

# Урок как пространство воспитания ШКОЛЬНИКОВ

- Воспитательный аспект образовательного процесса





«У учителя, умеющего воспитывать знаниями, эти знания... выступают как инструмент, с помощью которого ученики сознательно осуществляют новые шаги в познании мира».

В.А.

Сухомлинский НПК



**«Что посеешь —  
то и пожнешь»**

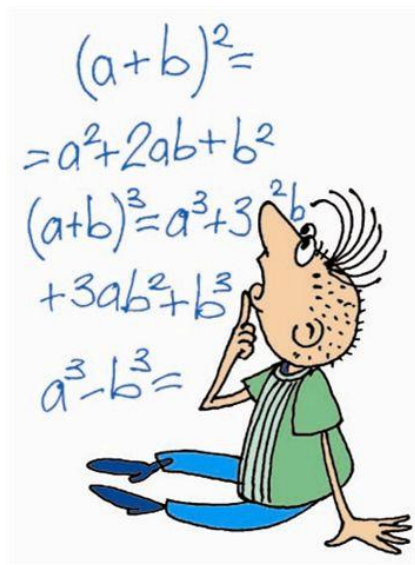
**Русская пословица**

**Кто я ?**

**Для чего  
живу?**

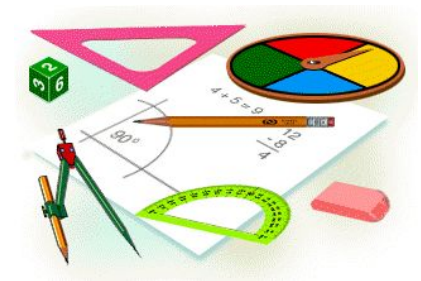
**Где мое место  
в жизни?**

**В чем мое  
предназначение  
?**



Концепция модернизации российского образования, определяет **приоритетность воспитания** в процессе достижения *нового качества образования.*

Дополняя друг друга, **обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.**



В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, сформулированы важнейшие задачи воспитания:

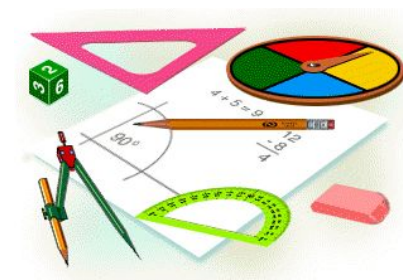
- *формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания,*
- *духовности и культуры,*
- *инициативности,*
- *самостоятельности,*
- *толерантности,*
- *способности к успешной социализации в обществе и*
- *активной адаптации на рынке труда.*



**Еще в древности был  
сформулирован принцип  
воспитывающего обучения:**

**«Non scholae, sed vitae discimus»**

**«МЫ УЧИМСЯ НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ,  
а для жизни».**



\*



**Воспитание**

**Требования  
Госстандарта**

**Вариативные  
учебные  
программы**

**Методы и  
технологии  
обучения**

**ФОПД**

**Отбор  
содержания  
учебного  
материала**

**Средства  
обучения**

**Принципы  
обучения**

**формирование и развитие личности с активной  
жизненной позицией, способной выстраивать  
стратегию собственной жизни**

**НПК**





**Содержание современных учебных программ обладает значительным воспитательным потенциалом.**

Его реализация зависит от:  
целенаправленного отбора  
содержания учебного материала,  
предоставляющего  
ученикам образцы подлинной  
нравственности,  
патриотизма, духовности,  
гражданственности, гуманизма.

\*



**Преподавание учебных дисциплин целесообразно строить на ряде общих принципов:**

*Принципы гуманизации и гуманитаризации* способствуют правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействуют включению молодежи в диалог разных культур.

*Принцип экологизации* способствует развитию у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.



## Принципы внешней и внутренней дифференциации:

- выявление и развитие у школьника склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности;
- предоставление обучающимся возможности выбора ряда учебных дисциплин или возможности работать на разном уровне глубины освоения каждого конкретного предмета.



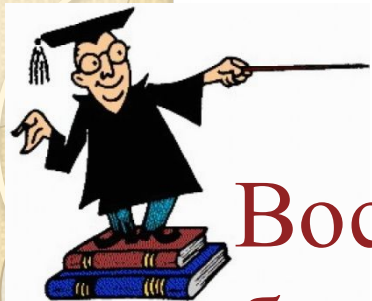
# Эффективность решения воспитательных задач зависит от

- содержания учебных программ
- целенаправленного отбора содержания учебного материала
- использования новейших педагогических технологий
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке
- учета возрастных особенностей учащихся
- осуществления преемственности между различными ступенями образования

# Воспитательные задачи предметов естественно-научного образования

- воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие планеты.
- формирования планетарного сознания, чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли.

- развивать у учащихся эстетическое отношение к объектам природной среды, расширять опыт практической экологически значимой деятельности, в том числе во внеурочное время - в результате включения учащихся в работу школьных лесничеств, детских экологических центров, игровые экологически ориентированные программы детских общественных объединений и т.д.



Воспитание на уроке происходит благодаря комплексным воздействиям:

- стиля образовательного общения, -
- дидактической структуры урока,
- методических приемов.

Оптимальный выбор всех этих средств – и есть педагогическое мастерство.



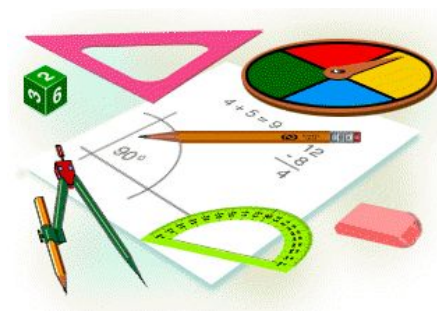
**ФОПД**







С незапамятных времен  
В мире царствует закон.  
Ты сейчас его прочтешь:  
«Что посеешь – то пожнешь».





**Гостюхина  
Светлана Николаевна**

**учитель географии  
МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Верхнекамского района  
Кировской области  
стаж работы 34 года  
высшая квалификационная категория**

[http: svegos@list.ru](http://svegos@list.ru)