

**Беседа –
как метод работы
с отдельными
детьми**



Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)



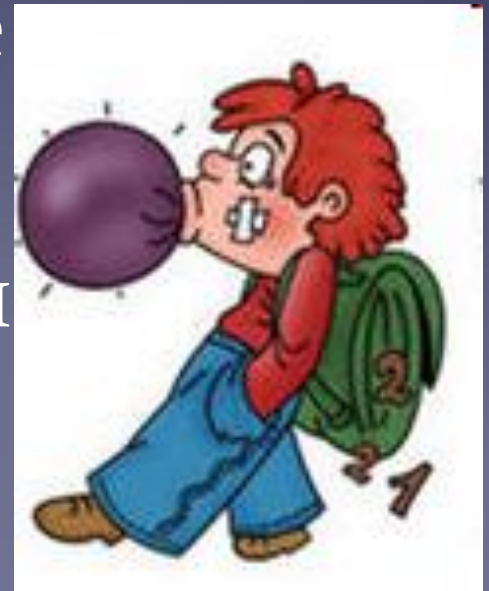
Кто он – трудный ребёнок?

- Ребёнок, который не может найти взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, агрессивно реагирует на замечания в свой адрес;
- с наличием закреплённых отрицательных форм поведения;
- привлекающий к себе особое внимание поступками, которые общество осуждает, не приемлет;
- не доверяющий взрослым.



Причины нарушения поведения учащихся

- Борьба за внимание
- Борьба за самоутверждение
- Желание отомстить
- Потеря веры в собственный успех



Беседа – это один из основных методов работы с трудными детьми



Правильно построенная беседа – залог положительного результата в общении с ребёнком.

Каждый разговор с ребёнком
– очень нежное и в то же
время ответственное
прикосновение
к душе, проникновение во
внутренний мир
школьника.



Структура потребностей

младший школьный возраст:

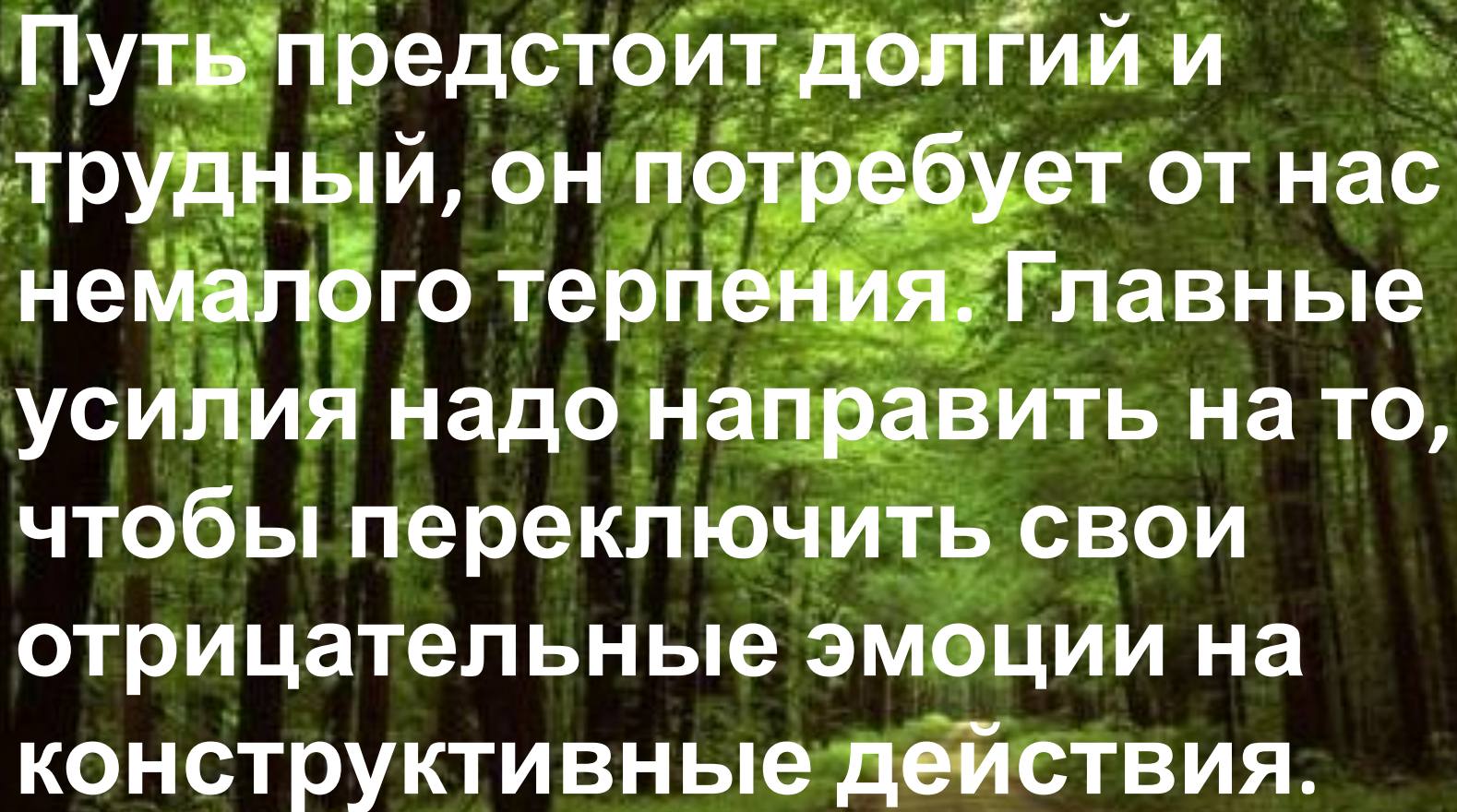
потребность в защищённости, безопасности

подростковый возраст:

потребность в признании и уважении,
определённом социальном статусе среди
 сверстников

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам»

В.А. Сухомлинский



Путь предстоит долгий и трудный, он потребует от нас немалого терпения. Главные усилия надо направить на то, чтобы переключить свои отрицательные эмоции на конструктивные действия.

**Спасибо за
ВНИМАНИЕ**

