

Новая школа

- ▶ **знаниевый стандарт для всех** как обязательный минимум;
- ▶ **увеличение источников знания** благодаря информационным технологиям до беспредельности с постепенной девальвацией традиционных источников;
- ▶ **учитель для ученика, прежде всего, партнёр, советник, инструктор** по обучению умению управлять своей учебной деятельностью; **создатель множества социальных сред**, в которых в ученике прорастает потенциал креативности;
- ▶ **ученик – не «магнитофон» для записи трансляций, а создатель проектов, менеджер своей деятельности, сотрудничающий с товарищами, принимающий помощь учителя-советника, умеющий учиться сам и готовый брать на себя ответственность.**

Л.Л.Любимов

Отличия:

- ▶ **Младшие школьники** осваивают умение учиться
- ▶ **Подростки** учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности
- ▶ **Старшеклассники** учатся строить свой профессиональный путь.

Урок

- ▶ В становлении личности каждого человека большую роль играет школа
- ▶ Каждый день школьник занят «школьным обучением» в среднем 60-70% всего активного времени суток
- ▶ Период «школьного ученичества» занимает 2/3 периода активного (т.е. осознанного, мотивированного) взросления и социализации
- ▶ За одиннадцать лет ребенок посещает в среднем 10900 уроков

Урок

- ▶ Именно на уроках вырабатывается главный мотив жизненной стратегии: активного достижения успеха или пассивного избегания неприятностей
- ▶ Именно на уроках путем многократного упражнения незаметно для детей и учителей достигается баланс свободы и зависимости, послушания и ответственности, инициативности и исполнительности

Урок

- ▶ Именно на уроках создается постоянным повторением одного и того же сценария «изучения чего – либо» привычная структура мышления: «на один известный и не тобой заданный вопрос есть только один правильный и не тобой найденный ответ»

Тема педсовета:

«Новый смысл урока в
условиях модернизации
образования»

Обоснование выбора темы

- ▶ Актуальна
- ▶ своевременна
- ▶ перспективна

Урок

Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции

В.А. Сухомлинский

Урок есть искусство, его и надо возводить на уровень искусства

С. Соловейчик

Его величество **урок** - голова, тело, дух школы

С. Соловейчик

Урок

- ▶ Это форма организации обучения, которая обеспечивает активную и плановую учебно-познавательную деятельность группы учащихся определенного возраста и уровня подготовки, направленная на решение поставленных задач

Ю.К. Бабанский

Урок

- ▶ Это систематически применяемая (в определенных временных границах) для решения дидактических задач – образования, воспитания и развития учащихся (объединенных в коллективе класса) – основная форма организации обучения, обеспечивающая реализацию в едином процессе содержания, средств, форм, методов обучения

М. И. Махмутов

Урок

- ▶ Это целостная система, которая функционирует и развивается. На каждом этапе работы в соответствии с определенной познавательной задачей содержание материала, методы и способы организации представляют собой единое целое, устанавливаются контактные связи между деятельностью учителя и учащихся. С решением одной познавательной задачи возникает новая. Решение новой задачи связано с перестройкой системы дидактических средств

Г. Д. Кириллова

Урок

- ▶ Целеустремленная, целостно-динамическая система взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов и функций, выражающих цели, содержание, диалектику управления и самоуправления познавательной деятельностью учеников, средства и условия ее реализации

Ю. К. Конаржевский

Урок

- ▶ Это форма организации учебной работы, которая в установленное время включает разнообразные коллективные и индивидуальные занятия учащихся класса под руководством учителя

(Интерактивный
энциклопедический словарь)

Урок

Урок – система, которая создается учителем для решения проблемы преодоления рассогласования (разницы) в знаниях, умениях, навыках, способах деятельности учащихся (на «входе» и «выходе»). Каждый урок занимает в учебном процессе определенное место, и учитель, планирующий урок, должен рассматривать его не изолированно, а в целостном процессе



Этапы урока

1. Целеполагание урока
2. Содержание (планирование) урока,
методика обучения
3. Результат урока (рефлексия)

Современные образовательные идеи:

- ▶ **Идея субъектности в обучении**
- ▶ **Идея мотивированности обучения**
- ▶ **Идея индивидуально-личностного развития учащихся и связанная с ней идея активизации обучения**
- ▶ **Идея индивидуально – личностного подхода**
- ▶ **Идея рефлексивности обучения**

Три постулата современного урока

1. Урок есть поиск истины, открытие истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя
2. Урок – есть часть жизни ребенка и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры
3. Ребенок в качестве цели осмысления истины и цели жизни на уроке всегда остается наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства