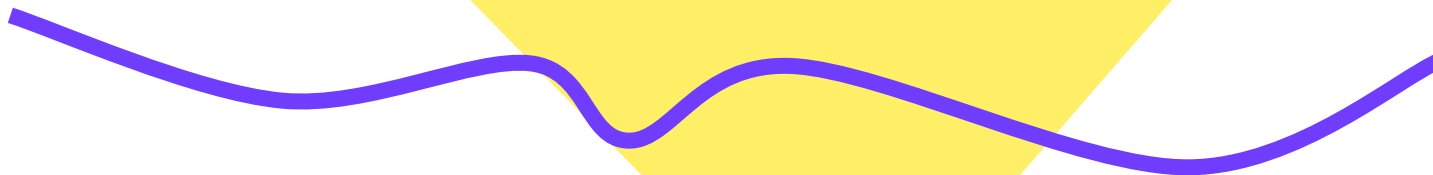




Мастер-класс «Прием эмоциональной
разрядки как средство
здоровьесбережения учащихся»

Семендяева О.Н., заместитель
директора по УВР МОУ «Новенская СОШ»

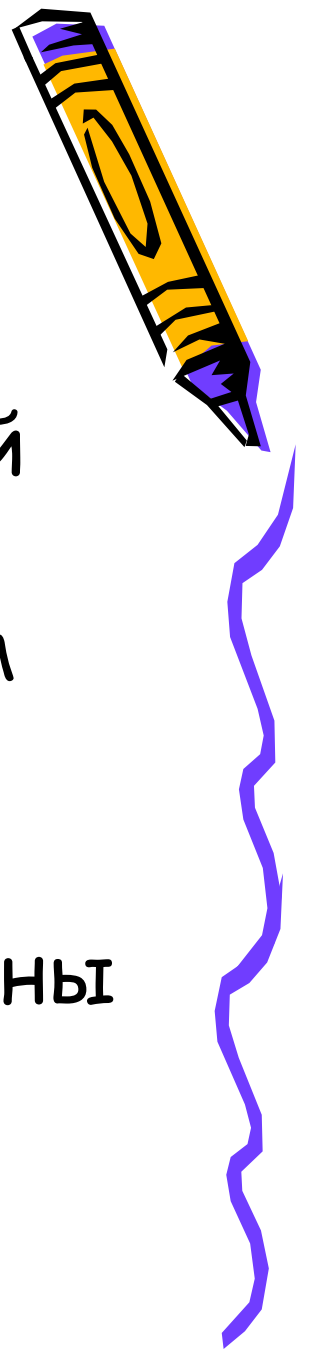


Эмоциональная разрядка -

- необходимый механизм «перезагрузки» нашего организма для восстановления и настройки всех систем для эффективной психосоматической работы



Положительные эмоции



- Создание у детей положительной эмоциональной настроенности является обязательным условием правильно организованного учебного процесса.
- Положительные эмоции способны полностью снимать последствия отрицательных



Цель эмоциональных разрядок



- снятие умственного напряжения, утомления.



Эмоциональные разрядки:

- шутки, улыбки,
- использование загадок,
- поговорок,
- афоризмов,
- небольших стихотворений,
- музыкальных минуток



Рекомендации



- В течение урока рационально использовать 2-3 разрядки.



Собственно загадка



- *Заурчу, закричу, под небеса улечу.*

ОТВЕТ

- *Хвостом пьёт, а клювом отдаёт .*

ОТВЕТ

- *Он с хоботом резиновым, желудком парусиновым, а загудит его мотор - глотает он и пыль, и сор.*

ОТВЕТ



Загадка-анаграмма



- Сосна -
- куст -
- атлас -
- кайма -
- карп -
- корма -



Загадка-анаграмма



- Сосна - насос
- куст - стук
- атлас - салат
- кайма - майка
- карп - парк
- корма - комар



Загадка-задача

- *рашок,*
- *дучек,*
- *гружок,*
- *лажек,*



Загадка-смекалка

- Назовите два слова,
начинающихся с четырех
согласных



Загадка-вопрос

• 1) Задание: слитно или раздельно. Почему?

а) Солнце спряталось (за) бор.

Чьи глаза сверкают?

Кот забрался на (за) бор -

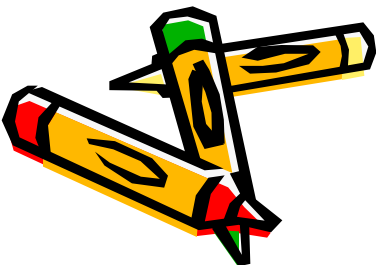
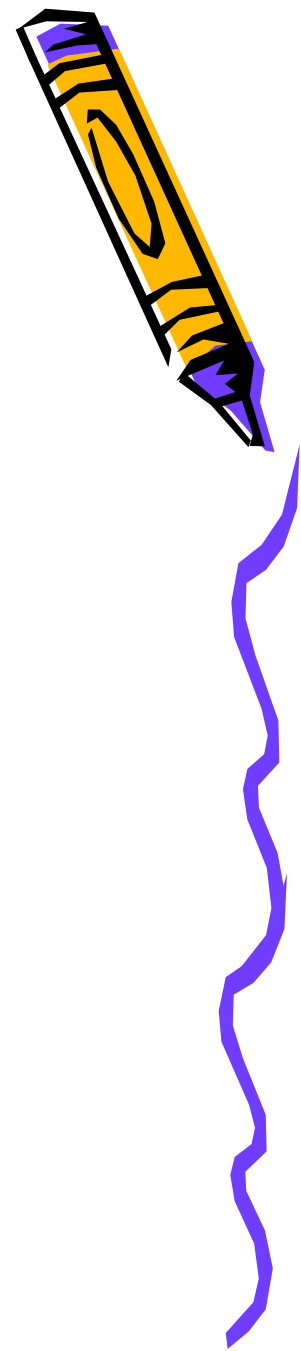
Перед сном гуляет.

