



**Кочурова Надежда  
Константиновна  
«Исследовательская  
деятельность в преподавании  
истории»**

МОУ «Каширинская средняя  
общеобразовательная школа»

Каширино

2010

Об авторе. учитель истории и  
обществознания. педстаж 32 года.



# Поездка в г. Верхнеуральск на родину братьев Н.И. и Д.И. Кашириных. 1981 г.

- «Прошлое не безупречно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо»

М.Горький

- Встреча с Ноздриной В. Н. (племянница братьев Кашириных)



# Кружок «Патриот России»

- Эпиграф: «Нельзя призывать к  
нужно воспитывать, -  
любовью к родным местам,



# Исследовательская деятельность

- Подготовка обучающихся к работе над исследованием.
- Выбор проблемы исследования.
- Сбор информации (исследование проблемы)
  - социологические опросы
  - анализ материалов в СМИ
  - встречи, интервью
- Реализация собственного варианта решения проблемы
- Реализация плана действий.
- Составление портфолио.
- Презентация (устная защита)
- Рефлексия

# Исследовательский метод в обучении



# Выбор проблемы исследования: летописи исчезнувших деревень: Камышное, Маяк, Эстония.



# Сбор информации (исследование проблемы)

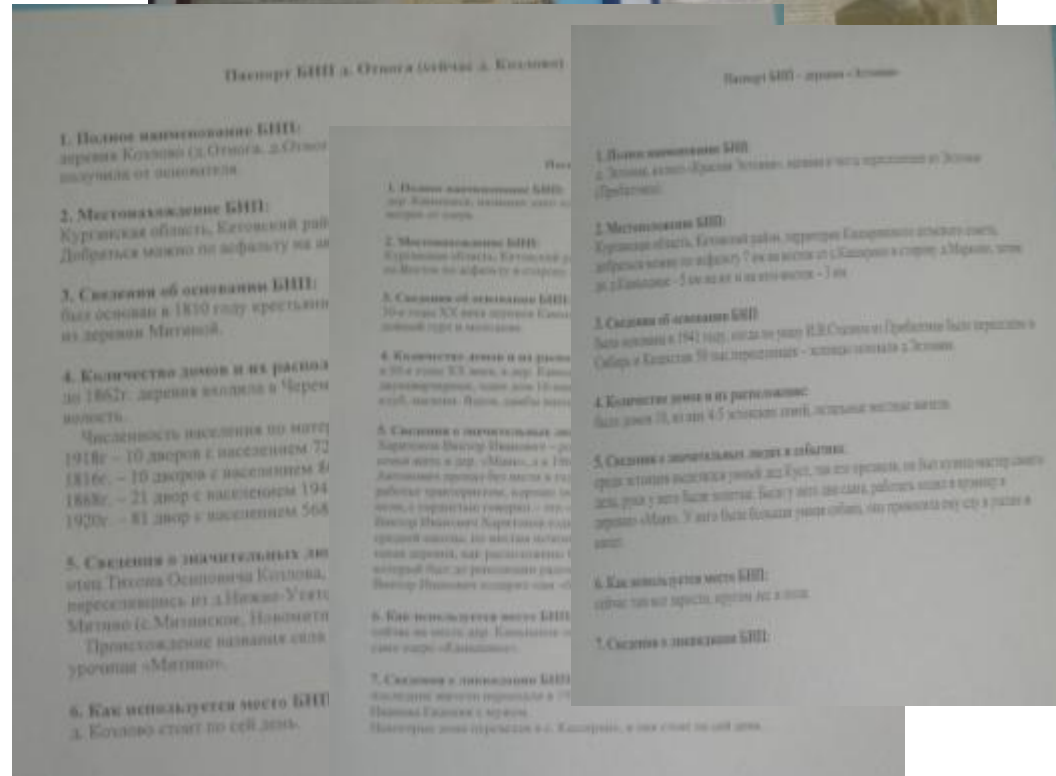
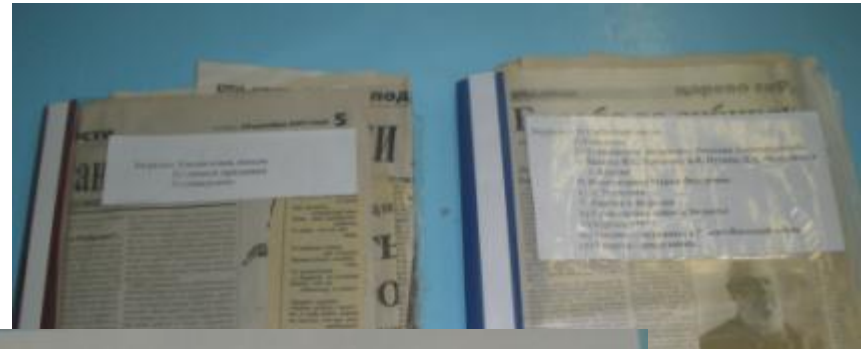
- 1 группа – изучение материалов СМИ
- 2 группа – встречи и





