

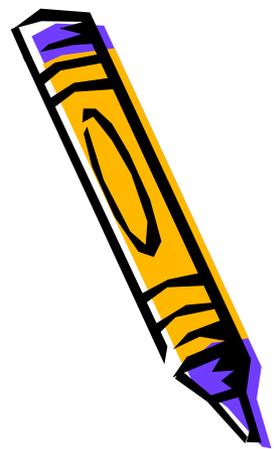
Мастер-класс «Прием эмоциональной  
разрядки как средство  
здоровьесбережения учащихся»

Семендяева О.Н., заместитель  
директора по УВР МОУ «Новенская СОШ»

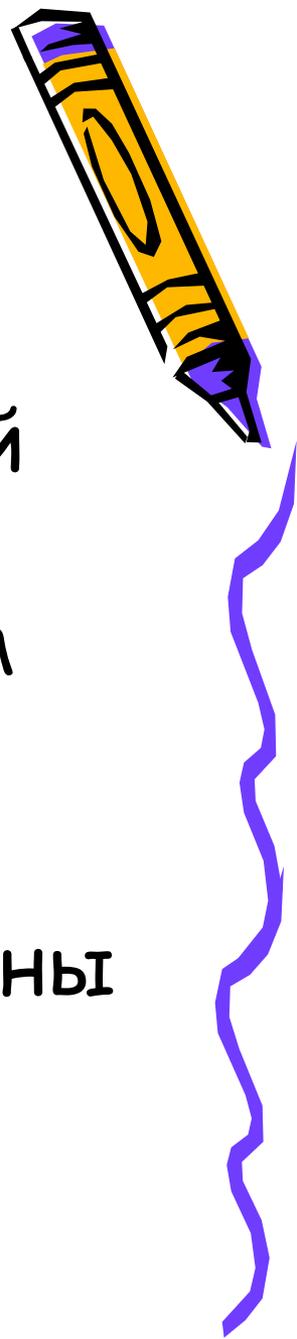


# Эмоциональная разрядка -

- необходимый механизм «перезагрузки» нашего организма для восстановления и настройки всех систем для эффективной психосоматической работы



# Положительные эмоции



- Создание у детей положительной эмоциональной настроенности является обязательным условием правильно организованного учебного процесса.
- Положительные эмоции способны полностью снимать последствия отрицательных



# Цель эмоциональных разрядок

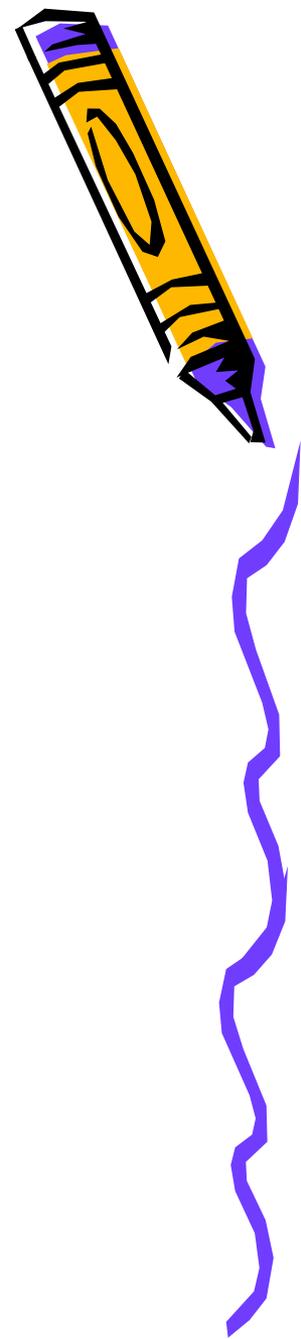


- снятие умственного напряжения, утомления.



# Эмоциональные разрядки:

- шутки, улыбки,
- использование загадок,
- поговорок,
- афоризмов,
- небольших стихотворений,
- музыкальных минуток



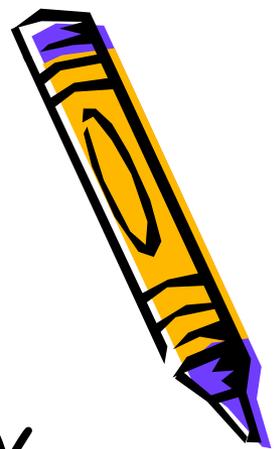
# Рекомендации



- В течение урока рационально использовать 2-3 разрядки.



