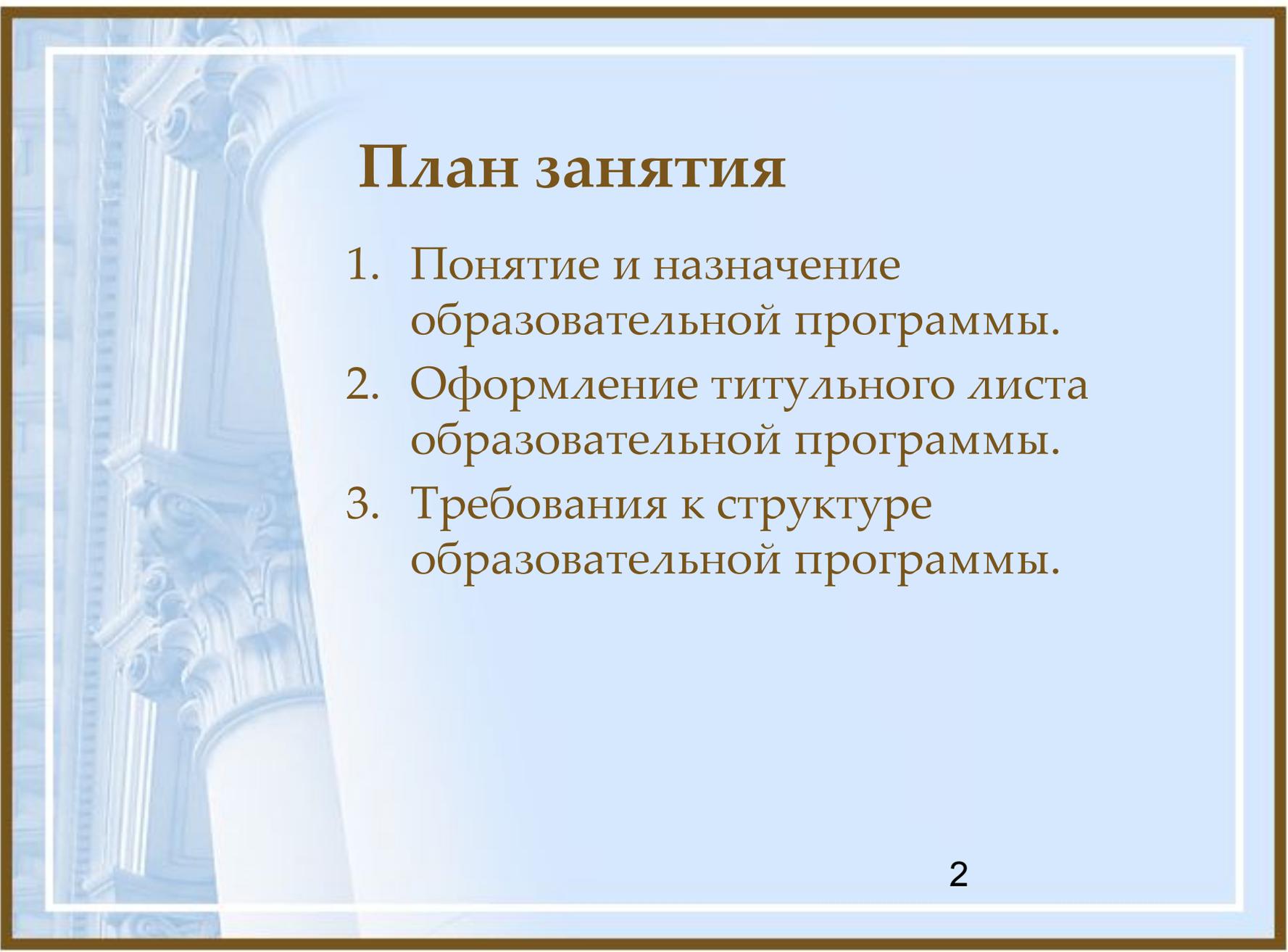


The background of the slide features a faded, light blue image of classical architectural columns, likely Corinthian or Ionic, arranged in a row. The columns are partially visible on the left side of the frame, with their capitals and fluted shafts clearly depicted. The overall aesthetic is formal and academic.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



