

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кленовская средняя общеобразовательная школа.

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО -  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ  
ГЕОГРАФИИ И ОБЖ»**

Доклад

Морозовой Ирины Вячеславовны  
учителя географии и основ безопасности жизнедеятельности

**Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучающимся посредством компьютера**

**Компьютерные технологии могут осуществляться 2-мя способами:**

- **«проникающий»** – применение компьютерного обучения по отдельным темам и разделам для отдельных дидактических задач.
- **монотехнологический** - всё управление учебным процессом, включая все виды диагностики, в том числе и мониторинг, опираются на применение компьютера.



# Классификационные параметры технологии подразделяются по:

- уровню применения
- основному фактору развития
- концепции усвоения
- ориентации на личностные структуры
- характеру содержания
- организационным формам
- подходу к ребенку
- категории обучаемых

# Цели использования ИКТ на уроках:

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Дать ребенку так много учебного материала, как только он может усвоить.
- Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения

## **Положительные стороны использования ИКТ в обучении:**

- Диалоговый характер обучения.
- Управляемость – возможность коррекции учителем процесса обучения
- Поддержание у ученика психологического комфорта при общении с компьютером



# **Информационно – коммуникативные технологии в учебной деятельности**

- Объяснении нового материала.
- Промежуточном дополнении материала.
- При контроле знаний учащихся.
- Закреплении и обобщении знаний учащихся.

# Мультимедийный учебник по ОБЖ 10 класс

Чрезвычайную ситуацию порой можно предвидеть, но чаще всего она возникает внезапно.



Фильм Шар Контр. Тест

TIME 00:01 MODE LESSON LECTURE: 1.4.6.1  
URL: HTTP://WWW.MMTECH.RU  
MESSAGE  
TECH PRO

Закладки  
Подсказка  
О прог. ??? Оглав

Удобный интерфейс позволяет любому, даже совсем неопытному пользователю быстро научиться работать с программой. Управление TeachPro осуществляется при помощи нажатия клавиш на панели инструментов.



# Мультимедийный учебник по курсу географии

Это обучающее средство направлено на организацию активной познавательной деятельности, оно включает такие разделы, как задания для выполнения самостоятельных работ различного уровня и контроль над усвоением учебного материала. Последний содержит как традиционные проверочные вопросы и задания, так и тесты с

The screenshot displays a multimedia geography textbook interface. At the top, there is a navigation bar with icons and text: "ПРИРОДА" (Nature), "люди" (People), and "ХОЗЯЙСТВО" (Economy). Below this are several topic cards: "Самая протяженная система разломов" (Longest fault system), "Самый жаркий континент" (Hottest continent), "История континента" (Continent history), "Демографические и антропологические рекорды" (Demographic and anthropological records), "Открытия и исследования" (Discoveries and research), and "Природные богатства" (Natural wealth). The main area features a 3D map of Africa with white circles indicating task locations. A "ПРАКТИКА" (PRACTICE) window is open, showing a list of geographical objects to be placed on the map. A "Выбор заданий" (Task Selection) dialog box is also present, explaining that numbers indicate task numbers and can be selected. The interface includes a "ЗАКРЫТЬ" (CLOSE) button, a "МЕНЮ" (MENU) button, and a "ПРАКТИКА" (PRACTICE) button with a green checkmark. At the bottom right, there is a "ЗАДАНИЕ" (TASK) section with numbers 1 through 6.

ПРАКТИКА

ЗАКРЫТЬ X

Верно расположите географические объекты, характеризующие географическое положение материка

- м. Альмади
- м. Игольный
- Атлантический океан
- Гвинейский залив
- Средиземное море
- м. Бен-Секка
- Красное море
- м. Рас-Хафун
- Индийский океан
- Бискайский залив
- Магаскар

МЕНЮ

ТЕКСТ

ТЕСТЫ

ПРАКТИКА

СПРАВОЧНИК

АТЛАС

ИНТЕРНЕТ

ДИКТОР

ПОМОЩЬ

ВЫХОД

ЗАДАНИЕ

1 2 3 4 5 6

**Выбор заданий**

Цифры означают номера заданий практики, которые можно **выбрать**. Окно «Практики» открывается первым практическим заданием.



# Электронные пособия используются обучающимися при создании собственных мультимедийных презентаций



**В работе с мультимедийными презентациями, целесообразно использовать следующий подход :**

- Определение
- Иллюстрация
- Вопрос – задача.





В ходе закрепления материала,  
используется игровая методика

# **Своя Игра**

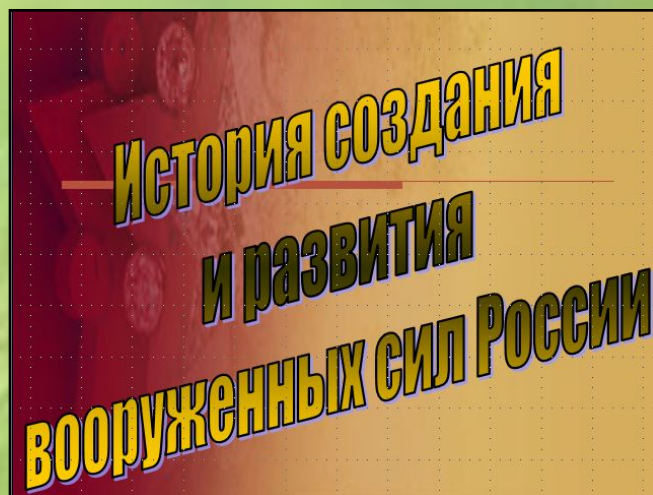
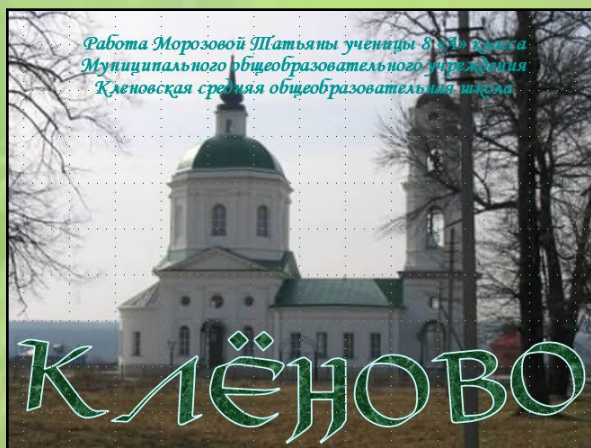
---

## ***Австралия***

Игра для учащихся 7-х классов

# Информационно – коммуникативные технологии во внеурочной деятельности

- Презентации внеклассных мероприятий.
- Спектакли с мультимедийным сопровождением (загадки, иллюстрации).
- Инструктажи.





# Интегрированный урок ОБЖ + География

## ЧС природного характера

«ГРОЗНЫЕ СИЛЫ ПРИРОДЫ»

7класс



Спасибо

за внимание