

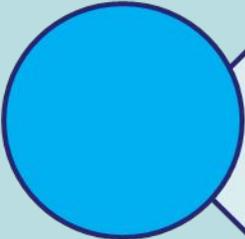


**Метод учебных проектов –
образовательная технология XXI века**

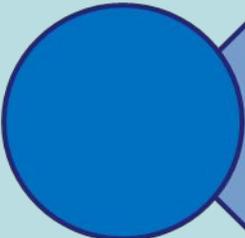
**«Всё, что я познаю,
я знаю, для чего это мне надо
и где, и как я могу эти знания
применить»**



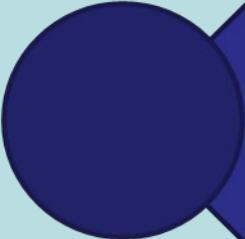
Чем же привлёк меня метод проектов?



Метод проектов - открывает
значительные возможности для
повышения качества обучения



Цель метода проектов - научить детей
применять изучаемую теорию на
практике

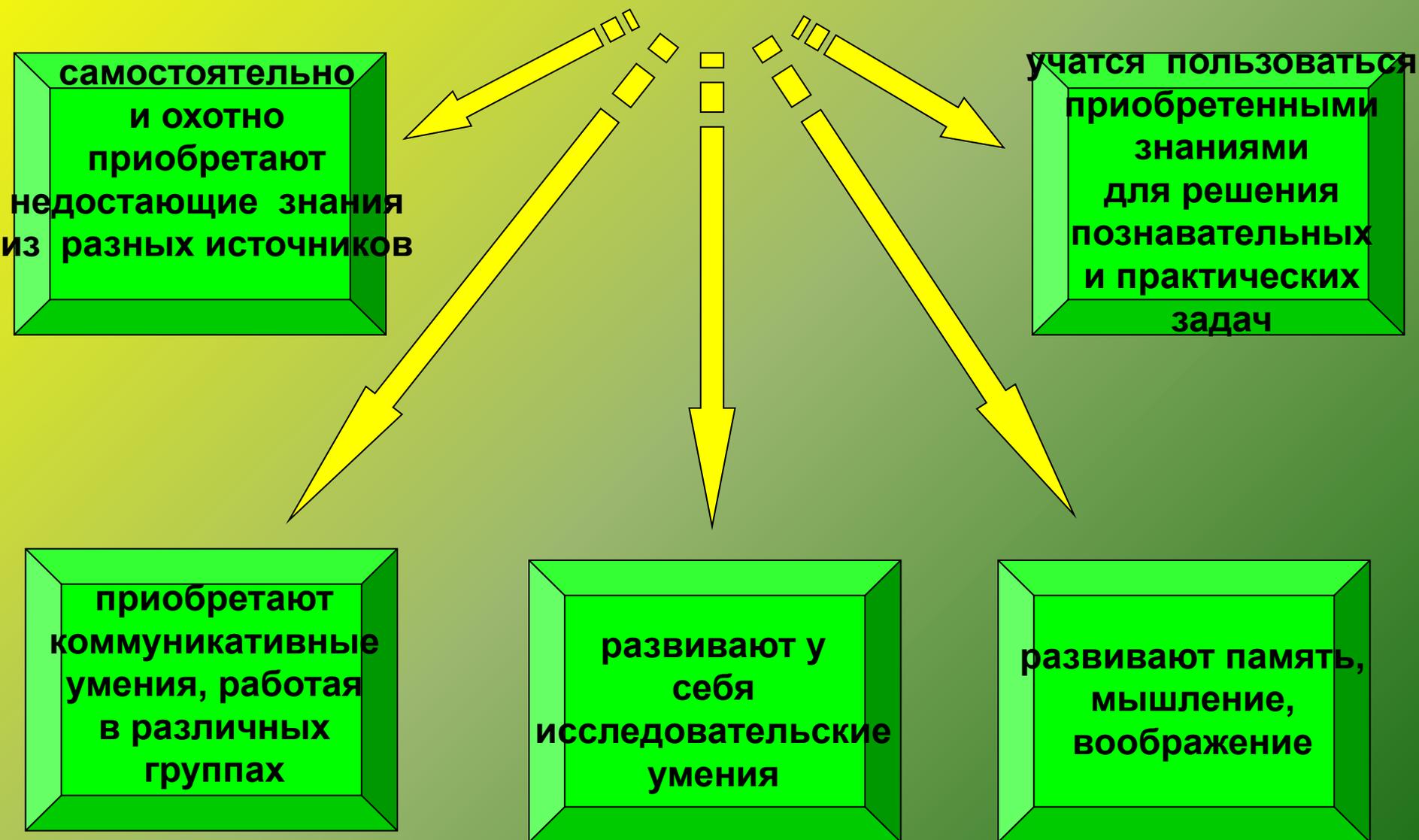


**Индивидуальный темп работы
над проектом обеспечит каждому
ребёнку свой уровень развития**

Метод проектов созвучен МОИМ ЖИЗНЕННЫМ ПРИНЦИПАМ

- ребёнок делает с удовольствием только то, что сам выбрал, и то, что ему интересно.
- ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся:



