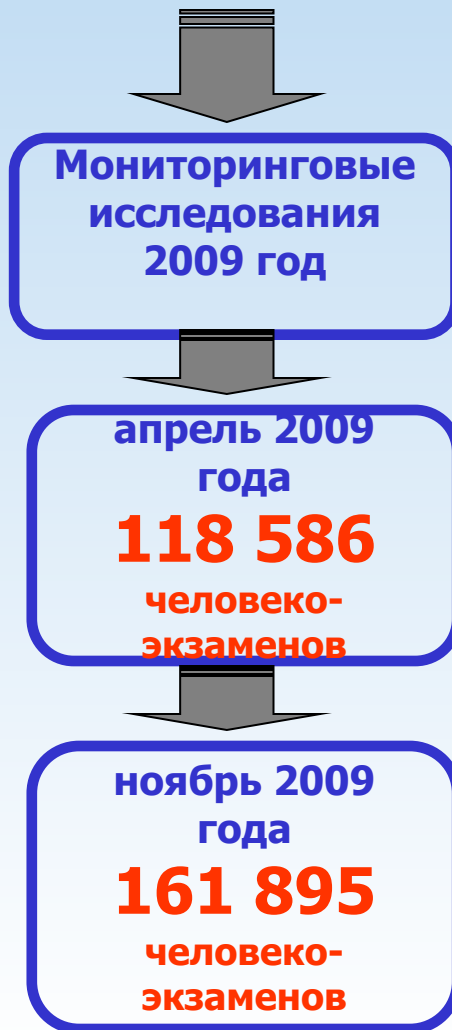


ЕГЭ



УЧАСТИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Технология ФИПИ





**ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В 2010 ГОДУ
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

-Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации экзаменационные материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов по 8 общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание);

-Направлены в субъекты Российской Федерации письмо Рособрнадзора о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, от 25.01.2010 № 10-62/12 и письмо Рособрнадзора «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2010 году» от 29.03.2010 №01-52/10-01.



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ГИА 9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

25 нормативных правовых акта

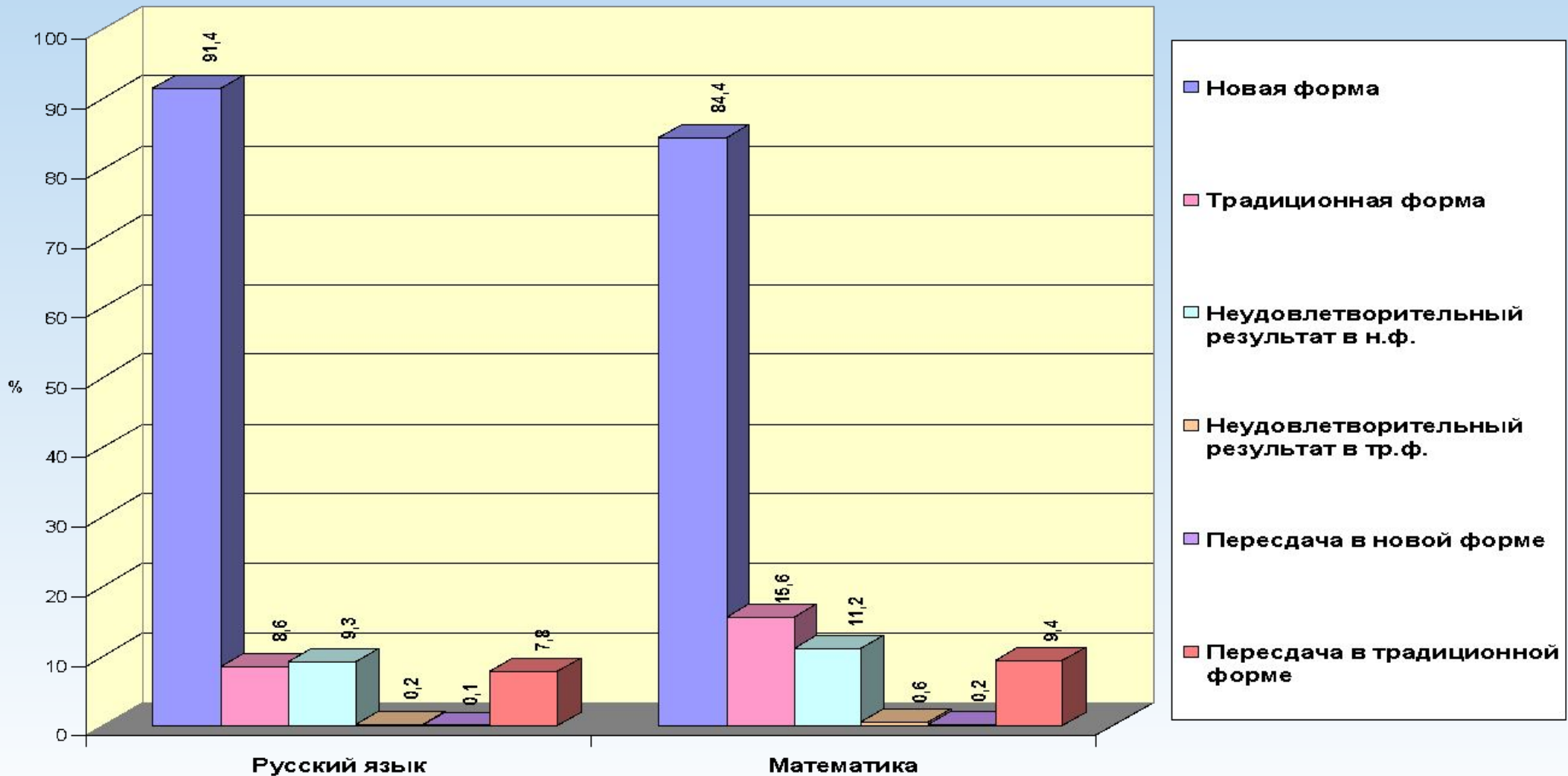
в т.ч. **8** инструкций, **4** положения,
Полномочия участников ГИА 9,
Порядок обеспечения информационной
безопасности ГИА 9, форма и содержание
свидетельства о результатах ГИА 9 и др.

