

Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 595
Приморского административного района
Санкт-Петербурга

Номинация
«Я - классный руководитель!»

Учитель начальных классов
Антонова Людмила Анатольевна

Санкт-Петербург
2012г.

*"Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы
он был счастливым, можно".*



"Счастье –

1. чувство и состояние полного, высшего удовлетворения;
2. успех, удача".

Цель:

**максимальное развитие каждого
ребёнка, сохранение его
неповторимости, раскрытие его
потенциальных талантов и создание
условий для нормального духовного,
умственного и физического
совершенствования.**

Этапы реализации программы развития детского коллектива

I этап. Аналитико-проектировочный.

II этап. Формирующий (деятельный).

III этап. Итоговый.

I этап. Аналитико-проектировочный

- первичная диагностика ребёнка с целью выявления индивидуальных особенностей его развития;
- определение уровня развития и воспитанности классного коллектива в результате анализа полученных данных;
- составление социально-психологического портрета класса;
- определение задач, выбор содержания и форм деятельности в соответствии с полученными результатами диагностики.

II этап. Формирующий

**в условиях
коллективной
деятельности**

**через осмысление
истоков собственной
национальной
культуры**

**Воспитание и развитие
личности**

```
graph TD; A([Воспитание и развитие личности]) --> B[в условиях коллективной деятельности]; A --> C[через осмысление истоков собственной национальной культуры]; A --> D[через формирование традиций классного коллектива]; A --> E[построенное на сотрудничестве детей и взрослых];
```

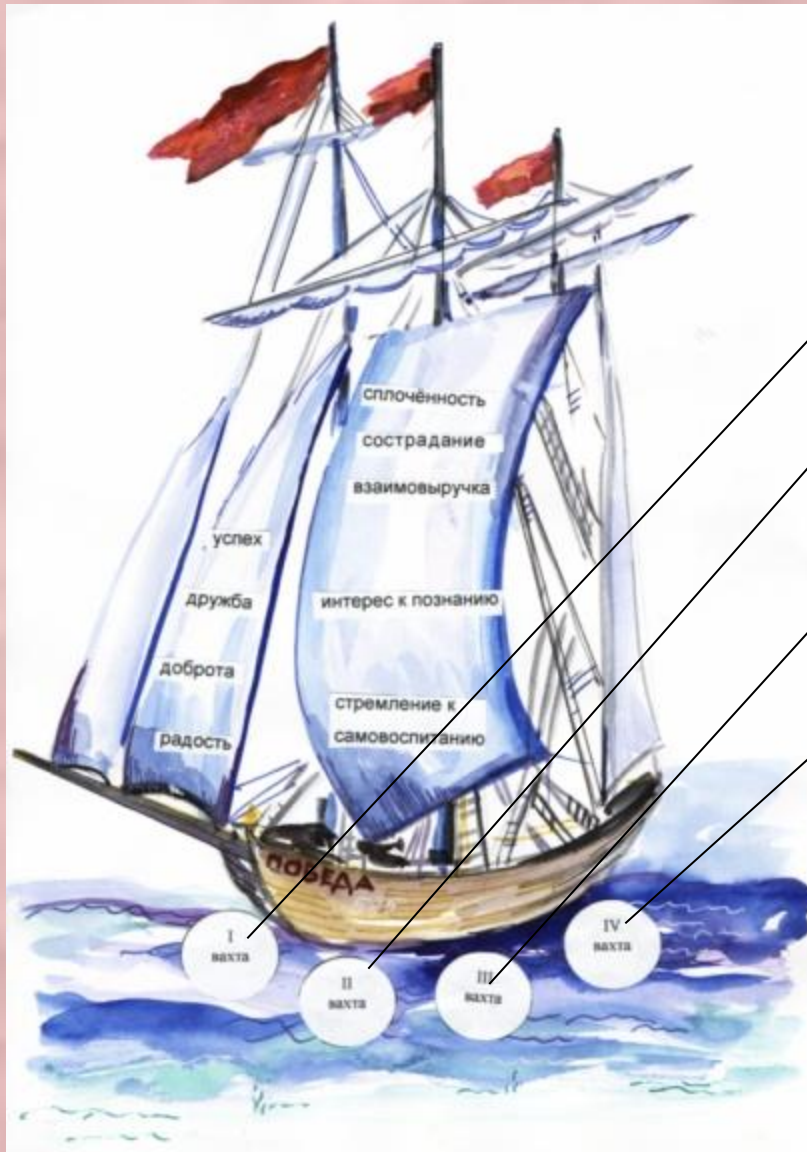
**через формирование
традиций классного
коллектива**

