

Тема:



Необходимость дополнительного образования



«Потребность красоты и творчества, воплощающего её, - неразлучны с человеком, и, без неё человек, быть может, не захотел бы жить на свете»

Ф.

Достоевский





1. С точки зрения физиологии, оказывается, левое полушарие можно назвать полушарием науки, а правое-полушарием искусства. Однако у человека они не изолированы. Следовательно, «рациональное» левое помогает работать «образному» правому и наоборот. Человеку для полноценного развития в равной мере необходимы наука и искусство.

Люди с доминирующим левым полушарием обладают рациональным мышлением: они хорошо умеют анализировать предметы и явления, расчленять их на части и строить логические цепочки. Люди с доминирующим правым полушарием оперируют художественными образами.





Дети с рациональным мышлением, имеющие современные школьные нагрузки, просто нуждаются в отдыхе, разгрузке левого полушария. Дайте им возможность подвигаться, потанцевать, попеть- и их способности, энергия раскроются с новой силой.

Чтобы ребёнок развивался, успешно учился, недостаточно воздействовать только на его левое полушарие. По наблюдениям психологов, занятия детей искусством с раннего возраста помогут им лучше усвоить школьные предметы.





3 довод в пользу дополнительного образования детей- это то, что занятия искусством, физической культурой, туризмом, техническим творчеством предупреждает переутомление школьников.

4. Дети, которые получают дополнительное образование, как правило, более коммуникабельны, активны, творчески подходят к выполнению различных поручений.

Воспитание самостоятельности



1. Приучайте ребёнка к самостоятельности в выполнении домашних обязанностей.
2. Предоставьте ребёнку возможность научиться самому себя обслуживать.
3. Как можно чаще привлекайте ребёнка к обсуждению совместных планов, выслушивайте и принимайте во внимание его мнение.
4. Не «стойте над душой» у сына или дочери. Ребёнок, привыкший к тому, что каждое его действие контролируют взрослые, никогда не научится самостоятельно работать.
5. Поощряйте вопросы с его стороны, но не «разжевывайте» ему задания – он должен сам научиться их понимать.
6. Преодолеть отвлекаемость поможет составление расписания и развитие у ребенка чувства времени.
7. Собирать портфель должен сам.