более **15** информационных писем

Вся нормативная правовая база ГИА 9 размещена
на сайтах департамента образования и науки
Кемеровской области и ГУ «Областной центр
мониторинга качества образования»



ВЫБОР ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9 В 2010 ГОДУ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ





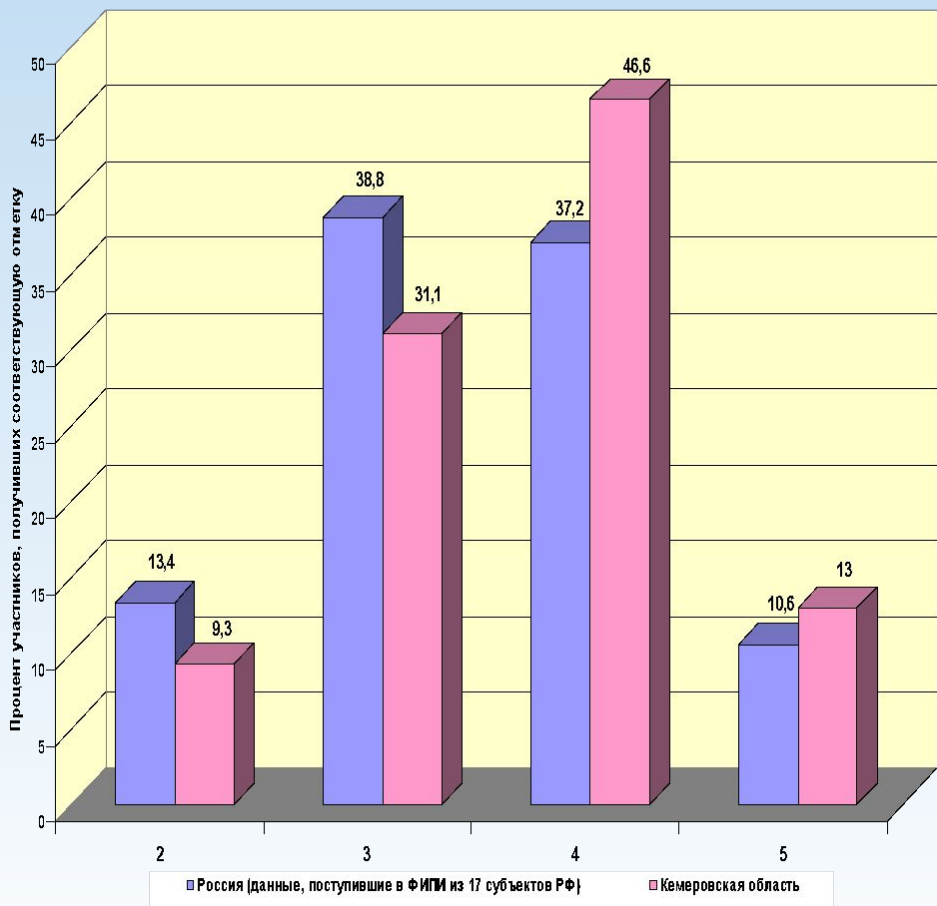
ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

| Предмет | Кол-во участников | | Процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале | | | | Средняя отметка | |
|----------------|-------------------|---------|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------|
| | 2010 г. | 2009 г. | «2» | «3» | «4» | «5» | 2010 г. | 2009 г. |
| Русский язык | 23374 | 16669 | 9,3 (15,9) | 31,1 (42,5) | 46,6 (34,5) | 13 (7,2) | 3,6 | 3,3 |
| Математика | 23269 | 16662 | 11,2 (26,3) | 37,6 (40,6) | 34,4 (24,5) | 16,8 (8,7) | 3,6 | 3,2 |
| Обществознание | 8362 | 3782 | 1,9 (4,4) | 32,9 (44,1) | 53,9 (46,3) | 11,3 (5,2) | 3,8 | 3,5 |
| Биология | 3420 | 1728 | 4,6 (5,7) | 45,9 (50,5) | 43,2 (40,5) | 6,4 (3,4) | 3,5 | 3,4 |
| География | 2939 | 1822 | 7,1 (7,8) | 33,2 (33,7) | 47,5 (43,5) | 12,2 (15,1) | 3,7 | 3,7 |
| Физика | 2813 | 1095 | 5,6 (4,9) | 38,4 (46,6) | 40,4 (35,6) | 15,6 (12,9) | 3,7 | 3,6 |
| Химия | 1769 | 946 | 8,1 (7,1) | 30,5 (34,1) | 41,7 (52,6) | 19,7 (6,1) | 3,7 | 3,6 |
| История | 1033 | 483 | 23,8 (9,9) | 45,8 (59,8) | 26,3 (28,6) | 4,1 (1,7) | 3,1 | 3,2 |

