

МОУ Зиминский лицей

**Психолого-педагогическое  
сопровождение образовательного  
процесса средствами программы  
«Профориентационная диагностика  
и консультирование»**



**Колесова Екатерина Олеговна,**  
*педагог-психолог*



# Комплекс компьютерного тестирования "ПРОФОРИЕНТАТОР"

Комплекс «Профориентатор» ориентирован на работу со старшеклассниками (учениками 7-11 классов), рассматривающими вопрос о выборе профессии и соответствующего высшего или среднего специального учебного заведения, а также с выпускниками, еще не имеющими опыта работы

«Профориентатор» позволяет совместить анализ интересов, способностей и личностных качеств учащихся в рамках диагностики их профессиональных склонностей



# ИНТЕРЕСЫ

1. Техника
2. Наука
3. Искусство
4. Общение
5. Бизнес
6. Знаковые системы
7. Природа
8. Риск



# СПОСОБНОСТИ

1. Вычисления
2. Лексика
3. Эрудиция
4. Зрительная логика
5. Абстрактная логика
6. Внимание
7. Общий балл



# ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА



1-активность\пассивность

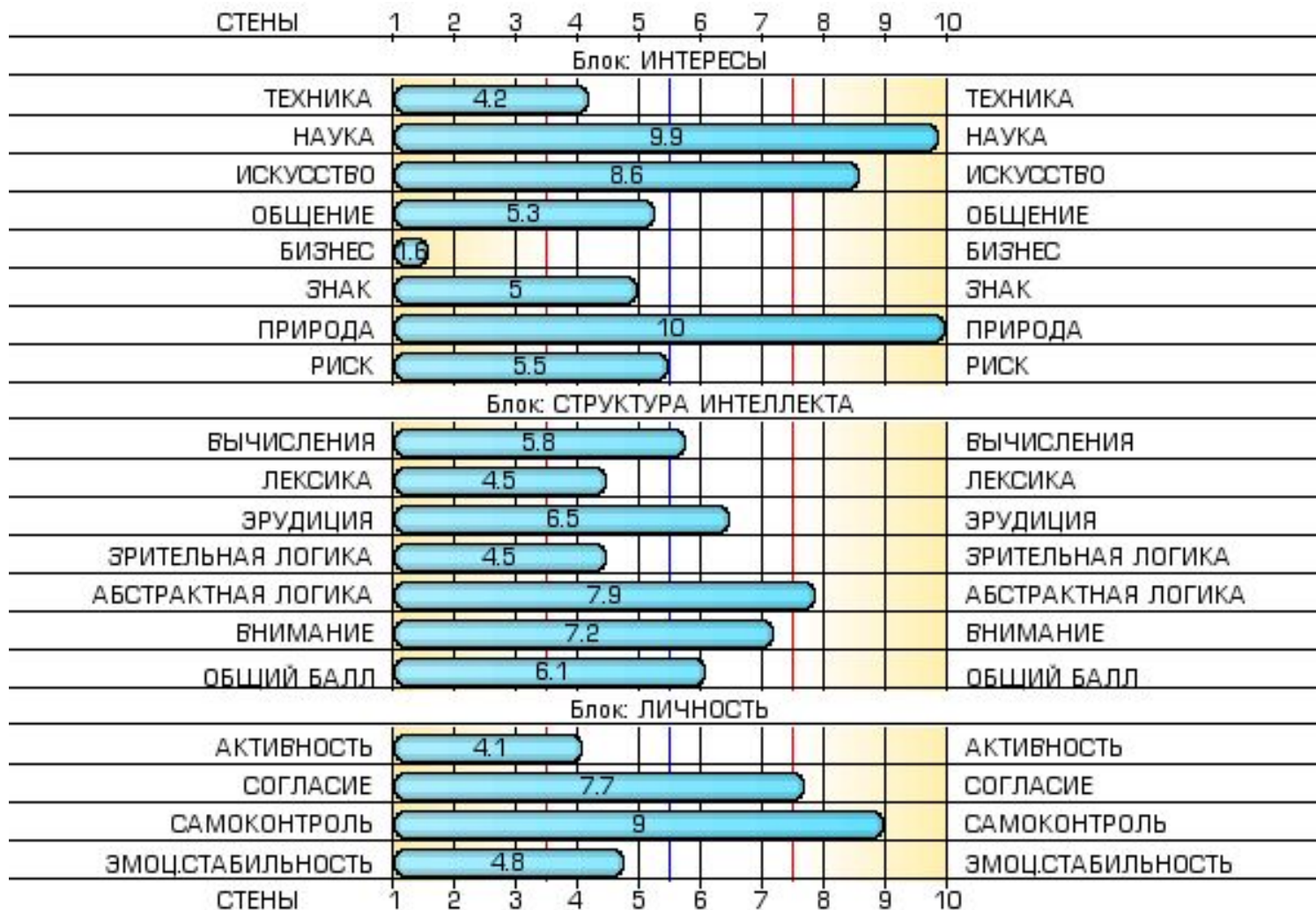
2-согласие\враждебность

3-организованность\импульсивность

4-эмоциональная стабильность  
\нестабильность



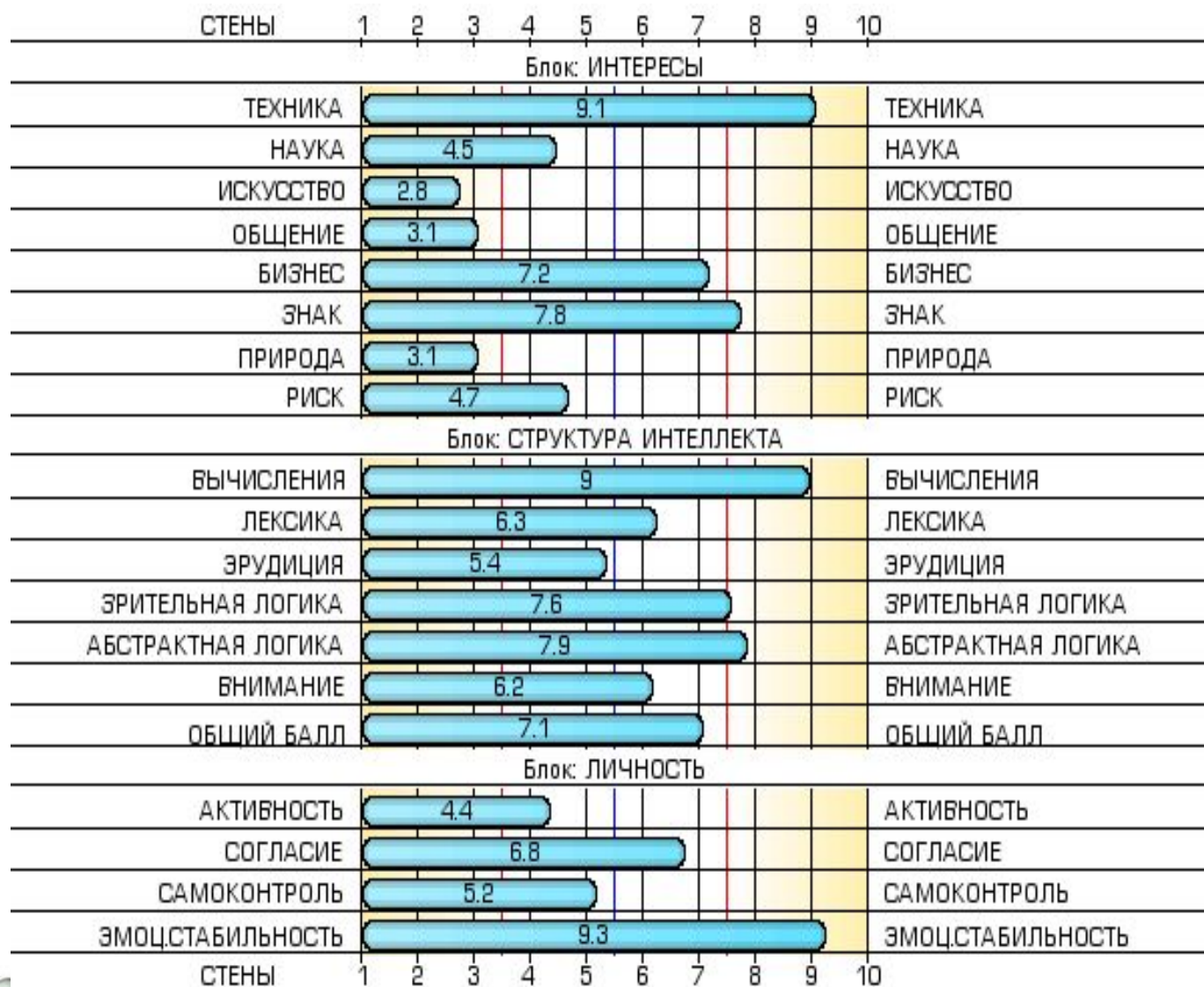
