

Российская гимназия при Русском музее.

Анкета

« Самоопределение
учащихся гимназии в
будущей профессии».

Для родителей учеников
средней школы.

Санкт-Петербург 2011

РАБОТУ ПОДГОТОВИЛА

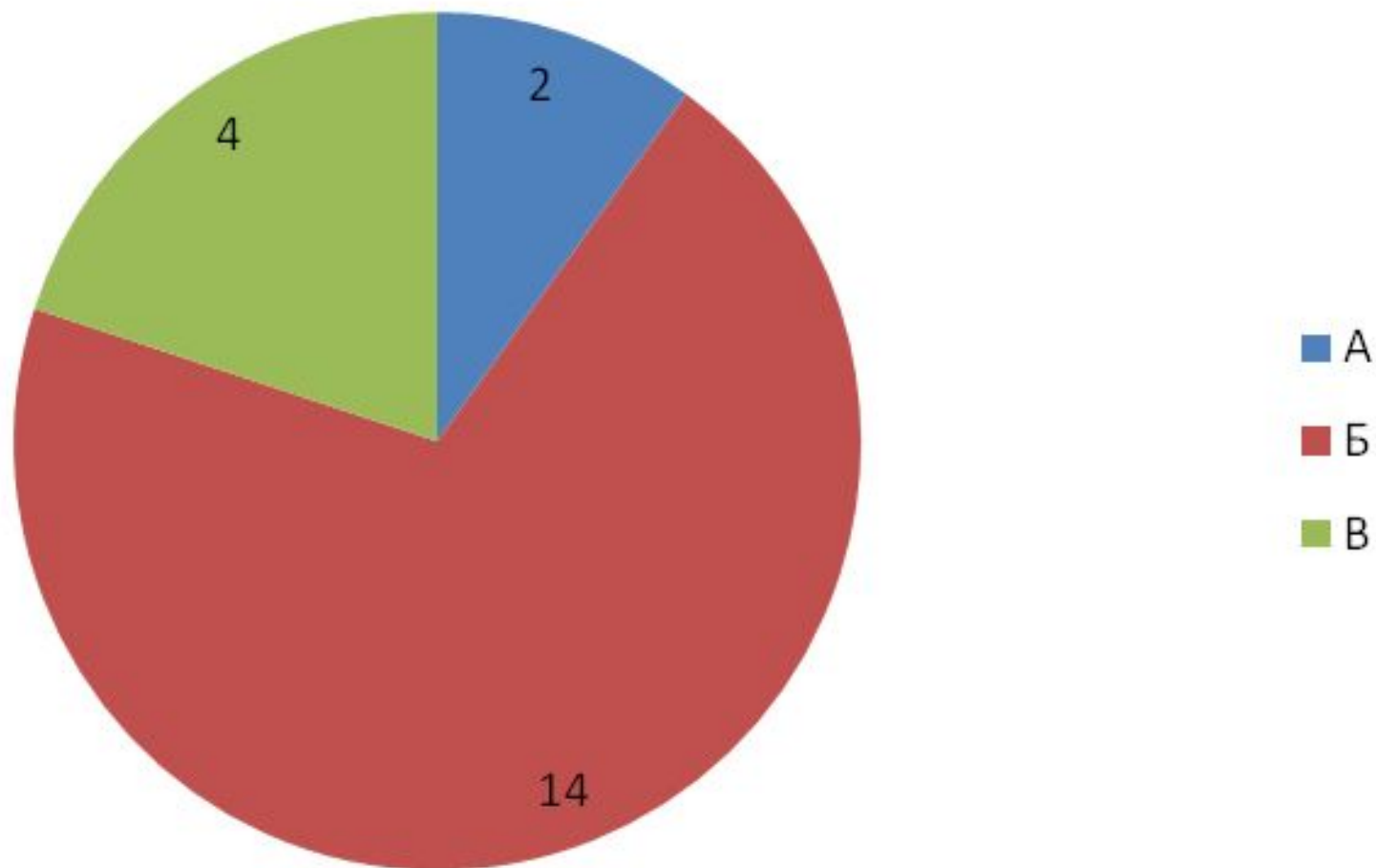
Учитель географии Российской гимназии при ГРМ Черкашина
Элина Евгеньевна
Санкт -Петербург
2011год

С какого возраста, по вашему мнению, нужно определять предметную ориентацию ребенка (т.е. его увлеченность какими-либо учебными предметами)? (выберите и подчеркните).