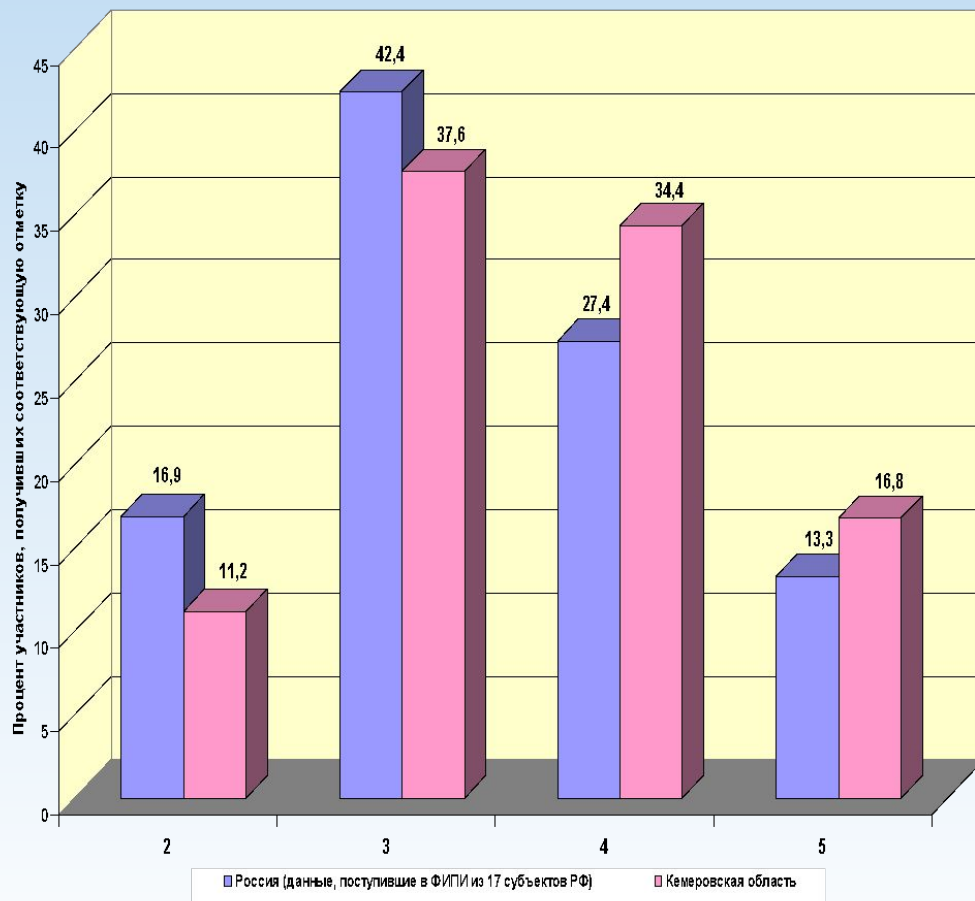


РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

Русский язык



Математика





УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ В ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

| Предмет | Процент участников ГИА-9 2010 | Процент участников ГИА-9 2009 |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обществознание | 29,7 | 19,1 |
| Биология | 12,1 | 8,7 |
| География | 10,4 | 9,2 |
| Физика | 10,0 | 5,5 |
| Химия | 6,3 | 4,8 |
| История | 3,7 | 2,4 |

