

# Требования к уроку с использованием ИКТ

---

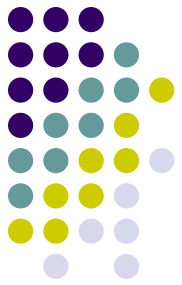
*“Знания будут тем прочнее и полнее,  
чем большим количеством органов  
чувств они воспринимаются”.*

К.Д.Ушинский



# Урок демонстрационного типа





# Урок компьютерного тестирования

Тестирование

**Тест**

**Фамилия**

**Начало тестирования**

**Окончание тестирования**

**Оценка** 0

Тест

Тест Статистика Поиск

**Универсальная тестовая оболочка**

Вопрос

**Сколько бит информации содержится в слове КОМПЬЮТЕР?**

Варианты ответов (щелкните на нужном)

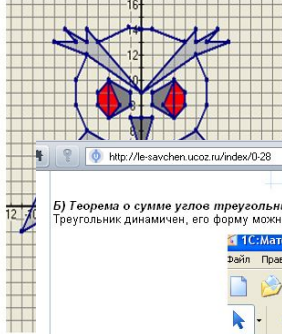
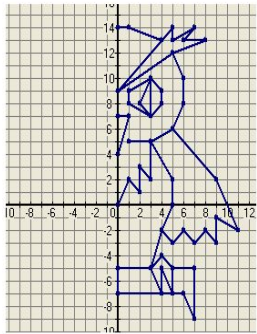
9
1024
72
8

WORDTST.TXT

# Урок конструирования



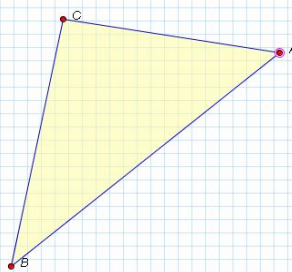
таким не отличался на математике, но здесь он смог проявить свои таланты и довел до программы «координатная плоскость» новый файл «Динозавр». Ребенок был просто счастлив и охрип. А вот еще пример работы. Файл «Половинка совы» необходимо было дорисовать.



Б) Теорема о сумме углов треугольника. В рабочей области программы построен треугольник, рядом выписаны градусы. Треугольник динамичен, его форму можно изменить «потянув» за любую из вершин. Значения углов изменяются.

1С:Математический конструктор 2.0. [Е:Уроки для учителей]Мастер класс 3Уре

Файл Правка Построения Оформление Измерения Кнопки Макросы Справка



$\angle ACB = 92^\circ$   
 $\angle BAC = 49^\circ$   
 $\angle CBA = 39^\circ$

...му углов тупоугольного треугольника. Затем, «превращаю» треугольник в остроугольный.

x	y
-5.0	7.0
-6.0	6.0
-7.0	5.0
-7.0	4.0
-6.0	3.0
-5.0	2.0
-3.0	1.0
-5.0	-2.0
-5.0	-6.0
-2.0	-10.0
2.0	-10.0
5.0	-6.0
5.0	-2.0
3.0	1.0
5.0	2.0
6.0	3.0
7.0	4.0
7.0	5.0
6.0	6.0
5.0	7.0
-5.0	7.0

# Интегрированные уроки



**Worksheet 1: Учебная книга Холодильщик.RU**

**Таблица умножения**

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

**Таблица сложения**

	1	2	3
1	1	2	3
2	2	4	5
3	3	5	6
4	4	6	7
5	5	7	8

**Worksheet 2: Лист Microsoft Excel.xls**

x	y
-3	9
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4
3	9

**Graph:  $y=x^2$**

# Урок с использованием компьютерных коммуникаций



Великие математики > Статьи > Пифагор - Орега

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

великие математики П... x Великие математики > ... x +

http://www.greatmath.net/cont/page4.html

Google

поиск

$D < 0$   
 $a > 0$

$D > 0$   
 $a > 0$

$D = 0$   
 $a < 0$

$D < 0$   
 $a < 0$

**На главную**

- Нильс Генрих Абель
- Эварист Галуа
- Н. Н. Лузин
- Пифагор
- Архимед
- А. Н. Колмогоров
- А. А. Марков
- Норберт Винер
- Отто Юльевич Шмидт
- Исаак Ньютон
- Г. В. Лейбниц
- С. В. Ковалевская
- Леонард Эйлер
- М. В. Остроградский
- Карл Фридрих Гаусс
- Рене Декарт

**ПИФАГОР (ок. 570-ок. 500 гг. до н.э.)**

Письменных документов о Пифагоре Самосском не осталось, а по более поздним свидетельствам трудно восстановить подлинную картину его жизни и достижений. Известно, что Пифагор покинул свой родной остров Самос в Эгейском море у берегов Малой Азии в знак протеста против тирании правителя и уже в зрелом возрасте (по преданию в 40 лет) появился в греческом городе Кротоне на юге Италии. Пифагор и его последователи – пифагорейцы – образовали тайный союз, игравший немалую роль в жизни греческих колоний в Италии. Пифагорейцы узнавали друг друга по звездчатому пятиугольнику-пентаграмме.

На учение Пифагора большое влияние оказала философия и религия Востока. Он много путешествовал по странам Востока: был в Египте и в Вавилоне. Там Пифагор познакомился и с восточной математикой. Математика стала частью его учения, и важнейшей частью.

Пифагорейцы верили, что в числовых закономерностях спрятана тайна мира. Мир чисел жил для пифагорейца особой жизнью, числа имели свой особый жизненный смысл. Числа, равные сумме своих делителей, воспринимались как совершенные (6, 28, 496, 8128); дружественными называли пары чисел, из которых каждое равнялось сумме делителей другого (например, 220 и 284). Пифагор впервые разделил числа на четные и нечетные, простые и составные, ввел понятие фигурного числа. В его школе были подробно рассмотрены пифагоровы тройки натуральных чисел, у которых квадрат одного равнялся сумме квадратов двух других (см. Ферма великая теорема). Пифагору приписывается высказывание: «Все есть число». К числам (а он имел в виду лишь натуральные числа) он хотел свести весь мир, и математику в частности. Но в самой школе Пифагора было сделано открытие, нарушавшее эту гармонию.

пуск

Великие математик... Microsoft PowerPoint ... школа Microsoft Excel - Лис...

18:05

# Использование ИКТ – технологий позволяет:



- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



# **ПОМНИТЕ!**

**не нужно урок подстраивать под ИКТ,  
компьютер должен выполнять  
функцию дополнения в общении  
учитель-ученик, а не доминировать,  
ведь это всего лишь средство  
обучения.**