



Дидактические игры на уроках математики в начальных классах

презентацию подготовила:
учитель начальных классов
Иваненко Галина Владимировна

МОУ Луговская СОШ
2008

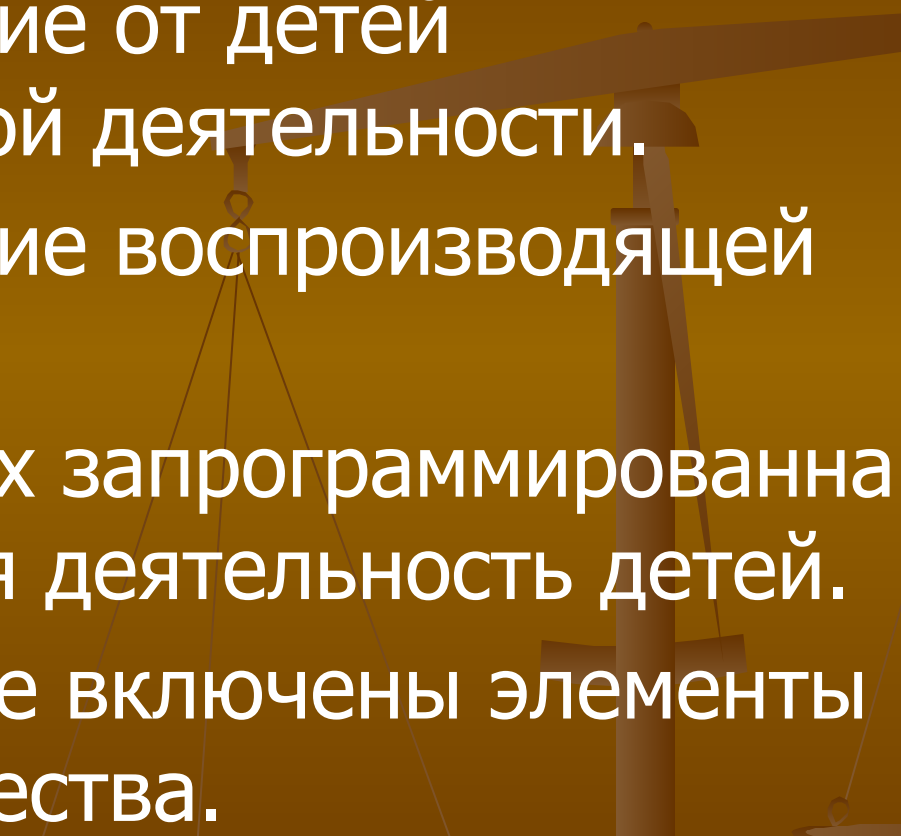
В.А. Сухомлинский писал: «Без игры и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

«Игра, это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства.»

