

# **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

*«Вариативность использования  
нестандартного оборудования в  
физическом воспитании дошкольников»*

*Подготовила  
инструктор по  
физическому воспитанию МДОУ №36  
Борисова Н.А.*

**13 октября 2009 года**

## **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

- ▣ *Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.*

# Ход семинара

1. Введение.

2. Теоретическая часть.

2.1. Обоснование выбора данной темы.

2.2. Эффективность использования спортивно – игрового нестандартного оборудования в разных формах организации физического воспитания.

2.3. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в создании новых форм работы по физическому воспитанию с целью формирования всестороннего развития личности.

3. Практическая часть.

3.1. Многофункциональность использования нестандартного оборудования в физическом воспитании дошкольников.

3.2. Практикум по изготовлению нестандартного оборудования для пополнения физкультурных уголков групп.

4. Заключение.



*Недостаточное материальное обеспечение, отсутствие возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, горячее желание, несмотря ни на что, сделать физкультурные занятия, занятия с детьми на прогулке интересными и эффективными, разнообразными и увлекательными, побуждает нас к поиску новых форм работы.*

**Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:**

- *укреплять здоровье детей*
- *обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;*
- *приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;*
- *создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;*
- *приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;*
- *пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении. Например: оздоровительное значение упражнений на мяче – прыгуне; самомассаж стопы, голени, плечевого пояса массажерами.*

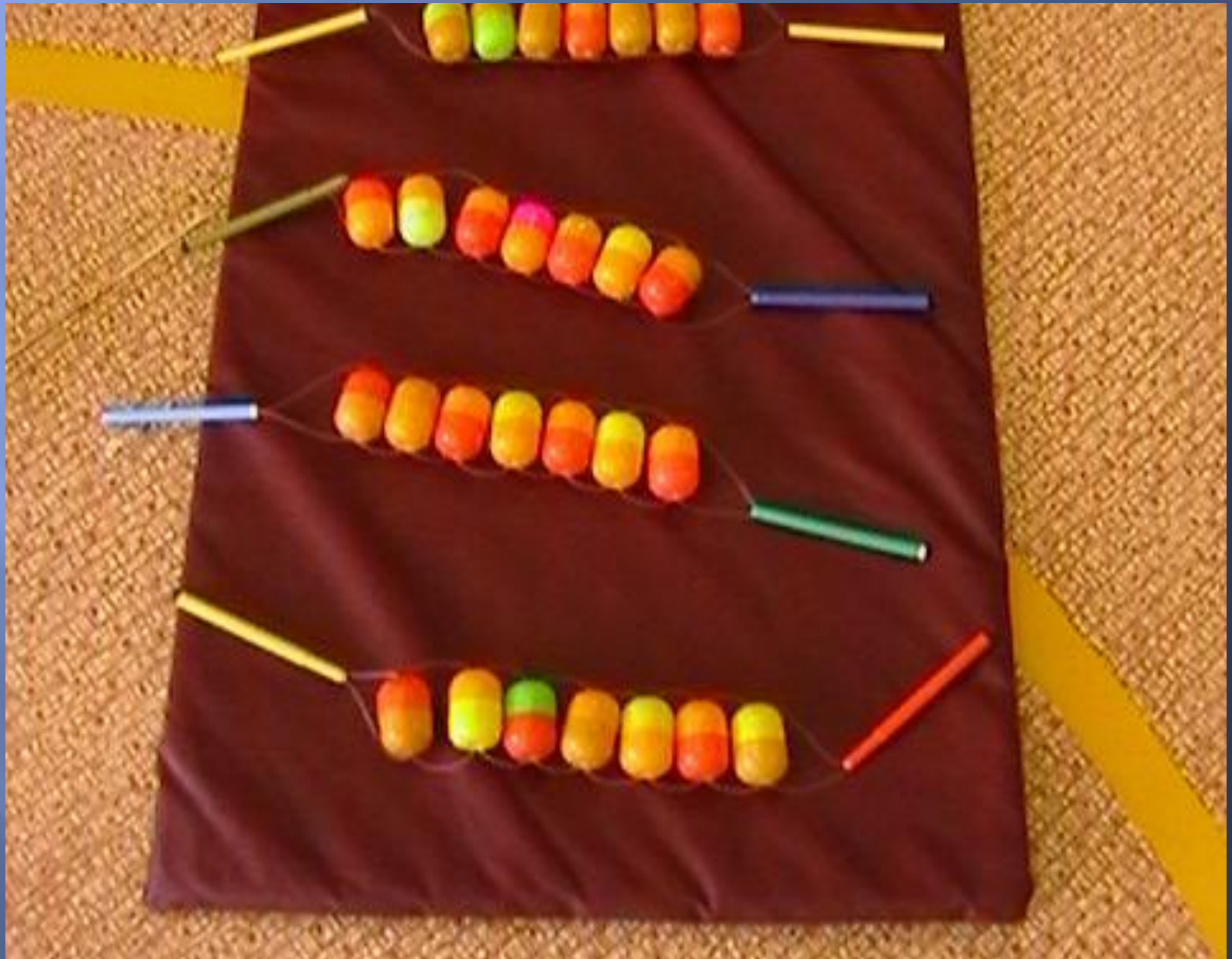
*Работа по физическому воспитанию  
немыслима без единства взглядов и  
тесного сотрудничества всего  
коллектива и родителей.*



