Российская гимназия при Русском музее.

Анкета
« Самоопределение
учащихся гимназии в
будущей профессии».

Для родителей учеников средней школы.

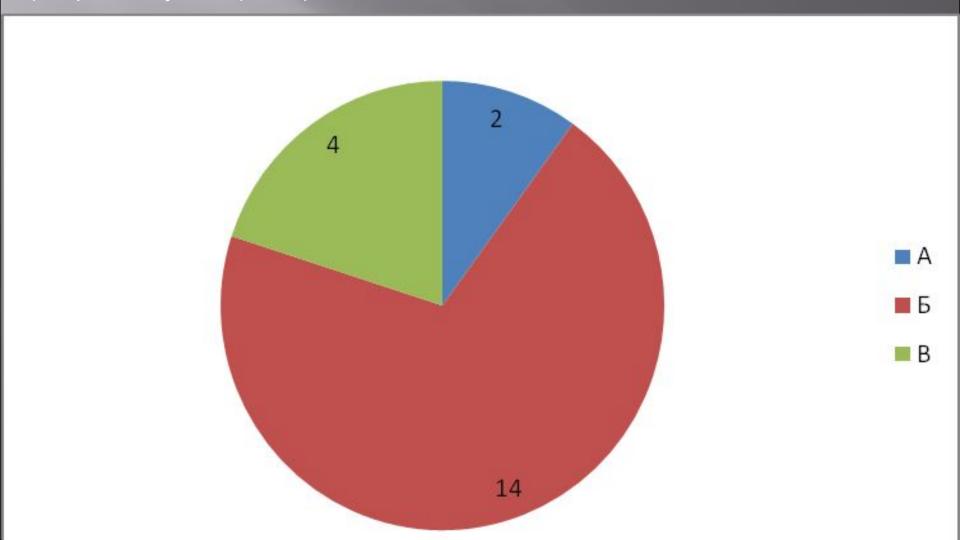
Санкт-Петербург 2011

# РАБОТУ<br/>ПОДГОТОВИЛА

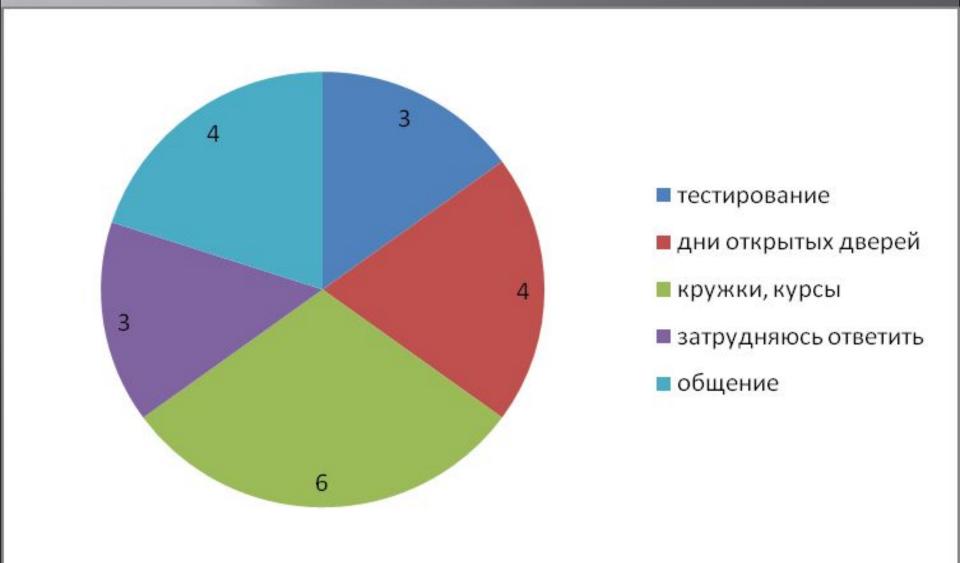
Учитель географии Российской гимназии при ГРМ Черкашина Элина Евгеньевна Санкт -Петербург 2011год

.С какого возраста, по вашему мнению, нужно определять предметнцю ориентацию ребенка (т.е. его увлеченность какими-либо учебными предметами)? (выберите и подчеркните).

