

АКТИВИЗАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА

Учитель: Чурилова О.В.

МОУ СОШ №6

с.Ольгино

2011г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым.

Воспитанием и становлением такого человека занимается современная школа, где по мере возможностей реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся.

Важнейшее место в системе школьного образования отводится начальным классам, как базовому звену в развитии интеллектуально-творческой личности.

деятельности -

совершенствование методов, обеспечивающих активную и самостоятельную теоретическую и практическую деятельность школьников во всех звеньях учебного

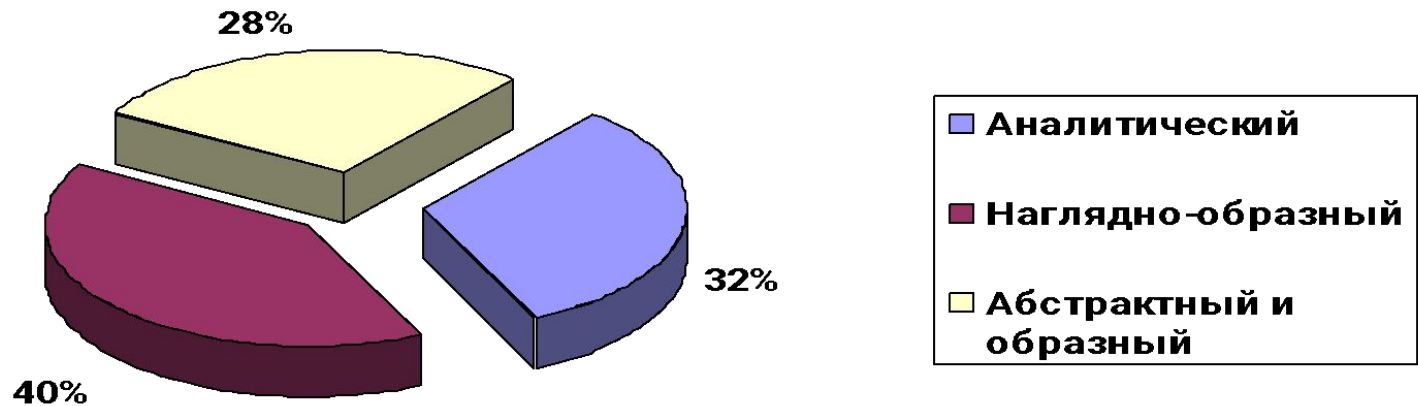
- **В активизации познавательной деятельности скрыты резервы повышения "производительности" педагогического труда. Необходимость активизации познавательной деятельности диктуется возросшими требованиями к воспитанию и образованию.**

**Решение задачи активизации
познавательной деятельности
неотделимо от повышения
эффективности методов обучения.**

***Первоначальный уровень
познавательных способностей
класса.***

ПРОБЛЕМА:

Как активизировать познавательную активность учащихся с разными складами ума, сделать обучение комфортным, содействовать укреплению психического и физического здоровья детей?



ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

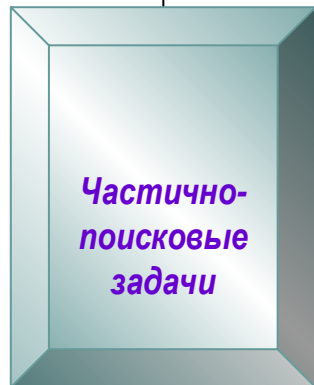
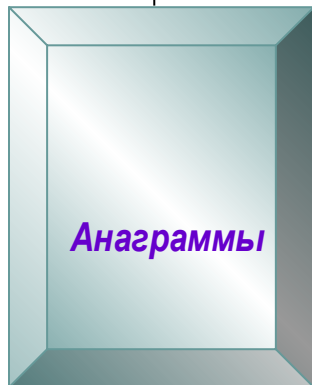
Создавать условия для активизации интеллектуальной деятельности младших школьников с разными складами ума.



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Поднять уровень как логического, так и абстрактного мышления.*
- *Учитывать возрастные, индивидуальные особенности учащихся*
- *Разработать систему упражнений, развивающих интеллектуальную деятельность младших школьников*
- *Моделировать процесс обучения как исследовательскую деятельность учащихся*

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, РАЗВИВАЮЩИХ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА



УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