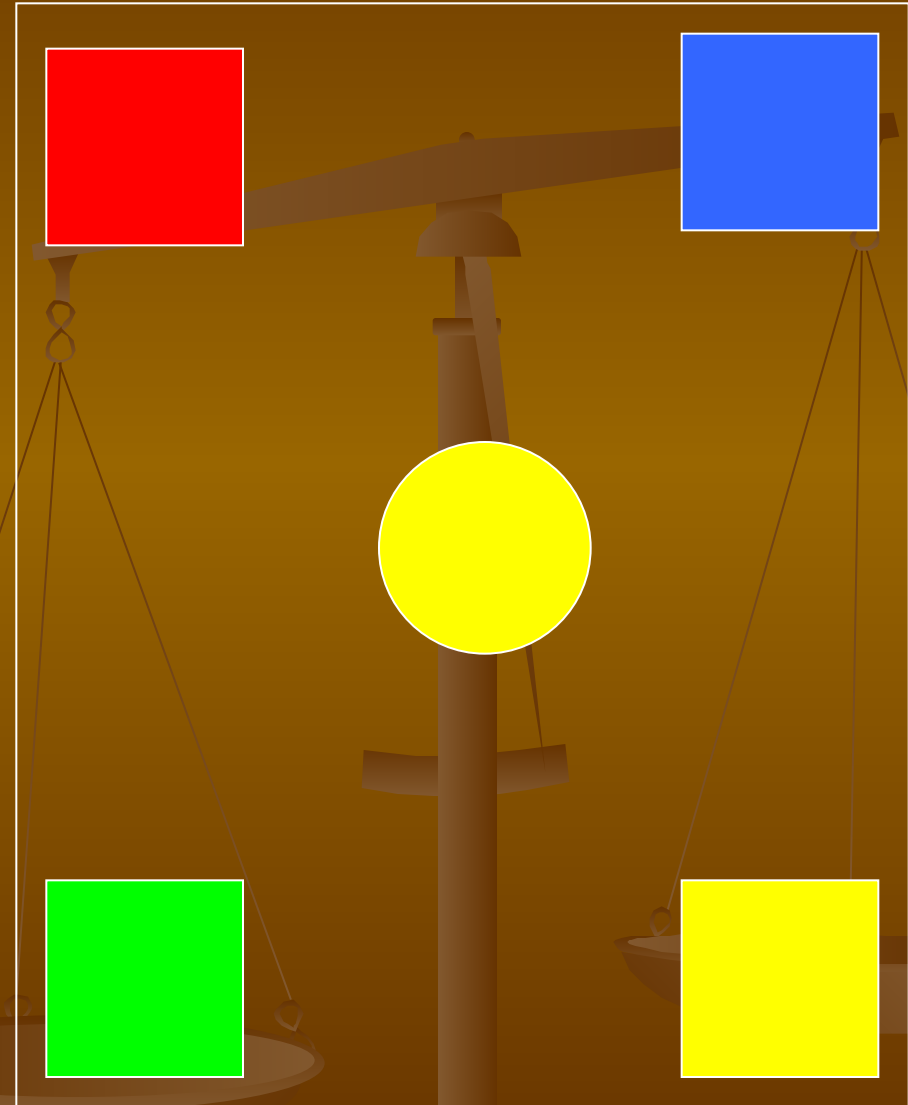
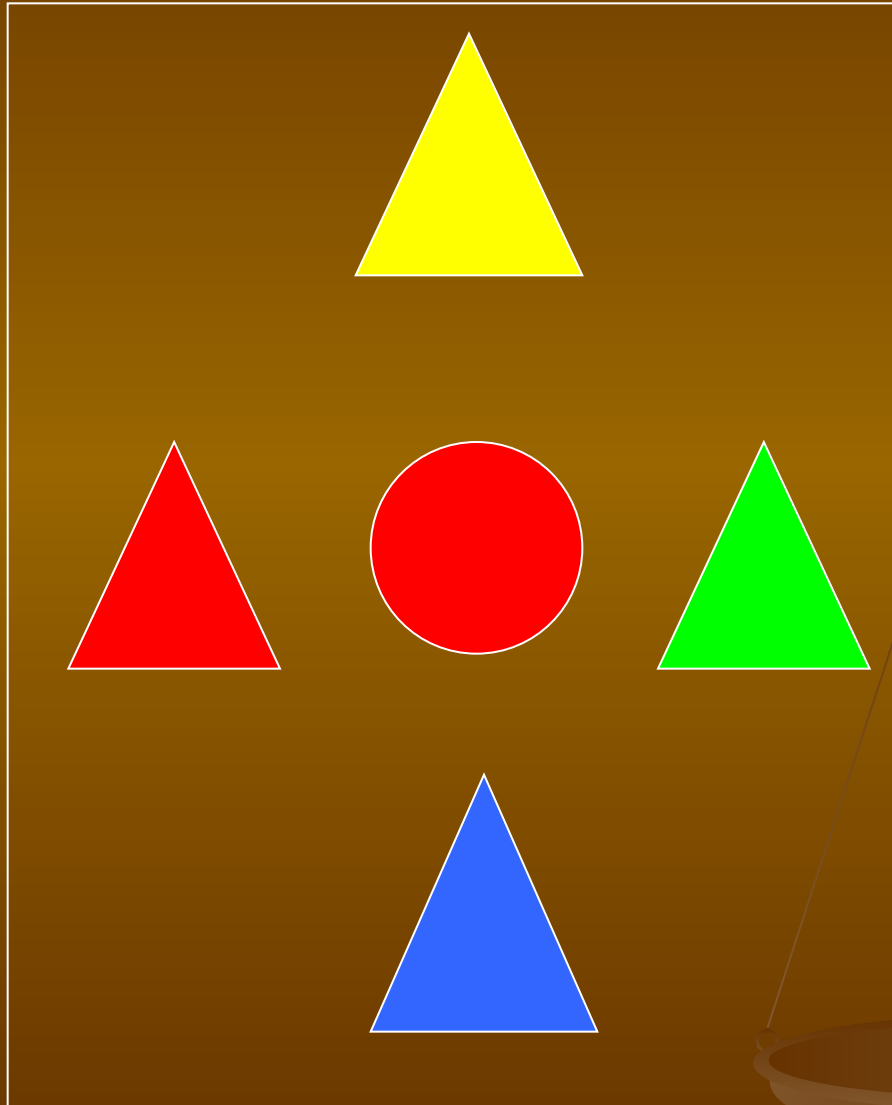
С.Т. Шацкий



