



**Кочурова Надежда
Константиновна
«Исследовательская
деятельность в преподавании
истории»**

МОУ «Каширинская средняя
общеобразовательная школа»

Каширино

2010

Об авторе. учитель истории и
обществознания. педстаж 32 года.



Поездка в г. Верхнеуральск на родину братьев Н.И. и Д.И. Кашириных. 1981 г.

- «Прошлое не безупречно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать необходимо»

М.Горький

- Встреча с Ноздриной В. Н. (племянница братьев Кашириных)



Исследовательская деятельность

- Подготовка обучающихся к работе над исследованием.
- Выбор проблемы исследования.
- Сбор информации (исследование проблемы)
 - социологические опросы
 - анализ материалов в СМИ
 - встречи, интервью
- Реализация собственного варианта решения проблемы
- Реализация плана действий.
- Составление портфолио.
- Презентация (устная защита)
- Рефлексия

Исследовательский метод в обучении



Выбор проблемы исследования: летописи исчезнувших деревень: Камышное, Маяк, Эстония.



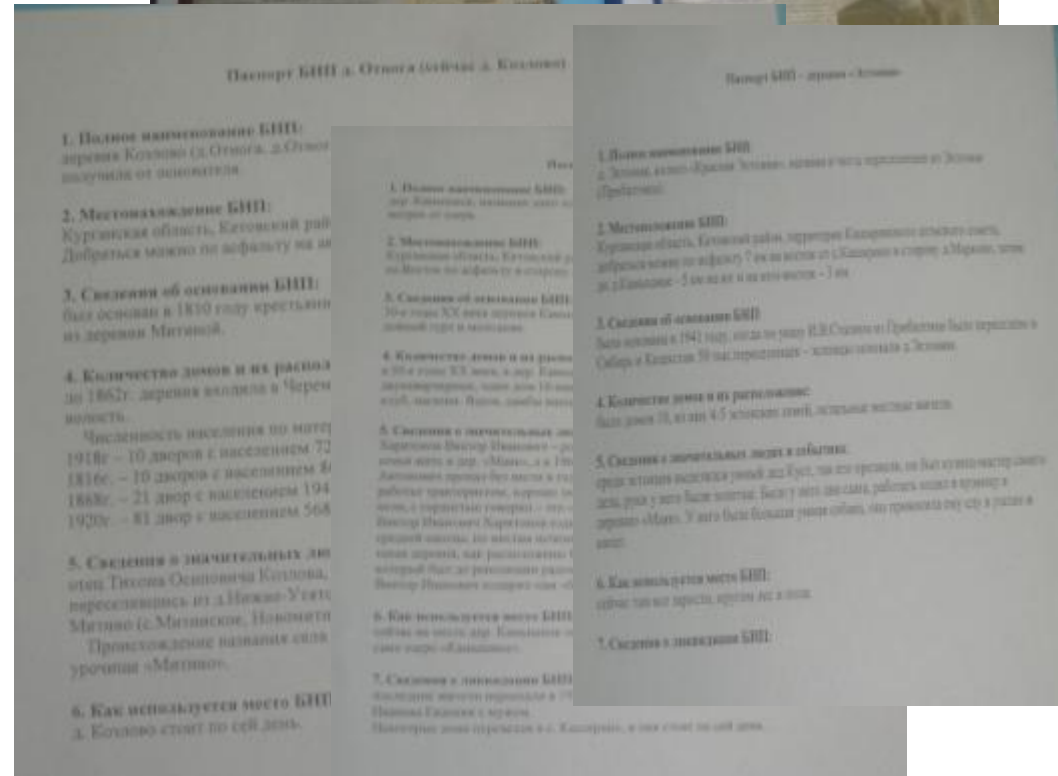
Сбор информации (исследование проблемы)

- 1 группа – изучение материалов СМИ
- 2 группа – встречи и



Разработка собственного варианта решения проблемы

- Обработка и систематизация собранного материала
- Систематизация газетного материала по папкам
- Оформление паспортов БНП
 - полное наименование БНП
 - местонахождение
 - сведения об основании
 - количество домов и их расположение
 - сведения о значительных людях и событиях
 - как используется место бывших населенных пунктов



Разработка собственного варианта решения проблемы

- Экскурсия по местам БНП

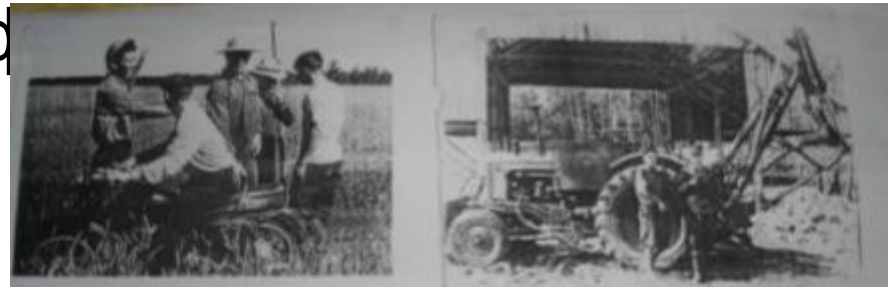


- Подарки старожила Харитонова В.И.- предметы быта из с. Камышное



Оформление результатов

- Карта, оформленная
- Оформление
- Кобилинской А (9кл) ф



Ожидаемый результат:

