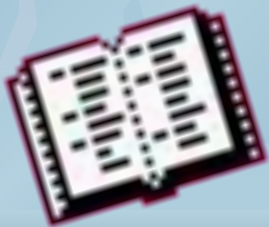


# Отчет по самообразованию



*"Повышение уровня социальной адаптации учащихся с ОВЗ, на уроках математики, экономики и компьютерной грамоты"*



## **План отчета**

**1. Теория вопроса.**

**2. Актуальность вопроса.**

**3. Внедрение в практическую  
деятельность.**

**4. Перспективы.**

**5. Выводы.**

## **Цели специального образования:**

*«Специальное образование обеспечивает лицам с ОВЗ получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации этих лиц к обществу и интеграции их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки их к трудовой деятельности и семейной жизни»*

**Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании);**

**Статья 3.**

*Адаптация - приспособление*

*Адаптация социальная*

*Активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.*

*Социальная адаптация происходит под влиянием целенаправленных воспитательных воздействий, но может осуществляться и стихийно, за счет подражания.*

*Социальная адаптация детей с ОВЗ затруднена в силу ограничений, наложенных дефектом.*

*Этим определяется особая значимость и специфика коррекционно - воспитательной работы.*

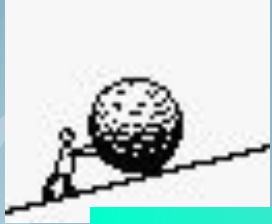


**Для любого человека, а для ребенка с ОВЗ особенно, восприятие жизни вырабатывается благодаря собственному опыту, в результате решения определенных ситуаций.**



**В учебной деятельности средствами социальной адаптации являются: дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые задания, специально организованное общение, игровые ситуации.**

**В процессе обучения математике ставится задача  
применения полученных знаний в своей  
повседневной жизни.**



**Школа должна «дать такие знания, умения и навыки, которые помогут лучше распознать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые ежедневно ставит жизнь».М.Н.Перова**



**В календарно – тематические планы по математике включены задания, которые способствуют решению вопросов социальной адаптации**

Найти сумму цифр, которыми записан нынешний год; увеличить ее в 2 раза; на 2 единицы.

---

---

—В 1840г.в Новгороде было 6 булочных и 4 каретных мастера. Сколько было всего мастеров? Сколько лет назад это было?

---

---

В 1840г. в Новгороде было 3 светских учебных заведения, и училось в них 280чел., приблизительно поровну в каждом. Сколько человек училось в каждом заведении?

---

---

Масса бурого медведя 350 кг, он на 150 кг легче белого. Поставить вопрос и решить задачу.

---

---

От д.Подберезье до д.Трубичино – 14 км, а до Новгорода – 21км. Какое расстояние от Трубичино до Новгорода?

---

---



**В постоянно меняющихся условиях жизни нашим детям особенно трудно адаптироваться, найти себя и своё место в обществе.**

**Поэтому формирование элементов экономических знаний у учащихся коррекционных школ, является для них жизненно важным.**

**Понятие «экономика» вводится в нашей школе, как наука о том, как заработать на жизнь, обеспечить свою семью, удовлетворить свои потребности и потребности членов своей семьи.**





**Математика в тесной связи с элементами экономики.**

**Решаем задачи на расчет платежей за коммунальные услуги, телефон, газ, свет.**

**Задача: в семье 5 человек. Вычислите плату за сетевой газ и т\о 4х конфорочной плиты за 1 мес. ; за полгода; за год.**

**Задача: семья из 3х человек живет в квартире площадью  $32\text{м}^2$  . Сколько стоит оплата за отопление? Изменится ли оплата за отопление, если в семье станет на 1-го человека больше? Почему?**

**Задача:** *в семье 3 человека. В квартире установлены счетчик холодной воды (СХВ) и счетчик горячей воды (СГВ). Показания счетчиков следующие:*

| Показания СХВ       |                     | Показания СГВ       |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| предыдущее          | последующее         | предыдущее          | последующее         |
| 3,160м <sup>3</sup> | 4,970м <sup>3</sup> | 6,546м <sup>3</sup> | 9,856м <sup>3</sup> |

***Рассчитать оплату за холодную и горячую воду по показаниям счетчиков. Имеет ли значение при расчете, сколько в квартире прописано людей?***

**Исходя из того, что одним из основных положений дефектологии является утверждение об общности законов развития нормальных детей и детей с проблемами развития, то значение КГ для последних не менее важно, чем для нормально развивающихся учащихся. Проводя параллель с обычной грамотностью, под КГ понимают умение считать, читать, писать, рисовать, искать информацию с помощью компьютера.**

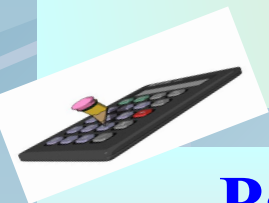


**В процессе обучения с использованием компьютерных технологий, осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности**



**Происходит развитие мелкой моторик рук и быстроты реакции (за счет работы с клавиатурой).**

**Развивается способность одновременно включать в работу зрительный, двигательный и слуховой анализаторы (при использовании экрана монитора, клавиатуры и выполнения устных указаний учителя).**



**Развивается самостоятельность учащихся, повышается самооценка, появляется интерес к несложным логическим построениям.**



Классная работа №1.

21.11

Столбчатая "Диаграмма"



График посещения магазина.

