

Родительское собрание.

Алкоголь и подросток



Цель

- Повышение уровня педагогических знаний родителей по вопросам профилактики подросткового алкоголизма.

3
3
3
3

Задачи:

Обсудить причины появления вредных привычек;

Раскрыть механизм привыкания;

Дать рекомендации для работы с подростками по проблеме;

Привлечь родителей к профилактической работе по предупреждению алкоголизма

Мотивы употребления алкоголя:

- - Специфические дефекты воспитания (отрицательный пример родителей, разрешение родителей принимать алкоголь в их присутствии).
- - Обычаи и традиции социальной среды (праздничные застолья).
- - Недостатки в воспитательной работе (организация отдыха и досуга подростков).
- - Достаточно снисходительное отношение в обществе к употреблению алкогольных напитков (плюс сравнительная доступность и стоимость).
- - Оценка отказа выпить как проявление недоброжелательности по отношению к другим.
- - Давление компании.
- - Нравственная незрелость подростков..

Три стадии опьянения

- 1 стадия – лёгкое опьянение.
- 2 стадия – опьянение средней тяжести.
- 3 стадия – тяжёлая степень опьянения.


Развитие алкоголизма:

- 1 этап – начальная адаптация к алкоголю.
- 2 этап – усвоение стереотипов алкогольного опьянения.
- 3 этап – психическая зависимость от алкоголя.
- 4 этап – физическая зависимость от алкоголя.

Психическая зависимость:

- Раздражительность.
- Возбудимость.
- Частая смена настроения.
- Конфликтность.
- Агрессивность.
- Суточная доза алкоголя возрастает.

Физическая зависимость:

- Похмельный синдром.
 - Тревожно подавленное состояние.
 - Повышение потливости.
 - Мелкая дрожь в руках.
 - Сердцебиение.
 - Плаксивость.
 - Нарушение памяти.
- 

Факторы, повышающие риск знакомства с алкоголем:

- Биологический:
- Характерологический.
- Стремление постоянно быть в центре внимания окружающих.
- Особенности семейного воспитания:
 - гипоопека
 - гиперопека

Памятка – раздатка

1. В борьбе с употреблением подростками алкоголя следует действовать последовательно:

- ◆ Изучить всё об алкоголе и последствия его употребления.
- ◆ Не ждать беды. Предупредить её появление.
 - ◆ Быть примером для ребёнка.
- ◆ Научить уверенному отказу, убедить его в праве сказать «нет».
 - ◆ Слушать ребёнка, услышать его; поддерживать, любить, а не просто материально обеспечивать.

2.Проводя профилактические беседы, ознакомить подростков со следующими последствиями употребления алкоголя:

- ◆ Происходит истощение организма, нервной системы и психики.
 - ◆ Личность деградирует.
- ◆ Разрушаются отношения с родителями, родными и друзьями, учителями.
 - ◆ Совершаются преступления.
 - ◆ От алкоголиков рождаются неполноценные дети.
- ◆ На ранней стадии употребления алкоголя подросток может проявить волю и сам отказаться от его употребления; более поздние стадии вызывают зависимость и необходимость лечения.
- ◆ Алкоголь не поможет разрешить противоречия и жизненные проблемы, а только усугубит их.
- ◆ Алкоголизм – это оцепенение и бездушие, это шаг в бездну.

Спасибо за внимание!