# Собственно загадка



- *Заурчу, закричу, под небеса улечу.*

ОТВЕТ

- *Хвостом пьёт, а клювом отдаёт .*

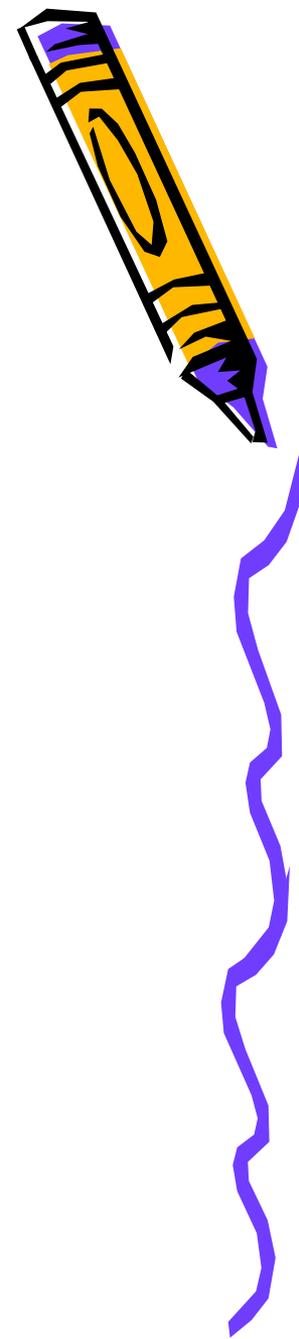
ОТВЕТ

- *Он с хоботом резиновым, желудком парусиновым, а загудит его мотор - глотает он и пыль, и сор.*

ОТВЕТ



# Загадка-анаграмма



- Сосна -
- куст -
- атлас -
- кайма -
- карп -
- корма -



# Загадка-анаграмма

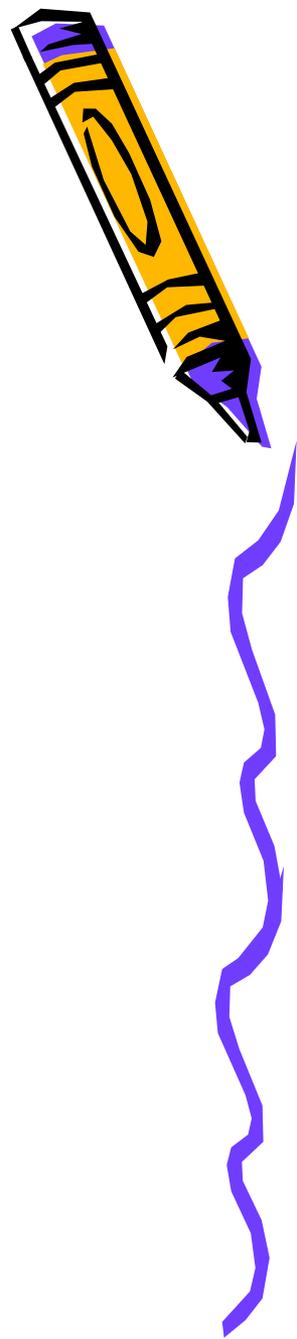


- Сосна - насос
- куст - стук
- атлас - салат
- кайма - майка
- карп - парк
- корма - комар



# Загадка-задача

- *рашок,*
- *дучек,*
- *гружок,*
- *лажек,*

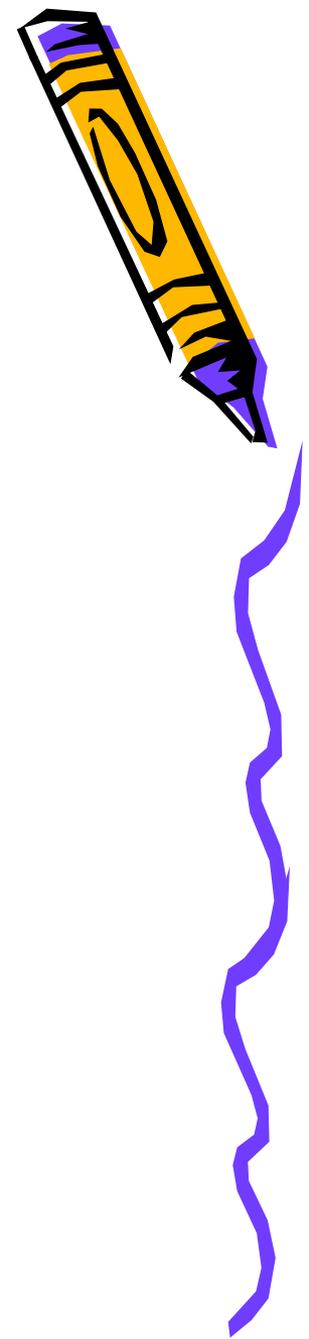


# Загадка-смекалка

- Назовите два слова,  
начинающихся с четырех  
согласных



# Загадка-вопрос



• 1) Задание: слитно или раздельно. Почему?