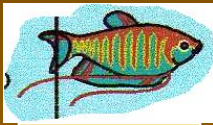
Классификация игр

- Игры, требующие от детей исполнительской деятельности.
 - Игры, требующие воспроизводящей деятельности.
 - Игры, в которых запрограммирована преобразующая деятельность детей.
 - Игры, в которые включены элементы поиска и творчества.
- 

Игры, требующие от детей
исполнительской деятельности.
«Составим узор»



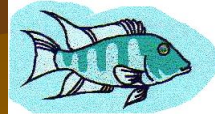
Игры, требующие воспроизводящей деятельности «Математическая рыбалка»



$7 - 4$



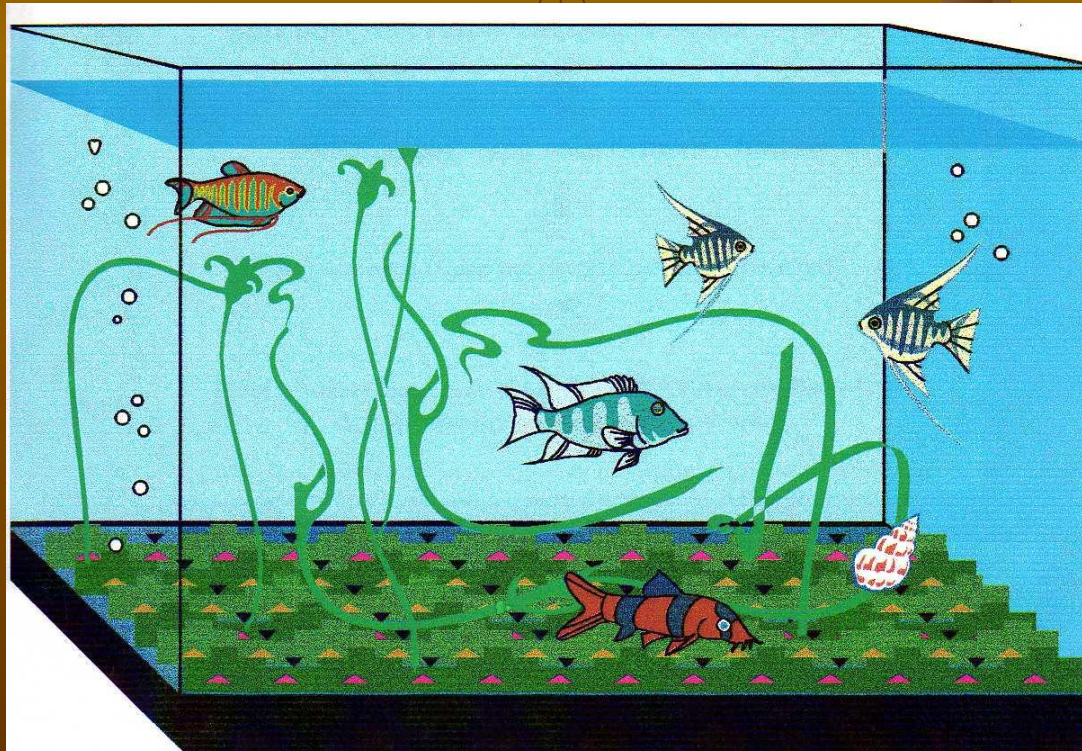
$7 + 8$



$13 - 5$



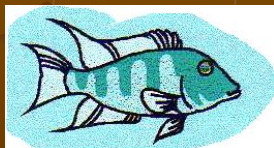
$5 + 3$



$14 - 4$



$10 + 5$



$9 + 7$

«Точно по курсу»



$2+1$

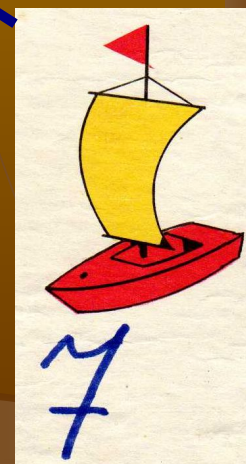
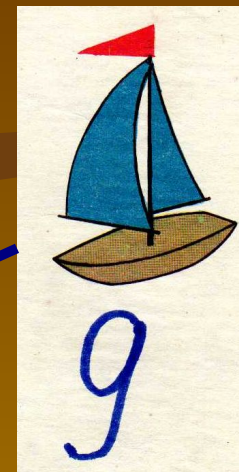
$9-7$

