Родительское собрание (круглый стол)

- Развитие внимания у младшего школьника
- Выявление признаков дефицита внимания
- Рекомендации учителя по развитию внимания у детей 6 – 8 лет
- Анкета «Мудрые мысли о воспитании

Подготовила учитель начальных классов
МКОУ Новомихайловская СОШ
Полякова Наталья Анатольевна

Добро пожаловать!

Развитие внимания

1. Что такое внимание?
2. Виды внимания.
3 Свойства внимания.
4. Причины невнимательности.
5. Проявления синдромов дефицита внимания.
6. Упражнения на развитие внимания.

1 – 2 - 3

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы

4 - 5

- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.).
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.

6 - 7

- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.

8 – 9 - 10

- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- 10. Болтливый.

11 - 12

- 11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.

13 - 14

- 13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).
- 14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

Результаты анкеты:

- признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10),
- невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)
- импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).

Анкета

Мудрые мысли о воспитании детей

Гераклит Эфесский (р.ок.544-540 до н. э.?), древнегреческий философ-материалист

- Своеволие следует гасить скорее, чем пожар.

Фуллер Томас (1608—1661), английский литератор.

- Пусть первым уроком ребенка будет повиновение,— тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.

Сухомлинский В. А (1918-1970) советский педагог

- Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе.

Писемский Алексей (1821—1881), русский писатель

Быть бессмысленно добрым так же глупо, как и быть безумно строгим.

Д. Локк (1632-1704), английский философ

- Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть – добрыми или злыми, полезными или бесполезными – благодаря воспитанию.

Горький М. (1868-1936) советский писатель

- Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни.

Руссо Жан-Жак (1712—1778), французский философ, писатель и педагог

- Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.

Коменский Ян Амос (1592-1670), чешский педагог-гуманист, общественный деятель

- Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Цвейг Стефан (1881—1942), австрийский писатель

- Наивысшего человек достигает тогда, когда подает хороший пример.

Анатоль Бройяр (политический обозреватель газеты «Нью – Йорк Таймс»)

- Было время, когда от детей не ожидали ничего, кроме послушания; теперь от них ожидают всего, кроме послушания.

Ренар Жюль (1864 – 1910) – французский писатель

- Гораздо легче говорить с толпой, чем с отдельным индивидуумом.

Карамзин Н. М. (1766-1826) русский писатель, историк

- Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы.

Моруа Андре - (1885-1967) - французский писатель, мастер психологического романа и романизированной биографии

- Товарищи воспитывают гораздо лучше, чем родители, ибо им не свойственна жалость

Литвак М. Е.- (род. 1938) автор более 20 книг посвященных актуальным вопросам психологии и психотерапии

- Когда ругаешь ребенка, подумай, нет ли в тебе этих качеств, ведь это же ТВОЙ ребенок

Спасибо!