- * исторический вечер «Как жил русский человек»
- * презентация на конкурсе краеведческой работы



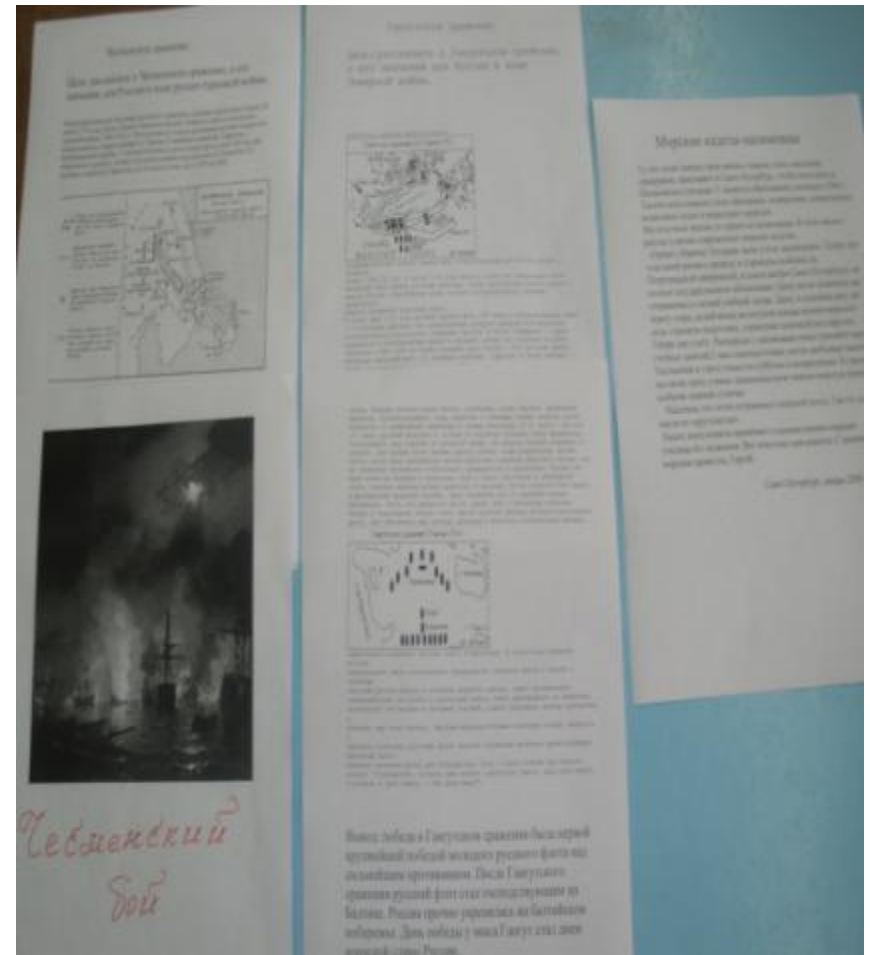
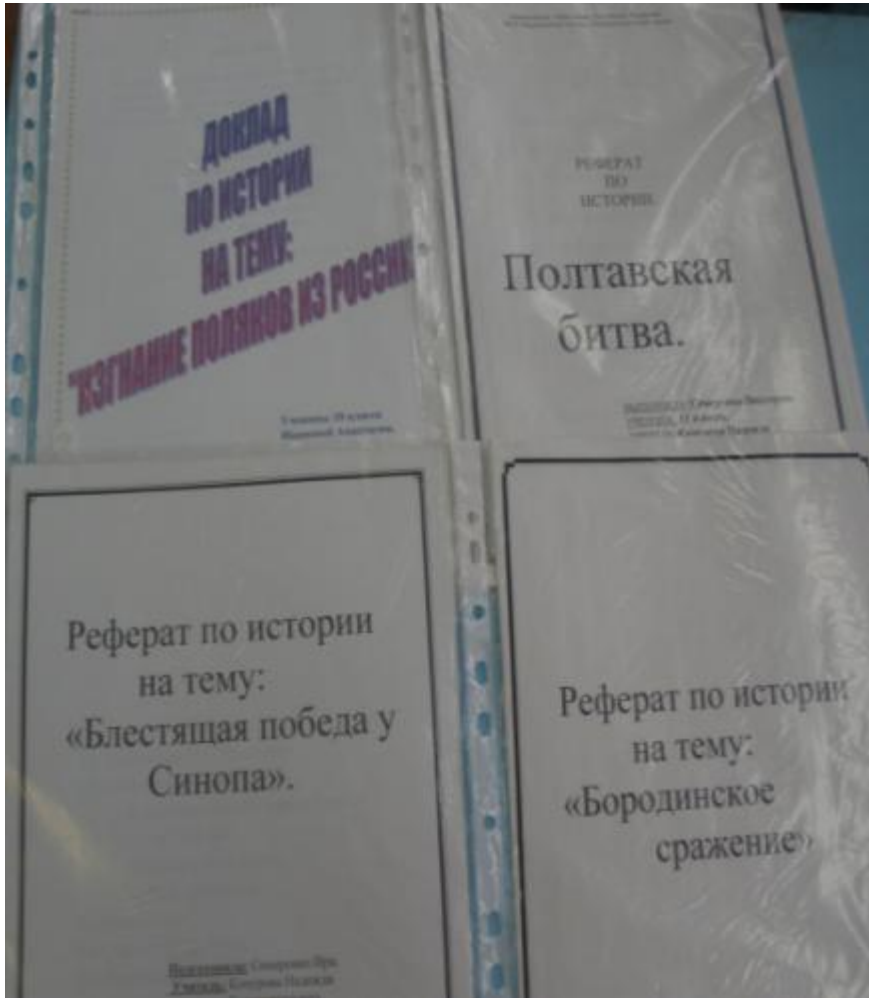
- Литературно – исторический монтаж «Родной край»

