



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**



**Концепция воспитания в системе
непрерывного образования Республики
Казахстан утверждена приказом
Министра образования и науки
16 ноября 2009 года №521**

В деле воспитания в регионах республики существует много проблем:

- **возникновение новой системы требований общества к личности;**
- **недостаточная состоятельность идеологических ориентиров, позволяющие обозначить цель и приоритетные направления воспитания;**
- **социальное расслоение общества;**
- **переоценка роли образования и недооценка роли воспитания;**
- **слабая эффективность деятельности педагогов по формированию обучающихся ответственного отношения к общечеловеческим и общегосударственным ценностям;**
- **ослабление воспитательной роли семьи;**
- **недооценка человеческой жизни как важнейшей ценности, недостаточная сформированность навыков здорового образа жизни;**
- **негативное влияние средств массовой информации на формирование личности и др.**



ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ

Формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания детей и молодежи в Республике Казахстан

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

- **актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;**
- **сосредоточение интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;**
- **создание открытого информационного, образовательного, деятельностного и коммуникативного социального пространства для формирования у детей, подростков и молодежи потребности быть самостоятельной личностью;**
- **создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности подрастающего поколения за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие и др.**

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Принцип природосообразности
- ✓ Принцип культуросообразности
- ✓ Принцип целенаправленности
- ✓ Принцип гуманистической направленности
- ✓ Принцип этничности
- ✓ Принцип обеспечения преемственности и единства требований
- ✓ Принцип непрерывности воспитания
- ✓ Принцип эффективности социального взаимодействия
- ✓ Принцип социальной адекватности
- ✓ Принцип демократизации
- ✓ Принцип вариативности



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности дошкольника, школьника и студента как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

A decorative background on the left side of the slide features a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and small triangles are scattered around the balloons.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- **Создание и развитие воспитательных систем организаций образования, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.**
- **Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям.**
- **Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде и др.**



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ **Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание**
- ✓ **Духовно-нравственное воспитание**
- ✓ **Семейное воспитание**
- ✓ **Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности**
- ✓ **Формирование социально значимых и индивидуальных качеств**
- ✓ **Формирование коммуникативной культуры**
- ✓ **Экологическое воспитание**
- ✓ **Эстетическое воспитание**
- ✓ **Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды
здорового образа жизни**
- ✓ **Трудовое и экономическое воспитание**
- ✓ **Профессионально-творческое воспитание**
- ✓ **Развитие интеллектуальной культуры**


ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- ✓ **Нормативно-правовое обеспечение**
- ✓ **Информационное обеспечение**
- ✓ **Научно-методическое обеспечение**
- ✓ **Организационно-управленческое обеспечение**
- ✓ **Материально-техническое обеспечение**
- ✓ **Психолого-педагогическая поддержка**
- ✓ **Кадровое обеспечение**

The background features a light green sun-like shape with rays in the top left corner, and several balloons in shades of green, blue, and purple on the left side. The main text is centered at the top in a bold, red, sans-serif font.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **осознание обществом приоритетности и значимости воспитания, реальное закрепление его статуса в обществе;**
- **обеспеченность непрерывности и преемственности воспитания на всех уровнях системы образования;**
- **возросший уровень воспитанности детей, подростков и молодежи;**
- **утверждение здорового образа жизни как нормы;**
- **возросший уровень духовности и нравственности общества;**
- **педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы организаций образования на всех уровнях.**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a string and has several small yellow triangular shapes radiating from it, resembling a sun or a starburst.

**В результате реализации Концепции
будет сформирована эффективно
функционирующая казахстанская модель
воспитания с учетом общечеловеческих и
национальных ценностей**



Спасибо за внимание!