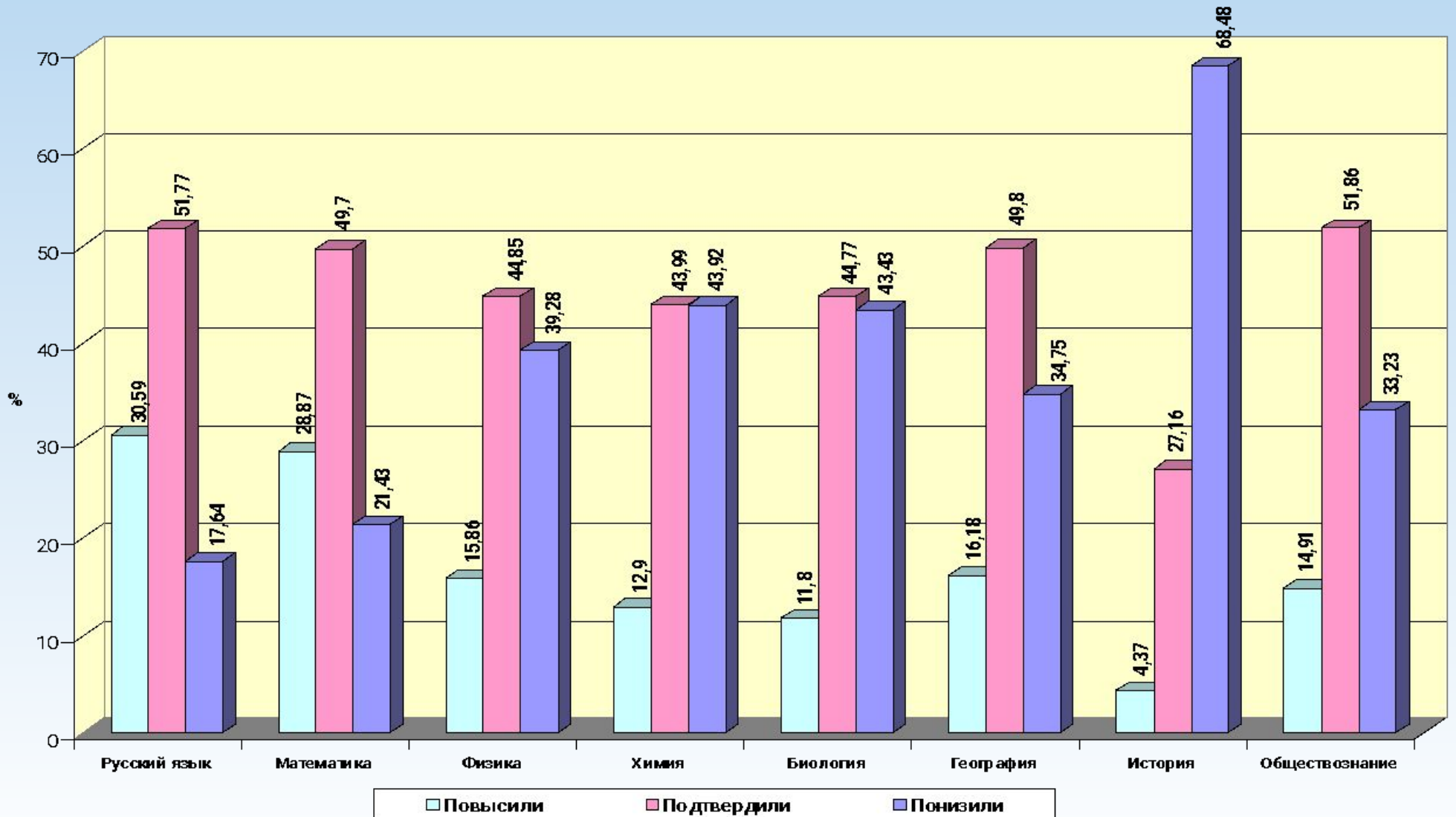


УЧАСТНИКИ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК, НАБРАВШИЕ МАКСИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| Предмет | 2010 год | | 2009 год | |
|----------------|---|---|---|---|
| | Число участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы | Доля участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы, % | Число участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы | Доля участников ГИА-9, организуемой РЭК, набравших max баллы, % |
| Русский язык | 170 | 0,7 | 52 | 0,3 |
| Математика | 73 | 0,3 | 15 | 0,1 |
| Физика | 1 | 0,03 | - | - |
| Химия | 37 | 2,1 | - | - |
| Биология | 1 | 0,02 | - | - |
| География | 7 | 0,2 | 3 | 0,2 |
| История | 1 | 0,1 | - | - |
| Обществознание | 1 | 0,01 | - | - |



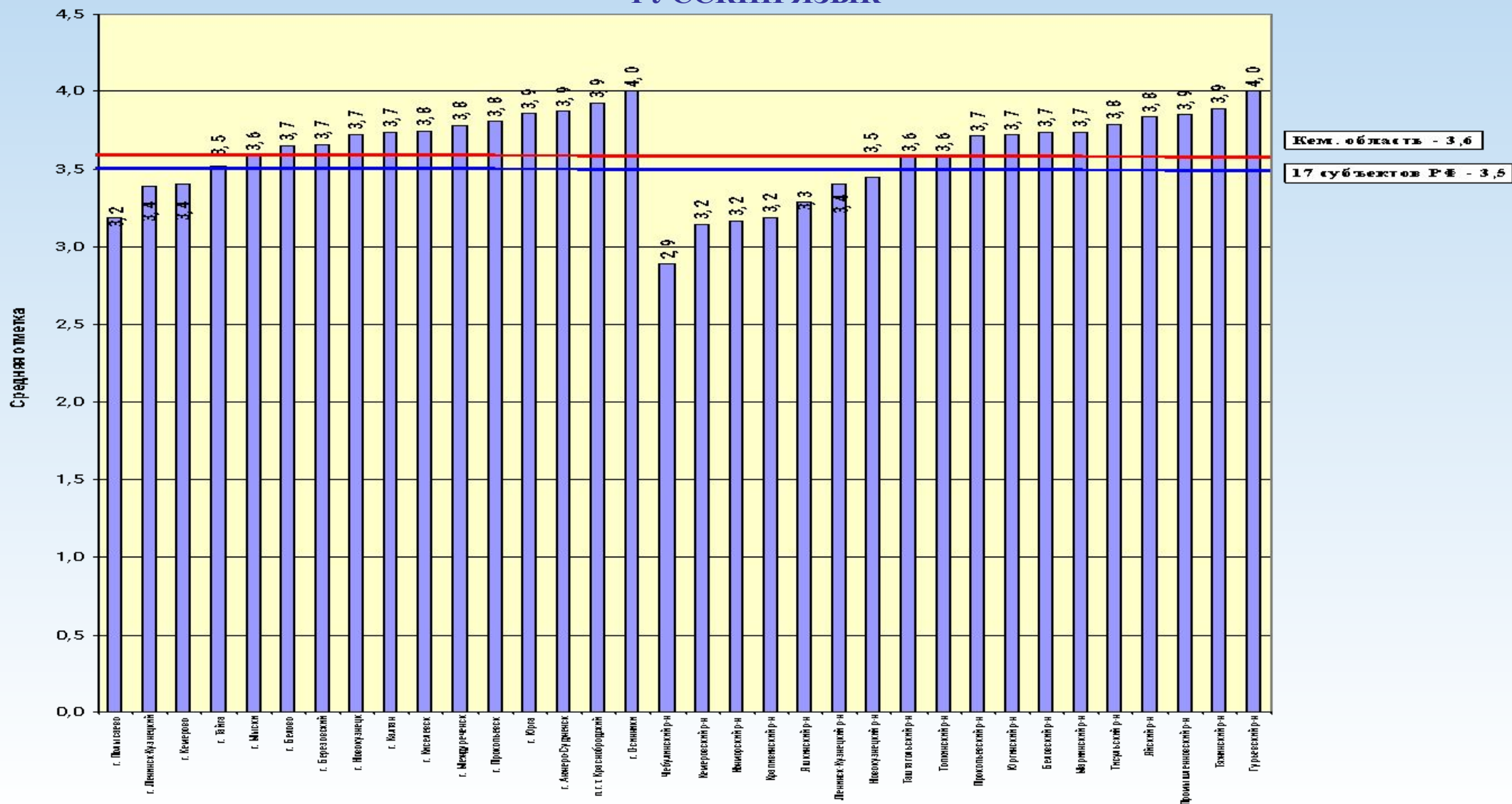
СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК, ПОЛУЧЕННЫХ НА ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК, ТЕКУЩИМ ОТМЕТКАМ ПО ЖУРНАЛУ





