

*Развитие памяти, внимания и логического  
мышления учащихся 1 класса  
посредством проектной деятельности*

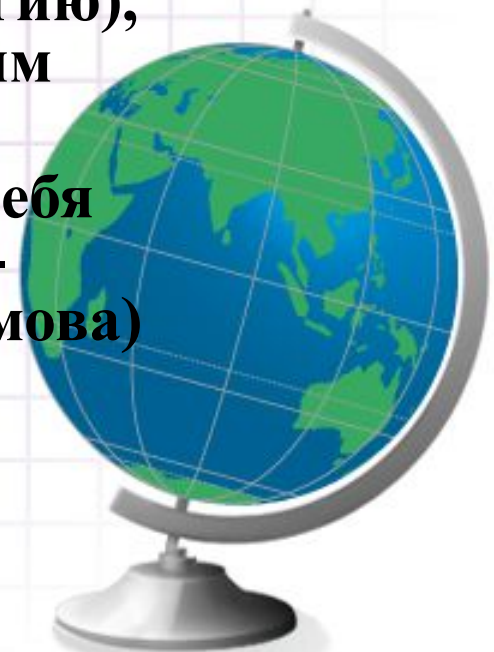
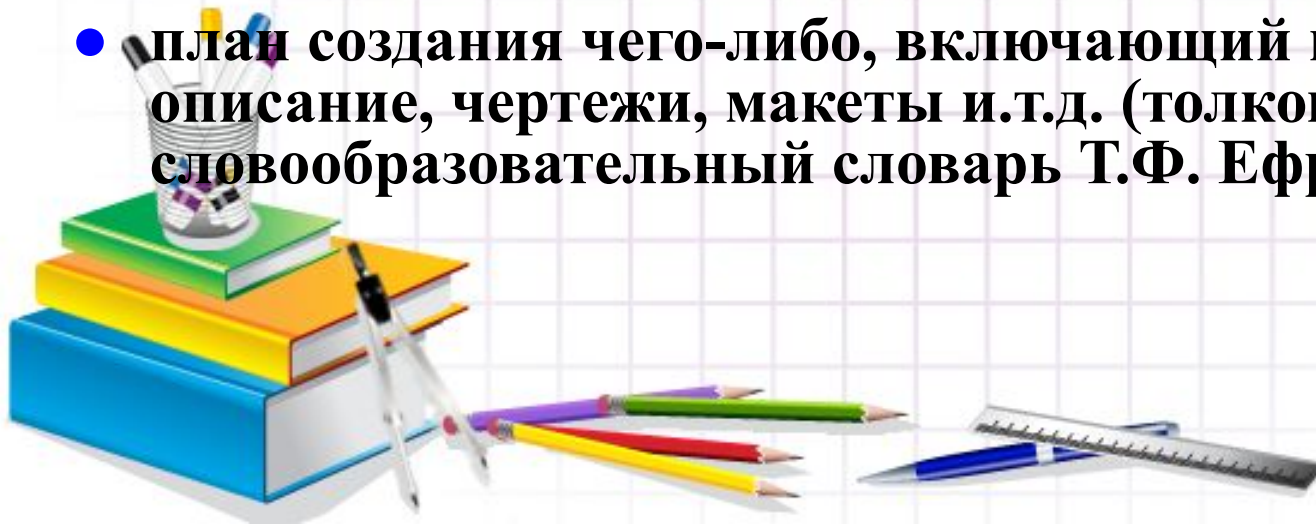
**Касимова Татьяна Леонидовна**

*учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 24 г. Владимира  
1 квалификационная категория*



# *Что такое проект?*

- **специальное задание, которое имеет цель и определенный исход;(Дж. Дьюи)**
- **специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект - это то, что мы делаем);(А.В.Горячев)**
- **способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом; (И.Д. Чечель)**
- **план создания чего-либо, включающий в себя описание, чертежи, макеты и.т.д. (толково-словообразовательный словарь Т.Ф. Ефремова)**



# *Цель и задачи работы над темой в проектной деятельности*

**Цель:** Реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

**Задачи:**

- **Формирование позитивной самооценки и самоуважения.**
- **Формирование уважительного отношения к иному мнению.**
- **Формирование навыков диалогового общения и социального взаимодействия.**
- **Формирование социально- приемлемых норм поведения.**
- **Формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени.**
- **Развитие учебной мотивации.**
- **Развитие самостоятельности и личной ответственности за принятые решения, выполненный творческий продукт.**
- **Развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).**
- **Развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью (т.е. формирование интеллектуальной автономности – умения конструировать новое знание на основе имеющегося опыта и тех приращений, которые возникли в ходе коммуникации.)**
- **Воспитание лучших качеств личности: чуткости, сопереживания, доброты, великодушия, трудолюбия, целеустремлённости, настойчивости, терпения и др.**



# *Этапы проектной деятельности*

*Для начальной школы, исходя из новых ФГОС, рекомендуется технология А.В. Горячева:*

- **выбор темы;**
- **сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме);**
- **выбор проектов;**
- **реализация проектов;**
- **презентация (защита проектов).**



# Выбор темы

**Выбор темы** – это организуемая и координируемая учителем процедура, результатом которой является компромисс – тема, определяемая как интересами детей, так и возможностями учителя.

