КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утверждена приказом Министра образования и науки 16 ноября 2009 года №521

В деле воспитания в регионах республики существует много проблем:

- возникновение новой системы требований общества к личности;
- недостаточная состоятельность идеологических ориентиров, позволяющие обозначить цель и приоритетные направления воспитания;
- социальное расслоение общества;
- переоценка роли образования и недооценка роли воспитания;
- слабая эффективность деятельности педагогов по формированию обучающихся ответственного отношения к общечеловеческим и общегосударственным ценностям;
- ослабление воспитательной роли семьи;
- недооценка человеческой жизни как важнейшей ценности, недостаточная сформированность навыков здорового образа жизни;
- негативное влияние средств массовой информации на формирование личности и др.

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- сосредоточение интеллектуальных, организационнопедагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного и коммуникативного социального пространства для формирования у детей, подростков и молодежи потребности быть самостоятельной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности подрастающего поколения за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие и др.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Принцип природосообразности
- **✓** Принцип культуросообразности
- ✓ Принцип целенаправленности
- ✓ Принцип гуманистической направленности
- ✓ Принцип этничности
- ✓ Принцип обеспечения преемственности и единства требований
- **✓** Принцип непрерывности воспитания
- ✓ Принцип эффективности социального взаимодействия
- ✓ Принцип социальной адекватности
- ✓ Принцип демократизации
- **✓** Принцип вариативности

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Создание непрерывного системе образования оптимальных условий ДЛЯ становления, развития, самореализации социализации ЛИЧНОСТИ дошкольника, студента как гражданина школьника и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному И социальному творчеству

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- Создание и развитие воспитательных систем организаций образования, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде и др.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Семейное воспитание
- ✔ Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности
- ✔ Формирование социально значимых и индивидуальных качеств
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- У Экологическое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Трудовое и экономическое воспитание
- ✓ Профессионально-творческое воспитание
- ✓ Развитие интеллектуальной культуры

ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение
- ✓ Информационное обеспечение
- ✓ Научно-методическое обеспечение
- ✓ Организационно-управленческое обеспечение
- ✓ Материально-техническое обеспечение
- **✓** Кадровое обеспечение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- осознание обществом приоритетности и значимости воспитания, реальное закрепление его статуса в обществе;
- обеспеченность непрерывности и преемственности воспитания на всех уровнях системы образования;
- возросший уровень воспитанности детей, подростков и молодежи;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;
- возросший уровень духовности и нравственности общества;
- педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы организаций образования на всех уровнях.

В результате реализации Концепции будет сформирована эффективно функционирующая казахстанская модель воспитания с учетом общечеловеческих и национальных ценностей