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОТМЕТКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

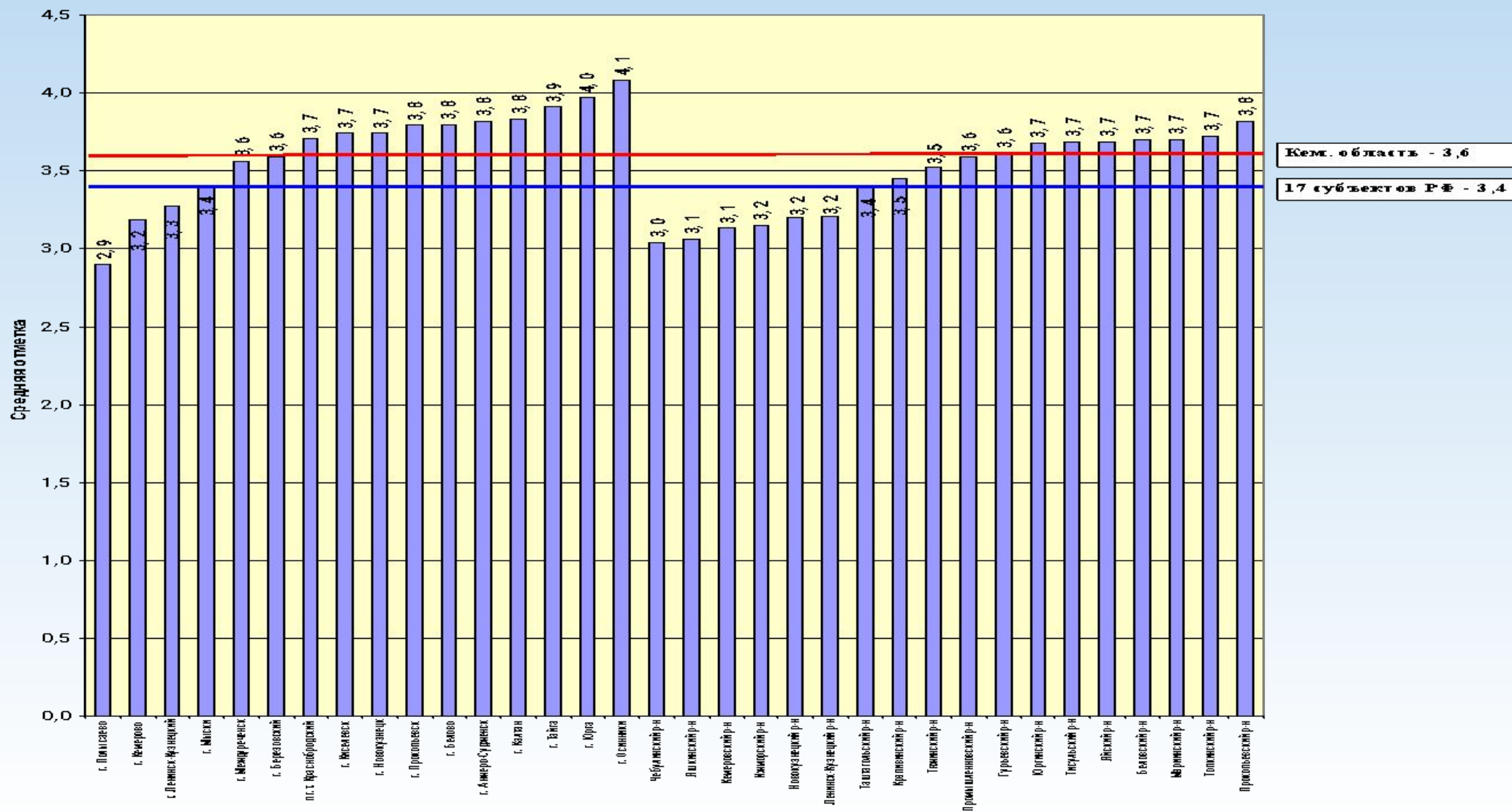
РУССКИЙ ЯЗЫК





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ОТМЕТКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