б) Хороша у Аленки коса,

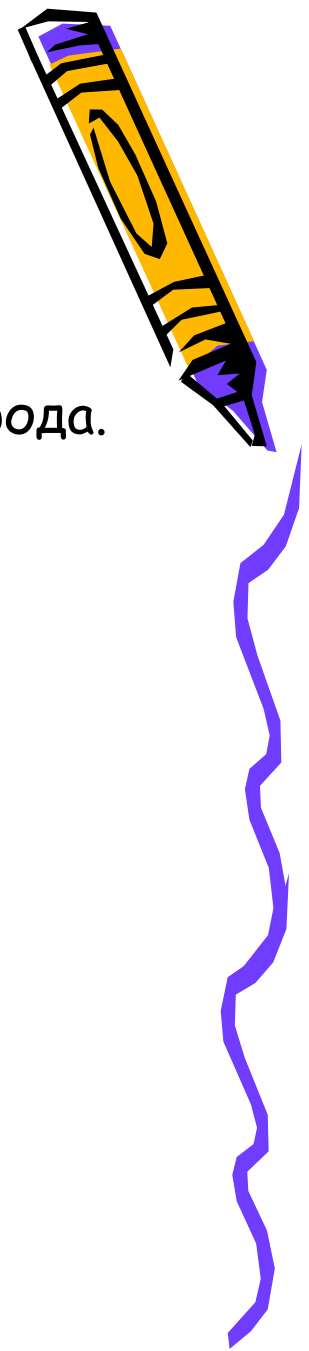
И трава на лугу ей (по) косу,

Скоро лугом пройдетя коса -

Приближается время к (по) косу.



Загадка-вопрос



• 2) Задание: в загадке найти и назвать слова общего рода.

а) Белоручка, лежебока -

Это он или она?

Норовит уйти с урока:

«Я совсем-совсем больна».

б) Он задира и зазнайка.

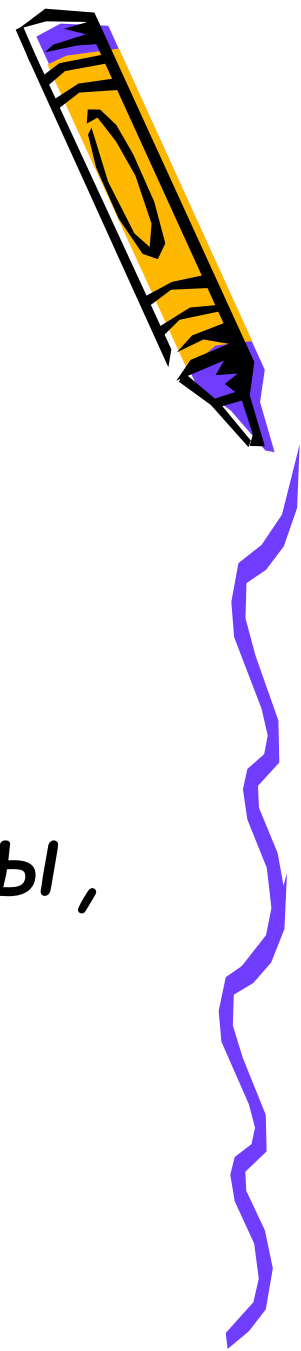
Кто же это? Угадай-ка!

Выскачка она и злюка.

Посиди с ней рядом. Ну-ка!



Найдите «четвертое лишнее».



- 1) Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки.
- 2) Брюки, хлопоты, дверцы, вилы.
- 3) Дебри, прения, игры, шахматы



Загадки-шутки.



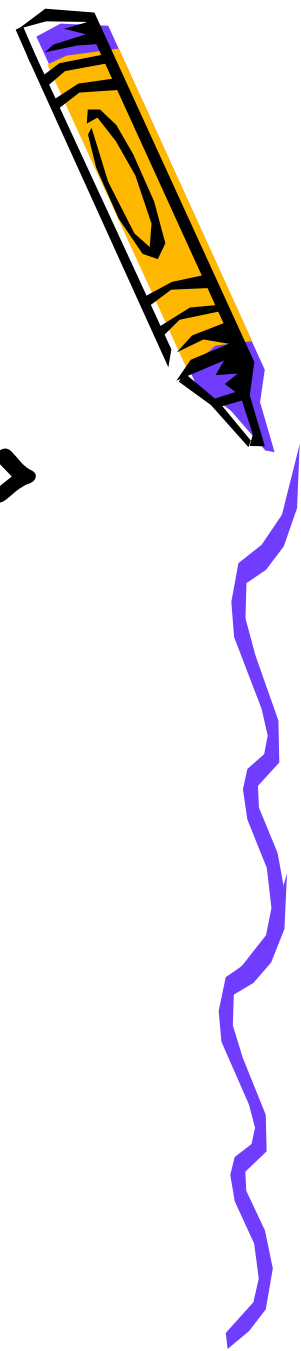
- Мать спросила у дочери:
«Чашки все еще грязные?»
Дочь ей ответила четырьмя
личными местоимениями.
Какими?



Моделирование

- «Я чувствую, что я...»

(рассказ-фантазия)





«То, что я хочу познать - это яблоня,
что я познаю - это ветвь яблони,
то, что я передам ученику - это яблоко,
то, что он возьмет от меня, это семечко.
Но из семечка может вырасти яблоня!».

. Удачи вам!