# Химико-биологический профиль



# Рекомендуемые классы

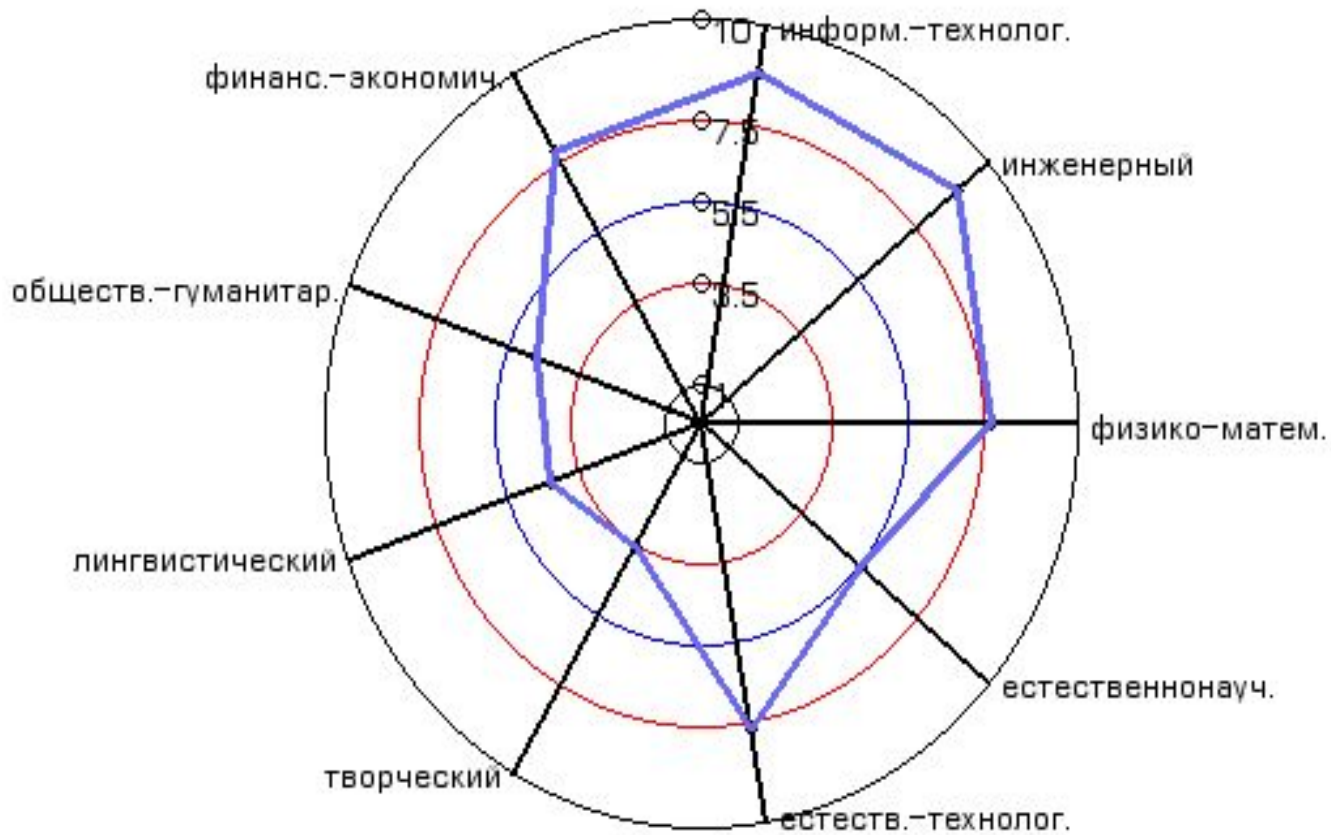


# Физико-математический профиль

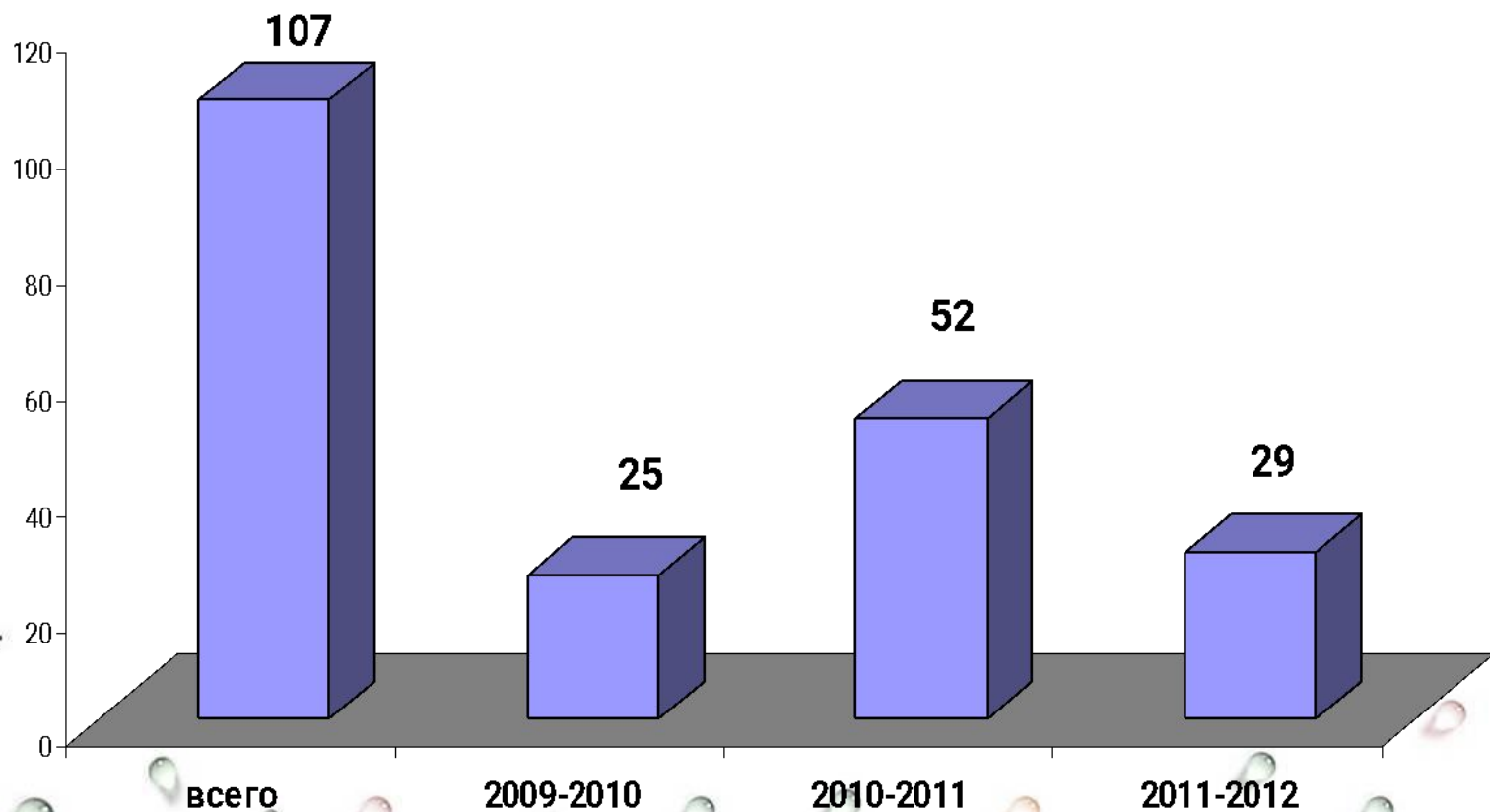




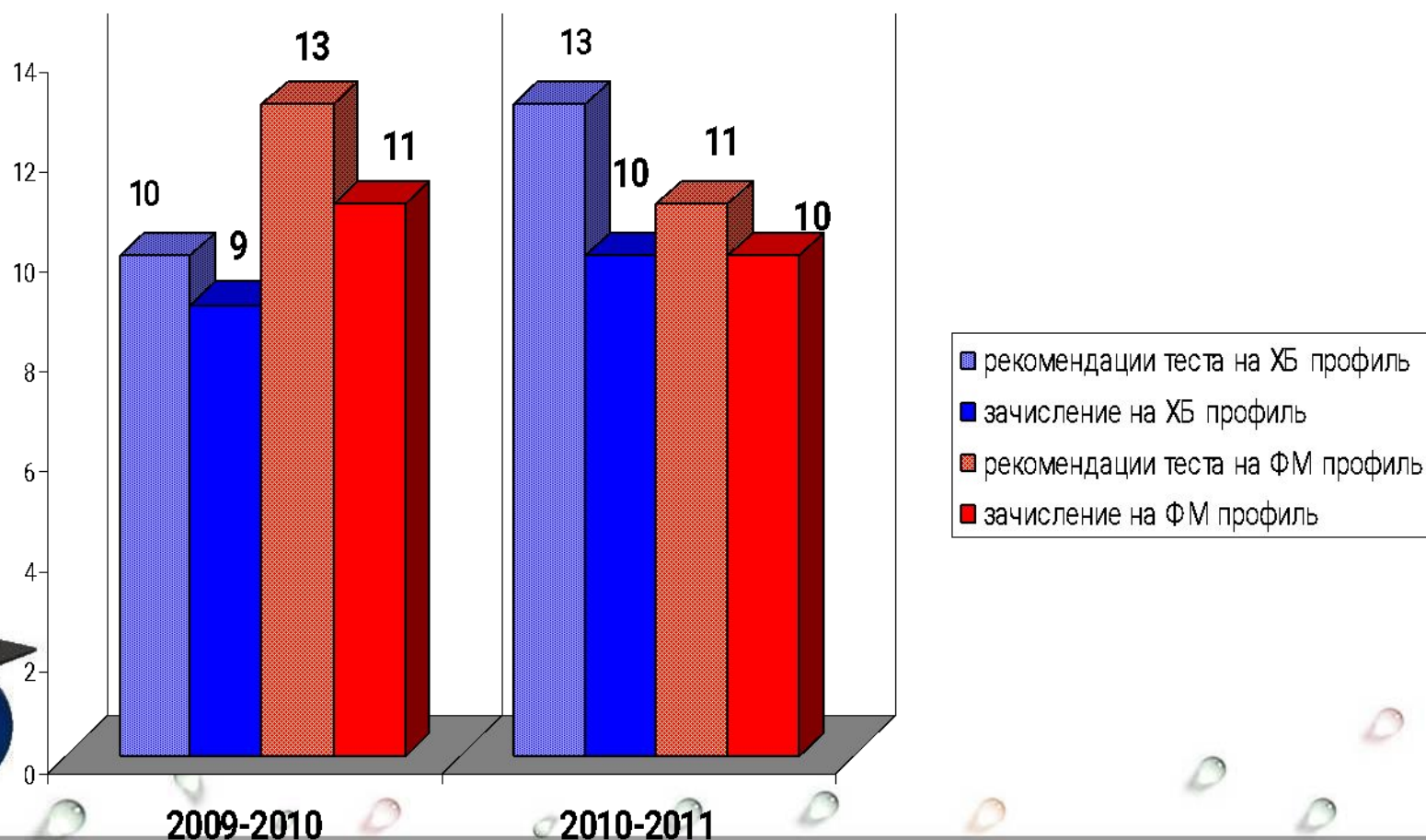
# Рекомендуемые классы



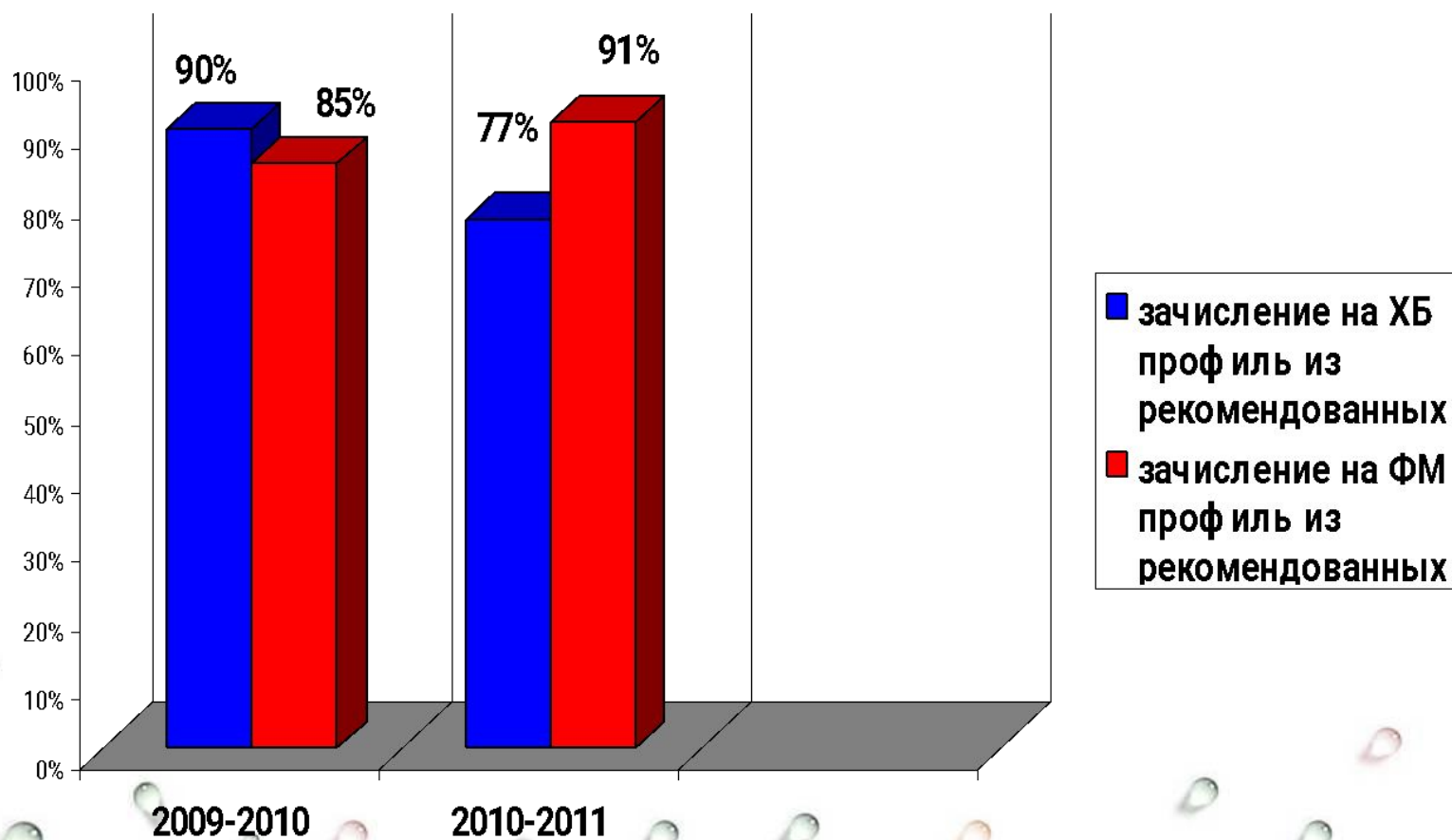
# Количество учащихся лица, прошедших тестирование на КС «Профорientатор»