Прекрасна ты, кетовская земля,
Когда тобой люблюсь утром рано:
Раскинулись раздольные поля
Вокруг родного города Кургана
Н.Аксенов

- Выставка как жил русский человек (предметы быта, скатерти, полотенца, рисунки учащихся).
- Презентация на конкурсе краеведческой работы в с. Кетово



Работы учащихся



Советы молодым педагогам

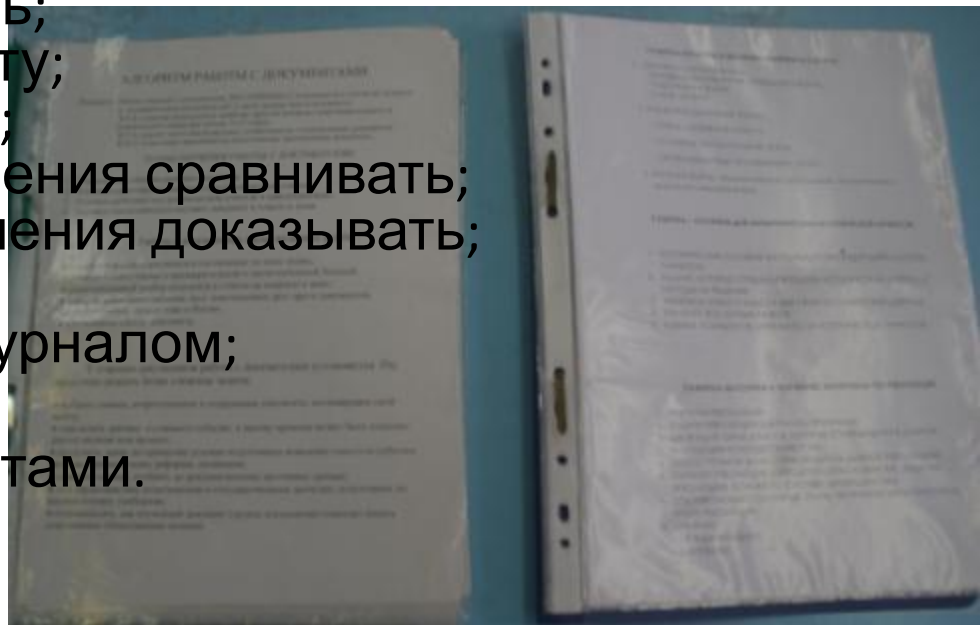
- Помните: Успешность и эффективность зависит от
 - 1) личная увлеченность
 - 2) актуальность и значимость
 - 3) законченность и полнота
 - 4) воспитательное значение
 - 5) самостоятельная творческая работа
 - 6) практическое использование

С чего начать!



Что использовать!

- Алгоритм учебных действий учащихся на уроках как эффективное средство активизации учебной деятельности
 - а) памятка-алгоритм для характеристики исторической личности;
 - б) алгоритм методики формирования хронологических и терминологических умений и навыков;
 - в) как решать познавательное (проблемное) задание;
 - г) как нужно конспектировать;
 - д) как составить план к тексту;
 - е) как работать с учебником;
 - ё) памятка для отработки умения сравнивать;
 - ж) памятка для отработки умения доказывать;
 - з) как работать с цитатой;
 - к) как работать с книгой, с журналом;
 - л) как читать газету
- Алгоритм работы с документами.



Творческая мастерская учителя