а) Солнце спряталось (за) бор.

Чьи глаза сверкают?

Кот забрался на (за) бор -

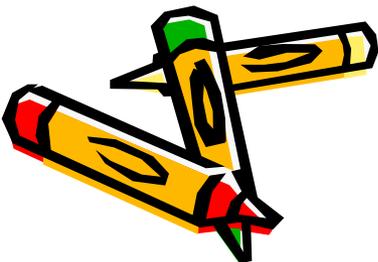
Перед сном гуляет.

б) Хороша у Аленки коса,

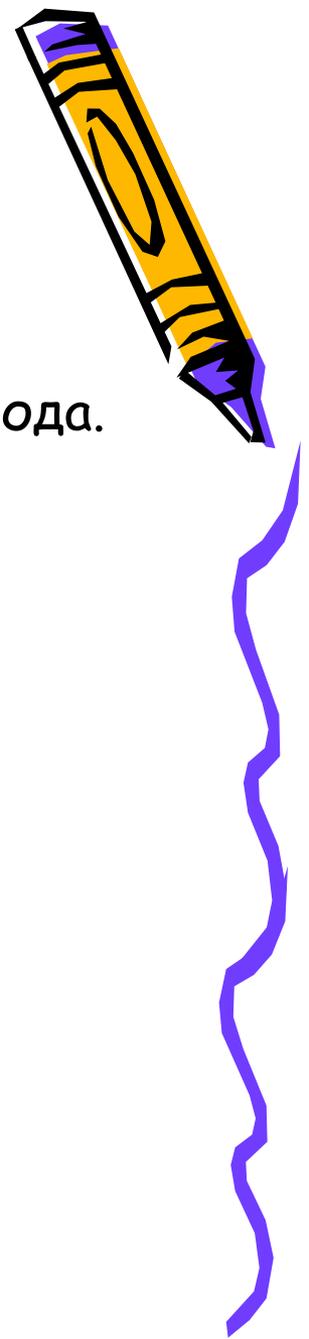
И трава на лугу ей (по) косу,

Скоро лугом пройдетя коса -

Приближается время к (по) косу.



# Загадка-вопрос



• 2) Задание: в загадке найти и назвать слова общего рода.

а) Белоручка, лежебока -

Это он или она?

Норовит уйти с урока:

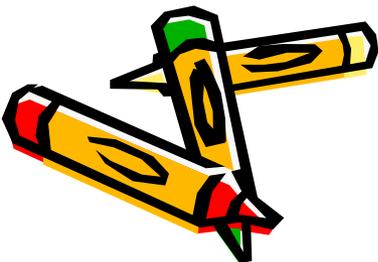
«Я совсем-совсем больна».

б) Он задира и зазнайка.

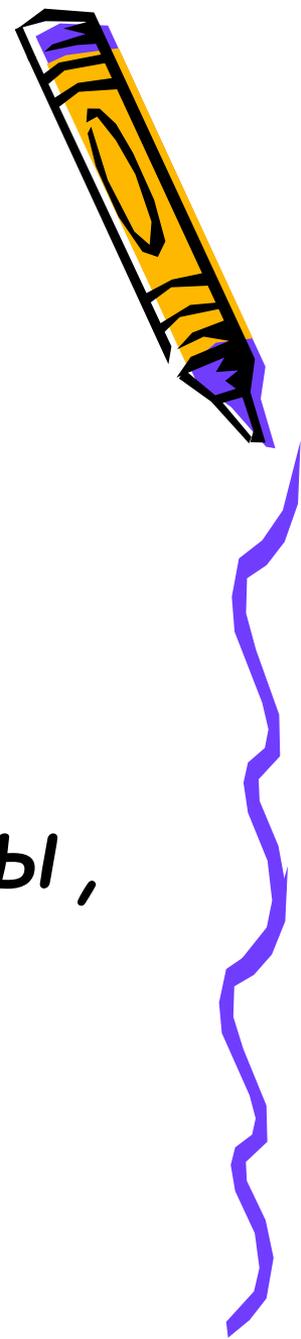
Кто же это? Угадай-ка!