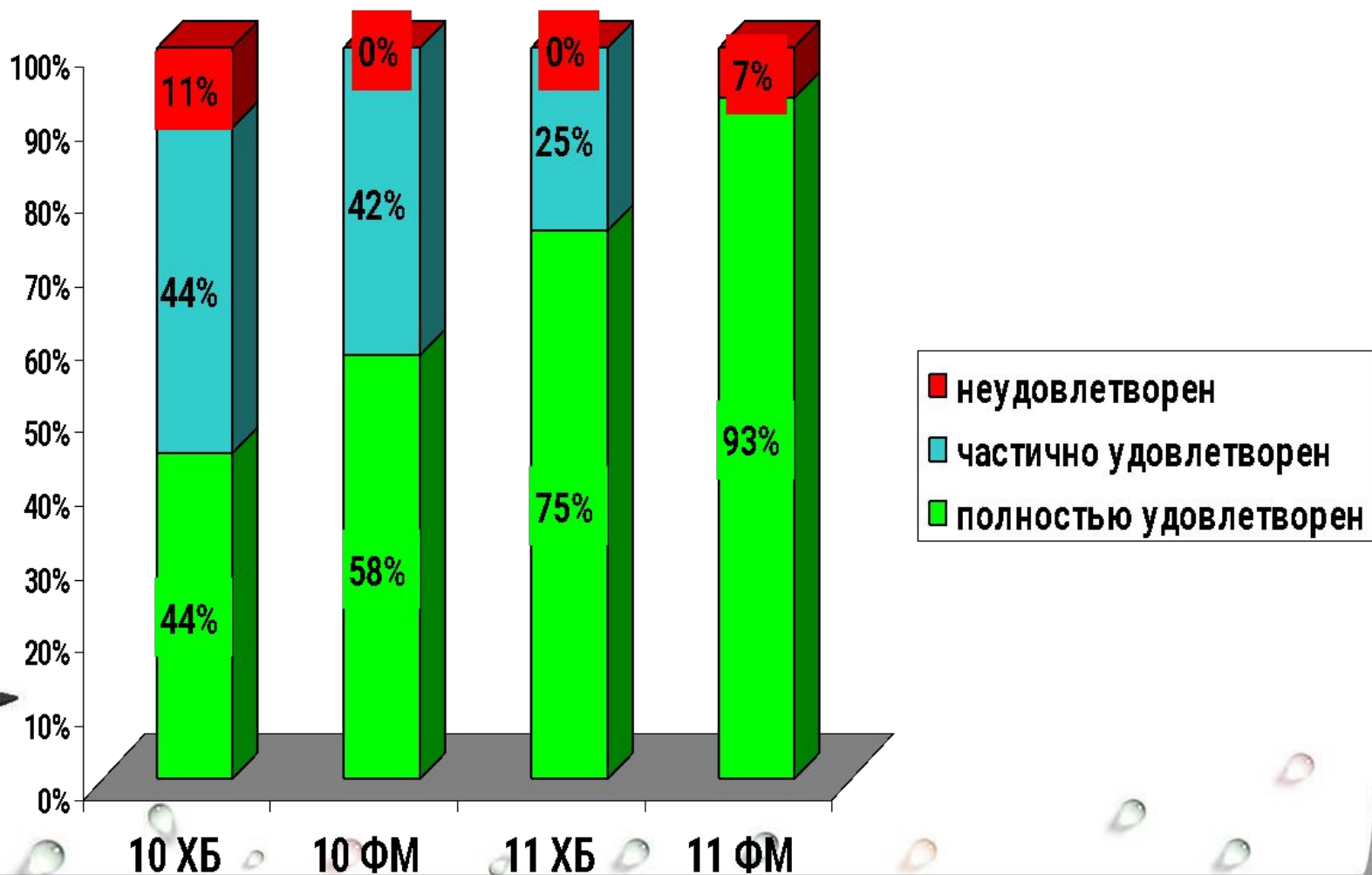
# Влияние рекомендаций на выбор профиля обучения