Выбрав тему в сотворчестве с учащимися, учитель составляет её матрицу, фиксируя предполагаемые проекты для раскрытия темы и намечая источники информации (учебные и внеучебные).

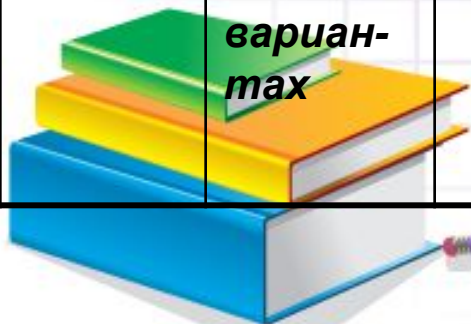
*Тема может быть связана с различными учебными дисциплинами. Если детей увлекает работа над темой, то использование деталей изучаемой темы на уроках позволит повысить мотивацию обучения.*





# Матрица проекта

название		Моя помощь зимующим птицам!					
этапы и сроки	конечный продукт <b>Информационные доклады, кормушки, изображения птиц в разных вариантах</b>	<b>Действия</b>		<b>Роли</b>  <b>Субь-ект-субь-ект</b>	<b>необходимые материалы</b>  <b>Картон, пластик, пено-пласт, дерево и корм.</b>	<b>источники информации</b>  <b>хрестоматия по окружающему миру, домашняя и школьные библиотеки, интернет</b>	<b>привлечение помощников</b>  <b>Учитель, родители учеников, школьный библиотекарь,</b>
		<b>РАБОТА КОЛЛЕКТИВНАЯ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, В ПАРАХ, ГРУППАХ</b>	<b>в школе</b>				
Долгосрочный							



# *Классный час : «Зимующие птицы»*



# Сейчас покушаю ягод и...



Громкий крик синиц “ци-ци-ци-пи”, “ин-чи-ин-чи”, крик — о помощи...





# ***В ГНЁЗДЫШКЕ СПРЯЧУСЬ!***

**Гнездо синица  
устраивает в дуплах,  
нишах построек,  
старых гнездах белок,  
хищных птиц и в  
других закрытых  
местах.**



# ЗАГАДКА

Я весь день ловлю  
жучков,  
Уплетаю червячков.  
В тёплый край я не  
летаю,  
Здесь под крышей  
обитаю,  
— Чик-чирик! Не робей,  
Я бывалый...

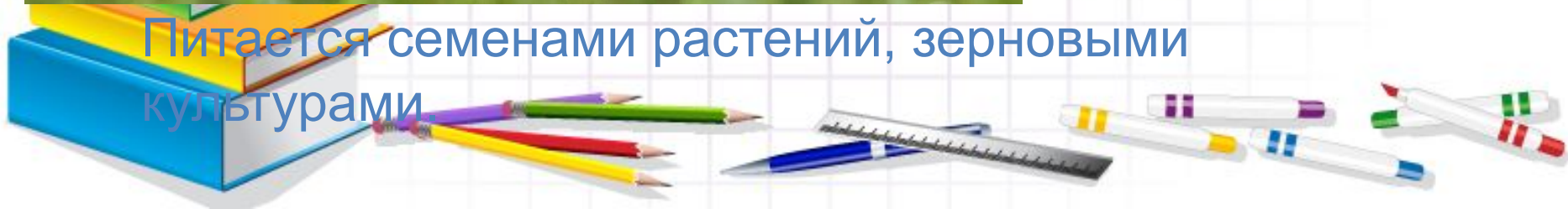




# НАШ БЛИЗКИЙ СОСЕД!



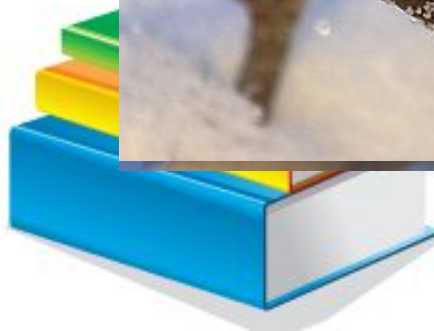
Питается семенами растений, зерновыми культурами



