

Общие положения организации предпрофильной подготовки девятиклассников

Новикова Т.Г. АПК и ПРО

Основные приоритеты профильного обучения

- Признание права старшего школьника на выбор уровня собственных достижений (обязательного или повышенного) и обеспечение этой возможности путем открытого предъявления предъявления требований к обязательному уровню освоения содержания образования;
- Расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора школьника;

Цели предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта

«Концепция профильного обучения»

Задачи предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

Задачи предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Предпрофильная подготовка

Курсы по выбору

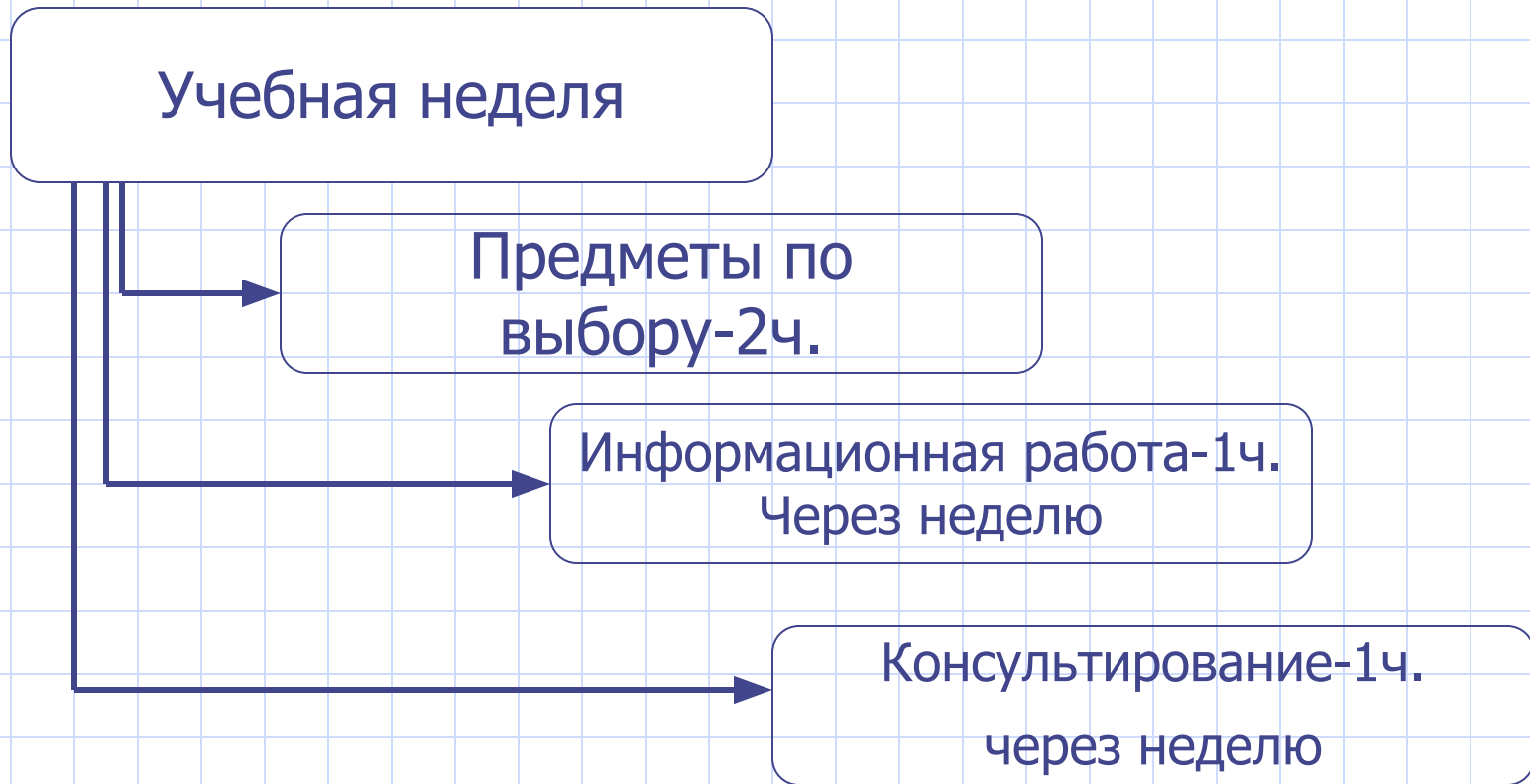
Информационная работа

Профильная ориентация

Предпрофильная подготовка (схема организации)

