

# **Образовательные программы**

**Перед родителями логично  
возникает вопрос — какую  
программу выбрать для своего  
ребенка?**



# **В настоящее время существуют две системы подготовки детей в начальной школе:**

**традиционная**



- **«Школа России»**
- **«Гармония»**
- **«Школа 2100»**

**и развивающая**



- **Система Л.В.Занкова**
- **Система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова.**



# «Школа России»

- Традиционная программа «Школа России» (под ред. А. Плешакова).
- Школа России — это та программа, по которой учились все советские школьники.
- Самое распространённое мнение об этой программе обучения — то, что она устарела. Это так. Программа не адаптирована к новым стандартам.
- Эта программа позволяет отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для обучения в средней школе.



## «Гармония»

- Плюсы: идет опережающее обучение, входящие в комплект учебники содержат методическую часть, с помощью которой родители могут сами изучить и объяснить ребенку пропущенную тему.
- В программе используются новые технологии обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению.
- Предлагаются задания, рассчитанные на детей разных уровней подготовленности.
- Минусы: по математике решение задач начинается только во втором классе (в первом классе идет подготовительная работа к изучению темы «Задачи»).



## «Школа 2100»

- Главное преимущество этой программы заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования.
- Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста.
- Учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта (принцип минимак).
- Программа учит детей действовать самостоятельно и направлена на развитие логического мышления, речи, воображения, памяти.



# Система Л.В.Занкова

- Система Занкова делает ставку на самостоятельность учащегося, его творческое постижение материала.
- Новые дидактические принципы этой системы — это быстрое освоение материала, высокий уровень трудности, ведущая роль теоретических знаний, прохождение учебного материала «по спирали».
- Задача обучения — дать общую картину мира на основе науки, литературы, искусства.
- Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, она учит детей добывать информацию самим, а не получать готовую.



# Система Д.Б.Эльконины — В.В. Давыдова

- В этой программе особое место уделяется теоретическим знаниям и логической стороне обучения. Уровень преподаваемых предметов — предельно сложный.
- Система обучения Эльконины-Давыдова предполагает формирование у выпускников начальной школы большого набора навыков.
- В системе Эльконины — Давыдова упор делается не на результат — усвоенные знания, а на способы их постижения.



# Традиционные программы

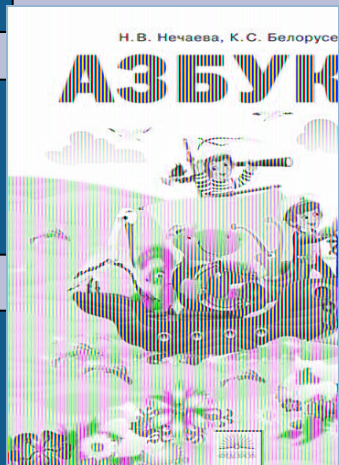


Учебный материал подаётся так, чтобы ребёнок шёл по пути «от простого к сложному».

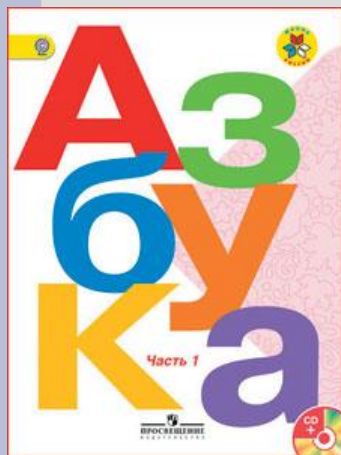
# Развивающие программы



Структура программ Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова не предполагает четкого деления на темы, нет привычного выделения правил, которые нужно выучить, нет однотипных заданий, расположенных подряд. Эти программы требуют от детей активности и любознательности. Цель этих программ — научить ребенка мыслить нестандартно.



Все действующие программы утверждены и рекомендованы Министерством образования, опробованы на практике. Результаты обучения по любой из программ ориентированы на единый образовательный стандарт. Это означает, что список знаний и умений, которыми должен обладать выпускник начальной школы, общий для всех — независимо от того, по какой из программ обучался ребёнок.



**Спасибо за  
внимание.**