**построенное на
сотрудничестве
детей и взрослых**

Главное требование к системе воспитательной работы в каждом отдельном классе состоит в том, что она должна объединить в неразрывном единстве три взаимосвязанных модуля:

- **Знание;**
- **Практические навыки;**
- **Переживание положительных эмоций, связанных с любым своим достижением.**

I. Воспитание и развитие личности в условиях коллективной деятельности



I вахта "Наука и просвещение"

II вахта "Образование"

III вахта "Культура поведения"

IV вахта "Охрана порядка"

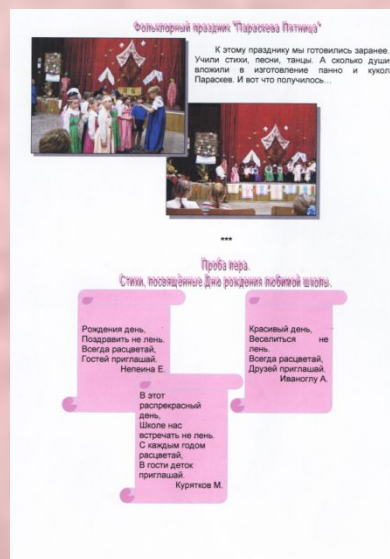
II. Воспитание и развитие личности через осмысление истоков собственной национальной культуры

- беседы;
- фольклорные праздники и игры;
- изготовление поделок и реквизита для праздников.

Эти методы работы позволяют отработать различные модели поведения ребёнка в той или иной ситуации, способствуют формированию опыта согласованных действий, подчинению своих интересов общему результату, формированию навыков правильного поведения, улучшению микроклимата в коллективе, воспитанию культуры общения.

III. Воспитание и развитие личности через формирование традиций классного коллектива

- ведение классной "Книги почёта" с именами учащихся по различным номинациям;
- запись благодарностей в дневник; создание портфолио каждому ученику;
- ежемесячный выпуск журнала "Большому кораблю – большое плавание" – презентация достижений класса, "Проба пера" и другие;



IV. Воспитание и развитие личности, построенное на сотрудничестве детей и родителей

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- беседы;
- посещение на дому;
- "Клуб родителей" (с приглашением профильных специалистов);
- телефонный мониторинг;
- вовлечение в коллективные классные и школьные мероприятия
- изготовление поделок и реквизита к фольклорным праздникам;
- оформление школьных праздников;
- посадка аллеи "Дружбы";
 - участие в тематических праздниках и посиделках;
 - спортивные соревнования "Папа, мама, я – спортивная семья", "Футболишка";
- экскурсии и др.