А) начальная ступень (1-4 класс)

Б) средняя ступень (5-9 класс)

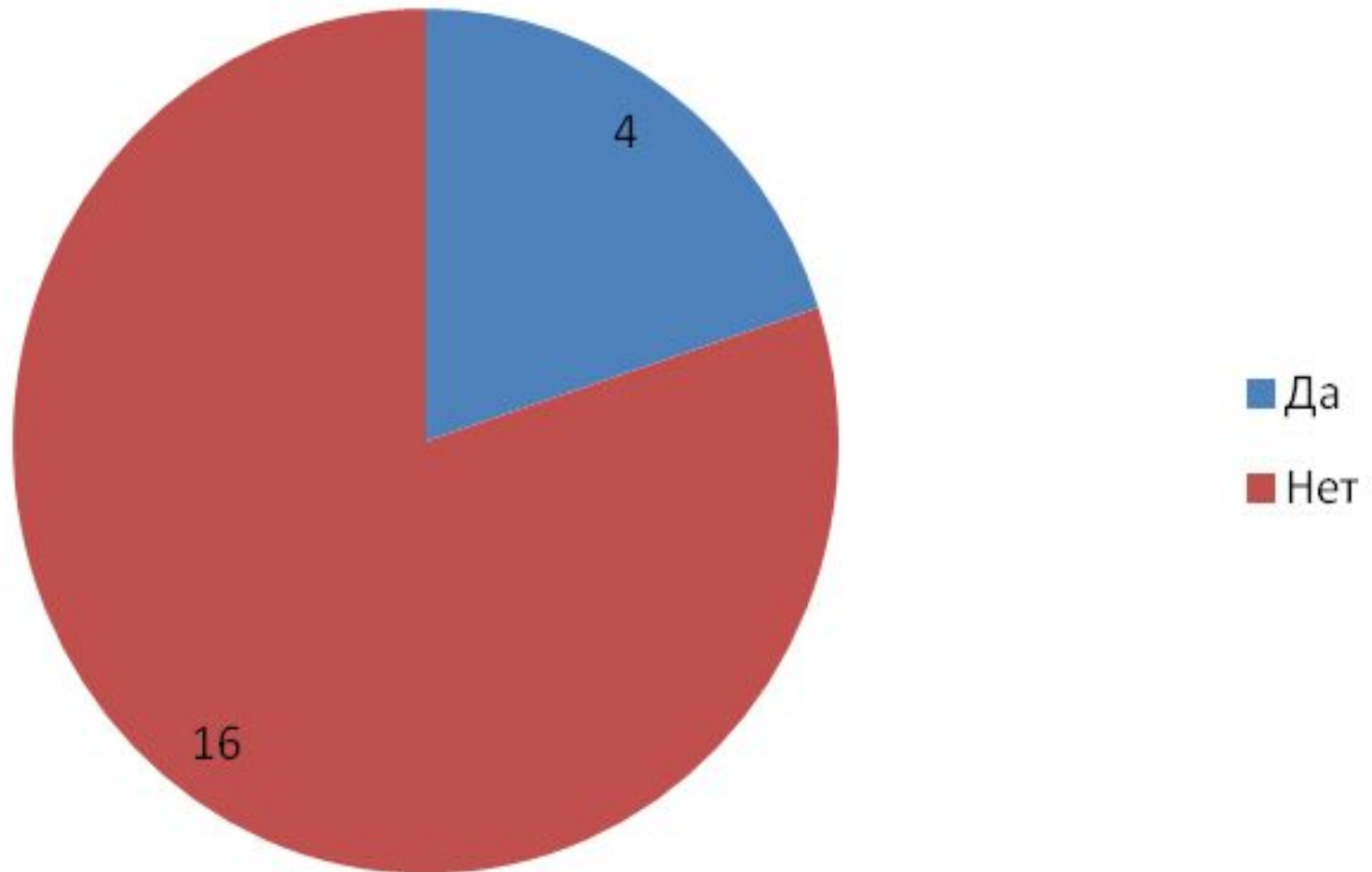
В) старшая ступень (10-11)