$5-4$

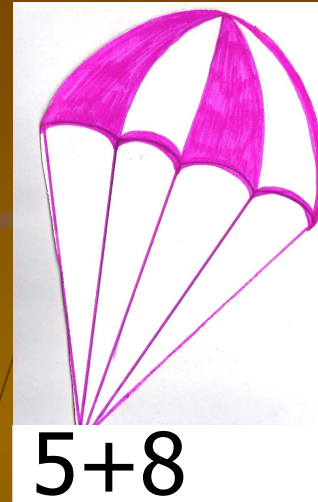
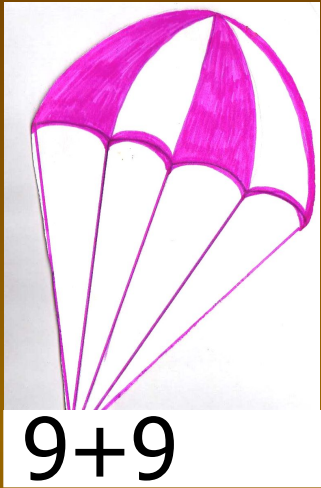
$8+2$

$3+4$

$4+5$



«Лучший летчик»



1
1

1
2

1
3

1
8

«Помоги пчелке»



$$9 + 8$$



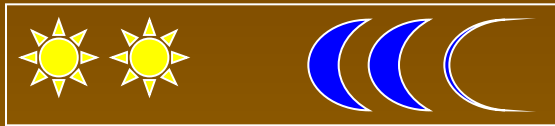
$$8 + 8$$



$$7 + 8$$



3. Игры, в которых запрограммирована преобразующая деятельность детей «Математическая эстафета»



$$\begin{aligned}3+2&=5 \\ 2+3&=5 \\ 5&=2+3 \\ 5-3&=2 \\ 5-2&=3\end{aligned}$$

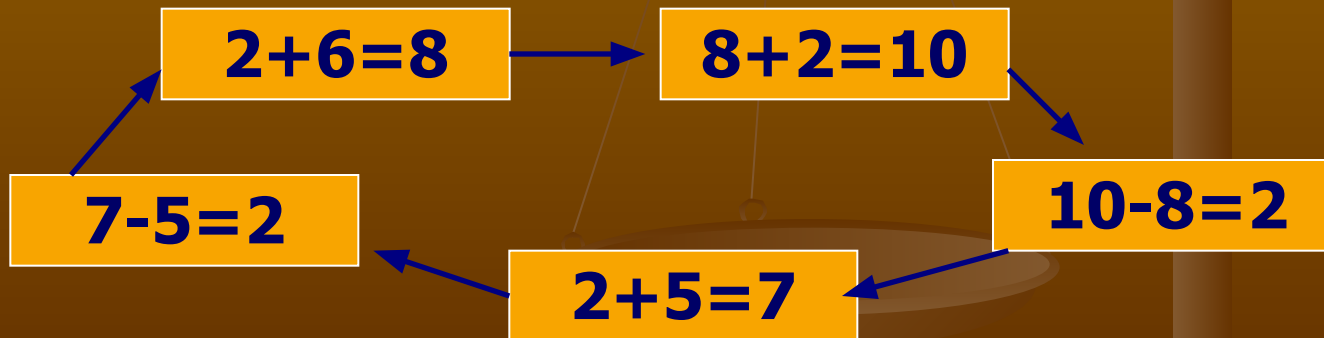


$$\begin{aligned}4+3&=7 \\ 3+4&=7 \\ 7&=3+4 \\ 7-3&=4 \\ 7-4&=3\end{aligned}$$



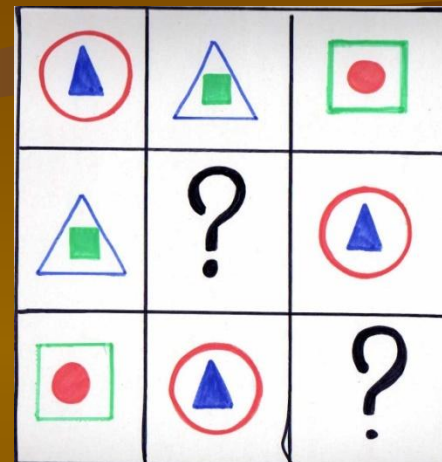
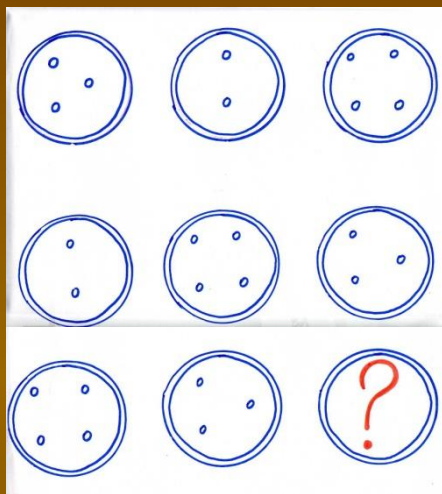
$$\begin{aligned}6+2&=8 \\ 2+6&=8 \\ 8&=6+2 \\ 8-6&=2 \\ 8-2&=6\end{aligned}$$

«Составь круговые примеры»




Игры, в которые включены элементы поиска и творчества.