# Разработка собственного варианта решения проблемы

- Обработка и систематизация собранного материала
- Систематизация газетного материала по папкам
- Оформление паспортов БНП
  - полное наименование БНП
  - местонахождение
  - сведения об основании
  - количество домов и их расположение
  - сведения о значительных людях и событиях
  - как используется место бывших населенных пунктов



# Разработка собственного варианта решения проблемы

- Экскурсия по местам БНП

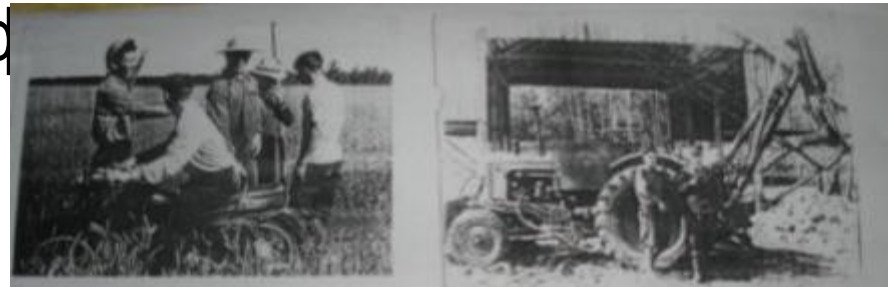


- Подарки старожила Харитонова В.И.- предметы быта из с. Камышное



# Оформление результатов

- Карта, оформленная
- Оформление
- Кобилинской А (9кл) ф



# Ожидаемый результат:

- \* исторический вечер «Как жил русский человек»
- \* презентация на конкурсе краеведческой работы