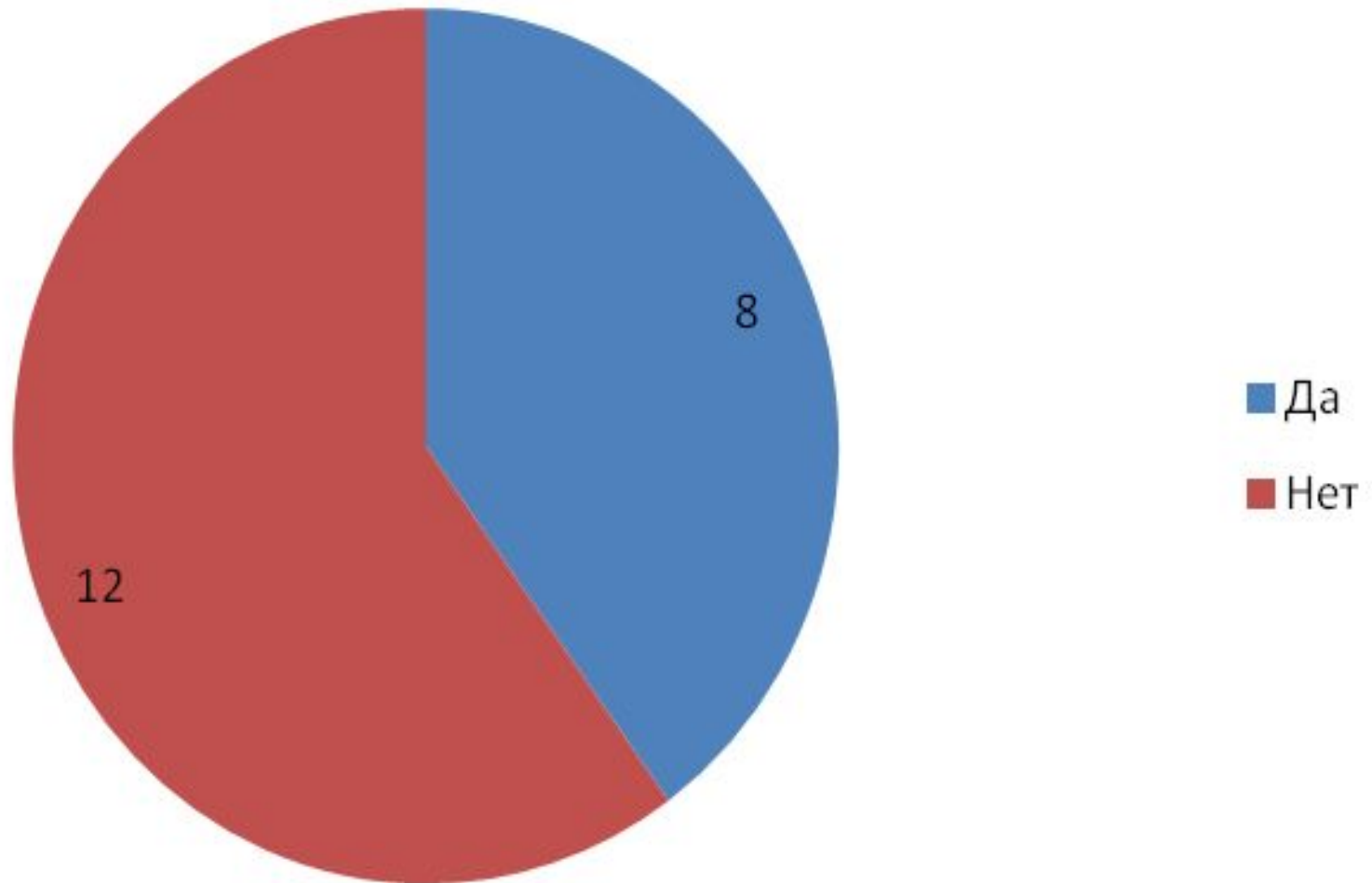
2. Какие шаги Вы предпринимали для того, чтобы определить выбор будущей профессии своего ребенка?



3. Как Вы считаете, достаточно ли в Вашей школе уделяется внимания самоопределению учащихся в выборе профессии?



