

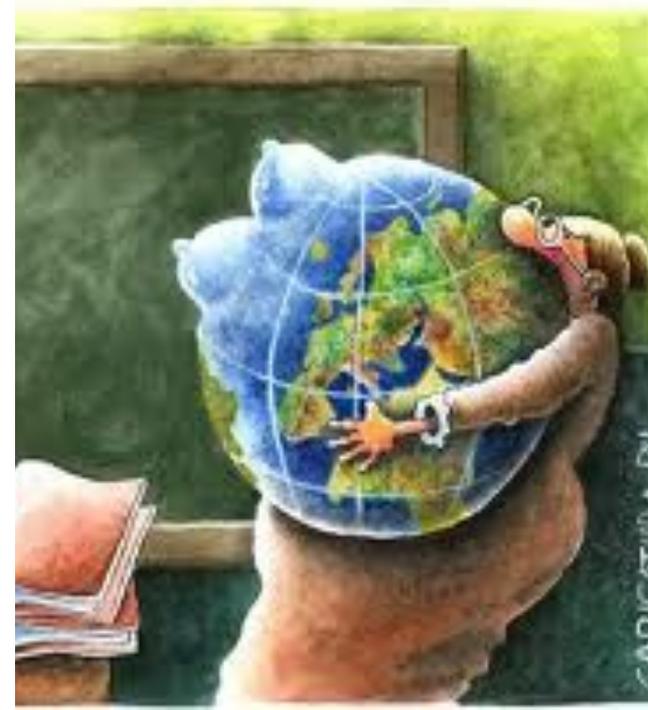
# Тестирование как система оценки и контроля знаний, умений обучающихся.



То, что мы знаем – ограничено,  
а то, что мы не знаем – бесконечно.



П.



# Цель мастер - класса

формирование навыков работы с тестовыми заданиями для оценки и контроля знаний учащихся в подготовке ЕГЭ.

**Педагогический тест** — это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения обработки и анализа результатов.



# Тест

адаптивні



адиционные

Все кандидаты  
начинают с вопроса  
легкого или среднего  
по сложности.

Содержат список  
вопросов и  
различные  
варианты ответов.



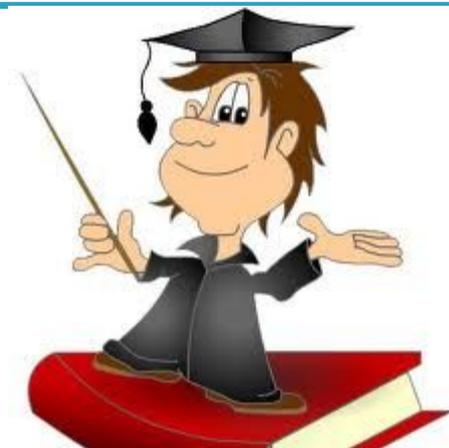
# Функции тестирования

диагностическая

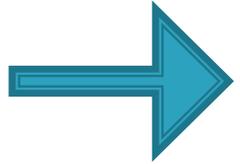


воспитательная

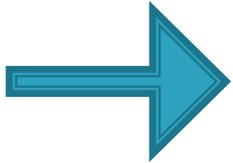
обучающая



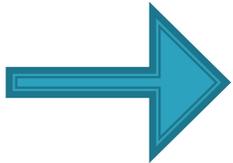
# Основные формы тестовых заданий



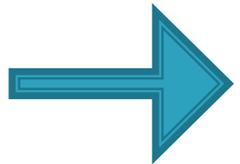
Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.



Задания открытой формы.



Задания на установление соответствия, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.



Задания на установление правильной последовательности (вычислений, действий, шагов, операций, терминов в определениях).

# Выбор формы зависит от:

Цели тестирования

Содержания теста

уровня подготовки  
преподавателя  
в области теории и  
методики тестового  
контроля знаний

ТЕХНИЧЕСКИХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# Преимущества



- ❑ Тестирование является более качественным и объективным способом оценивания.
- ❑ Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия.
- ❑ Тесты - это более объёмный инструмент, поскольку тестирование может включать в себя задания по всем темам курса.
- ❑ Тест - это более точный инструмент.
- ❑ Тестирование более эффективно с экономической точки зрения.