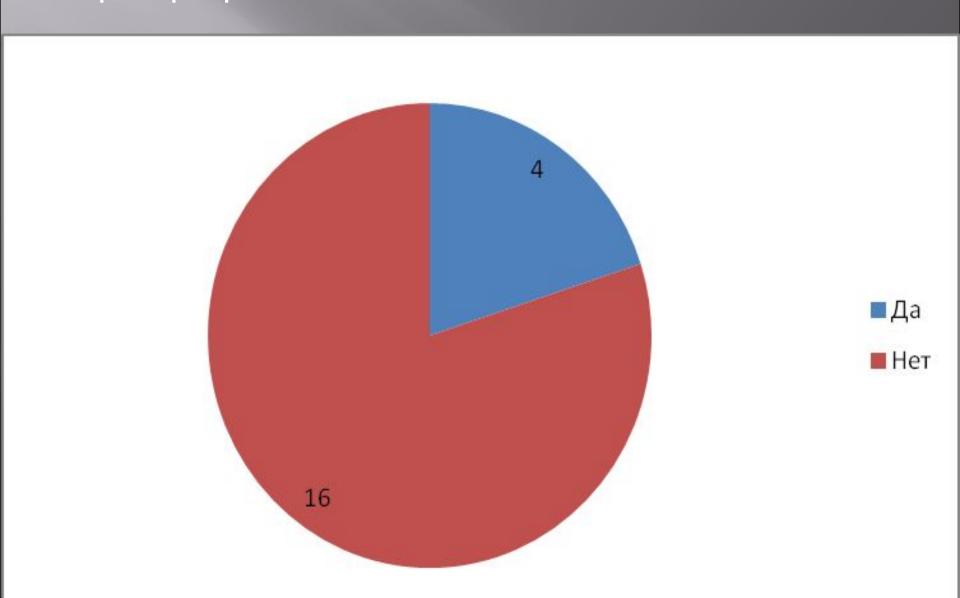
- А) начальная ступень (1-4 класс)
- Б) средняя ступень ( 5-9 класс)
- В)старшая ступень (10-11)



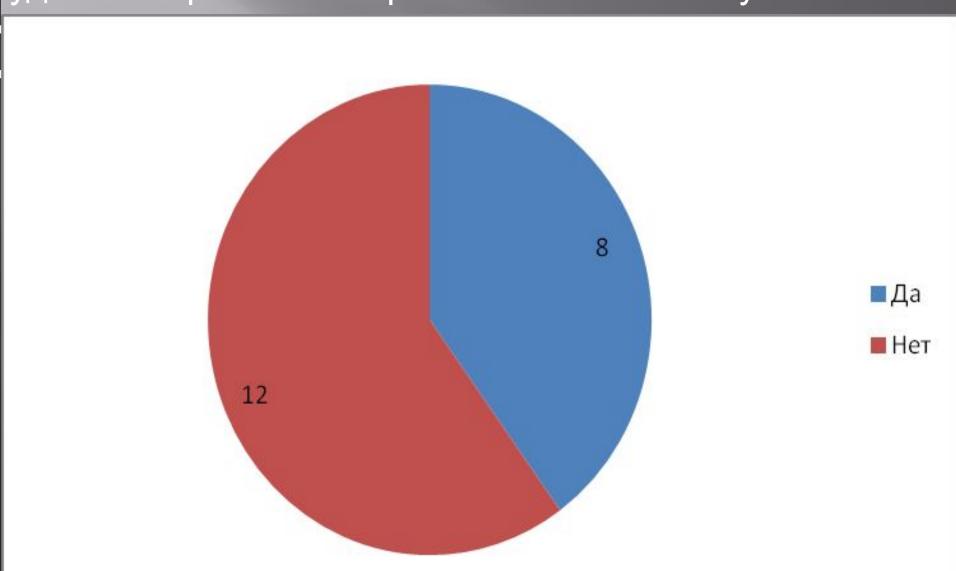
## 2. Какие шаги Вы предпринимали для того, чтобы определить выбор будущей профессии своего ребенка?