# Мне холодно и голодно!

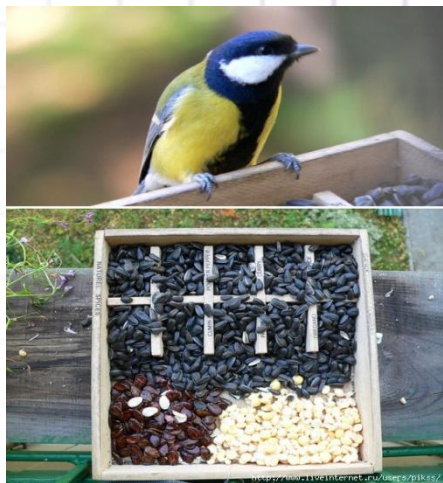


*фото Олег Гершин*





# ПОМОГИ СИНИЧКЕ!



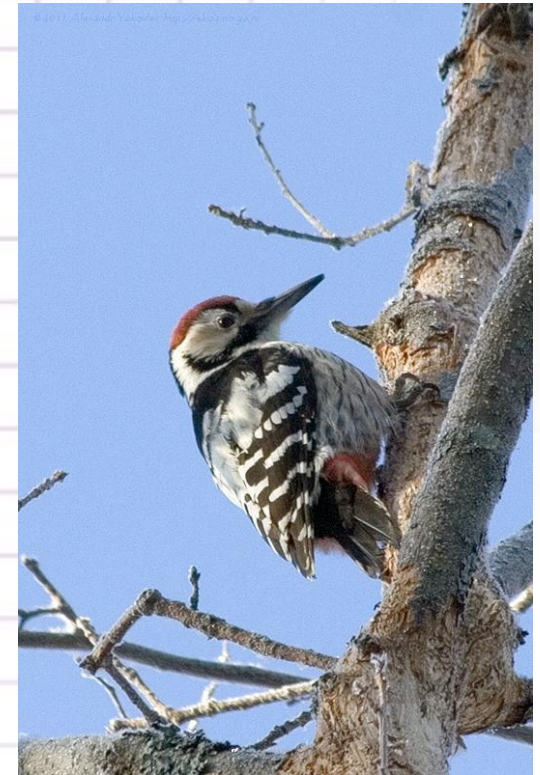


# ЗАПОМНИ ЭТИХ ПТИЦ.

СНЕГИРЬ

ЩЕГОЛ

ДЯТЕЛ



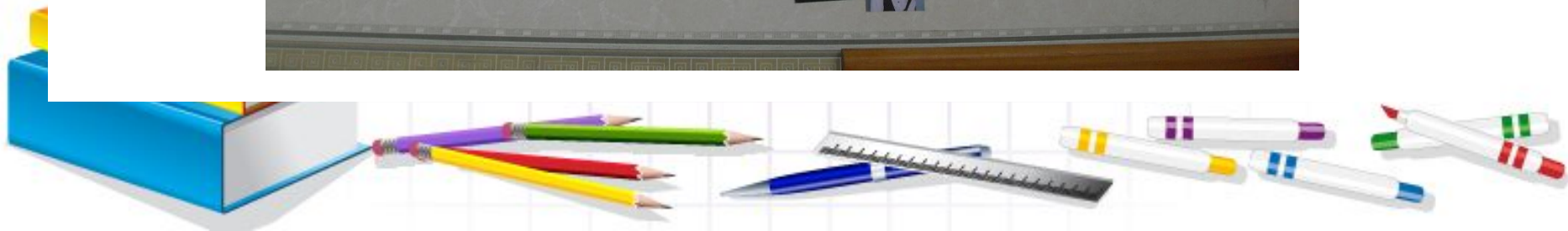


## *Стихи*

**Мы все такие дружные**  
**И все такие разные,**  
**Друг другу очень нужные**  
**И все мы –**  
**первоклассные!**



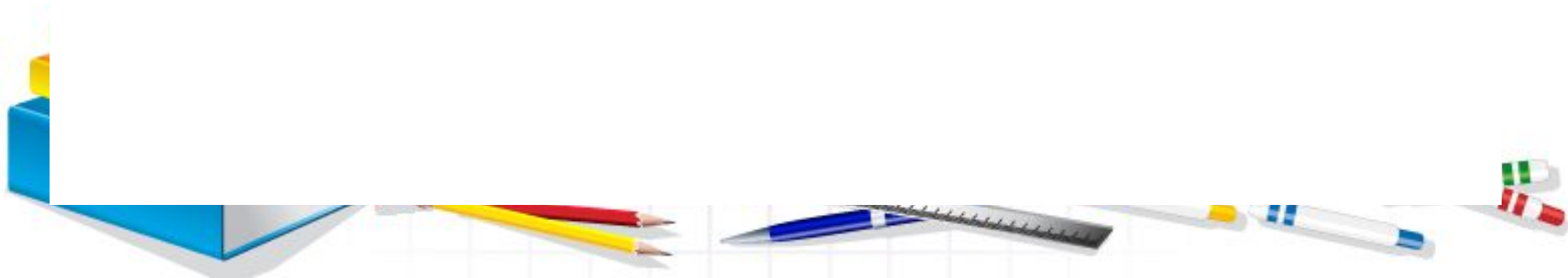
# 1 "А" – дружная семья!





# «Птичек очень я люблю —им кормушку смастерю!»

- Кормушки строили и корм мы собирали,