# Преимущества



- тест позволяет проверить усвоение знаний по многим разделам и темам;
- в процессе выполнения тестов важное место занимает такая мыслительная операция, как сравнение;
- при применении тестов имеется возможность выявить поэлементный уровень усвоения учебного материала.
- построение теста из различных по сложности заданий позволяет дифференцировать испытуемых по уровню подготовленности;
- результаты тестирования дают возможность учителю регулярно корректировать свою учебную деятельность;
- тестовые задания обладают высоким обучающим потенциалом.

# Недостатки

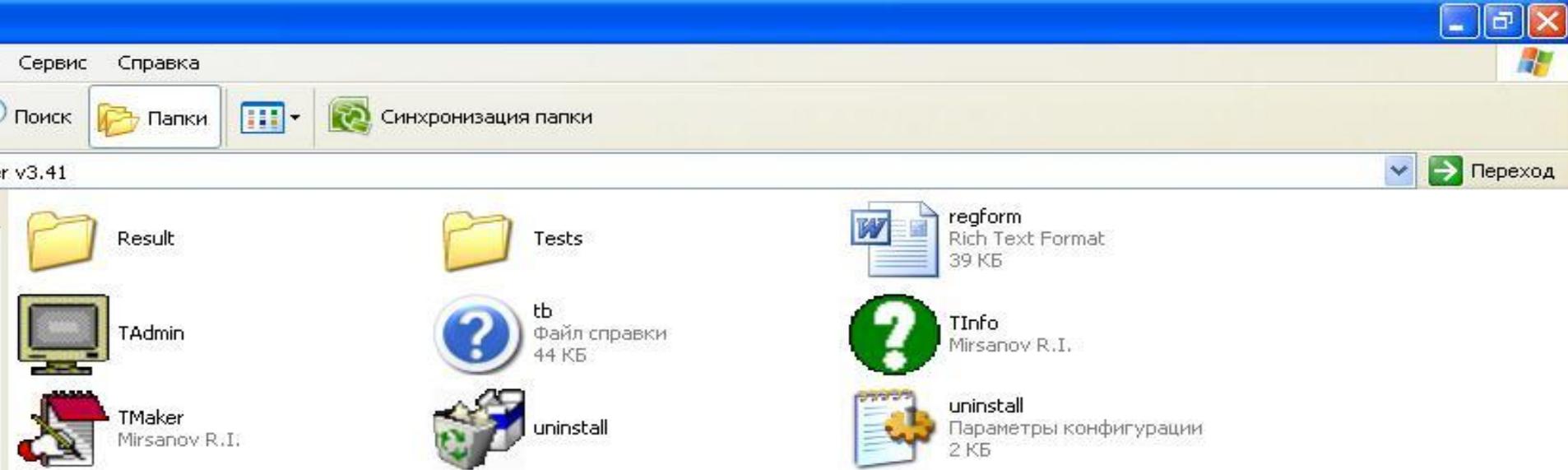


- ❖ Разработка качественного тестового инструментария — длительный, трудоемкий и дорогостоящий процесс.
- ❖ Данные, получаемые преподавателем в результате тестирования не позволяют судить о причинах этих пробелов.
- ❖ Тест не позволяет проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний.
- ❖ Широта охвата тем в тестировании имеет и обратную сторону.
- ❖ Обеспечение объективности и справедливости теста требует принятия специальных мер по обеспечению конфиденциальности тестовых заданий.
- ❖ В тестировании присутствует элемент случайности.

# Практическая работа

Создание электронного  
теста  
в программе в программе  
Test Bulder v3. 41





- 1. TestMaker** - модуль для непосредственного создания файл-теста.
- 2. TestInfo** - модуль предназначен для проведения тестирования учащихся на основе созданного файл-теста.
- 3. TestAdmin** - модуль для просмотра и анализа результатов тестирования.

# Практическая работа

Создание электронного  
теста  
в программе в программе  
Test Bulder v3. 41







С Новым годом  
поздравляем  
И от всей души  
желаем:  
Жить подольше,  
не стареть,  
Не назад -  
вперед смотреть,  
Невзирая на года,  
Быть веселыми всегда,  
Быть счастливыми  
везде -  
В личной жизни  
и в труде!



С Уважением, администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №17