

Муниципальная детско-юношеская организация

«Город Молодежи»

# ПРОГРАММА «Школа социального успеха»

Реализация:

МОУ СОШ № 1

МОУ СОШ № 2

МОУ СОШ № 3

МОУ СОШ района



## Цели программы:

Создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

# Задачи программы:

- воспитание правовой и политической культуры;
- освоение основных демократических процедур гражданского общества;
- овладение технологией социального проектирования и технологией «портфолио»;
- апробация программ дополнительного образования с целью их дальнейшего внедрения в свою педагогическую деятельность;

## Подпрограммы, используемые при работе :

- «Лидер»
- «Новая цивилизация»
- «Улей», «Имею право»
- «К демократическим ценностям – через гражданское образование»

# Основные формы работы, используемые в реализации программы :

- Деловые игры
- Ролевые игры
- Тренинги
- Тестирование, анкетирование, опрос
- Проектирование
- Беседа, объяснение, лекция
- Контрольные работы (проекты, творческие работы)

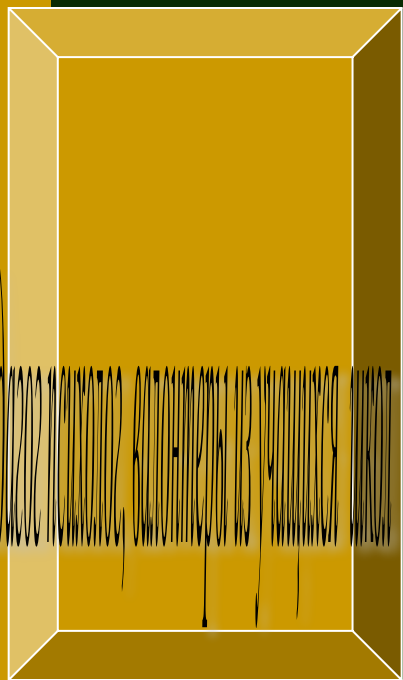
# Школа социального успеха

Школа  
«Лидер»

Школа  
«Спорщики»

Школа  
«Юный юрист»

Школа  
«Молодой  
политик»



**Практическая  
часть 35 часов**

**Ролевые игры  
15 часов**

**"Мой город"  
"Школа социального успеха"**  
Объем  
программы  
70 часов

**Дебаты  
10 часов**

**Тренинги  
10 часов**

# Контингент слушателей

- 1 этап – 1-4 классы
- 2 этап – 5-7 классы
- 3 этап – 8-9 классы
- 4 этап – 10-11 классы





## I этап - Школа «Лидер»

### Цель:

Ориентация учащихся на активную жизненную позицию.

### Задачи:

- Обучение школьного актива по программе «Лидер»;
- Выявление лидерских качеств и достижение собственного успеха в различных видах деятельности (общественной, творческой и т.д.);
- Создание условий для выявления уровня готовности к лидерству и его повышению;
- Обучение навыкам работы в группе, команде;

# Занятия:

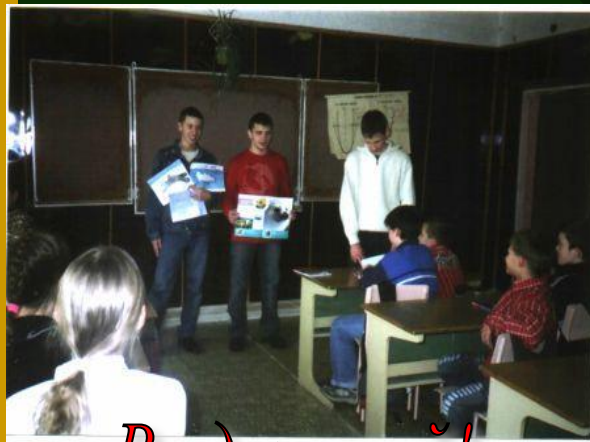


*Будем знакомы!*



*Твори!*

*Кто такой Лидер?*



*Выдумывай!*



*Пробуй!*

## II этап - Школа «Спорщики»



### Цель:

Формирование у подростка своей мировоззренческой позиции.

### Задачи:

- Развитие коммуникативно-познавательных способностей.
- Развитие логического мышления, монологичной и диалогичной речи.
- Формирование культуры публичного выступления (развитие риторских способностей учащихся).

# Занятия:



## Логика и риторика публичных выступлений.



## Дебаты "Слюбимый рай в шаташе".

## Юридическая и политическая риторика.



## Цель:

Формирование правовой культуры слушателя Центра.

## Задачи:

- создание условий для освоения основных правовых знаний и применение их на практике;
- приобретение и закрепление навыков поиска, отбора и использование важнейших правовых документов;
- создание условий для повышения правовой культуры и формирование гражданской позиции.



**Занятия:**

*Основные законы и документы защищающие права ребенка.*



*Игра-тренинг "Каждый имеет право..."*



*Игра-тренинг "Мои права и обязанности"*

## IV этап - Школа «Молодой политик»



### Цель:

Формирование у слушателей Центра политической культуры, гражданской зрелости.

### Задачи:

- воспитание моральной и правовой ответственности за свой выбор;
- выявление важнейших способностей и навыков, необходимых для полноценного участия в современных политических процессах;
- формирование у подростков коммуникативных способностей, навыков участия в избирательном процессе.



# Занятия:

## Выдвижение кандидатов



## Формирование депутатских групп

## Технология составления портфолио

## Разработка программы деятельности кандидатов



## Встреча с избирателями

## Выборы



# Итоговый этап

Школа  
«Лидер»

Школа  
«Спорщики»

Школа  
«Юный  
юрист»

Школа  
«Молодой  
политик»

*Молодежный форум гражданских инициатив  
"Россия. Демократия. Образование"*  
Подведение итогов работы, награждение  
активных участников.