План занятия

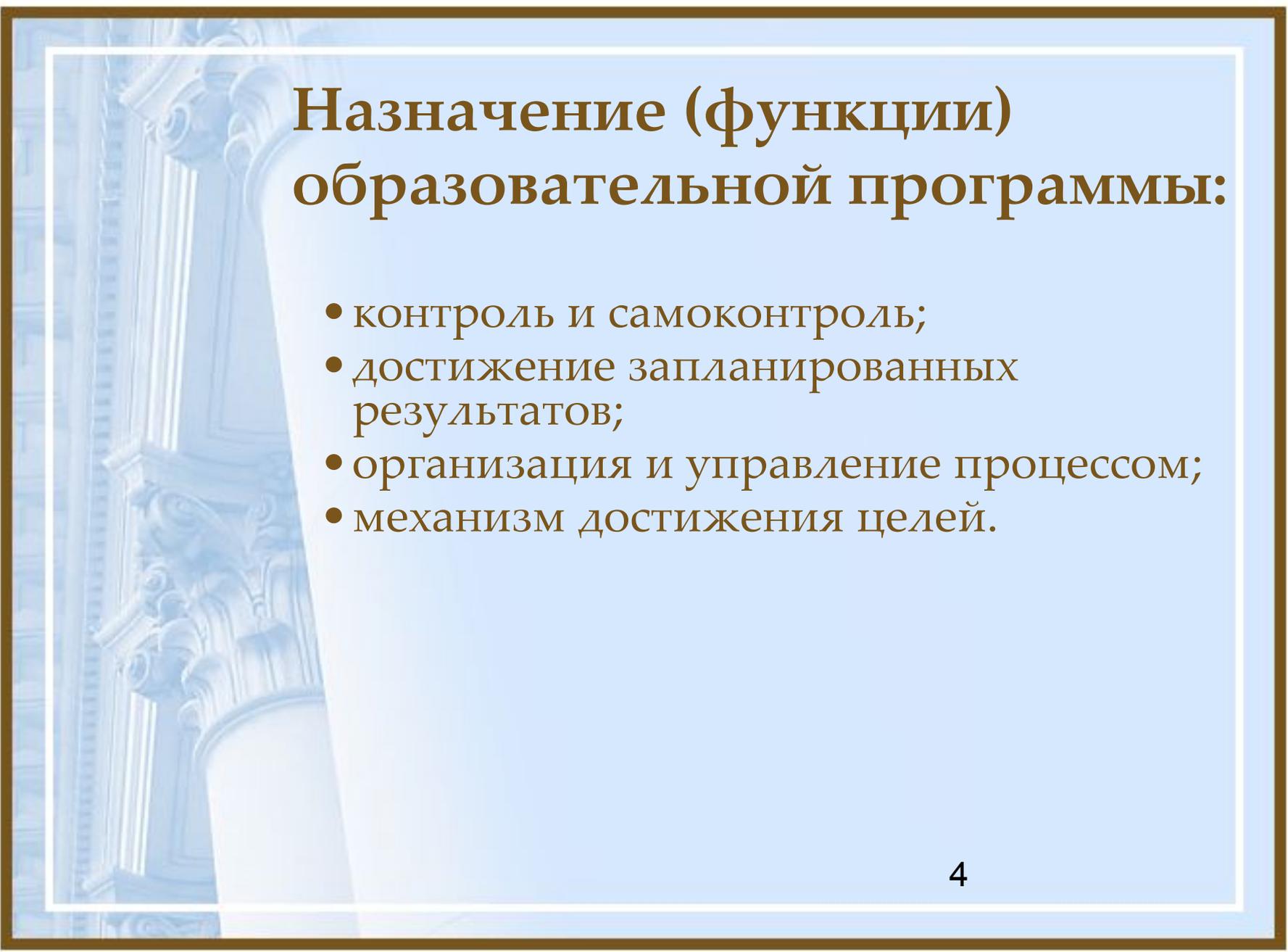
1. Понятие и назначение образовательной программы.
2. Оформление титульного листа образовательной программы.
3. Требования к структуре образовательной программы.



Понятие образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это организационный документ, который:

- определяет содержание образования определённого уровня и направленности;
- отражает педагогическую концепцию автора в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат;
- раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Назначение (функции) образовательной программы:

- контроль и самоконтроль;
- достижение запланированных результатов;
- организация и управление процессом;
- механизм достижения целей.

Оформление титульного листа программы (верхняя часть)

Полное название образовательного учреждения

Утверждена
Методическим Советом школы

« ___ » _____ 200__ г.

Директор школы:

ФИО директора ОУ

М.П.

Рассмотрена на заседании МО
учителей ... (предметы)

Протокол № _____

от « ___ » _____ 200__ г.

Руководитель МО:

ФИО руководителя МО

Согласована с Городским научно-методическим центром

« ___ » _____ 200__ г.

ФИО методиста

М.П.

Оформление титульного листа программы (средняя и нижняя части)

ПРОГРАММА

(вид программы)

вид курса (по предмету)

«НАЗВАНИЕ КУРСА»