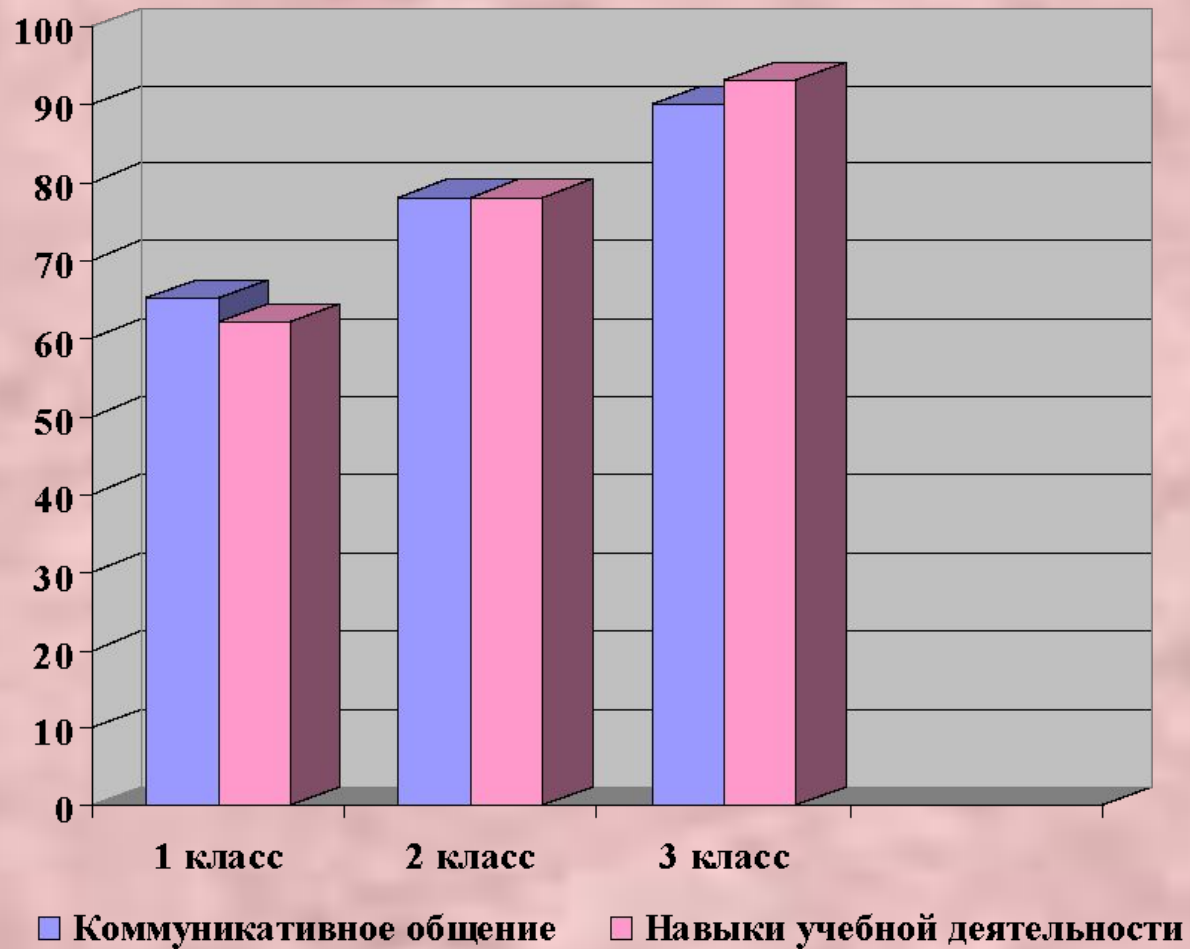
III этап. Итоговый

Рост позитивной тенденции комфортности и сплочённости коллектива



III этап. Итоговый

Рост уровня мотивации к учению, уровень сформированности коммуникативных навыков



III этап. Итоговый

- Достижения класса в городских, районных, школьных конкурсах, соревнованиях, викторинах;



III этап. Итоговый

- Отзывы родителей и учеников;

**ПИСЬМО
В ГАЗЕТУ**

«В школах нашего района уже началась запись дошкольников в первые классы. Каждый из родителей выбирает школу поближе к дому и, конечно же, старается попасть к хорошему учителю. Выбор этот сделать очень трудно. Но вот по разговорам с родителями будущих первоклассников я узнала, что в 595 школе, что на улице Королева, работает учительница начальных классов Людмила Анатольевна Антонова. В класс, который она будет вести в следующем учебном году, рвутся все родители из близлежащих домов. Приходят в школу и из других микрорайонов, чтобы попасть к ней в класс. Нельзя ли узнать о ней что-либо подробнее.

Лидия Вахнина, Приморский район

Вот уже пять лет Людмила Анатольевна Антонова работает в школе. Видимо, от природы у нее педагогический талант - дети слушаются ее с первого слова, какими бы шалопаями они не были дома и на улице. Каждый день двадцать пять пар глаз смотрят на нее и ждут, что сегодня принесет им учительница. И она не обманывает их надежд. Занимается она со своим классом по

обычной, базовой программе. Но каждый день, готовясь к урокам, Людмила Анатольевна находит такие способы подачи материала, что детям всегда интересно и занимательно. Любовь учеников к ней передается и их родителям, с которыми она тоже работает очень много, пытаясь вместе найти возможности для того, чтобы мальчик или девочка учились еще лучше.

А земля, как известно, слухом полнится. Вот и разнеслась об Антоновой слава по всему микрорайону, да и за его пределами тоже. Потому и приходят сегодня родители будущих первоклассников и пишут заявления о приеме только к ней.

Людмила Ивановна Ершова, директор школы № 595, стоит перед огромной проблемой: как сделать так, чтобы не обидеть родителей, когда им придется отказать в приеме в класс Антоновой. Набрать-то в него надо только 25 учеников. Тем более что какого-либо специального отбора или тестирования делать здесь не хотят - зачем создавать элитный класс. Надо работать со всеми одинаково. А с теми, кому учеба дается с некоторым трудом, даже больше и по-особому.

Надеемся, что с проблемой набора в первые классы директор школы и весь педагогический коллектив справятся. Тем более что остальные учителя начальных классов этой школы отнюдь не хуже Людмилы Анатольевны, так же, как и она, любят своих учеников и свою работу. Так что выбирайте любой класс в этой школе - не ошибетесь.

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ...

Как много тепла, нежности, благодарности в этих словах. Именно первая учительница во многом определяет смысл и содержание всей дальнейшей нашей жизни. Ведь в ее руках будущее России, в котором нам с вами предстоит жить.

