

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*«Вариативность использования
нестандартного оборудования в
физическом воспитании дошкольников»*

*Подготовила
инструктор по
физическому воспитанию МДОУ №36
Борисова Н.А.*

13 октября 2009 года

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- ▣ *Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.*

Ход семинара

1. Введение.

2. Теоретическая часть.

2.1. Обоснование выбора данной темы.

2.2. Эффективность использования спортивно – игрового нестандартного оборудования в разных формах организации физического воспитания.

2.3. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в создании новых форм работы по физическому воспитанию с целью формирования всестороннего развития личности.

3. Практическая часть.

3.1. Многофункциональность использования нестандартного оборудования в физическом воспитании дошкольников.

3.2. Практикум по изготовлению нестандартного оборудования для пополнения физкультурных уголков групп.

4. Заключение.

Недостаточное материальное обеспечение, отсутствие возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, горячее желание, несмотря ни на что, сделать физкультурные занятия, занятия с детьми на прогулке интересными и эффективными, разнообразными и увлекательными, побуждает нас к поиску новых форм работы.

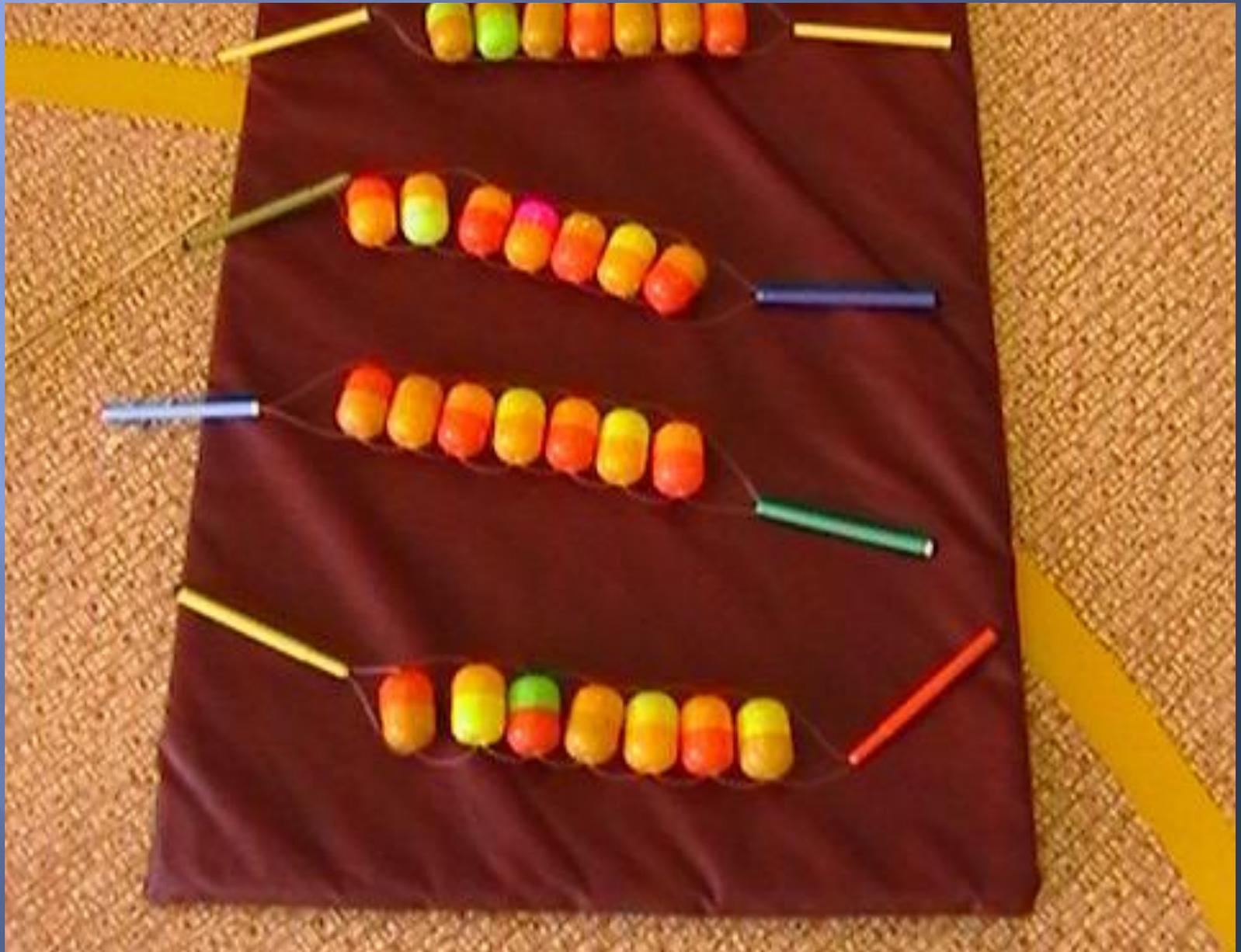
Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- *укреплять здоровье детей*
- *обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;*
- *приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;*
- *создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;*
- *приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;*
- *пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении. Например: оздоровительное значение упражнений на мяче – прыгуне; самомассаж стопы, голени, плечевого пояса массажерами.*