Предпрофильная подготовка = min ~ 100 (102) часов	
Курсы по выбору	70 часов
Информационная работа, профильная ориентация	30 часов
Новая форма итоговой аттестации 9-классников (МЭК); портфолио	

Базовая модель предпрофильной ПОДГОТОВКИ



Нововведения в рамках предпрофильной подготовки

- Курсы по выбору предпрофильной подготовки
- Новые методы проведения итоговой аттестации
- «Портфолио»

Курсы по выбору в предпрофильной подготовке

*Предметно-ориентированные и межпредметные курсы,
требования, предъявляемые к курсам:*

- **Избыточное количество**
- **Вариативный характер**
- **Краткосрочность**
- **Оригинальное содержание**
- **Деятельностный подход**

Новые методы проведения итоговой аттестации

- Создание МЭК
- По окончании IX класса сдают не менее 4-х экзаменов:
- Русский язык
- Математика
- Два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе
- Индивидуальная накопительная оценка – индивидуальный портфель учебных достижений

«Портфолио»

- «портфель достижений учащихся» - совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений.

Профильная ориентация как компонент предпрофильной подготовки

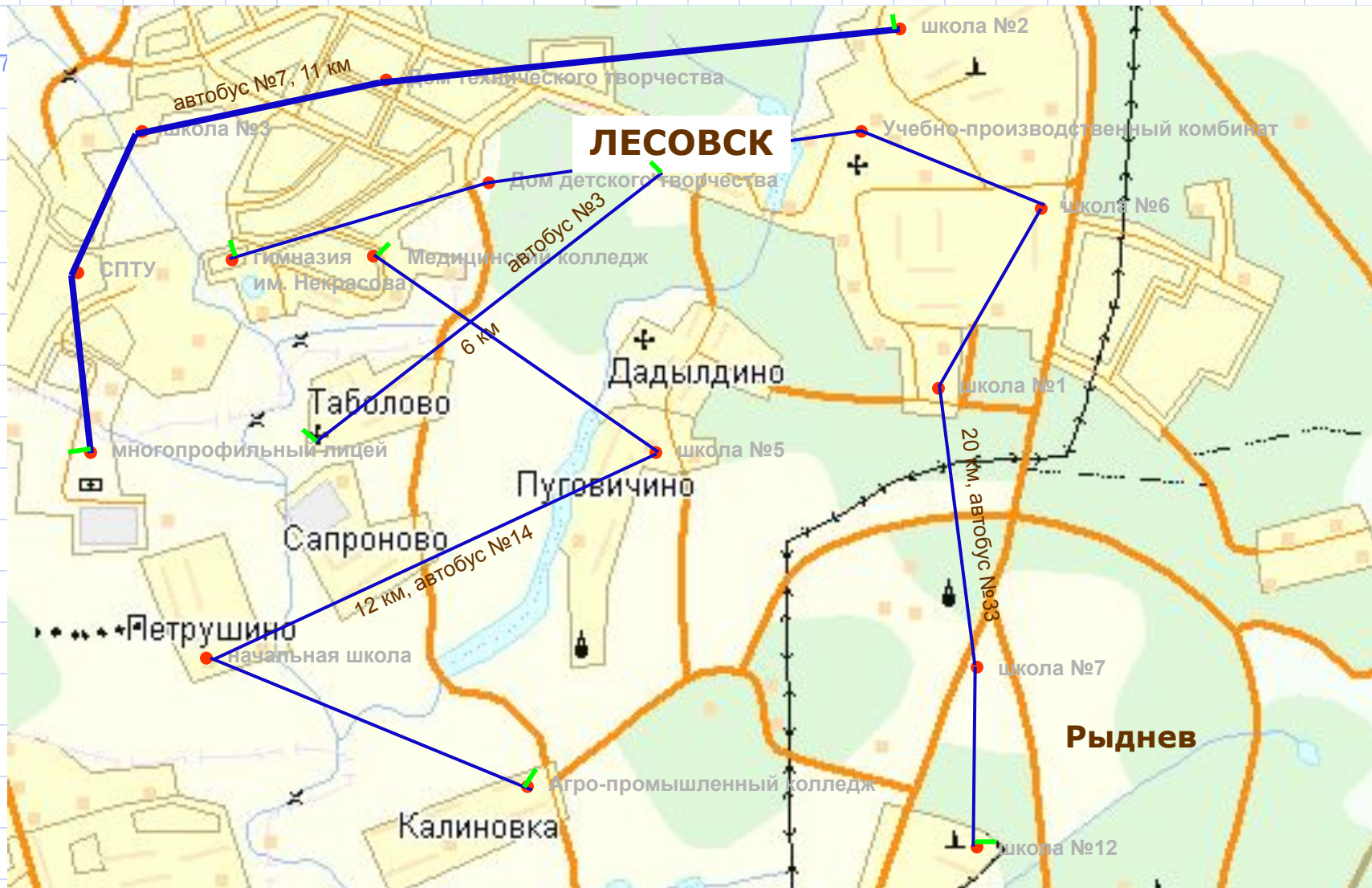
- Приобретение первоначального опыта принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве
- Деятельность направленная на оказание учащимся психолого - педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы.