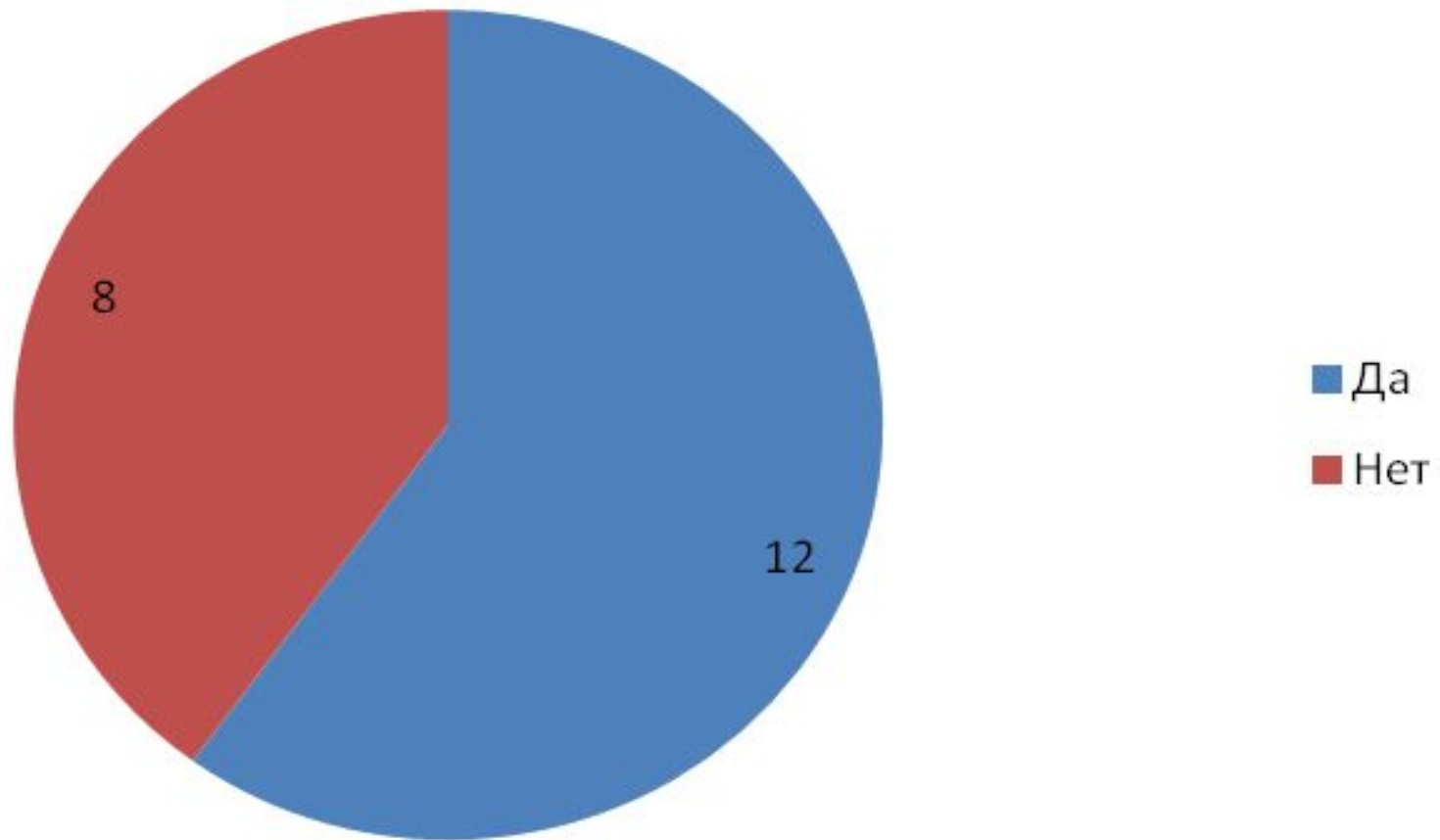
4. Как Вы считаете, соответствуют ли элективные курсы, мероприятия по внеклассной работе удовлетворению интересов большинства учеников?



5. Если «нет», то в каких предметных областях следует ввести элективные курсы и каким мероприятиям внеучебной деятельности, на Ваш взгляд, следует отдавать предпочтение как способствующим развитию способностей Вашего ребенка?



