

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ВЫБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ»

Выполнила: учитель английского языка

МБОУ Развилковской школы с УИОП

Антипина Ирина Альбертовна

Как способствовать
оздоровлению школьников в
рамках урока английского языка?

ЦЕЛЬ: разработать систему условий, обеспечивающую школьнику возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний по ЗОЖ и обеспечение реализации таковых в повседневной жизни в рамках уроков английского языка

Условия здоровьесбережения:

1. Моделирование положительного настроения

2. Исключение стрессовых ситуаций на уроке

Основные технологии, отвечающие требованиям здоровьесбережения:

1. Технология рефлексивного обучения
2. Технология личностно-ориентированного обучения
3. Технология диалогового обучения
4. Технология управления речью

Специальные приемы сбережения физического здоровья:

1. Дидактические физкультминутки
2. Релаксационные паузы
3. Двигательные игры
4. Музыкальная терапия
5. Гимнастика для глаз
6. Профилактика нарушений осанки

ВЫВОДЫ:

Выбранные и освоенные мной технологии, способствуют формированию психически и физически здоровой личности.

Систематически проводимая работа по оздоровлению школьников улучшает физические показатели, внимание, память, способствует повышению качества знаний, а главное, не вредит здоровью школьников.

Создаются условия, обеспечивающие обучающимся возможность сохранения здоровья, формирование у них знаний по ЗОЖ.

На уроках отмечается позитивный эмоциональный фон, доброжелательная атмосфера.

Частая смена видов деятельности способствует высокой мотивации к учению, психологическому комфорту.

*Десять великих секретов
здоровьесберегающей технологии:*

1. Секрет доброты
2. Секрет успешности
3. Секрет эффективности усилий
4. Секрет результативности
5. Секрет соответствия создаваемого задуманному

6. Секрет технологичности
7. Секрет надежности
8. Секрет перспективности
9. Секрет заинтересованности
10. Секрет истинности