Информационная работа как компонент предпрофильной подготовки

Информационная работа как
«содержательное путешествие» по
образовательной карте территории

- Разработка информационной «образовательной карты»
- Определение мероприятий по организации информирования родителей и учащихся о возможностях образовательной сети
- Разработка информационных носителей (сайты, буклеты, газеты, листовки, и т.п.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА Лесовского района



Образовательные учреждения Лесовского района Н-ской области:

Начальные школы – 1.

Комплекс «детский сад-школа» - 2.

Средние общеобразовательные школы – 7.

Гимназия – 1 (Лесовск).

Лицей – 1 (Лесовск).

Учебно-производственный комбинат – 1 (Лесовск).

Агро-промышленный колледж – 1 (Калиновка).

Медицинский колледж – 1 (Лесовск).

Учреждения начального и среднего профессионального образования – 2.

Центр детского творчества – 1 (Лесовск).

Профориентационный центр – 1 (Лесовск).

Филиал Современного гуманитарного университета – 1.



Лесовский РОНО:

начальник
Медяков
Александр
Гаврилович

тел. 2-17-94

часы приема:
вторник
16:00-20:00

назад

Школа №1, г. Лесовск,

ул. Проходчиков, 7, тел. 2-32-90

e-mail: school@aha.ru, проезд автобусом №33



Директор школы:
Заслуженный
учитель РФ, член-
корреспондент
РАО

**Апёнкин
Николай
Васильевич**

часы приема:
четверг 15:00-21:00

Структура школы:

начальная школа – с 1 по 4,

основная школа – с 5 по 9,

старшая профильная школа – с 10 по 11 (4 класса).

В старшей школе реализуются программы:

- гуманитарного профиля,
- физико-математического профиля,
- агро-технического профиля (при Калиновском колледже).

Предпрофильная подготовка в 9 классах.

Педсостав школы:

98 педагогов, из них: 1 – Заслуженный учитель РФ, 3 –
Отличники народного просвещения, 1 – лауреат Соросовской
премии, 11 – имеют высшую квалификационную категорию.

назад

Примерная схема внутришкольного сетевого взаимодействия зам. директора по предпрофильной подготовке



Задачи заместителя директора организующего предпрофильную подготовку

- **Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:**

- анализа педагогического потенциала школы – ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов детей и родителей школы посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

Задачи заместителя директора организующего предпрофильную подготовку (продолжение)

- Формирование плана и расписания курсов по выбору: выход на образовательные учреждения местной сети, проведения профильной ориентации
- Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
 - мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
 - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

Задачи заместителя директора организующего предпрофильную подготовку

- Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
- Организация работы по комплектованию 10-х классов (для школ, имеющих старшую ступень)
- Составление отчетов по предпрофильной подготовке учеников школы.

Литература:

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М., 2002
2. Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы. Рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием. – М., 2003
3. Эксперимент по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов (2003-2004 учебный год.- М., 2003