«Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления»

ПИППКРО

Центр образовательных информационных технологий Составила Кацуба Ю.П.

Идея метода проектов

- стимулировать интерес учащихся к проблемам
- решение проблем через проектную деятельность
- умение практически применять полученные знания
- развитие рефлекторного (в терминологии Джона Дьюи или критического) мышления.

История метода проектов

- Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в начале нынешнего столетия в США.
- Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж.Дьюи, а также его учеником В.Х.Килпатриком.

В России...

- Идеи проектного обучения возникли в России параллельно с разработками американских педагогов.
- Под руководством русского педагога С.Т. Шацкого в 1905 году была организована группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания.

Советская Россия...

 при советской власти эти идеи стали широко внедряться в школу, но недостаточно продуманно и последовательно

• постановлением ЦК ВКП/б/ в 1931 году метод проектов был осужден

Что мы понимаем под методом проектов

- развитие познавательных навыков учащихся
- умение самостоятельно конструировать свои знания
- умение ориентироваться в информационном пространстве
- развитие критического и творческого мышления

Основные требования к использованию метода проектов:

- наличие проблемы
- практическая значимость результатов
- самостоятельная деятельность учащихся
- структурирование содержательной части проекта
- использование исследовательских методов

Творческая работа

- Попробуйте предложить несколько тем для проекта по вашему предмету; междисциплинарных; международных
- Наметьте возможные результаты проекта (в виде реферата, альбома, проекта закона, предложений по совершенствованию, преобразованию чего-либо, сценария фильма и т.л.)

Типология проектов (признаки)

- Домицирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, пр. (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий);
- Предметно-содержательная область: моно проект (в рамках одной области знания); межпредметный проект.
- Характер координации проекти: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).
- Характер контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
- Количество участников проекта.
- Продолжительность проекта

Типы проектов:

- исследовательские
- творческие
- приключенческие, игровые
- информационные проекты
- практико-ориентированные

По характеру координации:

- с открытой, явной координацией
- со скрытой координацией

По характеру контактов

- внутренние или региональные (т.е. в пределах одной страны);
- <u>международные</u> (участники проекта являются представителями разных стран).

По количеству участников проектов

• <u>личностные</u> (между двумя партнерами, находящимися в разных классах, школах,)

• парные (между парами участников);

• групповые (между группами участников).

По продолжительности проведения:

- краткосрочными (для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы). на одном двух уроках;
- средней продолжительности (от недели до месяца);
- долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).

Творческая работа: Настало время попробовать свои силы!

- Предложите темы для различных типов проектов (по первому признаку).
- Придайте им определенный характер и по другим признакам
- Обязательно укажите проблему, сформулируйте цели и задачи проекта, учебный материал по предметам
- Каким образом результаты проекта могут быть оформлены и какую практическую/теоретическую значимость этот проект может иметь и в какой области.
- Отдельно следует указать, какие **цели** интеллектуального, нравственного, культурного развития учащихся вы при этом ставите.
- Обсудите свои предложения в группе, постарайтесь выбрать лучшие

Спасибо за внимание

Центр образовательных информационных технологий Составила Кацуба Ю.П.