Ваш учебник

Вводный урок русского языка в 5 классе подготовлен учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.

Цель

- Познакомить учеников с учебником, его структурой
- Вызвать живой интерес к получению новых знаний

Работа над словом

- **Мир освещается солнцем, а человек – знанием.**
- **Век живи – век учись.**
- **Ученье – свет, а неученье – тьма.**
- **За одного ученого двух неученых дают.**

Прочитайте пословицы. Определите их смысл. 2 пословицы на выбор запишите в тетрадь.

- Почему вы выбрали именно эти пословицы? Чем они вас привлекли?

Знакомство с учебником и его приложениями

- Работа с форзацем учебника.
- Условные обозначения учебника (с.4).
- Знакомство с расположением словарных слов в учебнике.
- Порядок расположения материала в приложении:

- памятка;
- опознавательные признаки орфограмм;
- словари («Пиши правильно!», «Говори правильно!», «Толковый словарь»);
- алфавитный указатель.

Работа с текстом

У тебя на парте лежит учебник русского языка. В нем встречаются условные обозначения. Они тебе понятны? Если нет, то открой страницу 9 учебника и познакомься с ними. Сможешь ли теперь объяснить значение значков-символов? Знание условных обозначений учебника, поможет тебе успешнее выполнять задания.

Над созданием учебника работало много людей: ученые, художники, печатники. Бережно относись к своему учебнику.

Работа с текстом

- Перескажите прочитанный текст.
- Определите его основную мысль.
- Составьте памятку «Как относиться к учебнику» и запишите ее в тетрадь.

«Как относиться к учебнику»

1. Бережно относись к учебнику, в него вложен труд многих людей.
2. Обращайся с ним аккуратно. Никогда не пиши в учебнике ручкой, черновые записи делай в блокноте.
3. Помни: свой учебник ты должен передать чистым и опрятным будущему первокласснику.

Поэтическая минутка

Дают вам учебники в школах бесплатно!
И это, конечно же, очень приятно.
Но в этой приятности что неприятно:
Весною учебник сдается обратно…
А если ты, скажем, не очень опрятна
И там на страницах какие-то пятна?..
Чернилами синими залит портрет…
В тарелку свалился учебник случайно…
Так что же: отныне твой личный секрет –
Не тайна?
Какой-то мальчишка из младшего класса
Отыщет там пятнышко хлебного кваса
И спросит:

- Скажите, вы правда такая грязнуля?
Вы этот учебник весною вернули
С большим живописным пятном на обложке!
Еще я нашел там следы вашей кошки...
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,
Печать приложила перловая каша!

Учебник... Ну что в нем?
Обложка, страницы...
Но он в то же время –
Портрет ученицы!
Хозяйка учебник зубрит, изучает, –
И он, между прочим, весь год не скучает.
И может весной доложить без утайки,
О разных привычках и нравах хозяйки.

(Вольт Суслов)

Подумаем над прочитанным

- О чем напоминает каждому из вас поэт?
- Как вы относитесь к таким ученикам, которые пачкают и рвут свой учебник?
- Зачем же мы составили «Памятку» и о чем прочитали стихотворение?
- Выучить памятку. Подготовиться к самодиктанту по тексту «Памятки».

Домашнее задание

- Прочитать текст на с. 3
- Внимательно познакомиться с содержанием учебника и приложениями к нему.