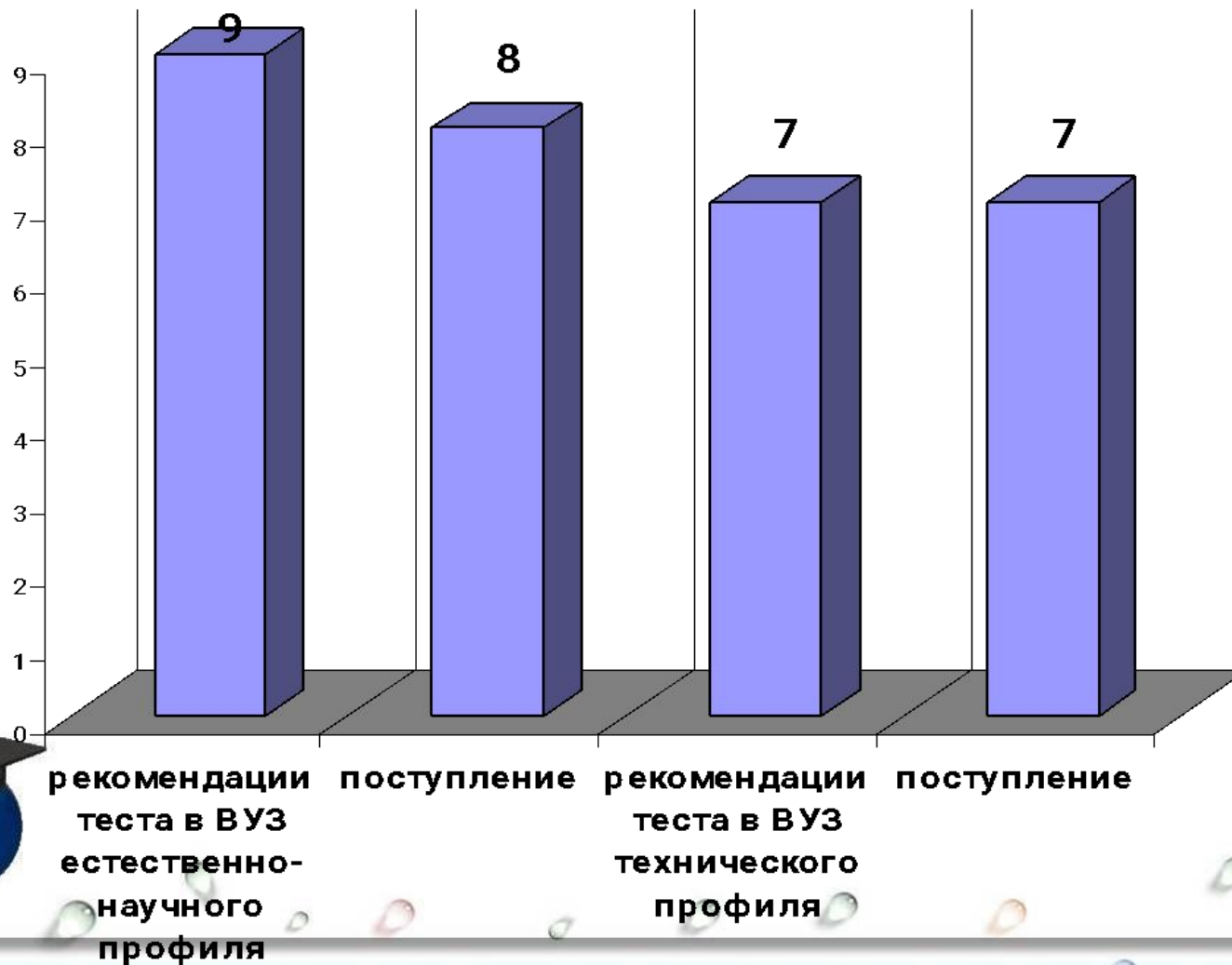
# Влияние рекомендаций на выбор профиля обучения



# Удовлетворенность обучением на профиле учащихя лица



# Выбор ВУЗа выпускниками лицея 2010-2011 учебного года



# Компьютеризированная система проведения Единого Государственного Экзамена «К-ЕГЭ: ПОДГОТОВКА»

## ЦЕЛЬ:

- Предоставить возможность учащимся лица прохождения репетиции Единого Государственного Экзамена, ознакомления учащихся с процедурой и особенностями проведения ЕГЭ в бланковой и компьютерной форме





**Программа «К-ЕГЭ: Подготовка»  
одобрена Министерством образования  
и науки РФ и является частью  
программы «К-ЕГЭ», которая была  
апробирована в 2004 году для  
прохождения Единого государственного  
экзамена в компьютерной форме**





# «К-ЕГЭ: подготовка»

От всех других пробных экзаменов отличается  
ВОЗМОЖНОСТЬ:

- сразу получить результат тестирования
- увидеть % знания по темам данного предмета
- просмотреть свои ответы и правильные варианты для каждого вопроса
- при многократном тестировании – проследить динамику знаний



# Варианты для 9 класса

русский язык - 240 минут

алгебра - 240 минут

физика - 150 минут

химия - 120 минут

биология - 180 минут

история России - 180 минут

география - 90 минут

обществознание - 120 минут

литература - 180 минут



# Варианты для 11 класса

русский язык - 180 минут

математика - 240 минут

физика - 210 минут

химия - 180 минут

биология - 180 минут

история России - 210 минут

география - 180 минут

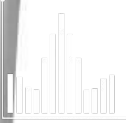
обществознание - 180 минут

литература - 240 минут

информатика - 240 минут

английский язык - 142 минуты





# Процедура проведения тестирования

**Ребята выполняют на компьютере части А+В – они конвертируются в протокол и проверяются в Москве через интернет.**

**Часть С выполняется письменно в тетради и проверяется по критериям, указанным в обработанном протоколе.  
Важно, чтобы проверка части С проходила совместно с педагогом**



# Пример протокола

Компьютерная модель ЕГЭ: Подготовка | Протокол результатов

Справка

## Единый Государственный Экзамен

Протокол результатов

Начало тестирования: **21 Апреля 2011, Чт, 13:59:10**  
Время выполнения участником заданий: **01:09:59**

[ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДМЕТЕ](#)  
Название предмета: **МАТЕМАТИКА**  
Вариант: **84**  
Примечание: **Подготовительная версия.**

[ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ](#)  
ФИО: **Коновалова Наталья Андреевна**  
Дата рождения: **17.05.1993**  
Населённый пункт: **Зима**  
Название образовательного учреждения: **МОУ Зиминский лицей**  
Класс: **11**  
E-mail: -

[РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ](#)  
Первичный балл: **10 из 12 возможных (без учета заданий типа C)**  
Тестовый балл: **83 (100-балльная шкала)**  
Оценка: **5 (пятибалльная шкала)**

[РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ПО ТЕМАМ](#)

Алгебра (2 / 2) 100%

Уравнения и неравенства (5 / 5) 100%

Протокол результатов

пуск Рамблер - Microsoft I... Анимация, анимаци... Компьютерная моде... ПЕРО ЧУБКОУ 12:01



название образовательного учреждения: **МОУ Зиминский лицей**

Класс: **11**

E-mail: -

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Первичный балл: **10 из 12 возможных (без учета заданий типа C)**

Тестовый балл: **83 (100-балльная шкала)**

Оценка: **5 (пятибалльная шкала)**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ПО ТЕМАМ

Алгебра (2 / 2)



Уравнения и неравенства (5 / 5)



Функции (1 / 1)



Начала математического анализа (0 / 2)



Геометрия (2 / 2)



ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

B1	(+)	B2	(+)
B3	(+)	B4	(+)
B5	(+)	B6	(+)
B7	(+)	B8	(-)
B9	(+)	B10	(+)
B11	(-)	B12	(+)

Распечатать протокол результатов

Завершить просмотр результатов

Протокол результатов





### Пояснения к обозначениям заданий и вариантов ответов:

- A1 - задание решено верно.
- A2 - задание решено неверно.
- A3 - на задание дан частично верный ответ.
- A4 - на задание не был дан ответ (пропущенное задание).
- A5 - задание не было проверено экспертом (для заданий типа С).
- выбранный участником тестирования вариант ответа на задание.
- вариант ответа на задание.

**Примечание:** правильные ответы на задания типа А выделены рамкой.

### Часть 1



Ответом на задания В1 – В12 должно быть некоторое целое число или конечная десятичная дробь. Единицы измерений писать не нужно.

В1

Тетрадь стоит 40 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 750 рублей после понижения цены на 10%?

Ответ:

В2

На рисунке изображен график осадков в г.Твери с 4 по 10 февраля 1974 г. На оси абсцисс откладываются дни, на оси ординат – осадки в мм. Определите по графику, сколько дней из данного периода осадков выпало между 1 и 6 мм (включительно).



Ответ:

**B3**

Найдите корень уравнения  $\sqrt{\frac{2x+5}{3}} = 5$ .

Ответ:

**B4**

В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $90^\circ$ ,  $CH$  – высота.  $BC = 8$ ,  $\cos A = 0,5$ . Найдите высоту  $CH$ .

Ответ:

**B5**

При строительстве сельского дома можно использовать один из двух типов фундамента: каменный или бетонный. Для каменного фундамента необходимо 9 тонн природного камня и 9 мешков цемента. Для бетонного фундамента необходимо 7 тонн щебня и 50 мешков цемента. Тонна камня стоит 1600 рублей, щебень стоит 780 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 230 рублей. Сколько рублей будет стоить материал для фундамента, если выбрать наиболее дешевый вариант?

Ответ:

**B6**

На клетчатой бумаге с клетками размером  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$  изображена трапеция (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



Ответ:

**B7**

Найдите значение выражения  $(1 - \log_2 12)(1 - \log_6 12)$ .





**B8**Прямая  $y = -3x - 4$  параллельна касательной к графику функции  $y = x^2 - 18x + 1$ . Найдите абсциссу точки касания.

Ответ:

Верный  
ответ:7,5**B9**

Цилиндр и конус имеют общие основание и высоту. Найдите объем конуса, если объем цилиндра равен 150.

Ответ:

**B10**Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте  $h$  над землей, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле  $l = \sqrt{2Rh}$ , где  $R = 6400$  км – радиус Земли. На какой наименьшей высоте следует располагаться наблюдателю, чтобы он видел горизонт на расстоянии не менее 4 километров? Ответ выразите в метрах.

Ответ:

**B11**Найдите наибольшее значение функции  $y = 16\operatorname{tg}x - 16x + 4\varphi - 5$  на отрезке  $\left[-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}\right]$ .

Ответ:

Верный  
ответ:11**B12**

Моторная лодка в 10:00 вышла из пункта А в пункт В, расположенный в 30 км от А. Пробыв в пункте В 2 часа 30 минут, лодка отправилась назад и вернулась в пункт А в 18:00. Определите (в км/час) собственную скорость лодки, если известно, что скорость течения реки 1 км/ч.

Ответ:





**Благодарю  
за внимание!**