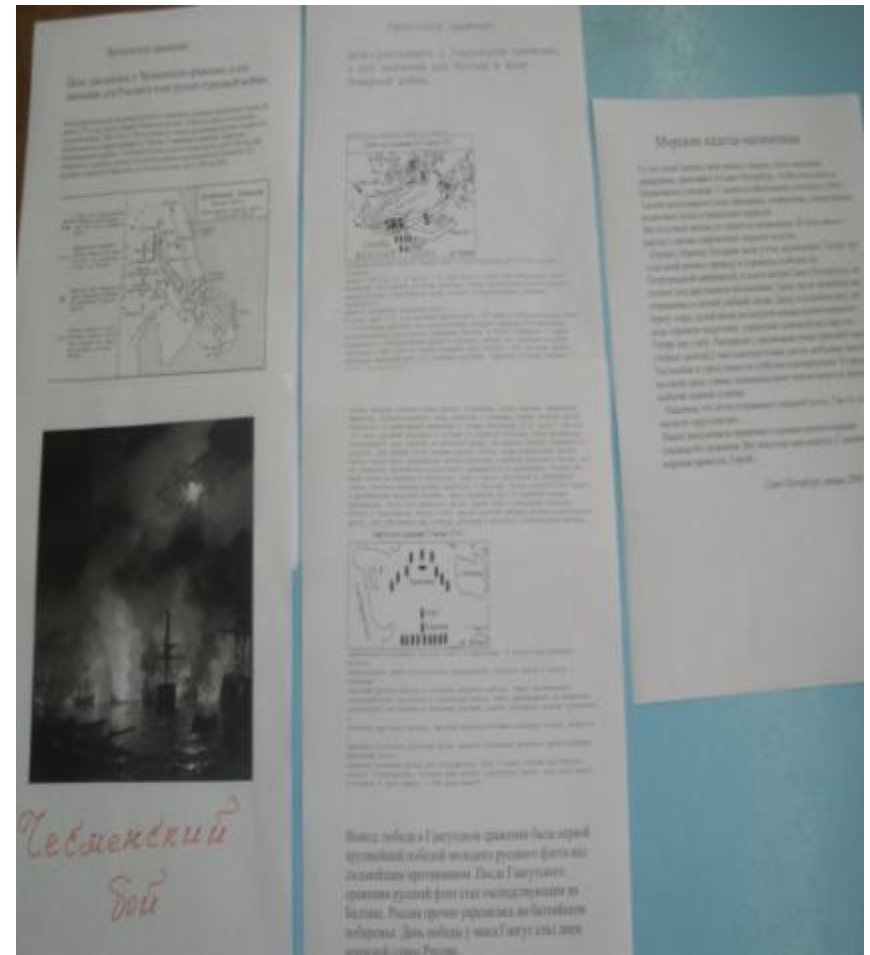
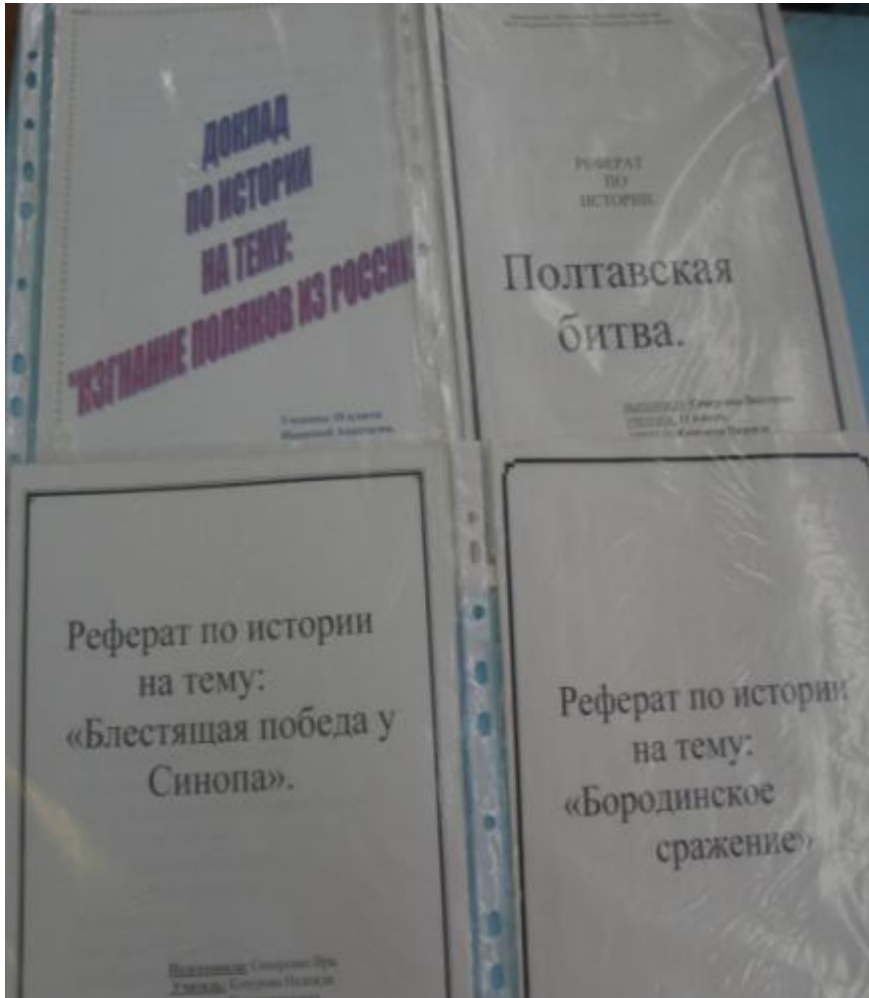


- Литературно – исторический монтаж «Родной край»

Прекрасна ты, кетовская земля,  
Когда тобой люблюсь утром рано:  
Раскинулись раздольные поля  
Вокруг родного города Кургана  
*Н.Аксенов*

- Выставка как жил русский человек (предметы быта, скатерти, полотенца, рисунки учащихся).
- Презентация на конкурсе краеведческой работы в с. Кетово