- *Для привлечения родителей к данному виду работы можно использовать следующие формы работы. Оформить стенд с фотографиями детей в различных видах физического воспитания, а так же подготовить папки – передвижки: «В поход всей семьей»; «Ходите босиком»; «Бодрость с самого утра»; «Учимся правильно дышать»; «Нужны ли мальчишкам прыжки со скакалкой»; памятка «Как не пропустить нарушение осанки». В уголках для родителей помещаются домашние задания, рекомендации, индивидуальная работа.*



# Массажёр «Орешки»

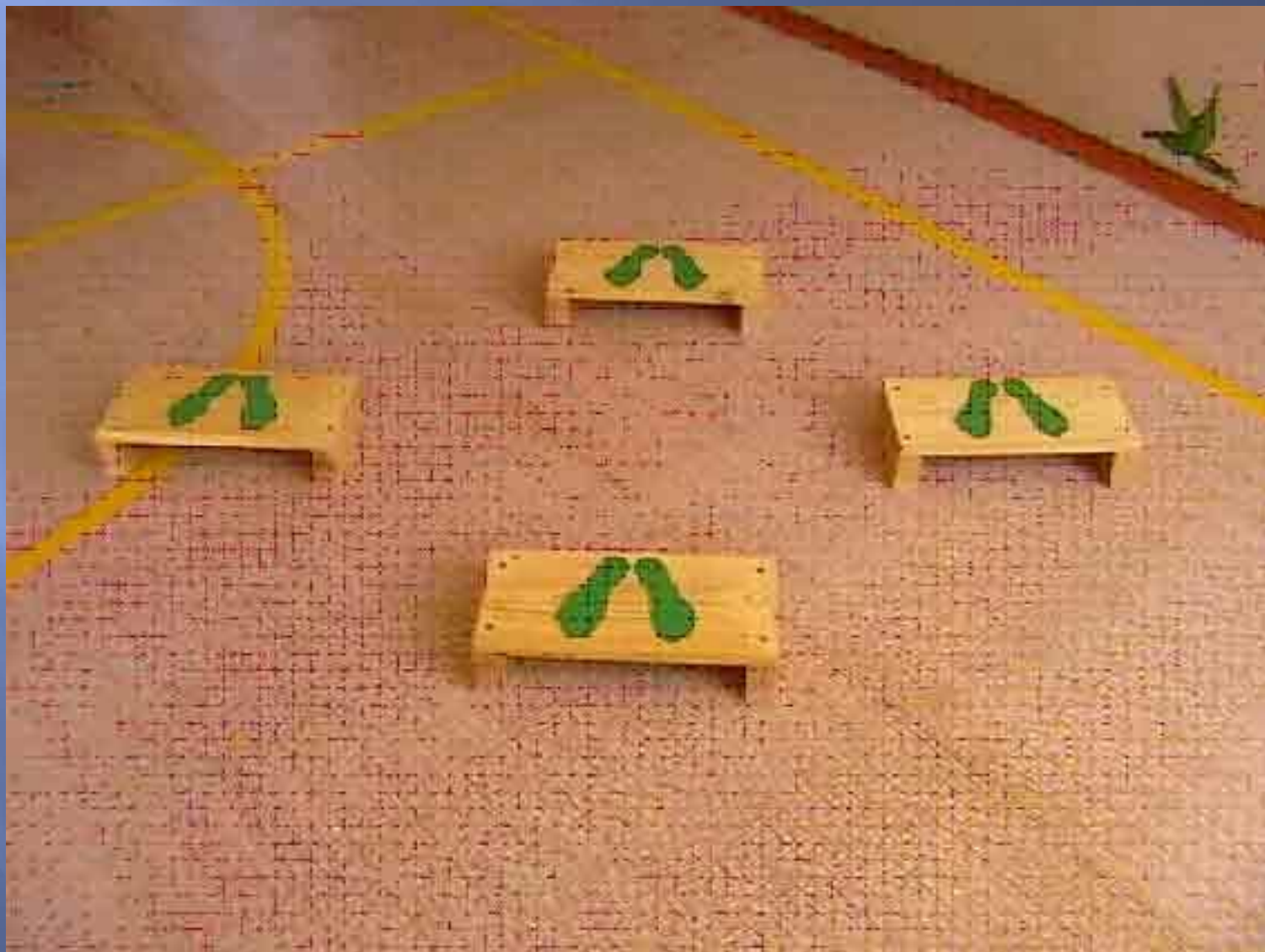


# "Разноцветные бутылки"





# "Скамейка - ст



IVIA

# WISUDA PANGUKU



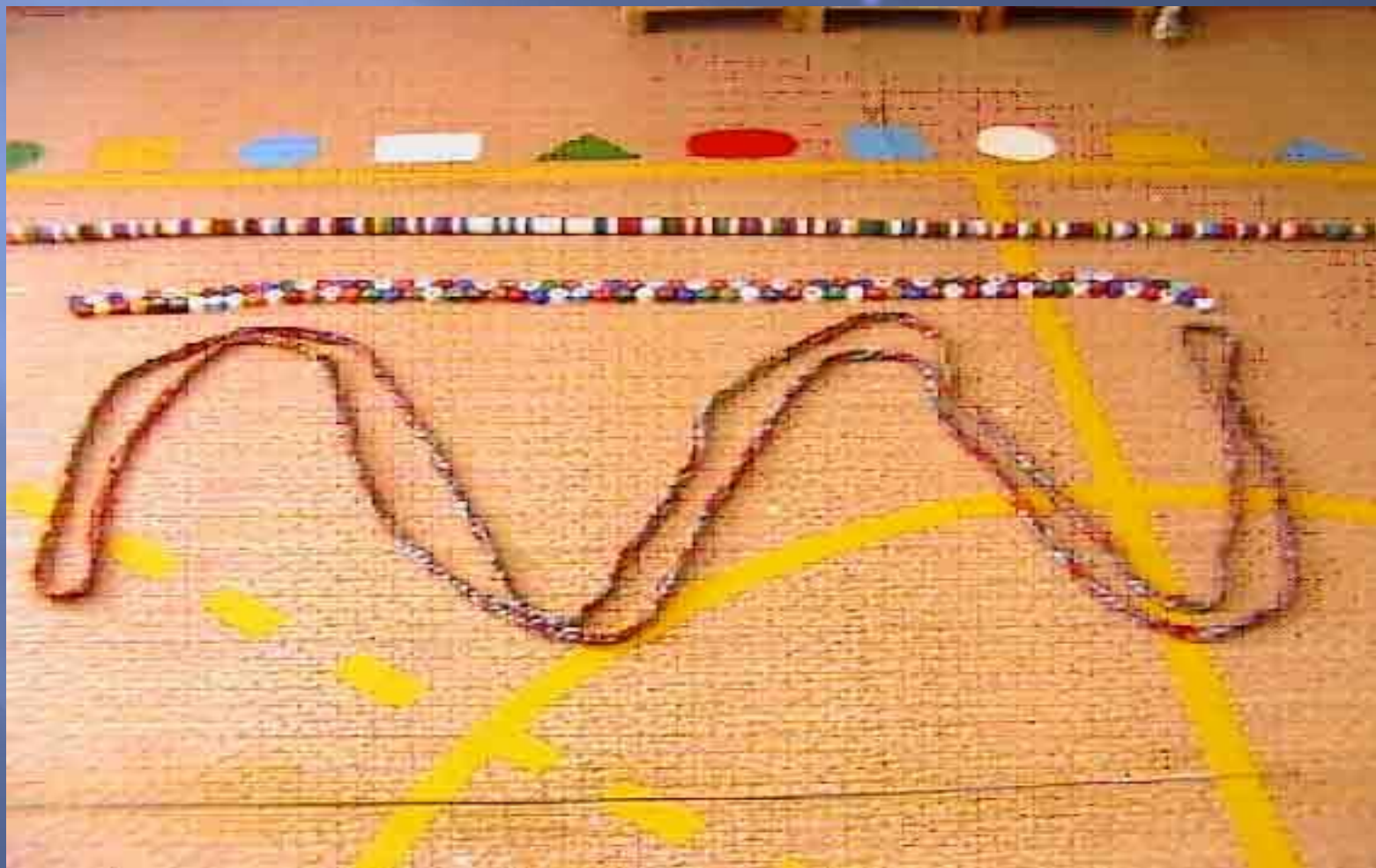


# *"Дорожка следов"*



"Цветной шнур"

"Канат из пробок и до"





"Волшебные колпачки"

"Змейка"





# "Дорожка мячей"



# Мягкая мишень



# "Бусы"

