

# Лекция №2

## Русский язык как учебный предмет в средней школе



# План

- 1. Специфика предмета «Русский язык» и его состав.**
- 2. Специальные цели работы по русскому языку в школе.**
- 3. Общепредметные цели обучения русскому языку в школе.**

# Специфика:

**выполняет 2 функции**



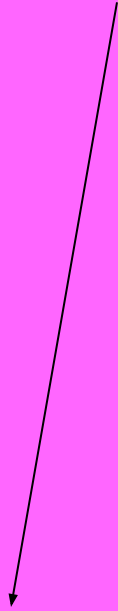
**является  
предметом  
изучения и  
обучения**

**является  
средством  
изучения всех  
остальных  
предметов**

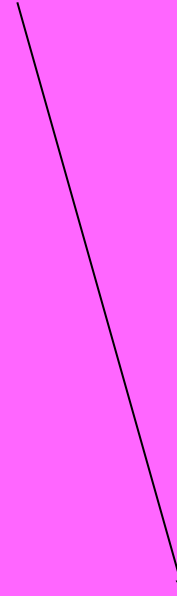
## **Состав предмета**

- 1. Современный русский язык во всех аспектах (фонетика, лексикология, морфемика, грамматика).**
- 2. История, диалектология.**
- 3. Смежные науки: графика, орфография, пунктуация.**

# Специальные цели



**Познавательные**



**Практические**

## **Познавательные цели**

- 1. Формирование у школьников лингвистического мировоззрения.**
- 2. Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи.**
- 3. Эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.**

## **Практические цели**

**А. Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.**

**Б. Вооружение учащихся нормами литературного языка.**

**В. Развитие умения связно излагать свои мысли.**

**Общепредметные  
(общедидактические) цели обучения  
русскому языку:**

- воспитание учащихся;**
- развитие логического мышления;**
- обучение школьников  
самостоятельному пополнению  
знаний о русском языке.**



**Главный характер нашего языка состоит в чрезвычайной лёгкости, с которой всё выражается на нём – отвлечённые мысли, внутренние лирические чувствования, «жизни мышья беготня», крик негодования, искрящаяся шалость и потрясающая страсть.**

***Герцен А.И. Былое и думы (1860 г.)***

**Здесь могла бы быть ваша  
реклама**

# Лекция №3

- Реализация  
общедидактических  
принципов в дидактике  
русского языка

# Принципы обучения русскому языку



**общедидактические**

**специфические**

# Общедидактические

- принцип научности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип наглядности
- принцип прочности и доступности
- принцип сознательности и активности
- принцип индивидуализации обучения
- принцип связи теории с практикой
- принцип воспитывающего обучения
- принцип взаимосвязи разделов курса

# Специфические

- принцип внимания к материи языка
- п. понимания лексических и грамматических языковых значений
- п.оценки выразительности речи
- п.развития чувства языка
- п.опережающего усвоения устной речи перед письменной
- п.зависимости темпа обогащения речи от степени совершенства речетворческой системы обучаемого (см. Федоренко Л.П. Принципы обучения русскому языку. – М., 1973)

**Спасибо за внимание!**

**Продолжение следует...**