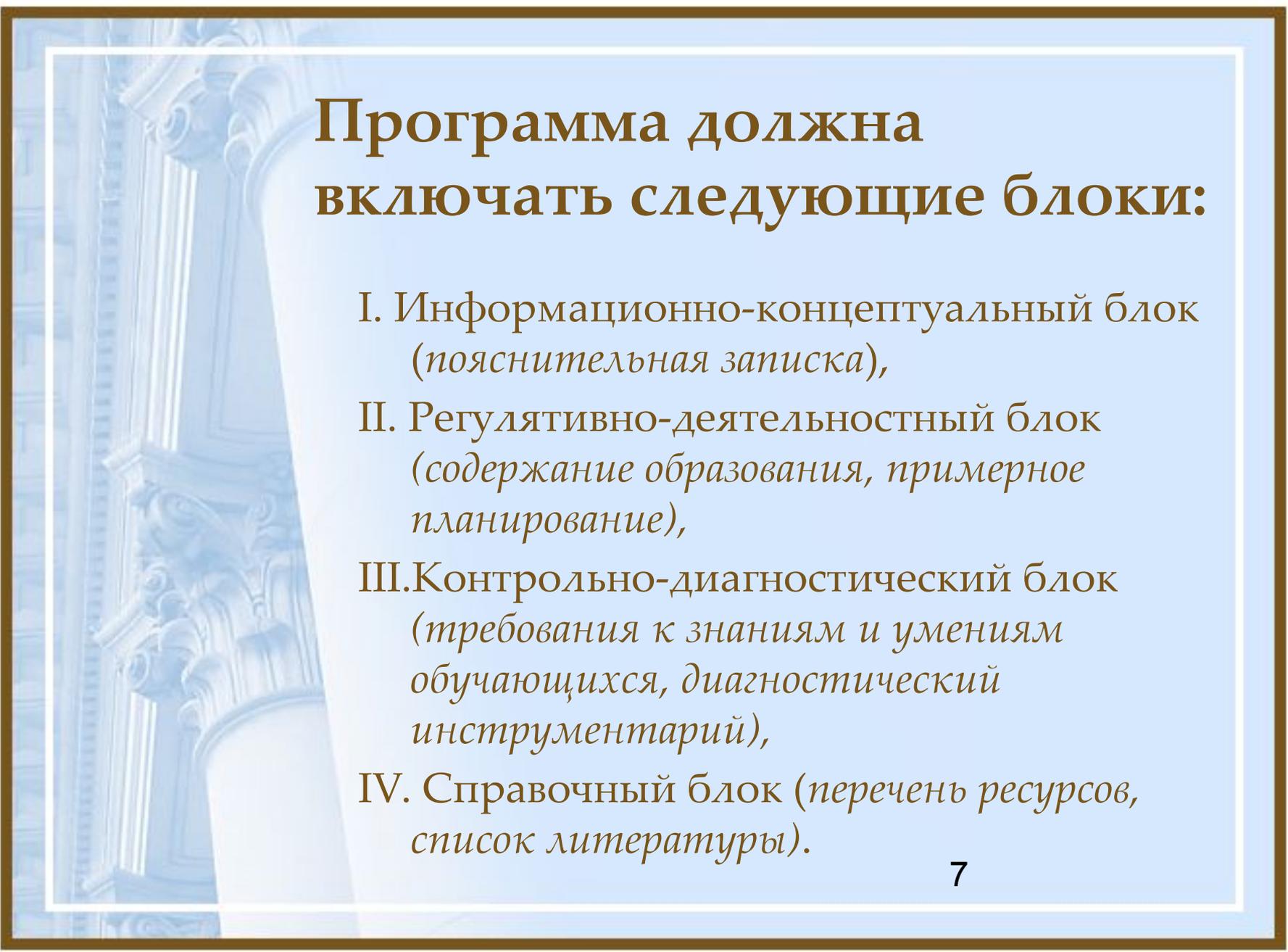
Класс, его номинация / Возраст учащихся

Срок реализации программы

Автор(ы) (составитель)

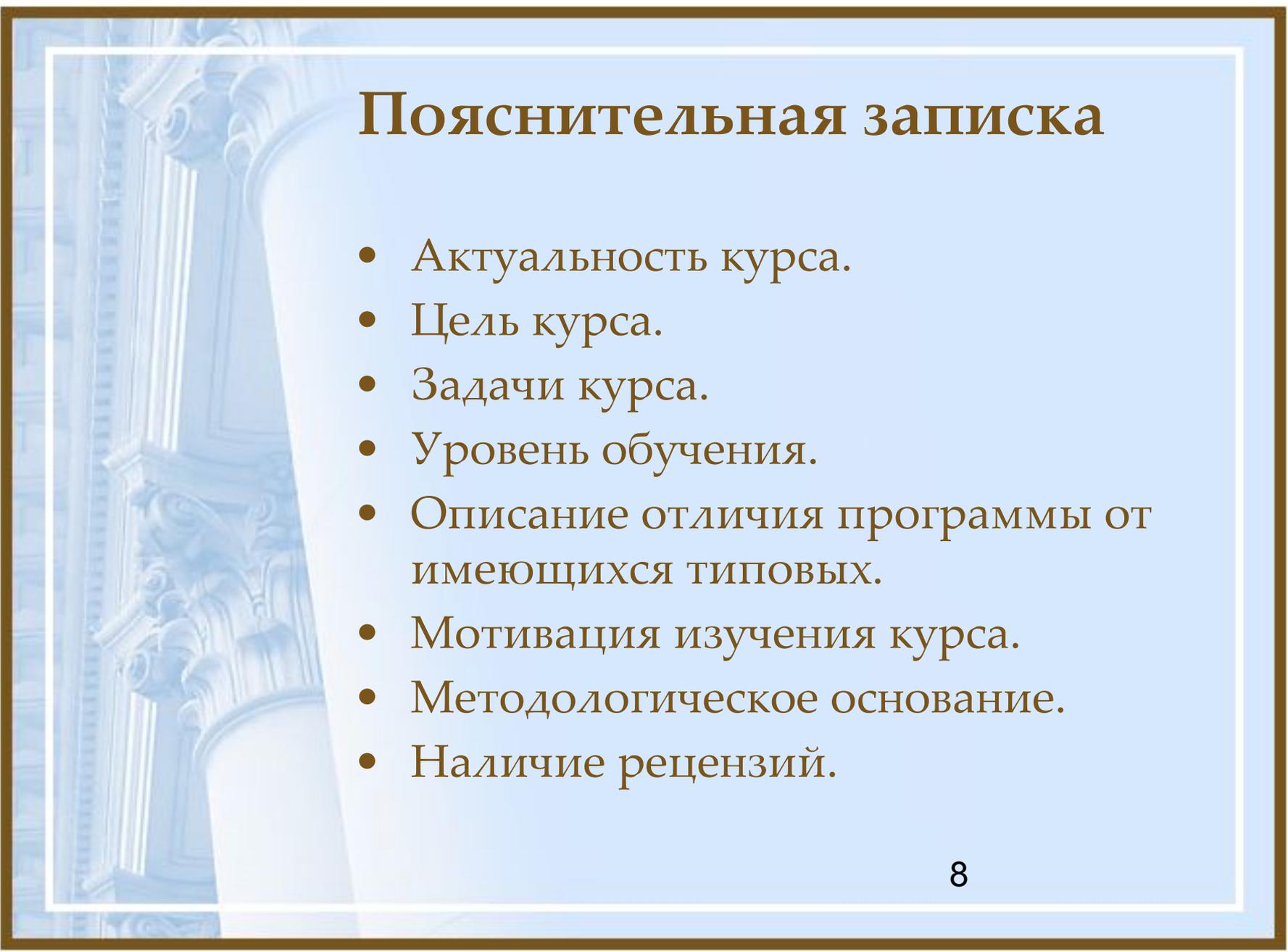
Рецензент(ы)

