

Исследовательская деятельность учащихся в школе



Петряева И.В.
Учитель химии
МОУ Спасская СОШ
Ярославский МР
2010 г.



«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.»

Л. Толстой

Первые шаги в науку

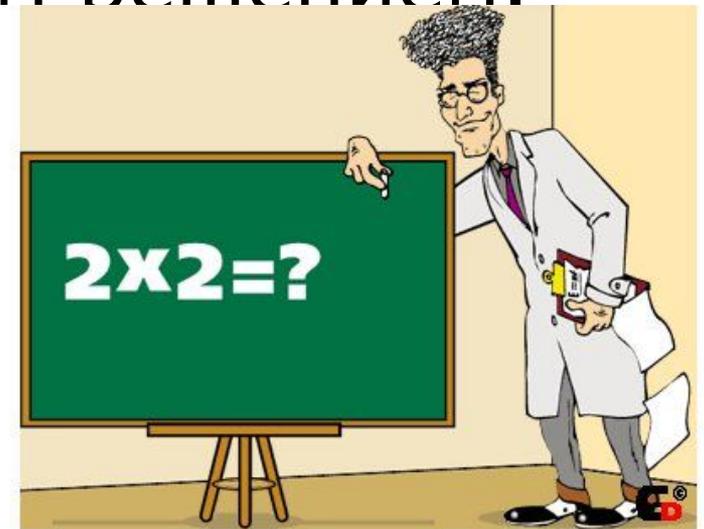
Главная особенность научного исследования –

умение самостоятельно приходить к новому знанию с помощью навыков, принятых в научной среде



Исследовательская деятельность

Это деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.



Этапы исследовательской деятельности

- Постановка проблемы.
- Изучение теории по проблеме.
- Подбор методик исследования и практическое овладение ими
- Сбор собственного материала его анализ и обобщение.
- Научный комментарий.
- Собственные выводы.





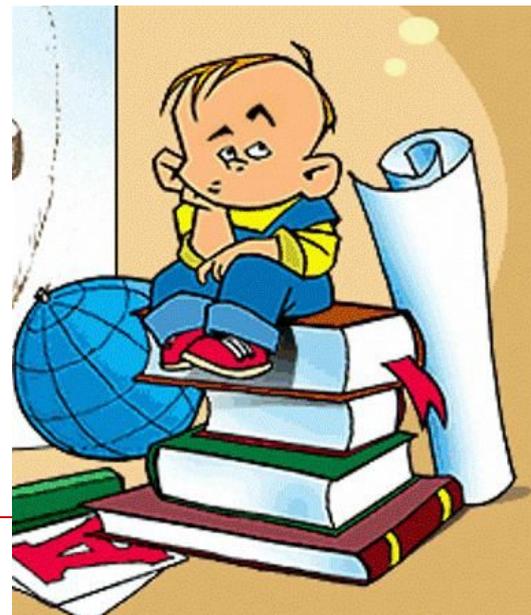
Участники
исследовательско
й
деятельности

Научный
руководитель

Ученик –
исследователь

Главная цель учебного исследования (для ученика)

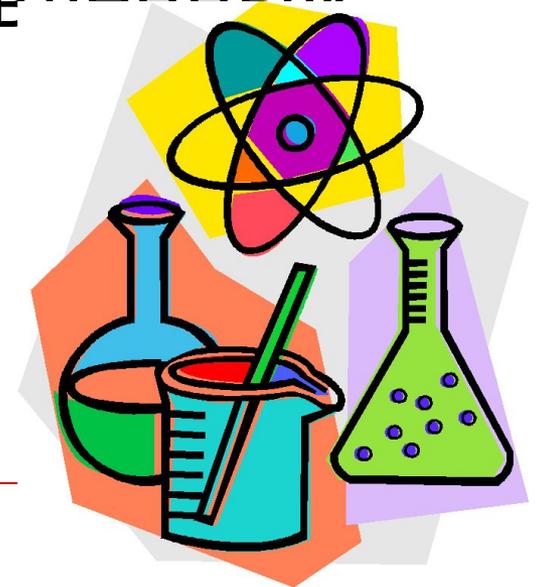
- самостоятельное получение знаний, являющихся новыми и лично значимыми;
- приобретение навыка исследования;
- развитие мышления.



Главный результат исследовательской деятельности

(для
ученика)

Интеллектуальный продукт,
устанавливающий ту или иную
истину в результате процедуры
исследования и представляющий
в стандартном виде.



Представление исследований

- Тезисы
- Научная статья
- Устный доклад
- Диссертация
- Монография
- Популярная статья



Учебное исследование – это ВОЗМОЖНОСТЬ... (для ученика)

- раскрыть свой творческий потенциал;
- проявить себя;
- попробовать свои силы;
- принести пользу.



Учебное исследование – это деятельность, ... (для ученика)

- Направленная на решение интересной проблемы.
- Результатом которой является найденный способ решения проблемы.
- Имеющая практический