МАТЕМАТИКА



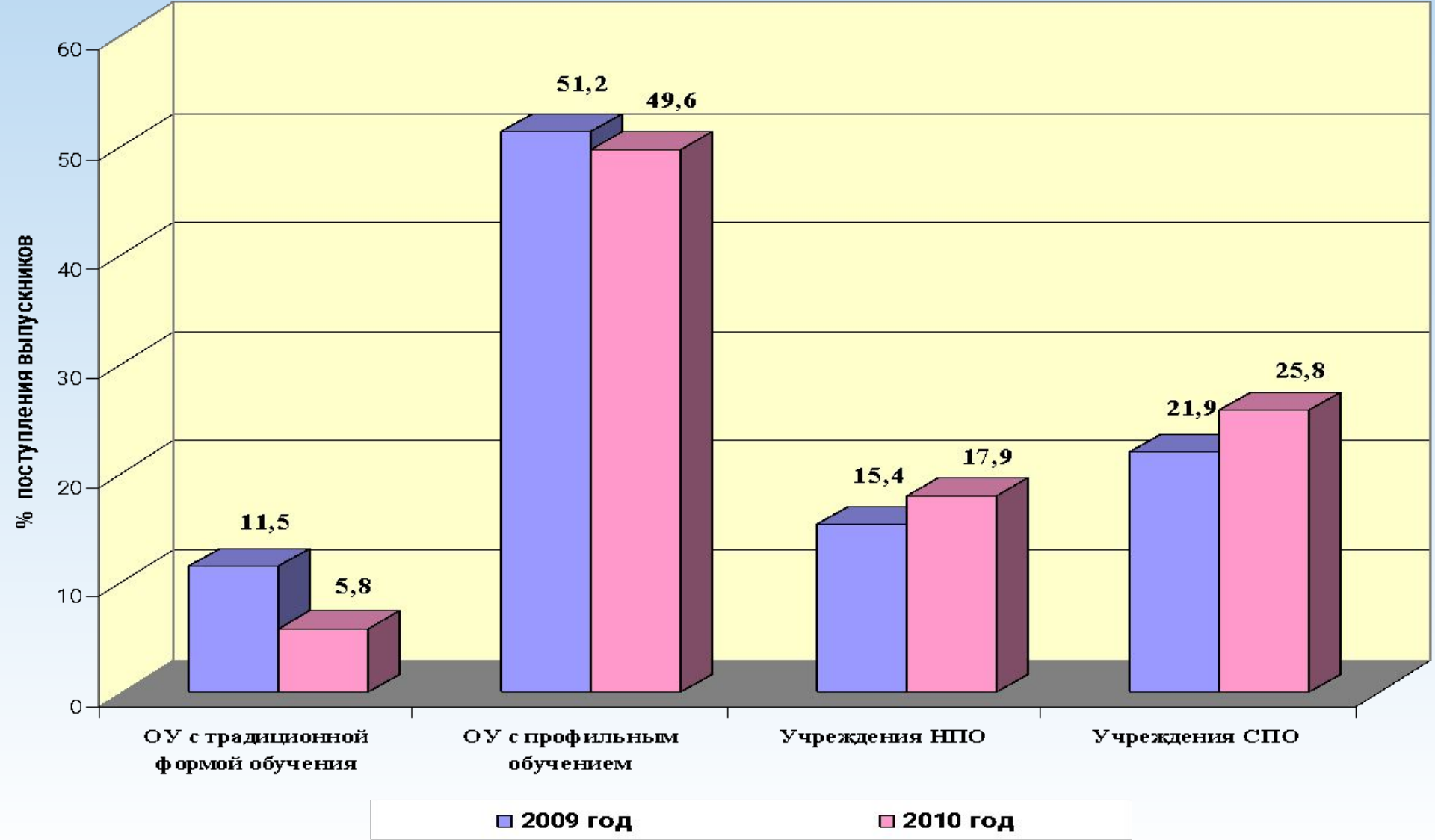


АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

| Территория | Количество апелляций | | | | Увеличение балла | Уменьшение балла |
|----------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|---------------------|
| | поступивших | | удовлетворенных | | | |
| | по процедуре | по результату | по процедуре | по результату | | |
| Русский язык | 0 | 170 | 0 | 113 | 113 | |
| Математика | 0 | 133 | 0 | 20 | 18 | 2 |
| Физика | 0 | 25 | 0 | 2 | 2 | |
| Химия | 0 | 16 | 0 | 4 | 4 | |
| Биология | 0 | 11 | 0 | 4 | 4 | |
| География | 0 | 14 | 0 | 3 | 3 | |
| История | 0 | 22 | 0 | 4 | 4 | |
| Обществознание | 0 | 33 | 0 | 16 | 16 | |
| Итого | 0 | 424 | 0 | 166 | 164 | 2 |



МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК





МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ

От линейного рейтинга к кластерному сравнению и анализу факторов



Схема кластеров общеобразовательных учреждений Кемеровской области





МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ

Кластерный анализ

K1

Ш1.1 _____
Ш1.2 _____
Ш1.3 _____
.....
Ш1.14 _____
Ш1.15 _____

K2

Ш2.1 _____
Ш2.2 _____
Ш2.3 _____
.....
Ш2.21 _____

K3

Ш3.1 _____
Ш3.2 _____
Ш3.3 _____
.....
Ш3.11 _____
Ш3.12 _____

«Слабые»

ШКОЛЫ

Ш1.14,
Ш1.15,
Ш2.21,
Ш3.11,
Ш3.12
.....