«Угадай загадки веселого Карандаша!»



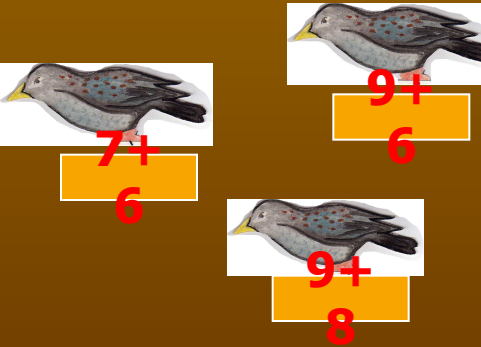
Устный счет



1
5

1
7

13



7+
6

9+
6

9+
8



1
5

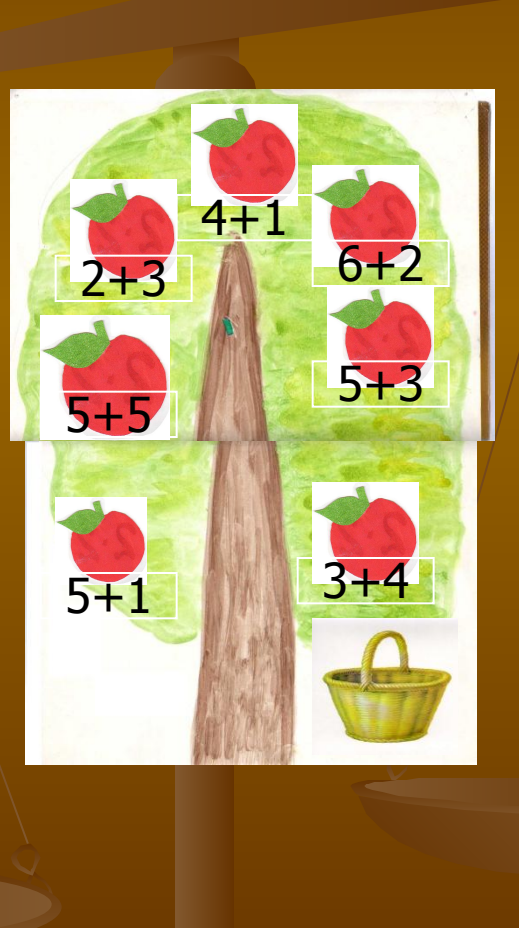
1
7

13

7+
6

9+
6

9+
8



2+3

4+1

6+2

