

# Технология организации проектной деятельности учащихся

Методическое сообщение  
преподавателя Михайловой В.В.



- **Суть метода проектов – стимулировать интерес**

учащихся к определенным проблемам, решение которых предполагает владение (и приобретение в ходе работы) определенной суммой знаний и через проектную деятельность предполагает практическое применение имеющихся и приобретенных знаний. Этот метод позволяет реально соединить академические знания с практическим опытом их применения.

# Виды самостоятельной работы

учащихся:



# Виды самостоятельной работы учащихся:

- *Доклад - устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей с определенной темой, дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.*



# Виды самостоятельной работы

## учащихся:

- *Реферат - сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.*



# Виды самостоятельной работы

## учащихся:


- *Исследовательская работа связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.*





# Виды самостоятельной работы

## учащихся:

- *Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.*
- 

# Для ученика проект это :



- *максимального раскрытия своего творческого потенциала;*
- *возможность проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат;*
- *деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися.*





# Для преподавателя проект это :



- *интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность*

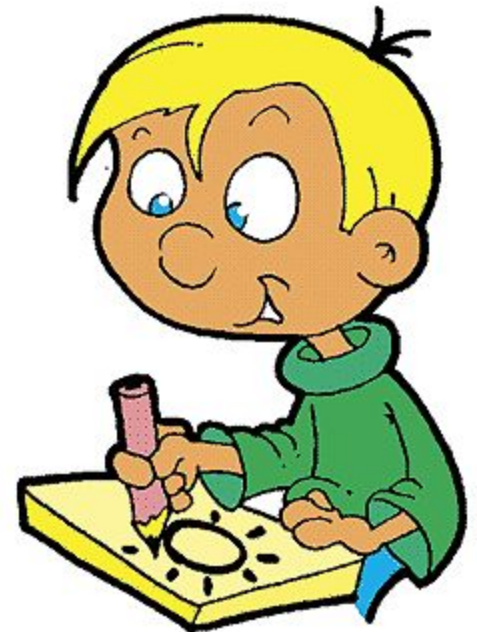


# Этапы работы над проектом.



Классификация проектов по предметно-содержательной области.

- *Монопроекты*
- *Межпредметные проекты*



Классификация проектов по  
характеру контактов.

- *Внутриклассные*
- *Внутришкольные*
  - *Региональные*
  - *Всероссийские*
  - *Международные*



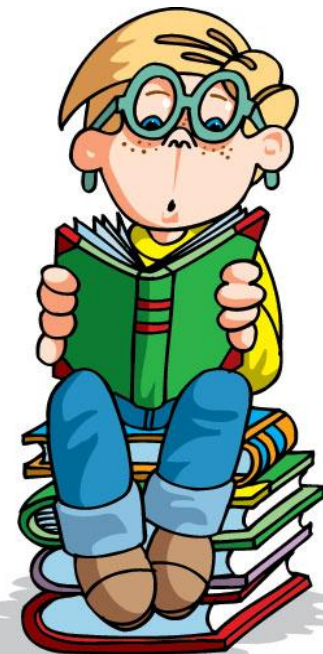
Классификация проектов по  
характеру координации.

- *С открытой, явной координацией.*
- *Со скрытой координацией.*



Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся.

- *Практико-ориентированный проект*
- *Исследовательский проект*
- *Информационный проект*
  - *Творческий проект*
- *Приключенческие, игровые, ролевые проекты*





# Классификация проектов по продолжительности.

- *Мини-проекты*
- *Краткосрочные проекты*
- *Недельные проекты*
- *Долгосрочные (годичные) проекты*



# Возраст учащихся и объем помощи преподавателя

Этапы работы над проектом	Степень участия педагога			
	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	
<b>Проблематизация</b>	Максимальное участие на всех этапах в форме организующей, стимулирующей и обучающей помощи и руководства, не подменяющее самостоятельной работы ребенка	Участие по запросу учащегося	Минимальное участие на всех этапах в форме консультации, советов, обсуждений по запросу учащегося	
<b>Целеполагание</b>		Организующая и стимулирующая помощь. В отдельных случаях обучающая помощь		
<b>Планирование</b>				
<b>Реализация плана</b>				
<b>Рефлексия</b>				Незначительная помощь, оказываемая в отдельных случаях по инициативе учителя
<b>Презентация</b>				



# Алгоритм планирования

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
<b>Почему выбрана эта тема проекта</b>	<b>Проблема проекта</b>
<b>Что надо сделать, чтобы решить данную проблему</b>	<b>Цель проекта</b>
<b>Что ты создашь, чтобы цель была достигнута</b>	<b>Образ проектного продукта (ожидаемый результат)</b>
<b>Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема</b>	<b>Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом</b>
<b>Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта</b>	<b>Перечисление основных этапов работы</b>
<b>Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги</b>	<b>Развернутый план работы</b>
<b>Когда ты будешь осуществлять все необходимое</b>	<b>Индивидуальный график проектной работы</b>