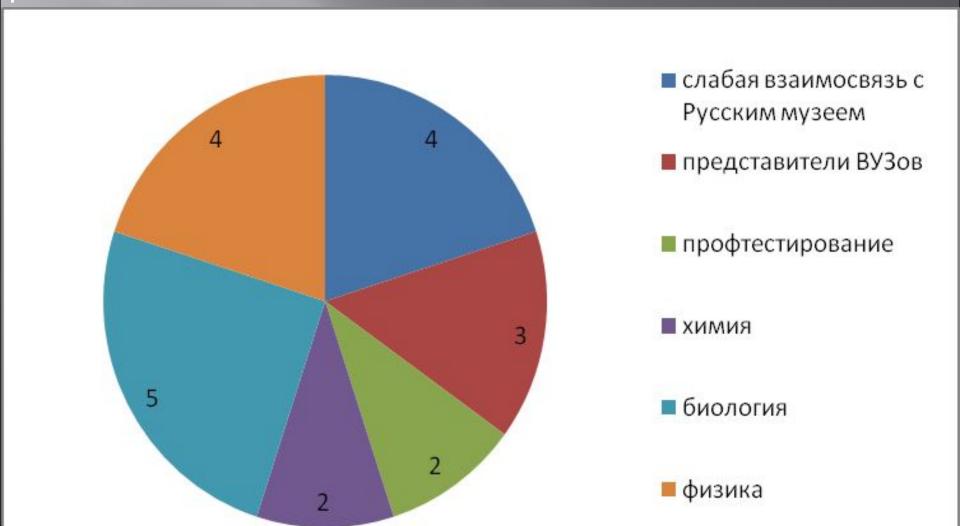
3. Как Вы считаете, достаточно ли в Вашей школе уделяется внимания самоопределению учащихся в выборе профессии?



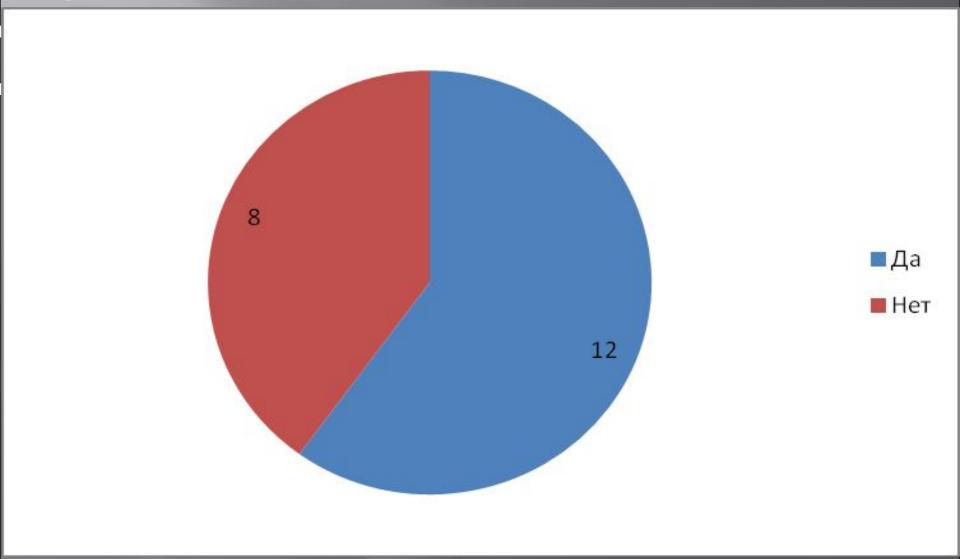
4. Как Вы считаете, соответствуют ли элективные курсы, мероприятия по внеклассной работе удовлетворению интересов большинства учеников?



5. Если «нет», то в каких предметных областях следует ввести элективные курсы и каким мероприятиям внеучебной деятельности, на Ваш взгляд, следует отдавать предпочтение как способствующим развитию способностей Вашего ребенка?



