Родительское собрание

*«Трудный диалог с учебной
или как помочь своему
ребенку учиться»*

8 А класс

2009г.

Цели:

Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

Задачи:

- Оценка значимости и действительности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей.
- Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений.
- Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов поддержки учебной деятельности ребенка.

Мудрые мысли

«Великая трудность воспитания – это держать детей в повиновении, не портя их характера». Левис

«Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью». Чехов

«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас» Легуве

Заповеди воспитания

- Найдите в ребенке что-нибудь, достойное похвалы.
- Не ругайте, а учите!
- Оцените сильные стороны своих детей.
- Развивайте в ребенке уверенность в себе.
- Научите своего ребенка расслабляться.
- Напоминайте ребенку о его успехах.
- Идите к цели постепенно.

Структура учебной деятельности

1. Учебная задача – то, что должен усвоить ученик.
2. Учебные действия – то, что ученик должен делать.
3. Действие контроля – сопоставление действия с образцом.
4. Действие оценки – определение того, насколько ученик достиг результата

Почему у наших детей снижается интерес к учению?

- Недостаточная усидчивость
- Неустойчивое внимание
- Низкая самооценка
- Недостаточное умение читать и понимать текст
- Недостаточные словарный запас, начитанность и умение выражать мысль
- Неумение сравнивать, находить аналогии
- Однообразии учебной работы
- Авторитарная позиция взрослых
- Недостаток терпения и организованности, аккуратности и целеустремленности
- Отсутствие ярких впечатлений, примеров

Ситуация 1

Ребенок не любит какой-то предмет либо не выполняет его вообще, либо откладывает на последнюю очередь и делает кое-как.

- ❖ Выведите ребенка на разговор о том, что они изучают по предмету. Скажите, что нелюбимый предмет был вашим любимым. Попросите показать в учебнике тему, которую они изучают в школе, и сравните с тем, как вам преподавали раньше

Ситуация 2

У ребенка конфликт на почве учебы в школе

- ❖ Прижмите, поцелуйте, потормошите ребенка. Постарайтесь устранить конфликт, но не обсуждайте все его подробности. Не говорите плохо о школе и не критикуйте учителей в присутствии детей. Вы всегда можете прийти к педагогу и поговорить, и это не обязательно обсуждается с ребенком. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенок гордится этим, а вы лучше осведомлены в том. Что происходит с ним в школе

Ситуация 3

Ребенок не умеет и не любит писать короткие тексты, изложения, сочинения.

- ❖ Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь записками. Пусть он видит ваш интерес к заданиям, которые получает, и книгам, которые приносит из школы. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время можно проводить не только у телевизора.

Ребенок «принес» из школы записку в дневнике: «Отвлекался на уроке, мешал работать другим».

Могут помочь заповеди доктора Добсона

- ❖ Не унижайте ребенка. Не используйте фразу: «А ты лучше придумать не мог?»
- ❖ Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь, ты у меня получишь!»

Когда мы угрожаем, мы учим бояться и ненавидеть себя. Угрозы всегда относятся к будущему, а ребенок живет в настоящем.

3. Не вымогайте обещаний.

Ситуация 5

Ребенок получил четвертную «двойку» по одному из предметов

Проблемы подобны снежному кому: если их не решать, они обрастают новыми. Составьте с ребенком пошаговый план решения проблемы.

Шаг1: Вижу свою проблему

Шаг2: Знаю про свою проблему

Шаг3: Хочу решить свою проблему вместе с родителями

Шаг4: Составляю вместе с родителями план действий –
сходить к учителю, договориться о ликвидации проблемы

Шаг5: Действую

Шаг6: Изучаю результат (получил ли то, что ожидали)

Шаг7: Даю оценку того, что сделано

Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

1. Постарайтесь не особенно ругать ребенка, стыдить и наказывать его: плохая оценка уже и так воспринята им как наказание.
2. Выясните, за что именно поставлена, чтобы было ясно, над чем работать.
3. Проанализируйте ошибки, не унижая ребенка.
4. Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось

Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

5. Хвалите ребенка за каждый успех в работе. Не упускайте того, что вам всегда казалось мелочами: почерк, аккуратность, старательность.
6. Ставьте перед ребенком доступные цели и учите его самого контролировать, достиг он их или нет. Не настаивайте, чтобы он выполнил непосильное для него число дополнительных примеров, задач, уравнений без ошибок и исправлений.

«Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребенка?»

1. Сколько новых учебных предметов у вашего ребенка добавилось в этом году?
а) четыре   б) три   в) два
2. Всех ли учителей, работающих в классе вашего ребенка вы знаете?
а) всех   б) половину   в) некоторых
3. Сколько раз вы просматриваете тетради (учебники) ребенка ради интереса?
а) постоянно   б) 1-2 раза в неделю   в) ни разу

4. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам и вы не способны ему помочь, что будете делать?

- а) обращусь за помощью к учителям
- б) пойду к завучу
- в) заставлю ребенка более серьезно учить предмет

5. Знаете ли вы интересы (увлечения) своего ребенка?

- а) да
- б) частично
- в) догадываюсь, но точно не знаю

6. Знаете ли вы, где и с кем проводит свое свободное время?

- а) да
- б) иногда
- в) нет, но догадываюсь

Подсчитайте количество отмеченных вами высказываний **а**, **б** или **в**

- Если лидирует ответ **а**), то вы знаете, что ребенок нуждается в вашей помощи
- Если лидирует ответ **б**), вас волнуют проблемы, но неурядицы с учебой могут привести к дестабилизации всей жизнедеятельности ребенка
- Если лидирует ответ **в**), вы вместе с другими членами семьи должны помочь ребенку