Место - год создания программы



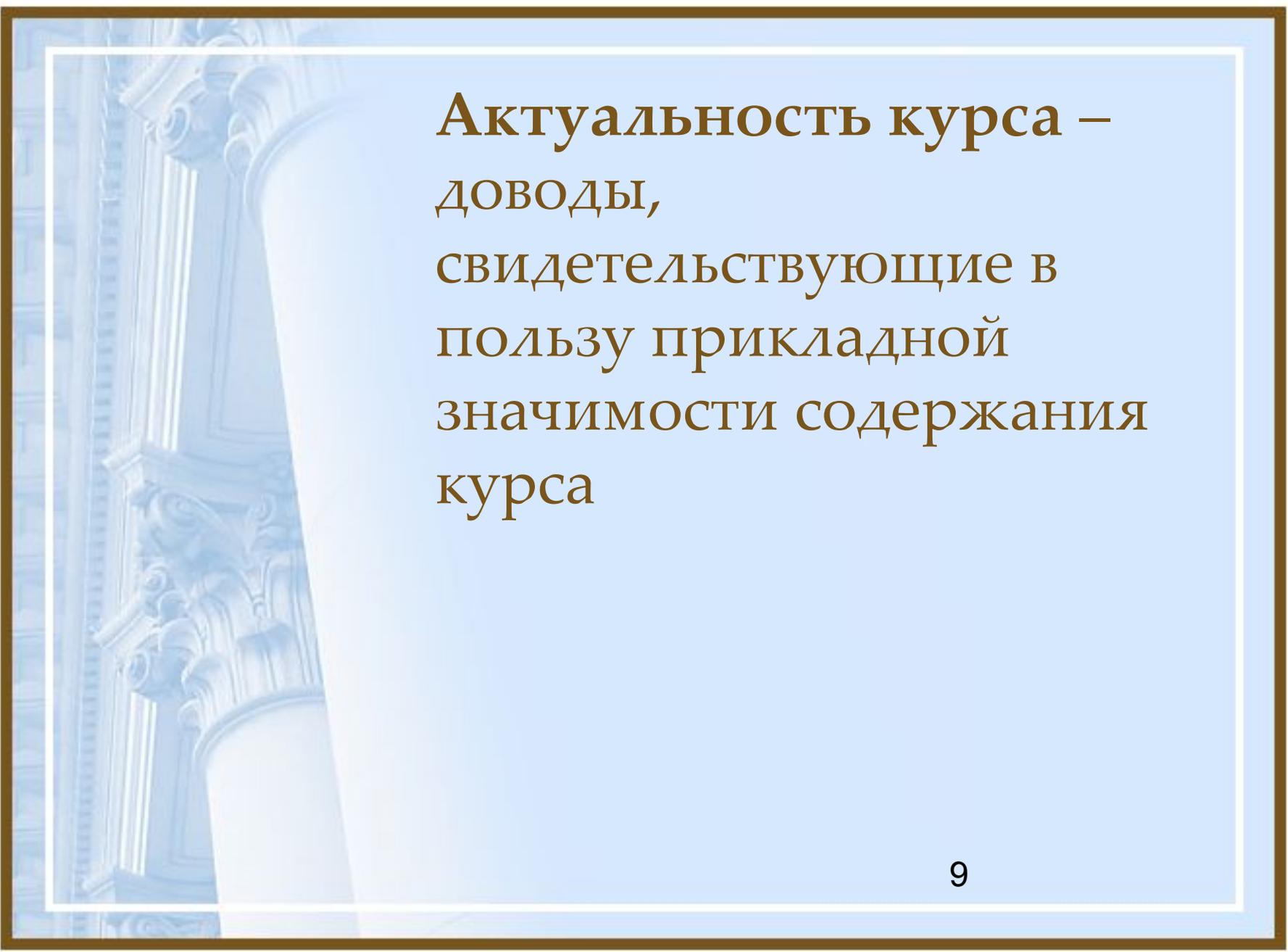
Программа должна включать следующие блоки:

- I. Информационно-концептуальный блок
(*пояснительная записка*),
- II. Регулятивно-деятельностный блок
(*содержание образования, примерное
планирование*),
- III. Контрольно-диагностический блок
(*требования к знаниям и умениям
обучающихся, диагностический
инструментарий*),
- IV. Справочный блок (*перечень ресурсов,
список литературы*).

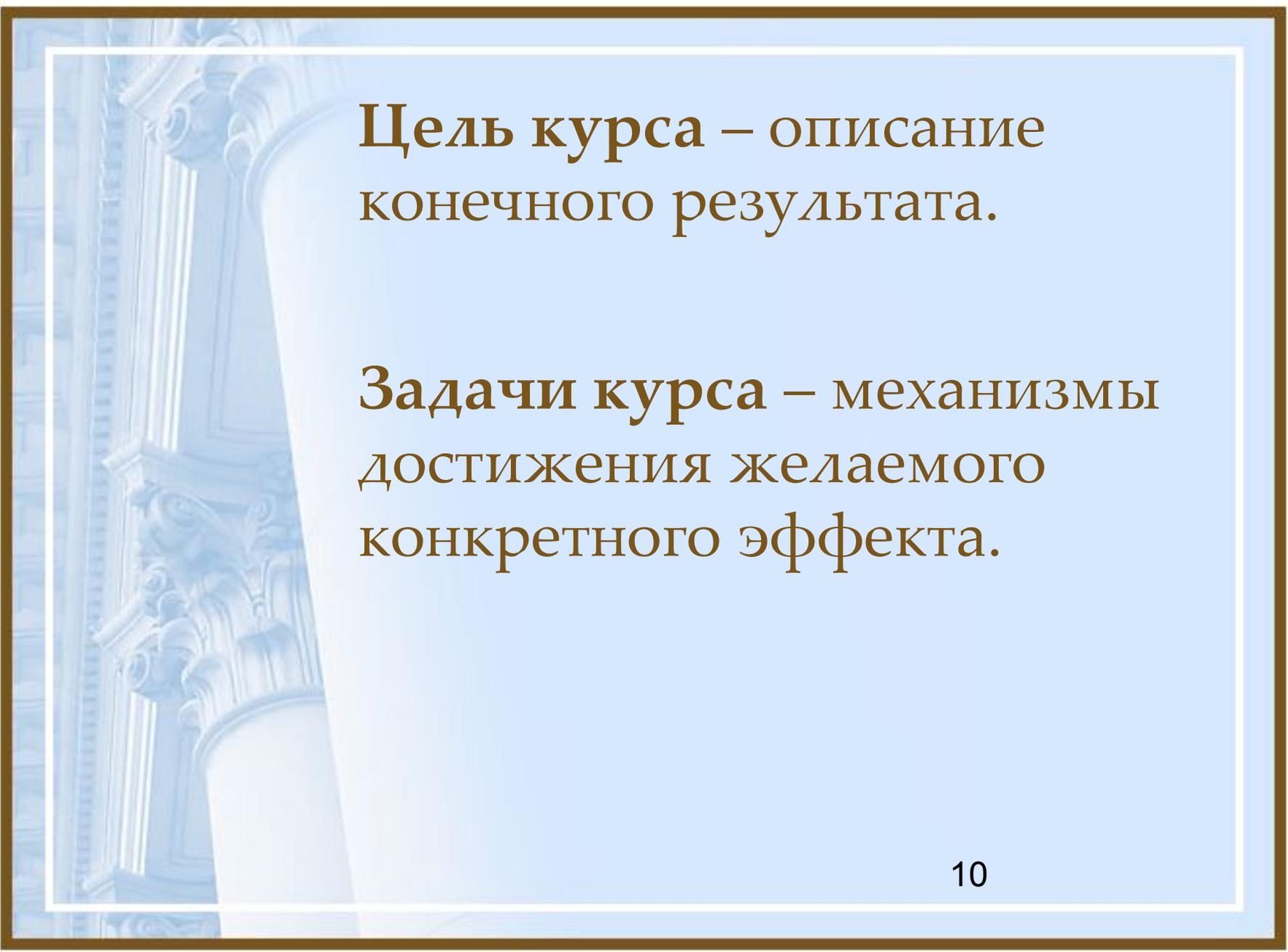
The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Пояснительная записка