## 6. Удовлетворяет ли Вас качество образования в гимназии?

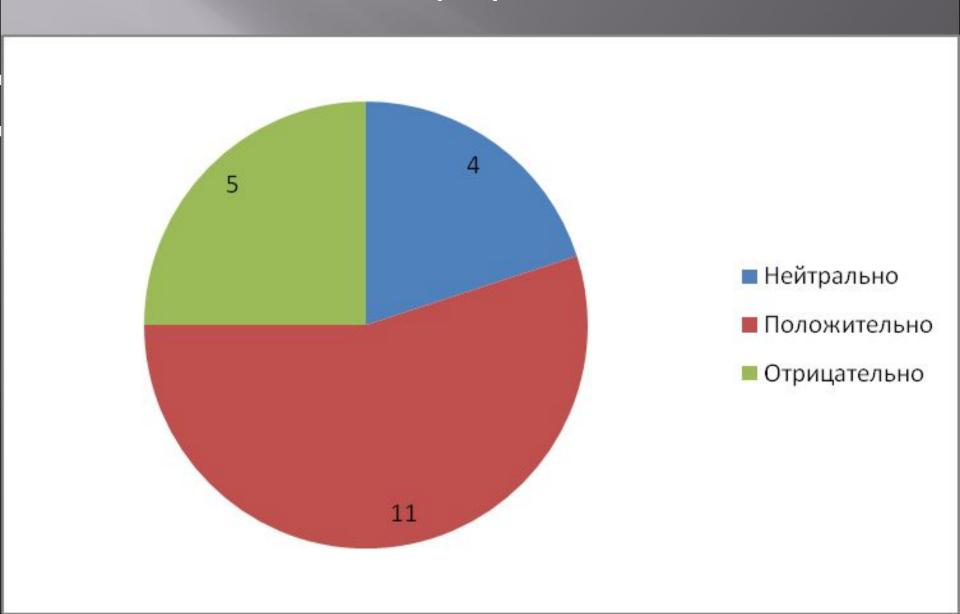


#### 7. Если «нет», то по каким предметам?

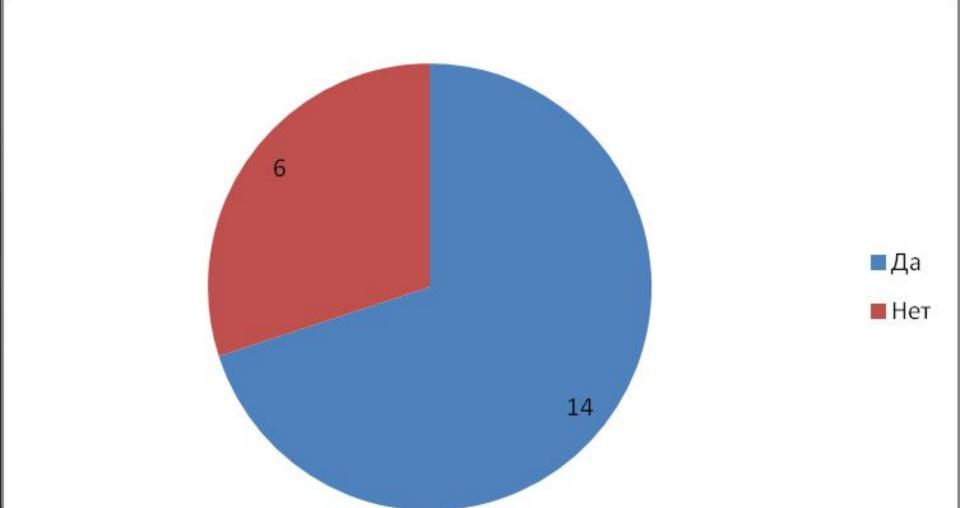
#### Ответ:

Химия(мало часов), биология(мало часов), алгебра, иностранный язык, география(отсутствие часов), геометрия.

### 8. Как вы относитесь к идее введения в школах ПИДУ или Портфолио?



9. Хотели бы, чтобы часть уроков по наиболее важным для вашего ребенка урокам проходила вне стен школы (например, университет)



# Спасибо за внимание.

