

**Подготовка  
образовательных  
учреждений  
профессионального  
образования к внедрению  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
нового поколения**

# Основания введения ФГОС

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"**  
(ФЗ № 309-ФЗ от 01.12.2007)

**Приказ МО и Н Челябинской области от 09 декабря 2010г. № 01-989 «О подготовке государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Челябинской области к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»**

# **Федеральный государственный образовательный стандарт(ФГОС)**

нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

## **Компетентностный подход -**

методологическая основа образовательных стандартов нового поколения, создает условия для более эффективного управления качеством профессионального образования и обеспечения соответствия профессиональной подготовки запросам рынка труда.

Компетентностный подход подразумевает формулировку целей обучения через компетенции, востребованные в профессиональной деятельности современного работника.

# Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

- 1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения.
- 2) Документ (комплект документов), определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии (специальности).
- 3) Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов (дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (**ст. 9 Закона РФ «Об образовании»**).

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ПРОГРАММА

совокупность учебно-методической док

учебный г календарный учебный график

рабочие программь  
ебных дисциплин и мо

программы учебной и  
производственной практи

одические материалы, обеспечивающие реализа  
соответствующей образовательной технологии

др. материалы, обеспечивающие воспитание и  
качество подготовки обучающихся

# Примерные основные профессиональные образовательные программы (ПОПОП)

Программы  
инвариантн  
ых  
дисциплин

+

БУП

+

Программы  
профессио  
нальных  
дисциплин

+

Программы  
профессиональных  
модулей (включая  
практику)

# Вариант набора примерной основной профессиональной образовательной программы



**Профессиональный модуль (ПМ)**- часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

**Профессиональный модуль** имеет определённую логическую завершённость по отношению к заданным стандартом результатам образования и предназначен для освоения профессиональных компетенций в рамках основного вида профессиональной деятельности.

**Программа профессионального модуля -**

документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.



**Междисциплинарный курс (МДК)** - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

**Общая компетенция (ОК)**- способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности, а также вне профессиональной сферы.

**Профессиональная компетенция (ПК)**- способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

# Пример формирования программ профессиональных модулей

**ПМ 01.**

МДК 01.01.

МДК 01.02.

Практика

**ПМ 02.**

МДК 02.01.

МДК 02.02.

Практика

**ПМ 03.**

МДК 03.01

Практика

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП



## Мероприятия по переходу к новым С

Создание образовательной среды для освоения модульных программ

Подготовка кадров к разработке и ведению междисциплинарных курсов

Внедрение практико ориентированных форм обучения:  
проектирование, моделирование, исследования,  
деловые игры, тренинги, имитационные занятия и др.