# Работы учащихся



# Советы молодым педагогам

- Помните: Успешность и эффективность зависит от
  - 1) личная увлеченность
  - 2) актуальность и значимость
  - 3) законченность и полнота
  - 4) воспитательное значение
  - 5) самостоятельная творческая работа
  - 6) практическое использование

# С чего начать!



ковек и  
ногтя, ко-  
болота  
плото и  
д), но в на-  
остатков  
патагонских  
сохране-

ИИ  
аный пейзаж  
ричудные  
стрые охоту-  
качества-

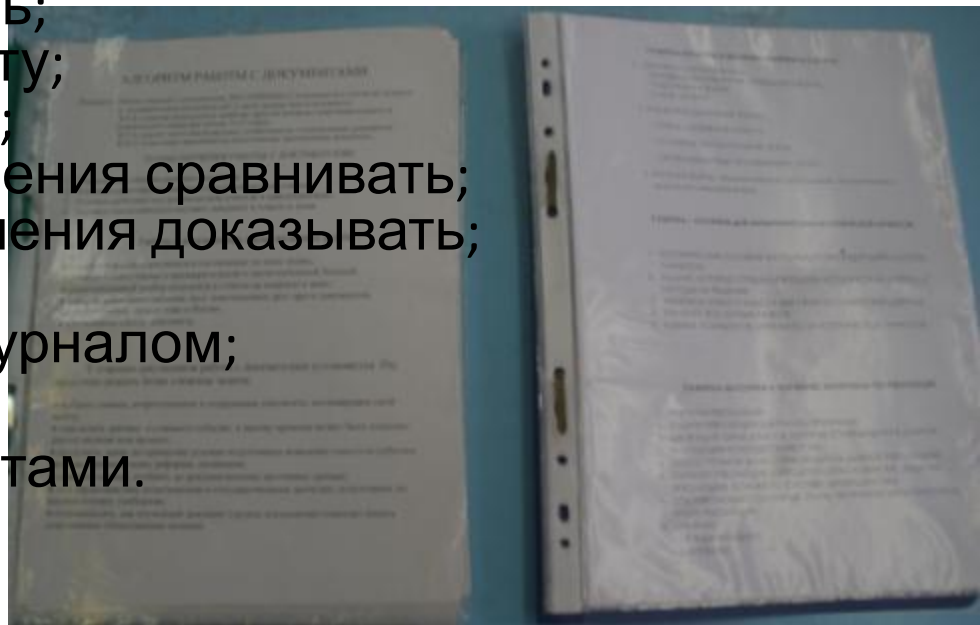
ири  
о  
им  
иску  
иску  
и в д  
сь

ока  
рча, б  
д в с  
один  
ко  
прис  
ост-



# Что использовать!

- Алгоритм учебных действий учащихся на уроках как эффективное средство активизации учебной деятельности
  - а) памятка-алгоритм для характеристики исторической личности;
  - б) алгоритм методики формирования хронологических и терминологических умений и навыков;
  - в) как решать познавательное (проблемное) задание;
  - г) как нужно конспектировать;
  - д) как составить план к тексту;
  - е) как работать с учебником;
  - ё) памятка для отработки умения сравнивать;
  - ж) памятка для отработки умения доказывать;
  - з) как работать с цитатой;
  - к) как работать с книгой, с журналом;
  - л) как читать газету
- Алгоритм работы с документами.





# Творческая мастерская учителя

ученик  
ученица  
ученицы  
учеников  
учеников  
учеников  
учеников  
учеников

Детские  
Учитель по  
науке предлагает у  
младшим школь  
работать над проектом  
вместе с родителями  
или лидерами уча  
ства в проектах  
была не провала  
тельность, учитель  
не на высшем уча  
риктор обобщения в к  
исследовательской  
+++

## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ



# ИС

## ТЕХН СОВР

БИБЛИОТЕКА  
УЧИТЕЛЯ  
ИСТОРИИ

А. Т. СТЕПАНИЦЕВ

## Методический справочник учителя истории



ТРАДИЦИОННЫЙ  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР



ЦЕНТР  
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК"



## СКИЙ В.М.

# ТЫ И ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1999 10 стр 16

Учитель по  
науке предлагает у  
младшим школь  
работать над проектом  
вместе с родителями  
или лидерами уча  
ства в проектах  
была не провала  
тельность, учитель  
не на высшем уча  
риктор обобщения в к  
исследовательской  
+++