- Актуальность курса.
- Цель курса.
- Задачи курса.
- Уровень обучения.
- Описание отличия программы от имеющихся типовых.
- Мотивация изучения курса.
- Методологическое основание.
- Наличие рецензий.

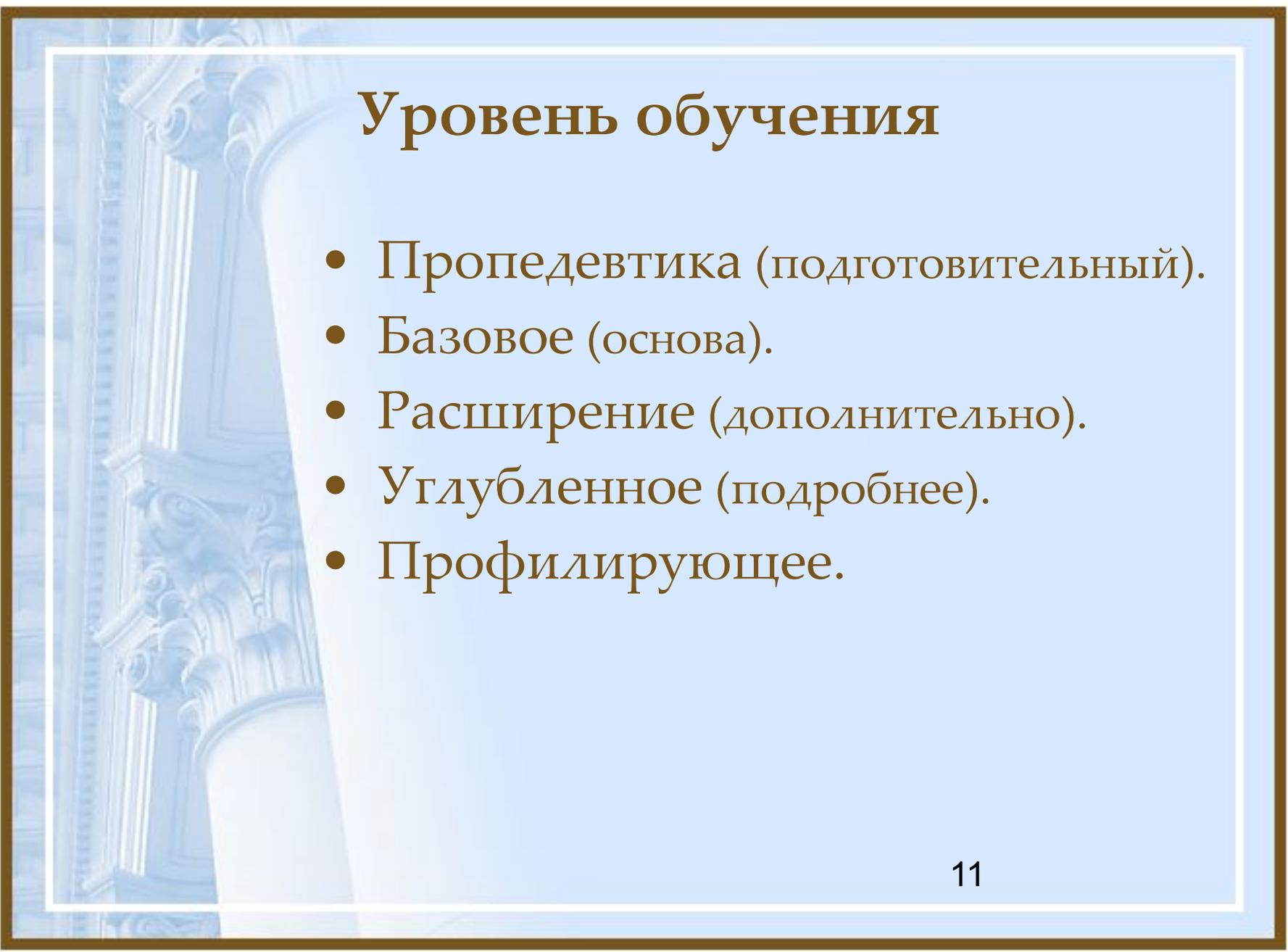
The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Актуальность курса –
ДОВОДЫ,
свидетельствующие в
пользу прикладной
значимости содержания
курса

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are detailed with capitals and fluted shafts, creating a sense of depth and structure.

Цель курса – описание
конечного результата.

Задачи курса – механизмы
достижения желаемого
конкретного эффекта.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Уровень обучения

- Пропедевтика (подготовительный).
- Базовое (основа).
- Расширение (дополнительно).
- Углубленное (подробнее).
- Профилирующее.

Отличие программы от типовой

Модифицированная:

- средства, способы, формы, методики реализации цели;
- глубина содержания с учётом номинации класса или типа ОУ.

