

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кленовская средняя общеобразовательная школа.**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ И ОБЖ»**

Доклад

**Морозовой Ирины Вячеславовны
учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности**

Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучающимся посредством компьютера

Компьютерные технологии могут осуществляться 2-мя способами:

- **«проникающий»** – применение компьютерного обучения по отдельным темам и разделам для отдельных дидактических задач.
- **монотехнологический** - всё управление учебным процессом, включая все виды диагностики, в том числе и мониторинг, опираются на применение компьютера.

Классификационные параметры технологии подразделяются по:

- уровню применения
- основному фактору развития
- концепции усвоения
- ориентации на личностные структуры
- характеру содержания
- организационным формам
- подходу к ребенку
- категории обучаемых

Цели использования ИКТ на уроках:

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Дать ребенку так много учебного материала, как только он может усвоить.
- Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения

Положительные стороны использования ИКТ в обучении:

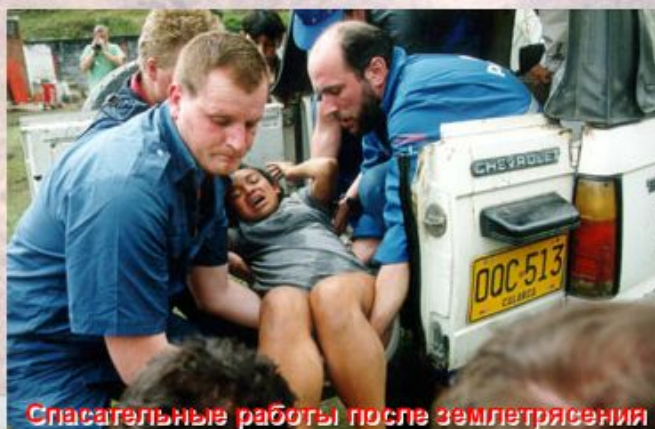
- Диалоговый характер обучения.
- Управляемость – возможность коррекции учителем процесса обучения
- Поддержание у ученика психологического комфорта при общении с компьютером

Информационно – коммуникативные технологии в учебной деятельности

- Объяснении нового материала.
- Промежуточном дополнении материала.
- При контроле знаний учащихся.
- Закреплении и обобщении знаний учащихся.

Мультимедийный учебник по ОБЖ 10 класс

Чрезвычайную ситуацию порой можно предвидеть, но чаще всего она возникает внезапно.



TIME 00:01 MODE LESSON LECTON: 1.4.6.1
URL: HTTP://WWW.MMTECH.RU
TEACH PRO

Фильм Шаг Контр. Тест

Закладки
Подсказка
О прог. ??? Оглав

Удобный интерфейс позволяет любому, даже совсем неопытному пользователю быстро научиться работать с программой. Управление TeachPro осуществляется при помощи нажатия клавиш на панели инструментов.

Мультимедийный учебник по курсу географии

Это обучающее средство направлено на организацию активной познавательной деятельности, оно включает такие разделы, как задания для выполнения самостоятельных работ различного уровня и контроль над усвоением учебного материала. Последний содержит как традиционные проверочные вопросы и задания, так и тесты с

The screenshot displays a multimedia geography textbook interface. At the top, there is a navigation bar with icons and text: "ПРИРОДА" (Nature), "люди" (People), and "ХОЗЯЙСТВО" (Economy). Below this are several topic cards: "Самая протяженная система разломов" (Longest fault system), "Самый жаркий континент" (Hottest continent), "История континента" (Continent history), "Демографические и антропологические рекорды" (Demographic and anthropological records), "Открытия и исследования" (Discoveries and research), and "Природные богатства" (Natural wealth). The main area features a 3D map of Africa with white circles indicating task locations. A "ПРАКТИКА" (PRACTICE) window is open, containing a list of geographical objects to be placed on the map. A "Выбор заданий" (Task Selection) dialog box is also visible, explaining that numbers indicate task numbers and can be selected.

