

Тестирование как система оценки и контроля знаний, умений обучающихся.



То, что мы знаем – ограничено,
а то, что мы не знаем – бесконечно.



П.



Цель мастер - класса

формирование навыков работы с тестовыми заданиями для оценки и контроля знаний учащихся в подготовке ЕГЭ.

Педагогический тест — это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения обработки и анализа результатов.



Тест

адаптивні



адиционные

Все кандидаты
начинают с вопроса
легкого или среднего
по сложности.

Содержат список
вопросов и
различные
варианты ответов.



Функции тестирования

диагностическая

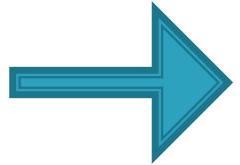


воспитательная

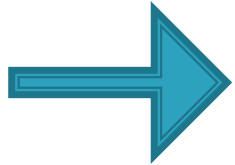
обучающая



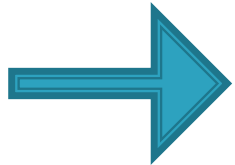
Основные формы тестовых заданий



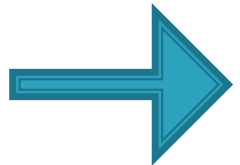
Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.



Задания открытой формы.



Задания на установление соответствия, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.



Задания на установление правильной последовательности (вычислений, действий, шагов, операций, терминов в определениях).

Выбор формы зависит от:

Цели тестирования

Содержания теста

уровня подготовки
преподавателя
в области теории и
методики тестового
контроля знаний

ТЕХНИЧЕСКИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Преимущества



- ❑ Тестирование является более качественным и объективным способом оценивания.
- ❑ Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия.
- ❑ Тесты - это более объёмный инструмент, поскольку тестирование может включать в себя задания по всем темам курса.
- ❑ Тест - это более точный инструмент.
- ❑ Тестирование более эффективно с экономической точки зрения.

Преимущества



- тест позволяет проверить усвоение знаний по многим разделам и темам;
- в процессе выполнения тестов важное место занимает такая мыслительная операция, как сравнение;
- при применении тестов имеется возможность выявить поэлементный уровень усвоения учебного материала.
- построение теста из различных по сложности заданий позволяет дифференцировать испытуемых по уровню подготовленности;
- результаты тестирования дают возможность учителю регулярно корректировать свою учебную деятельность;
- тестовые задания обладают высоким обучающим потенциалом.

Недостатки

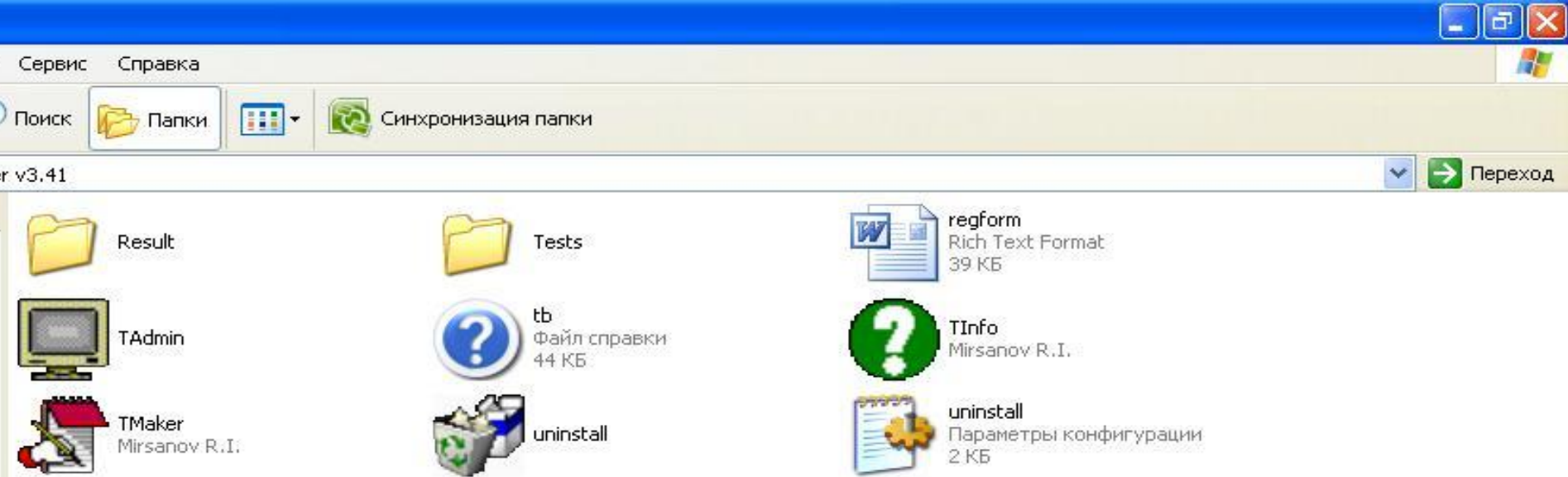


- ❖ Разработка качественного тестового инструментария — длительный, трудоемкий и дорогостоящий процесс.
- ❖ Данные, получаемые преподавателем в результате тестирования не позволяют судить о причинах этих пробелов.
- ❖ Тест не позволяет проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний.
- ❖ Широта охвата тем в тестировании имеет и обратную сторону.
- ❖ Обеспечение объективности и справедливости теста требует принятия специальных мер по обеспечению конфиденциальности тестовых заданий.
- ❖ В тестировании присутствует элемент случайности.

Практическая работа

Создание электронного теста
в программе в программе
Test Bulder v3. 41





- 1. TestMaker** - модуль для непосредственного создания файл-теста.
- 2. TestInfo** - модуль предназначен для проведения тестирования учащихся на основе созданного файл-теста.
- 3. TestAdmin** - модуль для просмотра и анализа результатов тестирования.

Практическая работа

Создание электронного
теста
в программе в программе
Test Bulder v3. 41







С Новым годом
поздравляем
И от всей души
желаем:
Жить подольше,
не стареть,
Не назад –
вперед смотреть,
Невзирая на года,
Быть веселыми всегда,
Быть счастливыми
везде –
В личной жизни
и в труде!



С Уважением, администрация и педагогический коллектив МОУ СОШ №17