*Работа по физическому воспитанию
немыслима без единства взглядов и
тесного сотрудничества всего
коллектива и родителей.*

- *Для привлечения родителей к данному виду работы можно использовать следующие формы работы. Оформить стенд с фотографиями детей в различных видах физического воспитания, а так же подготовить папки – передвижки: «В поход всей семьей»; «Ходите босиком»; «Бодрость с самого утра»; «Учимся правильно дышать»; «Нужны ли мальчишкам прыжки со скакалкой»; памятка «Как не пропустить нарушение осанки». В уголках для родителей помещаются домашние задания, рекомендации, индивидуальная работа.*

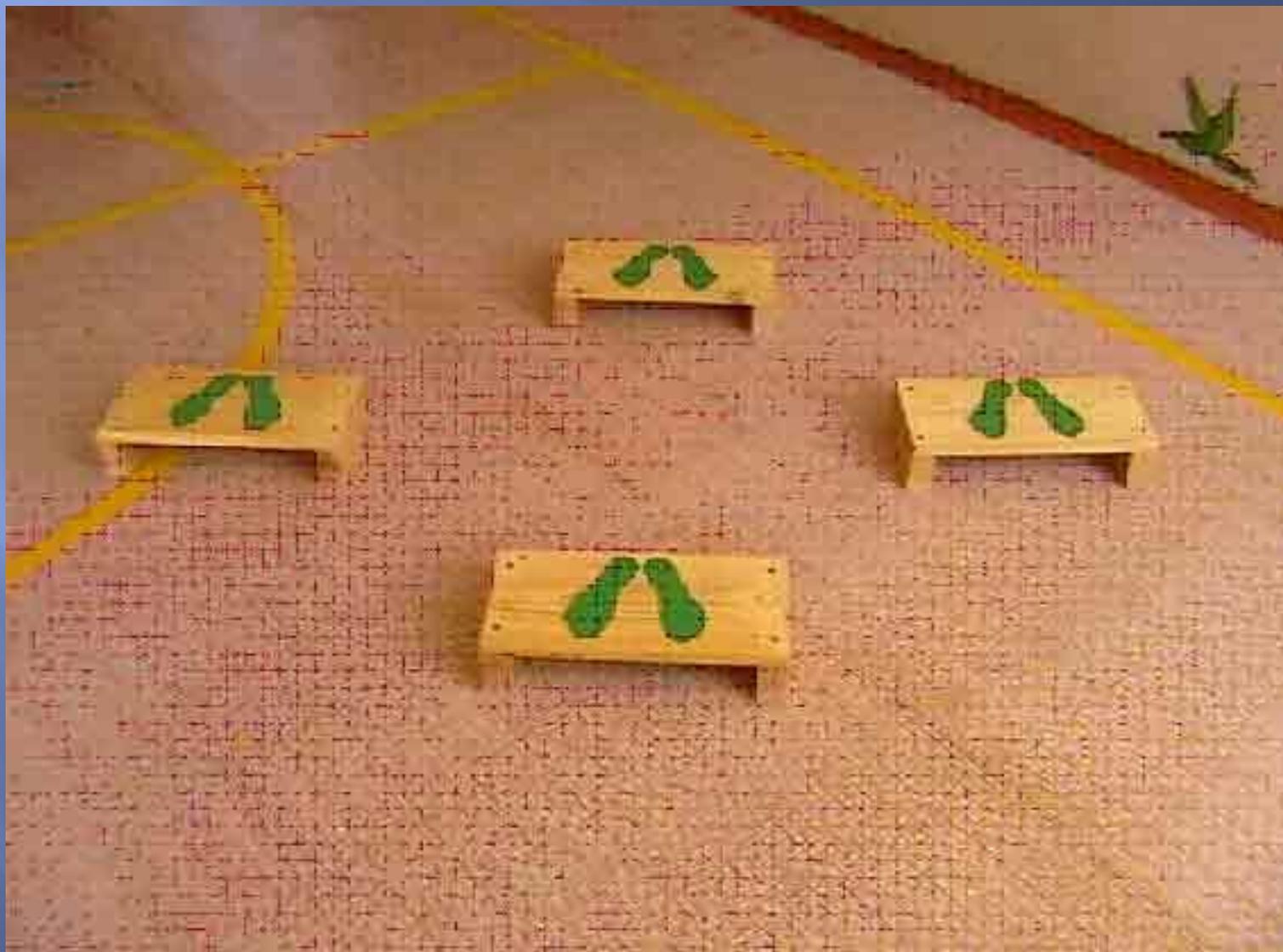
Массажёр «Орешки»