- И много информации нашли!
- Нам мамы с папами активно помогали-
- Все вместе птиц от голода спасли!





Deacy

F12

Pause

Print Sp

Ins

Del

Backspace

+ =

]

←

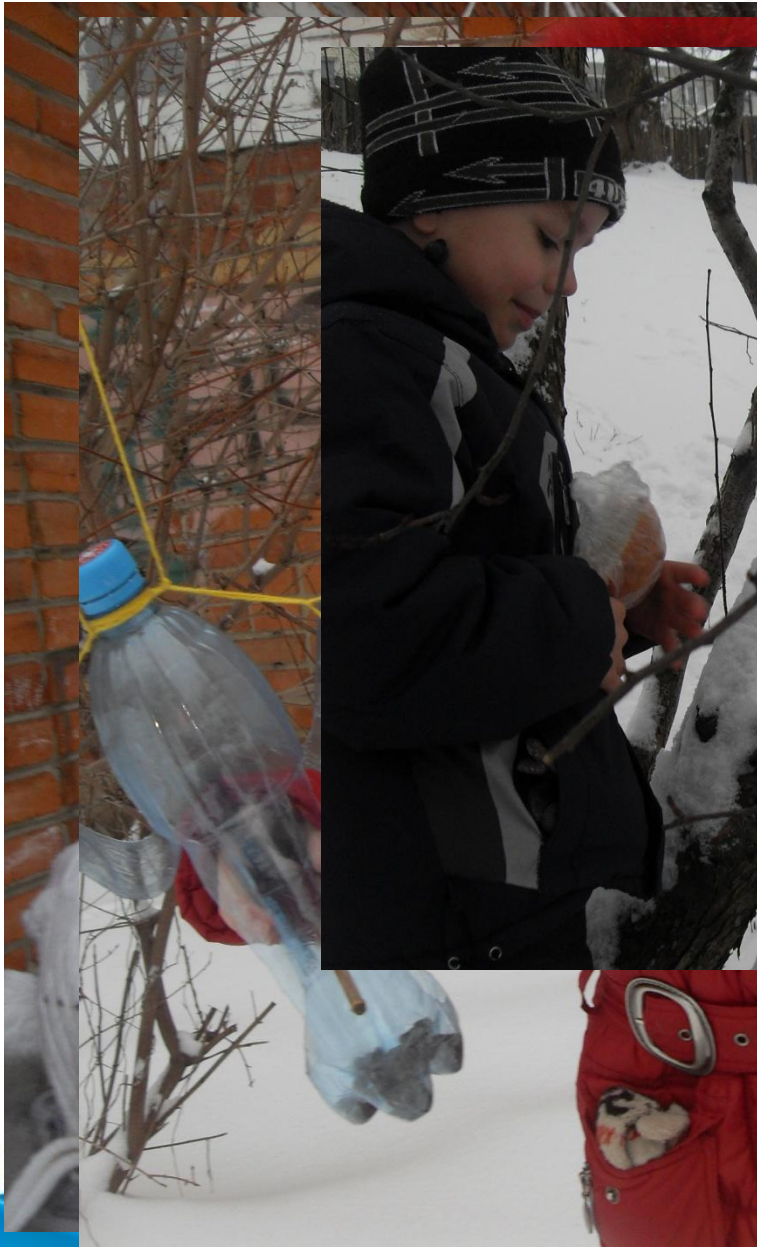




# *Наши достижения*







# **СИ НКВЕЙН**

**Птицы.**

**Зимующие, голодающие.**

**Мёрзнут, голодают, ищут корм.**

**Птицы- полезны для человека.**

**Птицам нужно помогать зимой!**





**СПАСИБО!**

[www.gizca.ru](http://www.gizca.ru)



**БЛАГ**



© *Laliko*