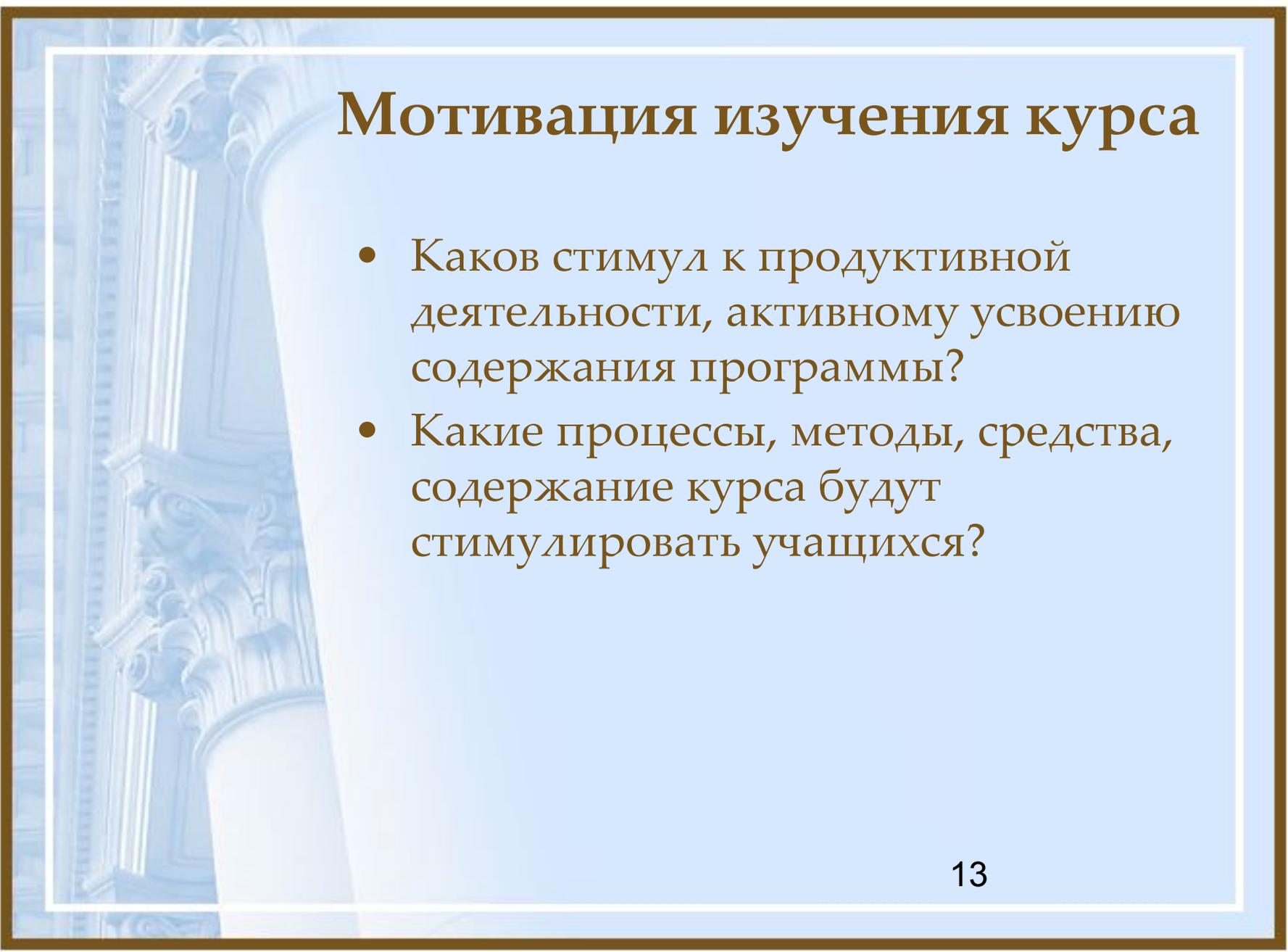
Скорректированная:

- последовательность изучения основных разделов, группировка материала в блоки, новые разделы.

Экспериментальная:

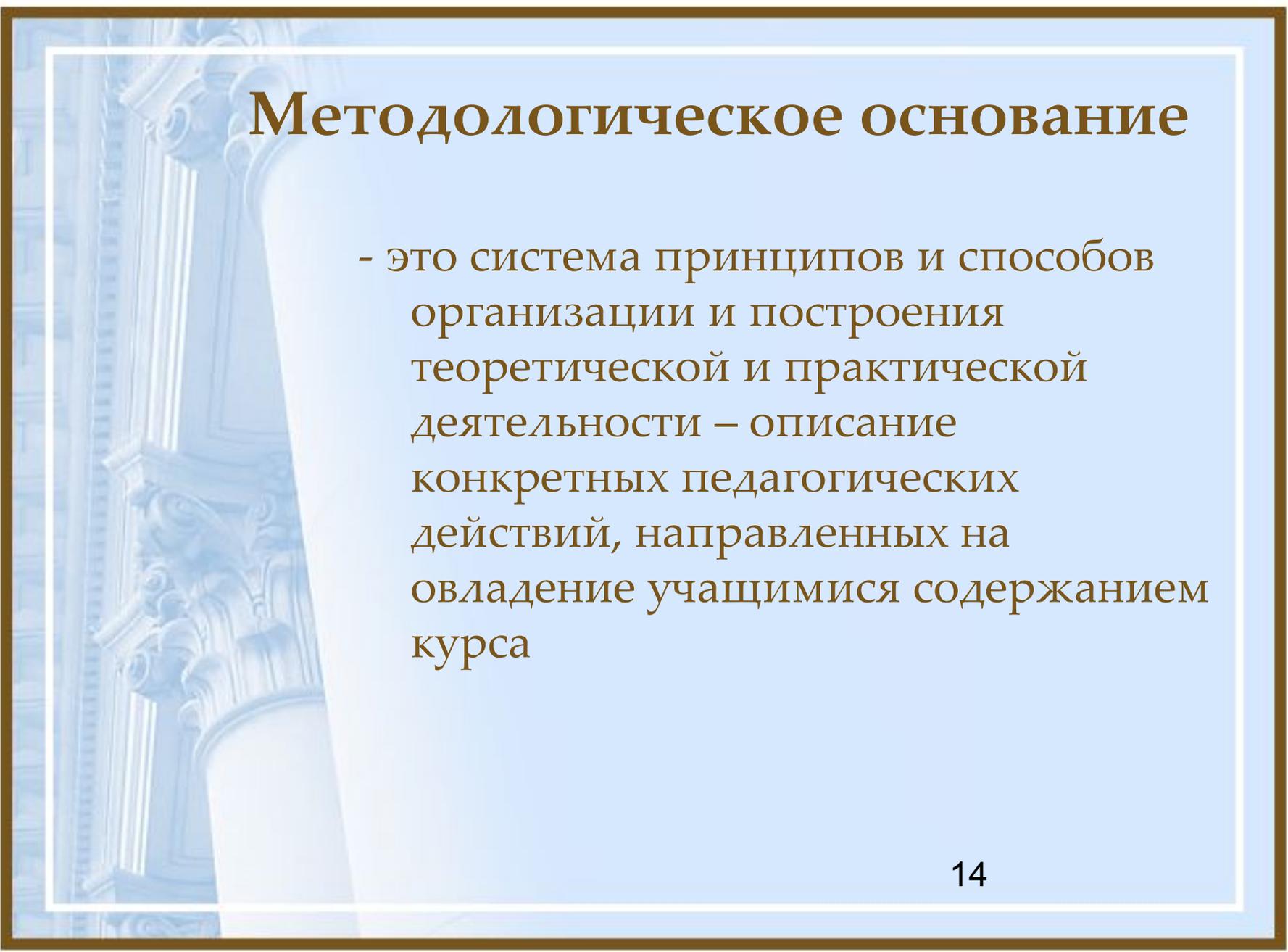
- новое содержание образования, новое направление педагогической мысли.