"Разноцветные бутылки"



"Скамейка - ст



IVIA

WISUDA PANGUKU

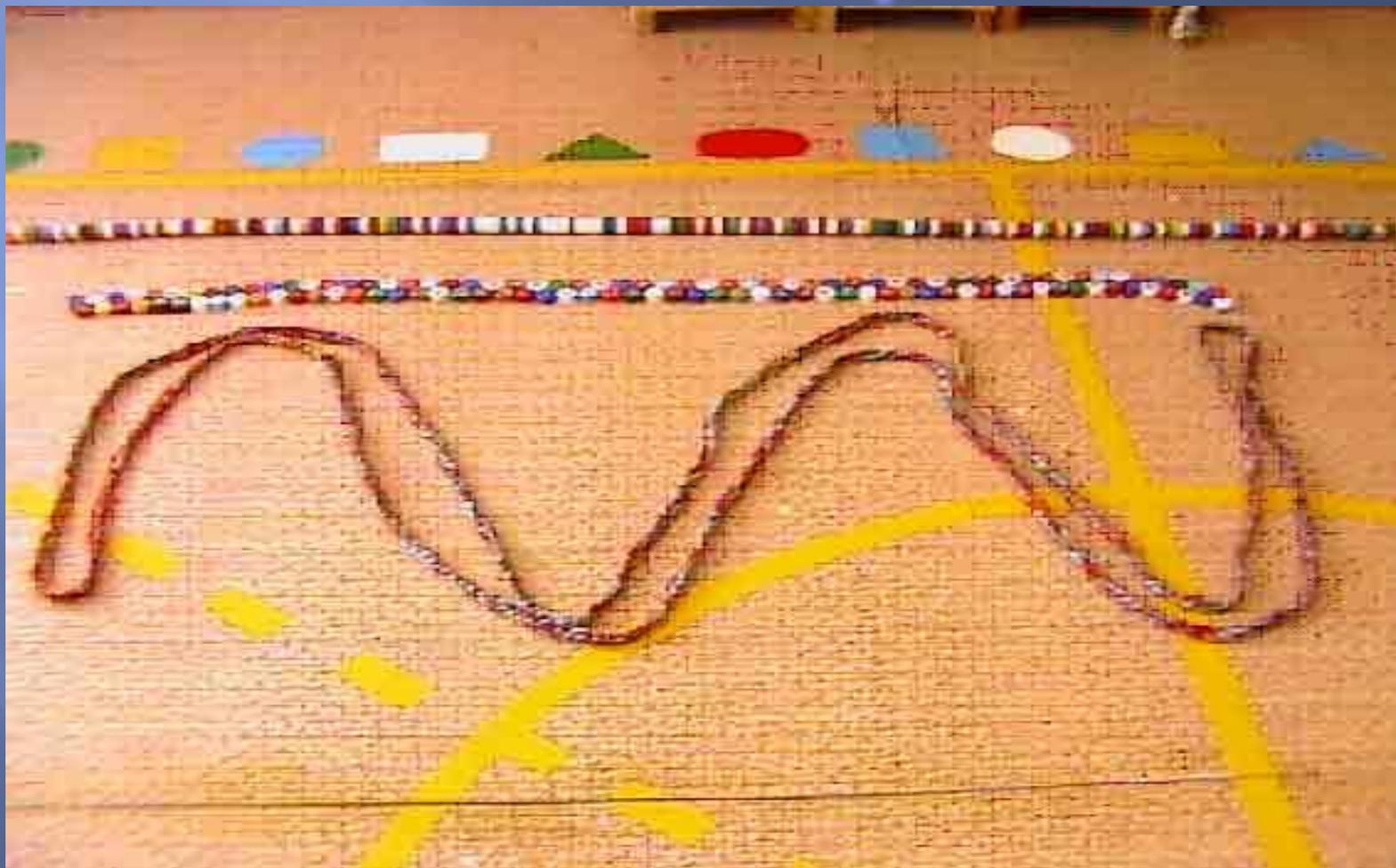


"Дорожка следов"



«Цветной шнур»

«Канат из пробок и до



"Волшебные колпачки"

"Змейка"



"Дорожка мячей"



Мягкая мишень



"Бусы"