ученик должен быть готов к главным
ролям в жизни



гражданин

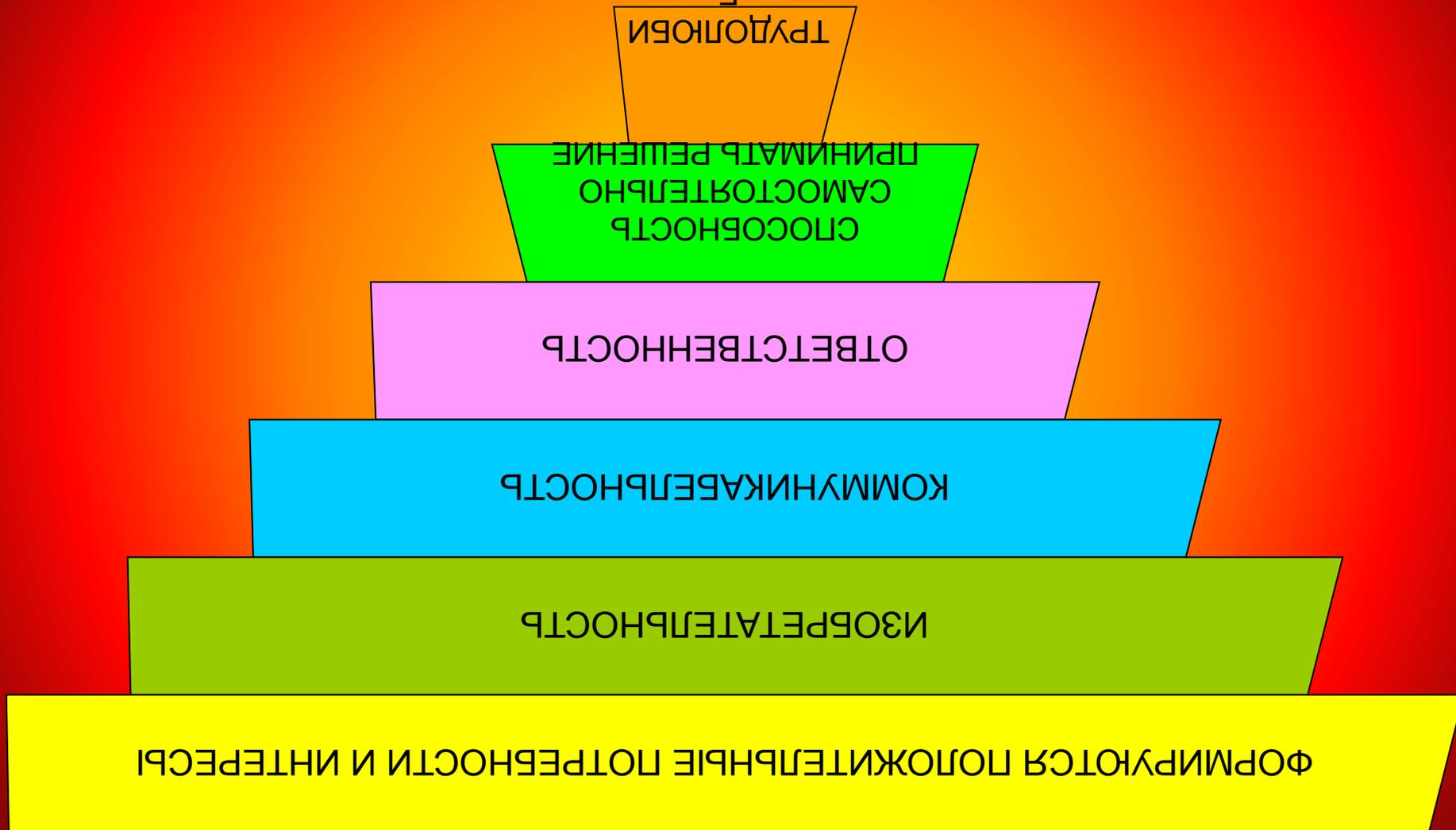
работник

семьянин

В результате

выполнения творческих проектов

у школьников воспитываются:





проект

групповой

персональный

Виды проектов

Виды проектов

ИЗОНИТ

Ь

МОНУМЕНТАЛЬНА

Я

ЖИВОПИСЬ

МОЗАИКА

ВИТРАЖ

РОСПИСЬ ПО
ДЕРЕВУ

ДП

И

ГЖЕЛЬ

ХОХЛОМА

ЖОСТОВСКИЙ
ПОДНОС

ДЫМКОВСКАЯ
ИГРУШКА

ГРАФИК

А

ГРАВЮРА

СКУЛЬПТУР

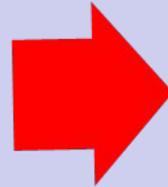
А

БАРЕЛЬЕФ

РЕЛЬЕФ

ЛЕПКА

проект



**Определение
целей**

Классификация учебных проектов

Практико – ориентированный



Исследовательский



Информационный



Ролевой



Творческий

По продолжительности проекты различают

Минипроекты

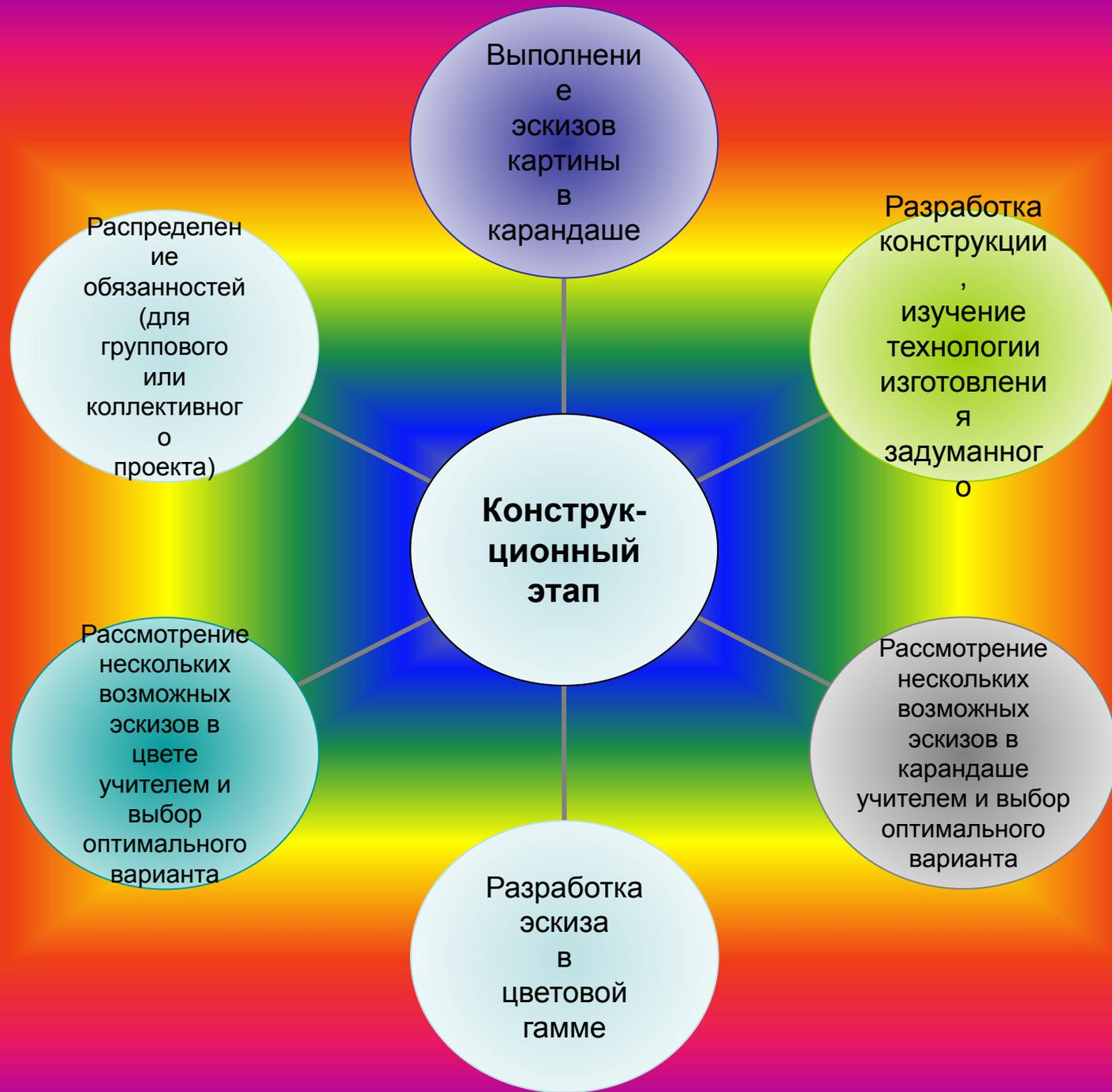
краткосрочные

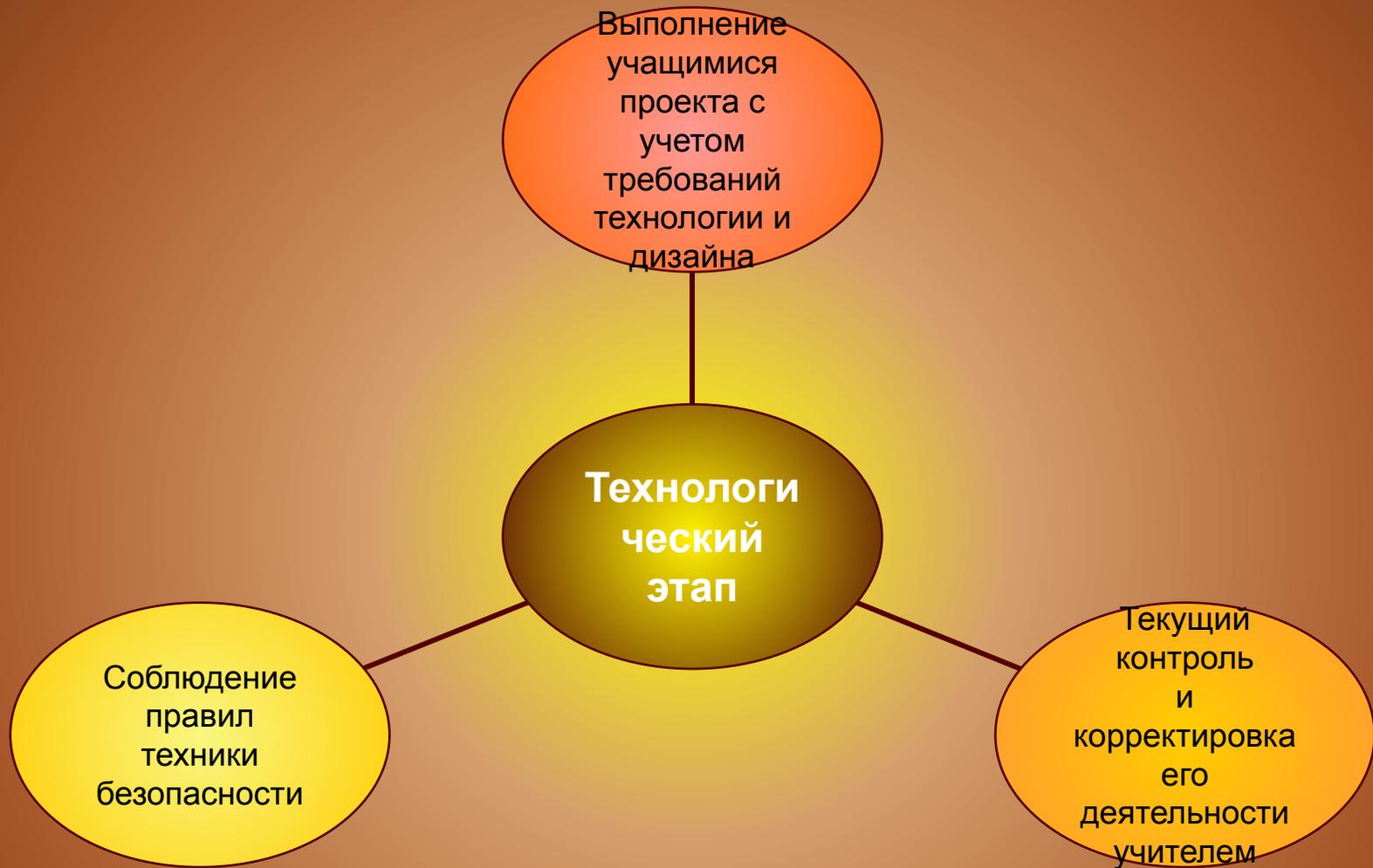
недельные

долгосрочные

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА







**Презентацион
ный
(заключительн
ый)
этап**

Дается
самооценка
качества
выполнения
работы

Выполняется
расчет
экономических
затрат

Проект
выставляется
на коллективную
защиту