Авторская программа – это экспериментальная программа, прошедшая апробацию, обсуждение, имеющая рецензию и утверждение на экспертном совете.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Мотивация изучения курса

- Каков стимул к продуктивной деятельности, активному усвоению содержания программы?
- Какие процессы, методы, средства, содержание курса будут стимулировать учащихся?

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and are set against a darker blue background. The entire slide is framed by a thin brown border.

Методологическое основание

- это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности – описание конкретных педагогических действий, направленных на овладение учащимися содержанием курса

Наличие рецензий

- Внутренняя (коллега, методсовет ОУ).
- Внешняя (сторонние организации и учреждения).

Структура рецензии:

- Что сделано (констатация, краткое описание, перечисление важного, нового).
- Что лучше всего удалось.
- Что рекомендуется (как и что можно улучшить, как и где использовать).

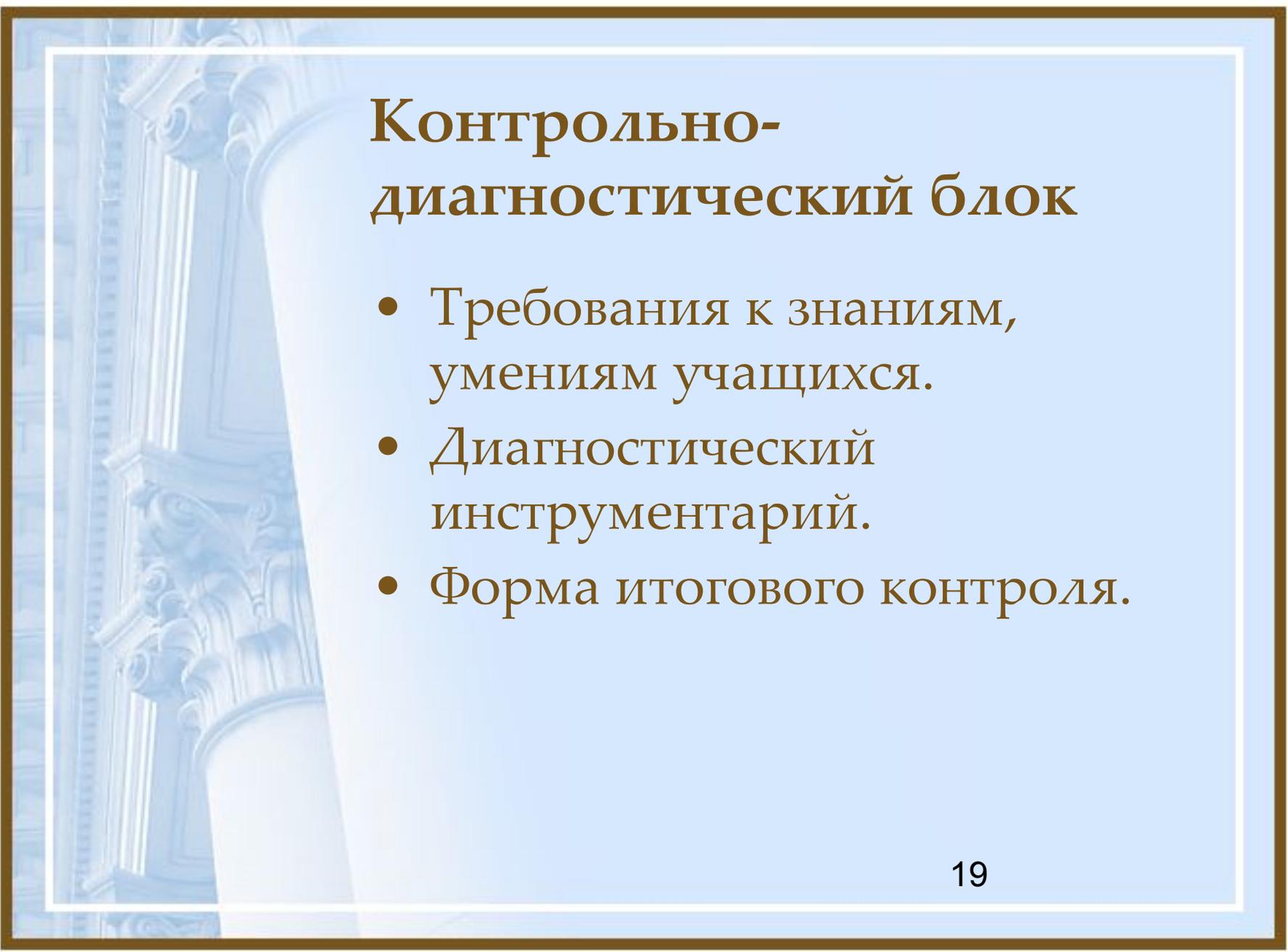
Подписывается: ФИО рецензента,
должность, звания, организация. Печать.

Регулятивно-деятельностный блок

- Содержание курса.
- Примерное планирование.

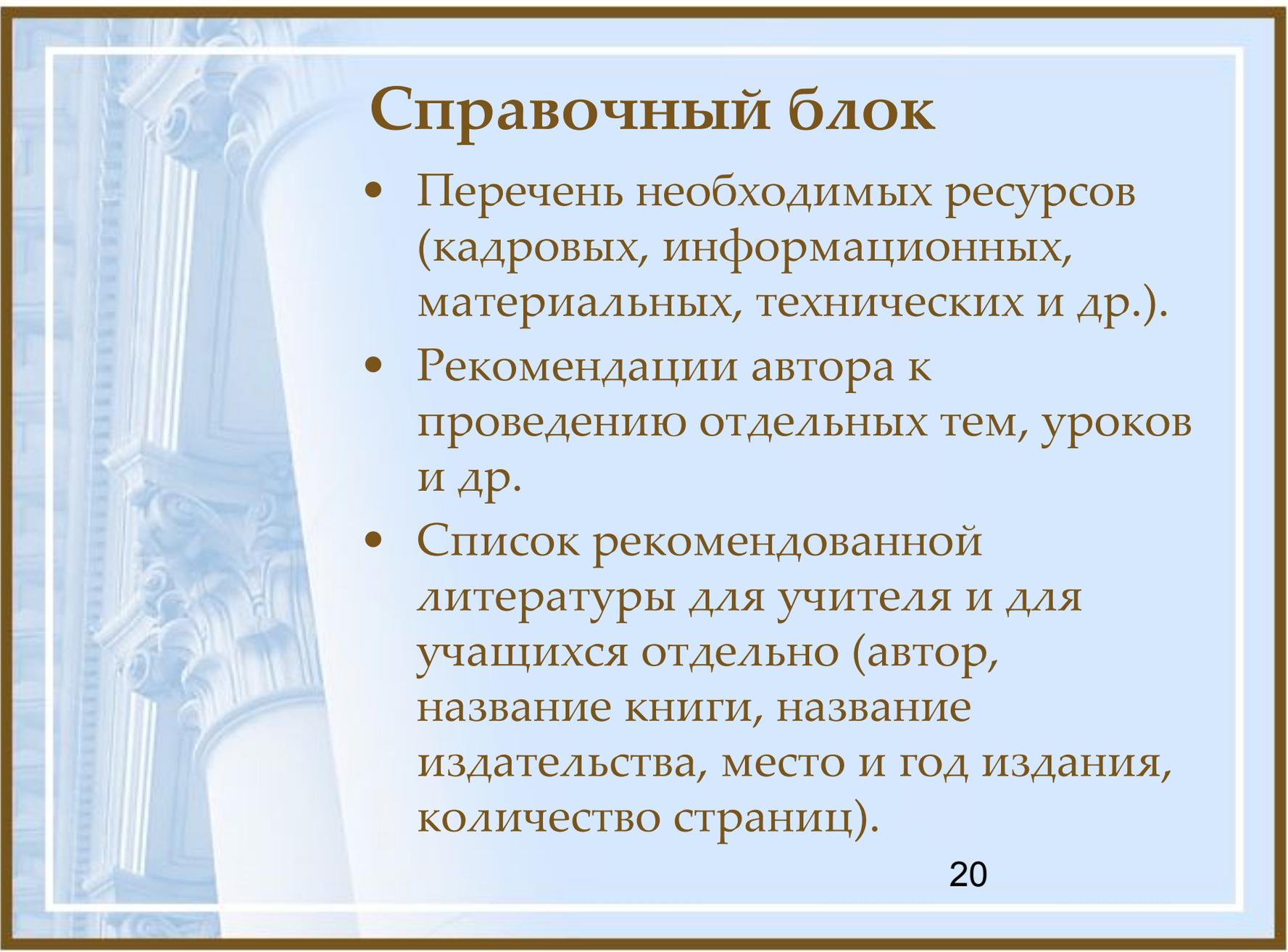
Структура программы по физической культуре (разделы):

1. **«Основы знаний»** – материал, способствующий формированию у учащихся умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подбирать средства развития двигательных качеств, организовывать подвижные игры.
2. **«Навыки и умения»** – перечень физических упражнений разной направленности, отвечающих требованиям поставленных задач физического воспитания.
3. **«Двигательные качества»** - перечень упражнений, способствующих развитию разных физических качеств.
4. **«Нормативы двигательной подготовленности»** - упражнения, которые необходимо выполнить и одновременно показать результат, соответствующий оценке по пятибалльной шкале.
5. **«Межпредметные связи»** - знания, на которые может опираться учитель при изучении, объяснении материала.
6. **«Самостоятельная учебная работа»** - знания, умения и навыки.

The slide features a decorative background on the left side consisting of a vertical sequence of classical architectural columns. The columns are rendered in a light blue, semi-transparent style, creating a sense of depth and structure. The main content area is a solid light blue rectangle with a thin white border, set against a dark blue outer frame.

Контрольно- диагностический блок

- Требования к знаниям, умениям учащихся.
- Диагностический инструментарий.
- Форма итогового контроля.



Справочный блок

- Перечень необходимых ресурсов (кадровых, информационных, материальных, технических и др.).
- Рекомендации автора к проведению отдельных тем, уроков и др.
- Список рекомендованной литературы для учителя и для учащихся отдельно (автор, название книги, название издательства, место и год издания, количество страниц).