

Муниципальная детско-юношеская организация

«Город Молодежи»

ПРОГРАММА «Школа социального успеха»

Реализация:

МОУ СОШ № 1

МОУ СОШ № 2

МОУ СОШ № 3

МОУ СОШ района



Цели программы:

Создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

Задачи программы:

- воспитание правовой и политической культуры;
- освоение основных демократических процедур гражданского общества;
- овладение технологией социального проектирования и технологией «портфолио»;
- апробация программ дополнительного образования с целью их дальнейшего внедрения в свою педагогическую деятельность;

Подпрограммы, используемые при работе :

- «Лидер»
- «Новая цивилизация»
- «Улей», «Имею право»
- «К демократическим ценностям – через гражданское образование»

Основные формы работы, используемые в реализации программы :

- Деловые игры
- Ролевые игры
- Тренинги
- Тестирование, анкетирование, опрос
- Проектирование
- Беседа, объяснение, лекция
- Контрольные работы (проекты, творческие работы)

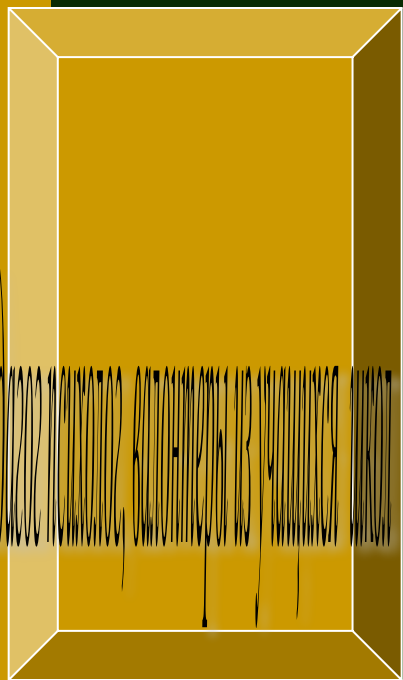
Школа социального успеха

Школа
«Лидер»

Школа
«Спорщики»

Школа
«Юный юрист»

Школа
«Молодой
политик»



Практическая
часть 35 часов

Ролевые игры
15 часов

Объем
программы
70 часов
"Мой город"
"Школа социального успеха"

Дебаты
10 часов

Тренинги
10 часов

Контингент слушателей

- 1 этап – 1-4 классы
- 2 этап – 5-7 классы
- 3 этап – 8-9 классы
- 4 этап – 10-11 классы



I этап - Школа «Лидер»

Цель:

Ориентация учащихся на активную жизненную позицию.

Задачи:

- Обучение школьного актива по программе «Лидер»;
- Выявление лидерских качеств и достижение собственного успеха в различных видах деятельности (общественной, творческой и т.д.);
- Создание условий для выявления уровня готовности к лидерству и его повышению;
- Обучение навыкам работы в группе, команде;

Занятия:

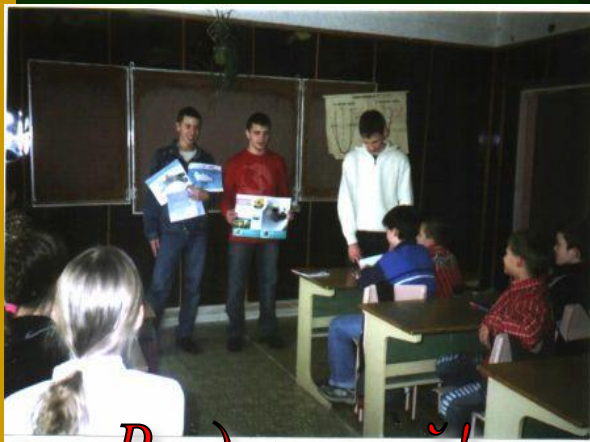


Будем знакомы!



Твори!

Кто такой Лидер?



Выдумывай!



Пробуй!

II этап - Школа «Спорщики»



Цель:

Формирование у подростка своей мировоззренческой позиции.

Задачи:

- Развитие коммуникативно-познавательных способностей.
- Развитие логического мышления, монологичной и диалогичной речи.
- Формирование культуры публичного выступления (развитие риторских способностей учащихся).

Занятия:



Логика и риторика публичных выступлений.



Дебаты "Слюбимый рай в шалаше".

Юридическая и политическая риторика.

Цель:

Формирование правовой культуры слушателя Центра.

Задачи:

- создание условий для освоения основных правовых знаний и применение их на практике;
- приобретение и закрепление навыков поиска, отбора и использование важнейших правовых документов;
- создание условий для повышения правовой культуры и формирование гражданской позиции.



Занятия:

Основные законы и документы защищающие права ребенка.



Игра-тренинг "Каждый имеет право..."



Игра-тренинг "Мои права и обязанности"

IV этап - Школа «Молодой политик»



Цель:

Формирование у слушателей Центра политической культуры, гражданской зрелости.

Задачи:

- воспитание моральной и правовой ответственности за свой выбор;
- выявление важнейших способностей и навыков, необходимых для полноценного участия в современных политических процессах;
- формирование у подростков коммуникативных способностей, навыков участия в избирательном процессе.

Занятия:

Выдвижение кандидатов



Формирование депутатских групп

Технология составления портфолио

Разработка программы деятельности кандидатов



Встреча с избирателями

Выборы

Итоговый этап

Школа
«Лидер»

Школа
«Спорщики»

Школа
«Юный
юрист»

Школа
«Молодой
политик»

*Молодежный форум гражданских инициатив
"Россия. Демократия. Образование"*
Подведение итогов работы, награждение
активных участников.