6. Удовлетворяет ли Вас качество образования в гимназии?

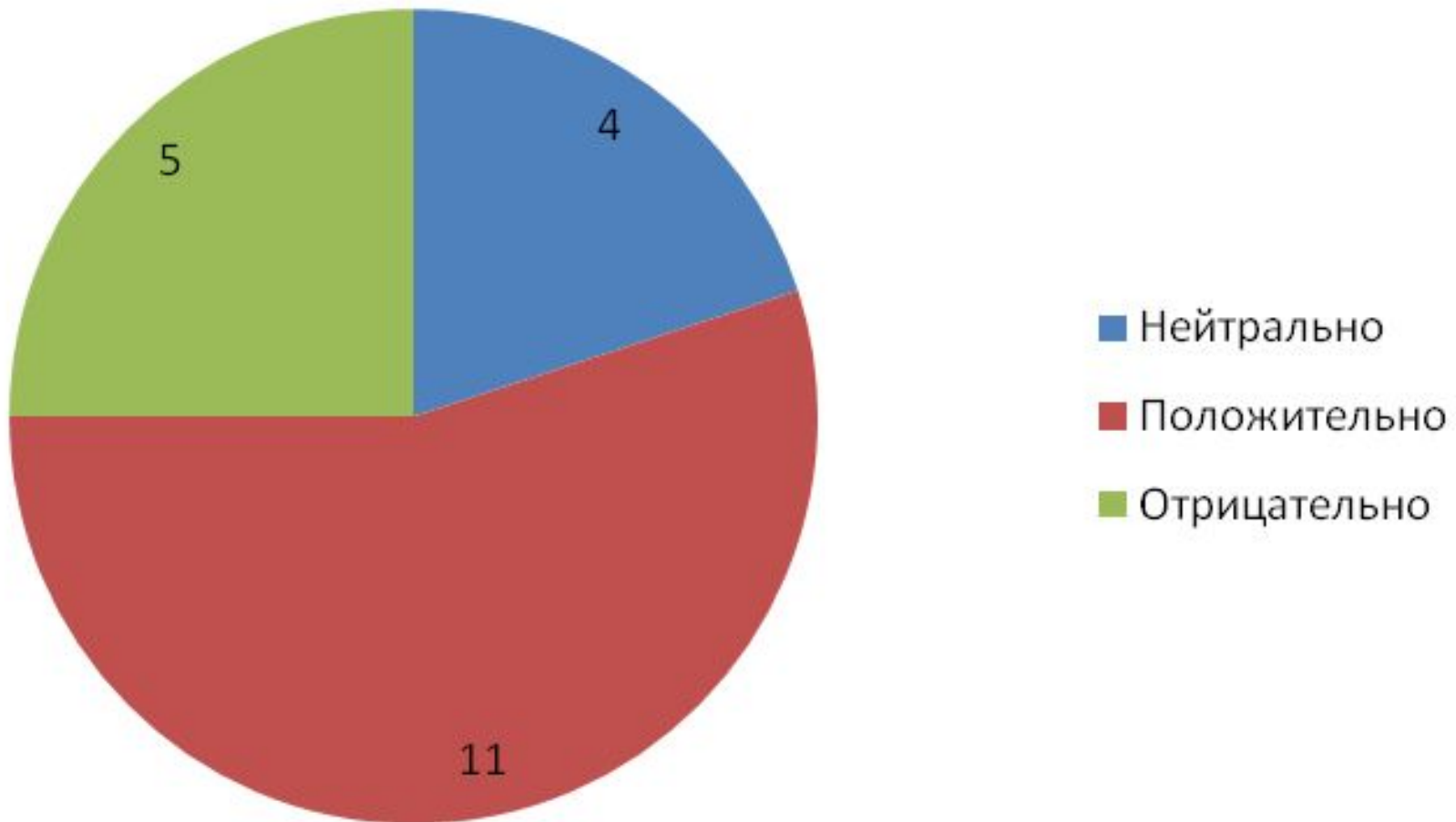


7. Если «нет», то по каким предметам?