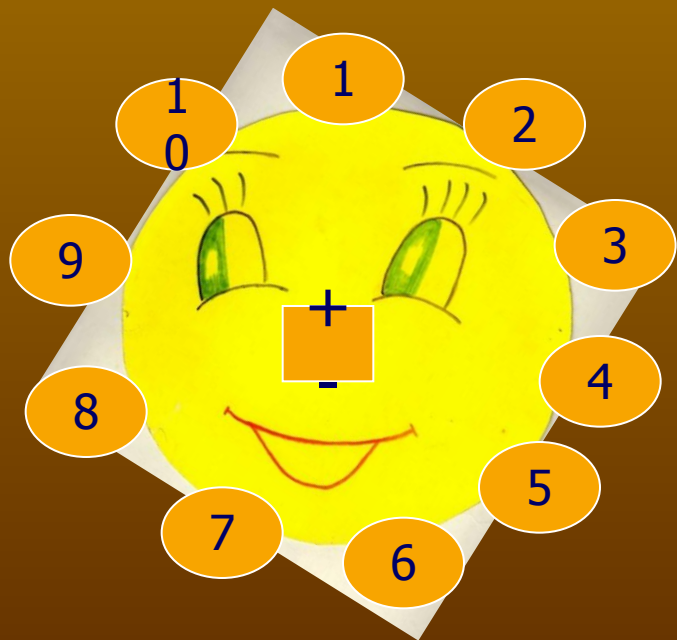
5+5

5+3

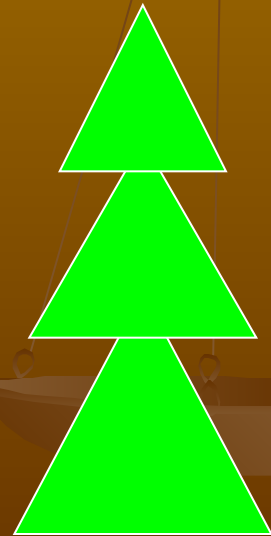
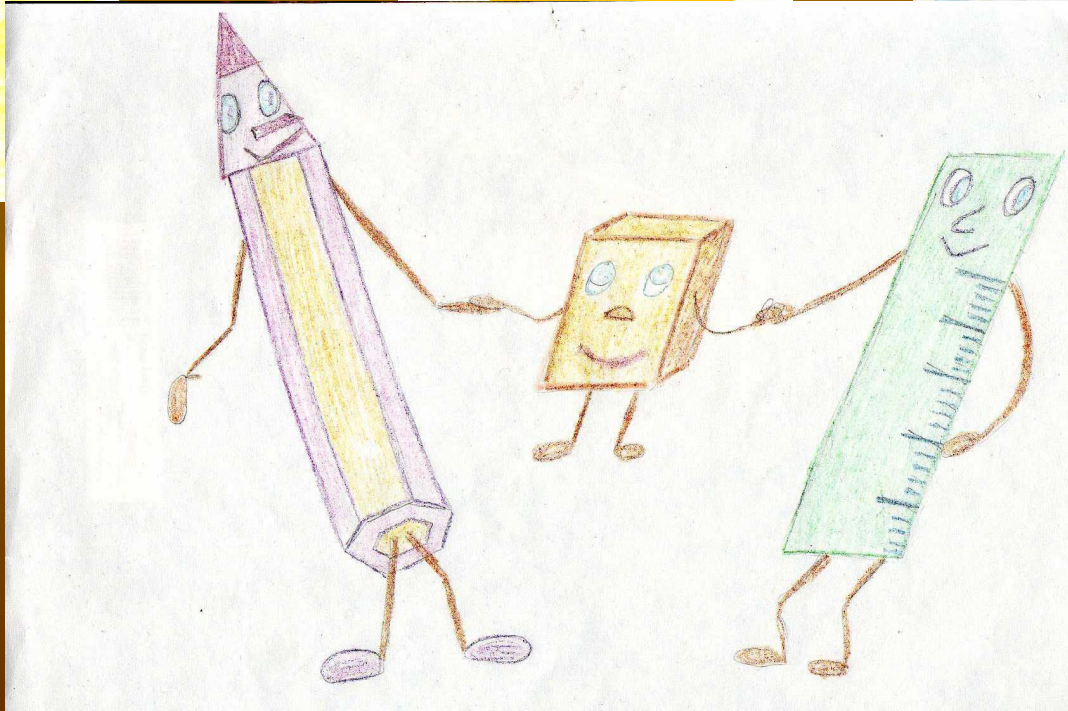
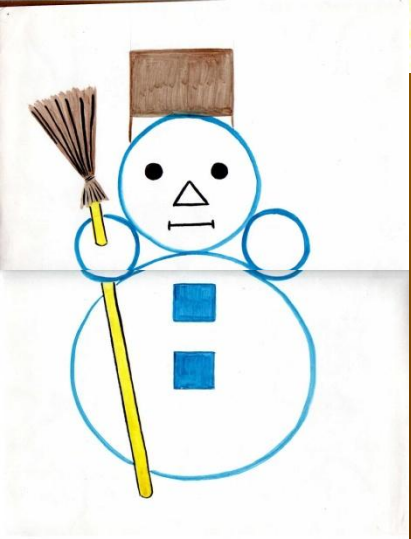
5+1

3+4

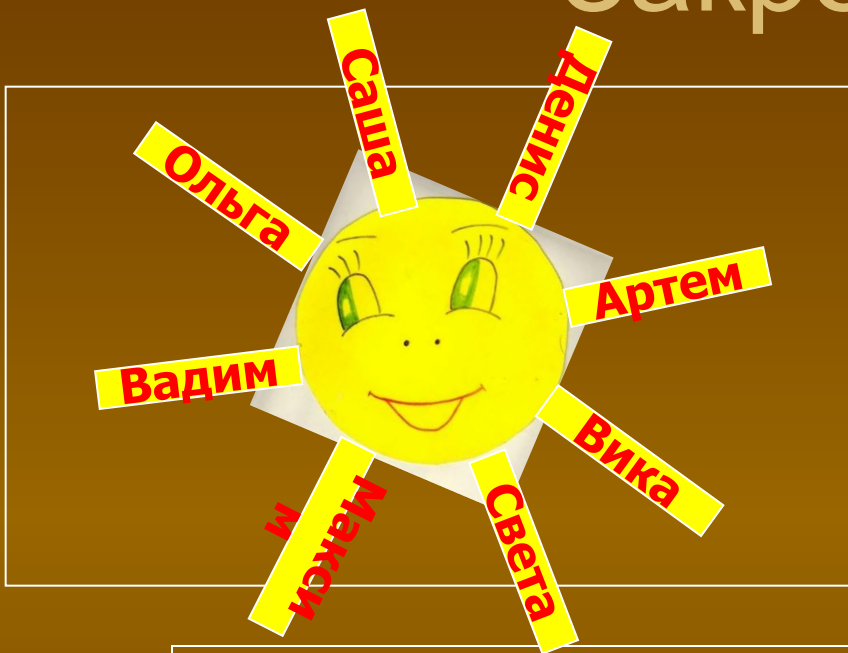
Игра «Молчанка»