Выскачка она и злюка.

Посиди с ней рядом. Ну-ка!



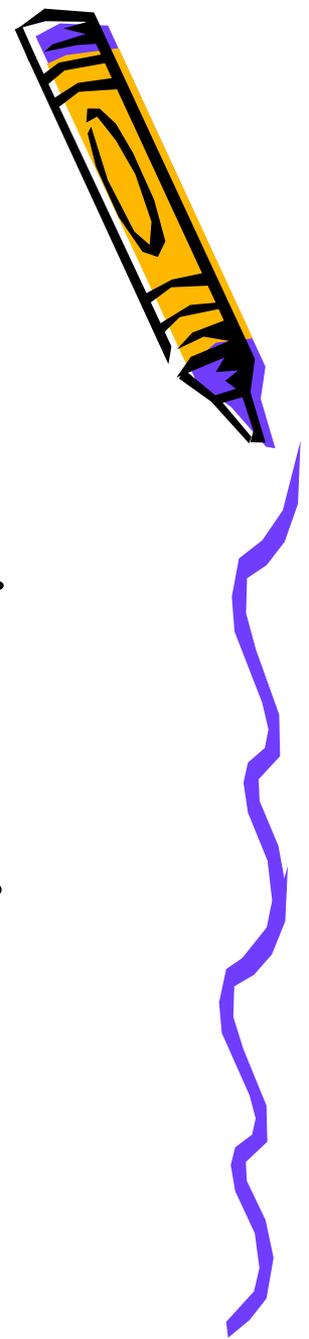
# Найдите «четвертое лишнее».



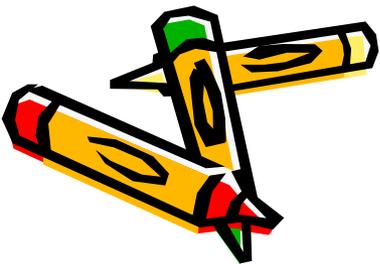
- 1) Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки.
- 2) Брюки, хлопоты, дверцы, вилы.
- 3) Дебри, прения, игры, шахматы



# Загадки-шутки.



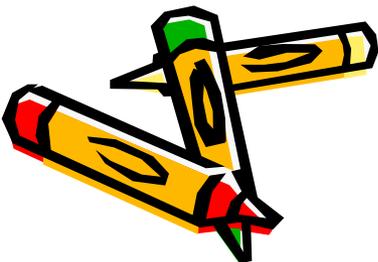
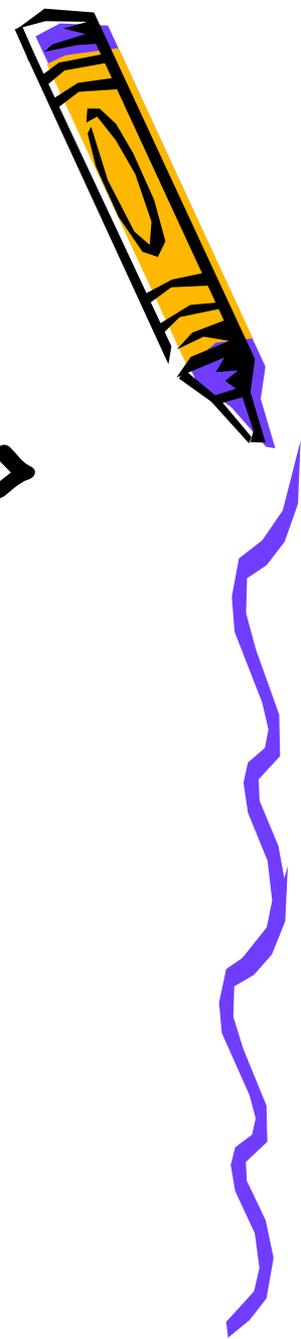
- Мать спросила у дочери:  
«Чашки все еще грязные?»  
Дочь ей ответила четырьмя  
личными местоимениями.  
Какими?



# Моделирование

- «Я чувствую, что я...»

(рассказ-фантазия)





---

«То, что я хочу познать - это яблоня,  
что я познаю - это ветвь яблони,  
то, что я передам ученику - это яблоко,  
то, что он возьмет от меня, это семечко.  
Но из семечка может вырасти яблоня!».

. Удачи вам!