Именно таким Учителем, Учителем с большой буквы, является Людмила Анатольевна Антонова, более пятнадцати лет работающая в школе № 595.

Ее добрые, лучистые глаза всегда с любовью глядят на своих учеников... Сколько их приходило к ней в свой первый класс. Их первые шаги, забавные словечки, почти взрослые переживания... И ее необычайное умение прожить со своими учениками первые четыре года школьной жизни так, что каждый ребенок убежден, что только он для своей первой учительницы - самый лучший, самый любимый, самый незабываемый. Каждый из них ждет от нее ежедневного чуда, они уверены, что ей ведомы все тайны мира.

Только такой учитель может написать своим ученикам на прощание:

Да, мне сегодня очень трудно,
А что в душе - не передать,
Поверьте, это очень больно,
Кусочек сердца отдавать!

И потому допоздна не гаснет свет за ее рабочим столом, ведь столько нужно



успеть прочитать, проверить, придумать, сделать, написать...

Низкий Вам поклон от всех нас, дорогая Людмила Анатольевна, учительница первая моя!

Ваш ученик

ИТОГИ ФУТБОЛЬНОГО ЛЕТА

В 7-м турнире на Кубок «Юнтолово – 2008» по мини-футболу среди любительских команд Приморского р-на Санкт-Петербурга участвовало 24 команды, было сыграно 60 матчей, забито 717 мячей.

ПРИЗЁРЫ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ:

- 1 место - «Каламбур»
- 2 место - «СКА»-СПб
- 3 место - «Микс»

Лучший бомбардир - Тихомиров Дмитрий («Бу-TEAM»): сыграл 7 матчей, забил 25 мячей.

Лучший бомбардир - Леханов Дмитрий («Дрим-Тим»): сыграл 6 матчей, забил 25 мячей.

Лучший вратарь - Комаров Сергей («ФК СЗФ»)

Лучшие игроки: Фролов Виталий («ФК СЗФ»), Леонтьев Иван («Дрим-Тим»), Урусов Ринат («ОТИС»), Филиппов Александр («Ураган»), Семенов Владимир («Кризис»), Журавлёв Роман («Манчестер-П»), Кудряшов Михаил («Полярис»), Махаров Евгений («Прима-Фронт»), Колобов Константин («Са-турн»), Пастухов Олег («Приморский»),

Сегодня мы чествуем пришёл на пер

75 лет

Чернова Валентина Федоровна
Козлова Александра Федоровна
Лысакович Виктор Владимирович
Ромашкина Евгения Николаевна
Ягина Нина Васильевна
Буянова Алла Александровна
Шестаков Александр Андреевич
Леонтьев Леонид Александрович
Коновалов Игорь Алексеевич
Коновалова Лидия Петровна
Богослова Глафира Ивановна
Белухова Людмила Петровна
Кислов Александр Александрович
Салова Зинаида Александровна
Григорьева Вера Евгеньевна
Трибель Лариса Алексеевна
Моисеенко Людмила Еремеевна
Семенова Мария Васильевна
Шишкова Зоя Алексеевна
Горбачева Евгения Михайловна
Семакова Людмила Сергеевна
Слободина Клавдия Александровна
Мамина Алия Айсеевна
Ярошинская Тамара Сергеевна
Михалева Людмила Сергеевна
Кобылянец Людмила Александровна
Жучкова Тамара Михайловна
Здоровенко Леонид Романович
Меньшикова Галина Васильевна
Митасова Зинаида Григорьевна
Рудазе Галина Евгеньевна
Просвирицына Антонина Ивановна
Коренева Вера Васильевна
Баладина Лариса Сергеевна
Стрельников Владимир Максимович
Голубева Серафима Васильевна
Жилова Римма Исааковна
Каренина Вера Александровна
Трыканова Жанна Николаевна

80 лет

Марачевская Антонина Васильевна
Михайлова Ирина Ермолаевна
Кошель Николай Дмитриевич
Смирнов Николай Михайлович
Смирнова Александра Ивановна
Манезок Евгения Ивановна
Столярова Тамара Петровна
Николаева Лидия Ивановна
Петрова Вера Прокофьевна
Гаврилова Тамара Михайловна
Башкирова Ирина Владимировна
Аппель Роза Ивановна
Мельникова Анна Григорьевна

**Надеюсь, что моя работа позволит достичь поставленных целей:
вырастить своих учеников счастливыми, успешными,
высоконравственными, настоящими патриотами и гражданами,
которые сумеют обеспечить процветание России.**