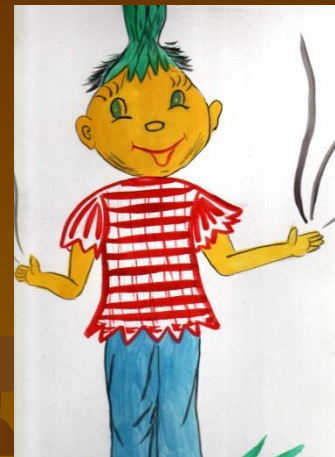
Новый материал «Страна Геометрия»



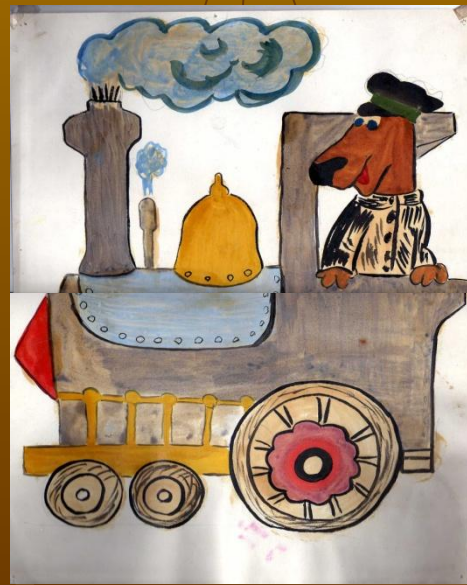
Закрепление



Сказочные герои



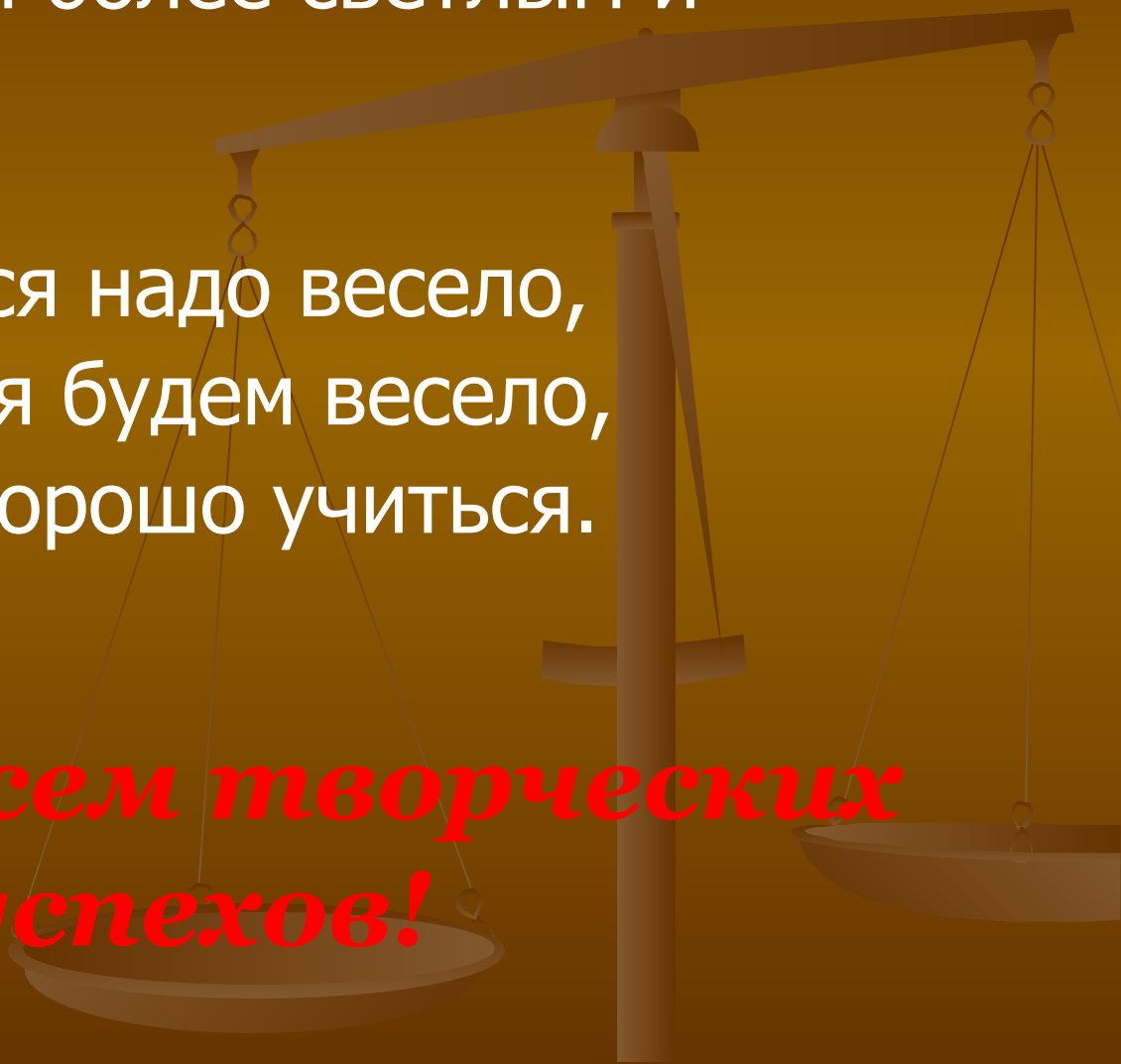
Виды транспорта

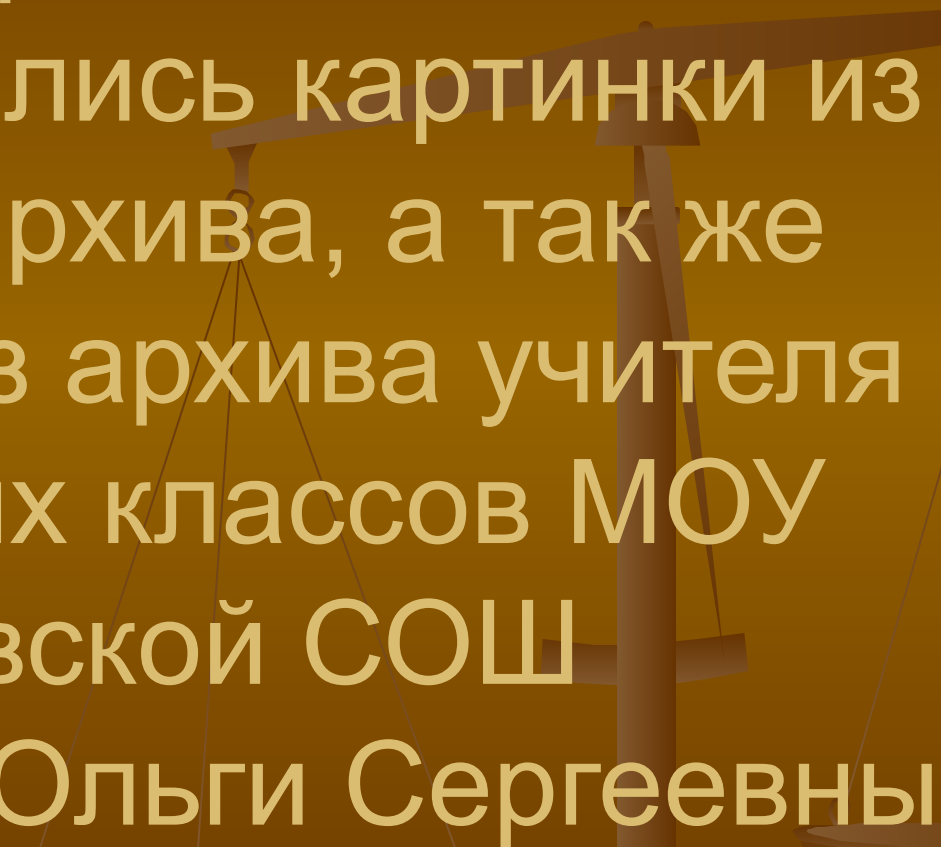


Это результат поисков и размышлений
учителя, пытающегося сделать
обучение детей более светлым и
радостным.

Учиться надо весело,
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться.

***Желаю всем творческих
успехов!***





Для презентации
использовались картинки из
личного архива, а также
картинки из архива учителя
начальных классов МОУ
Луговской СОШ
Новиковой Ольги Сергеевны