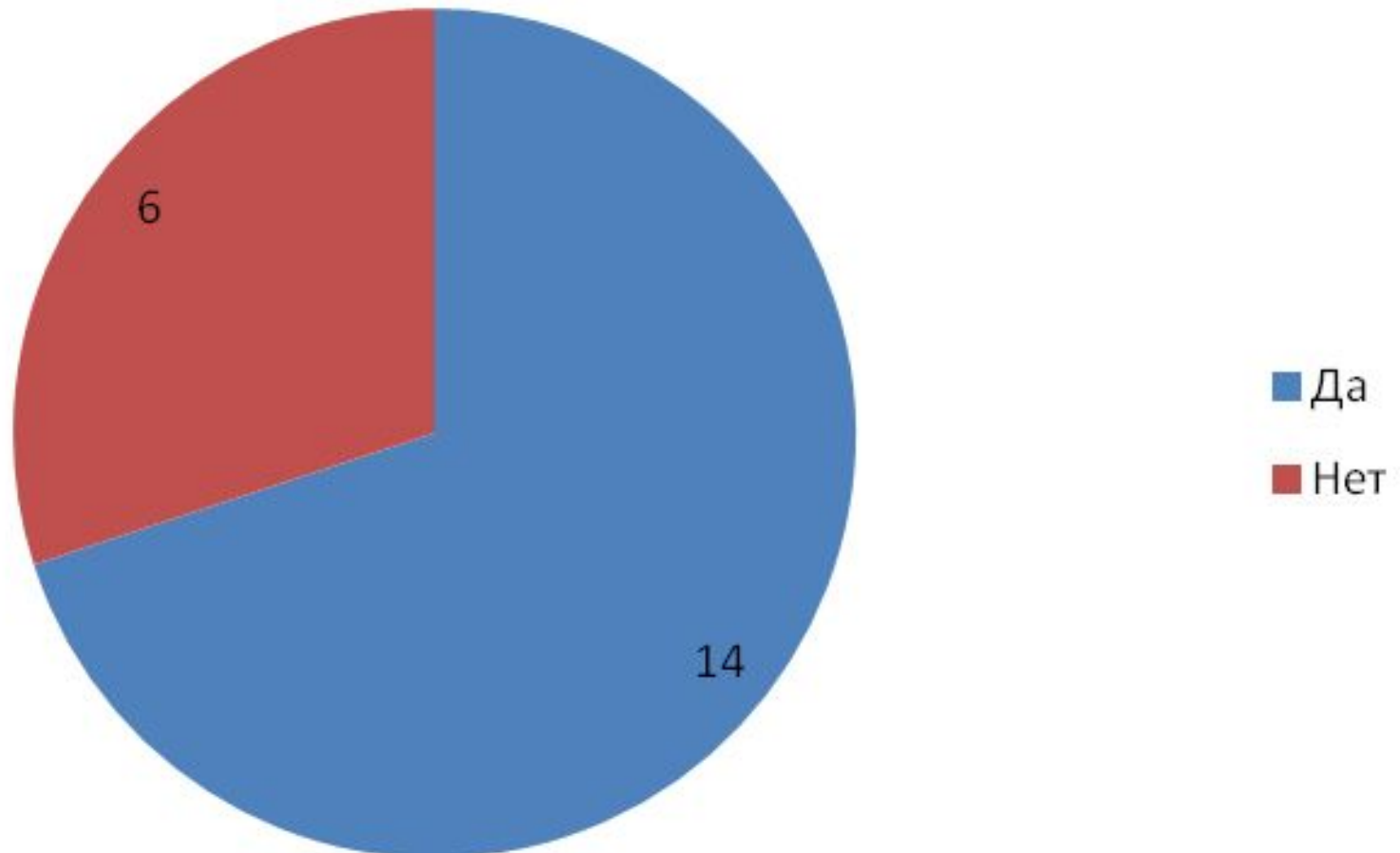
Ответ:

Химия(мало часов),
биология(мало часов),
алгебра,
иностраннй язык,
география(отсутствие часов),
геометрия.

8. Как вы относитесь к идее введения в школах ПИДУ или Портфолио?



9. Хотели бы, чтобы часть уроков по наиболее важным для вашего ребенка урокам проходила вне стен школы (например, университет)



**Спасибо за
внимание.**