Анализ факторов

- Самооценка школы
- Опросы потребителей услуг
- Внешний аудит
- Данные исследований
- Статистика
- ...

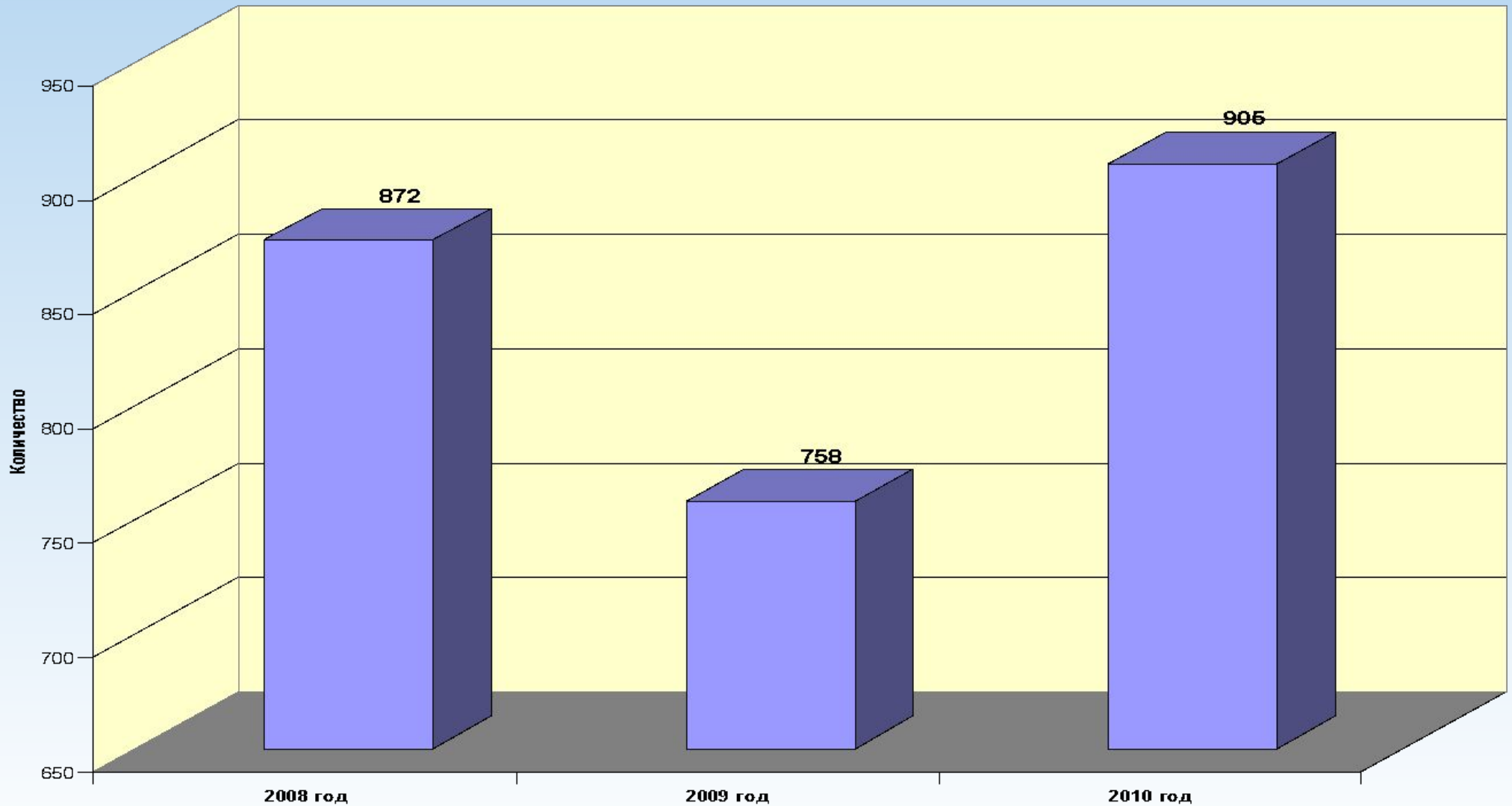


ФОРМИРОВАНИЕ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК

| Предмет | ОУ-ППЭ в 2008-2009 учебном году | | | ОУ-ППЭ в 2009-2010 учебном году | | |
|----------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------|--|---|
| | всего | на базе школ по месту обучения выпускников | на базе школ с перемещением выпускников | всего | на базе школ по месту обучения выпускников | на базе школ с перемещением выпускников |
| Русский язык | 257 | 163 | 94 | 291 | 200 | 91 |
| Алгебра | 257 | 163 | 94 | 291 | 200 | 91 |
| Физика | 58 | 13 | 45 | 86 | 10 | 76 |
| Химия | 51 | 13 | 38 | 64 | 11 | 53 |
| Биология | 54 | 16 | 38 | 90 | 28 | 62 |
| География | 34 | 8 | 26 | 69 | 11 | 58 |
| История | 38 | 10 | 28 | 60 | 6 | 54 |
| Обществознание | 72 | 25 | 47 | 89 | 10 | 79 |
| Геометрия | 60 | 14 | 46 | | | |



ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ НА ЭТАПЕ ГИА-9, ОРГАНИЗУЕМОЙ РЭК



Предметные комиссии на этапе ГИА-9, организуемой РЭК

- 2008 год – 34

2009 год – 34

2010 год – 29  объединились предметные комиссии МОУО:

г. Кемерово и Кемеровский район,

г. Белово и Беловский район,

г. Ленинск-Кузнецкий и Ленинск-Кузнецкий район,

г. Прокопьевск и Прокопьевский район



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Подготовка специалистов различных категорий:

**специалисты, обеспечивающие процедуры
проведения экзамена;**

**эксперты по проверке выполнения заданий с
развернутым ответом;**

тестологи, методисты, аналитики



Базовые регионы

Москва

Новосибирская область

Республика Татарстан

Ростовская область

Хабаровский край

В перспективе

Разработка системы дистанционного обучения, аналогичной «Эксперту ЕГЭ»

Разработка программы подготовки экспертов-собеседников и экспертов по оцениванию для экзаменов по иностранным языкам



ВАЖНО: ГИА-2011

Русский язык:

аудиозапись или чтение текста для изложения учителем в аудитории (10 минут)
4 часа работы (никакие бланки не сдаются до завершения выпускником всей работы)
все время можно пользоваться орфографическими словарями

Математика:

1 демо с 2 заданиями по статистике и теории вероятностей
4 часа, **1-ая часть – 90 минут**

черновики не проверяются, калькуляторы не используются
минимальный балл – не менее 8
перечень справочных материалов – в спецификации

Физика:

время работы увеличено до **180 минут**
обязательный инструктаж по ТБ и контроль соблюдения правил безопасного труда
при работе с лабораторным оборудованием
перечень оборудования – в спецификации, замена оборудования – корректировка
решения задачи и ответа

География: атласы для 7 – 9 кл., линейки, калькулятор



ВАЖНО: ГИА-2011

Литература:

4 часа, только задания с развернутым ответом
часть 1 – 2 альтернативных блока заданий на анализ фрагмента произведения (эпического или лирики), ответ на каждое задание 3-8 предложений.
часть 2 – сочинение (н/м 200 слов) по 1 из предложенных 5 тем

Информатика:

практическая часть – 3 задания (ч.3) выполняется с использованием компьютера (текстовый редактор, обработка массива данных, запись простого алгоритма)

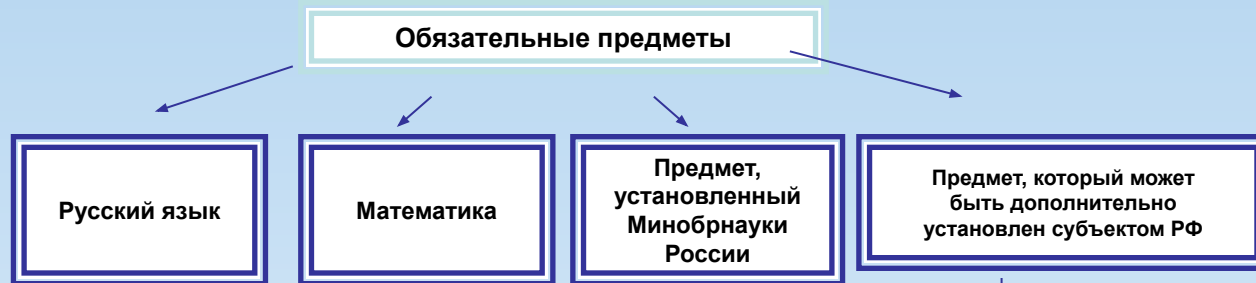
Иностранный язык:

отдельно проводится раздел «Говорение» (звукозаписывающая аппаратура, отдельные аудитории для подготовки и ответов, эксперт-собеседник и эксперты по оцениванию) звуковоспроизводящая аппаратура в основной день экзамена (раздел «Аудирование»)

В настоящее время корректируются рекомендации по проведению экзамена с учетом выделения «Говорения» в отдельный день. Будут опубликованы на сайте ФИПИ.



Модель аттестации 9 классов (по проекту Положения о проведении Г(И)А-9)



Допуск к г(и)а

(выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету, с обязательной сдачей экзамена по этому предмету)

Расчет итоговой отметки

среднее арифметическое годовых отметок по предмету за весь курс его изучения в основной школе

из числа

Предметы по выбору

| | | | | |
|------------|---|-----------------|----------|-------------------|
| Литература | Ин. яз. (английский, французский, немецкий и испанский) | Физика | Химия | |
| География | История | Общество-знание | Биология | Информатика и ИКТ |

Определение предметов по выбору

| | |
|------------------------------------|---|
| Для поступления в профильный класс | Для поступления в СПО |
| Перечень предметов определяет ОУ | Перечень предметов соответствует профилю ОУ СПО |



СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

Объективная потребность учащихся, родителей, органов управления образованием в адекватной оценке результатов образования

Расширение информационного поля учащихся (школа – не единственный лидирующий источник информации)

Недостаточная готовность профессионального сообщества к объективному измерению образовательных достижений

2 уровня проблемы:

качество профессиональной подготовки

психологический фактор



Благодарю за внимание!

Телефон/факс (384-2) 58-70-25

rzoi@yandex.ru

Сайт: www.ocmko.kem.ru