ПРАКТИКА

Закреть X

Верно расположите географические объекты, характеризующие географическое положение материка

м. Альмади	м. Игольный
Атлантический океан	Гвинейский залив
Средиземное море	м. Бен-Секка
Красное море	м. Рас-Хафун
Индийский океан	Бенгальский залив
Аравийский залив	Агаскар

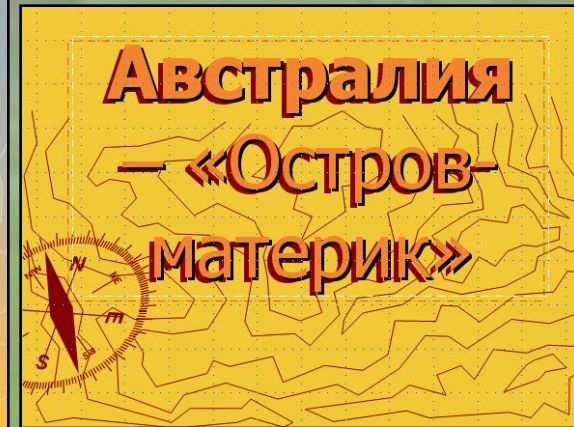
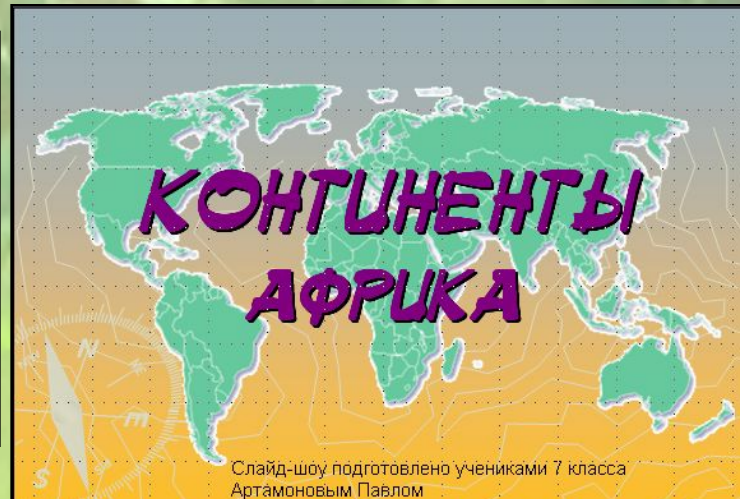
Выбор заданий

Цифры означают номера заданий практики, которые можно **выбрать**. Окно «Практики» открывается первым практическим заданием.

МЕНЮ
ТЕКСТ
ТЕСТЫ
ПРАКТИКА
СПРАВОЧНИК
АТЛАС
ИНТЕРНЕТ
ДИКТОР
ПОМОЩЬ
ВЫХОД

ЗАДАНИЕ
1 2 3 4 5 6

Электронные пособия используются обучающимися при создании собственных мультимедийных презентаций



В работе с мультимедийными презентациями, целесообразно использовать следующий подход :

- Определение
- Иллюстрация
- Вопрос – задача.



**В ходе закрепления материала,
используется игровая методика**

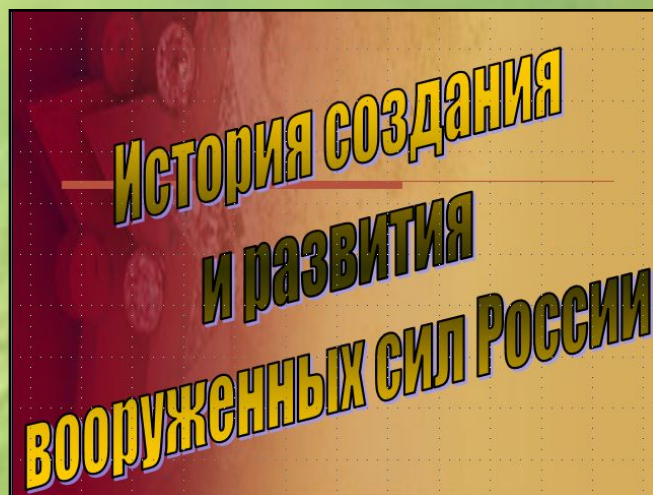
Своя Игра

Австралия

Игра для учащихся 7-х классов

Информационно – коммуникативные технологии во внеурочной деятельности

- Презентации внеклассных мероприятий.
- Спектакли с мультимедийным сопровождением (загадки, иллюстрации).
- Инструктажи.



Интегрированный урок ОБЖ + География

ЧС природного характера

«ГРОЗНЫЕ СИЛЫ ПРИРОДЫ»

7класс



Спасибо

за внимание