

ТЕМА:

"Влияние личности родителей на воспитание детей."

**Классный руководитель:
Чурилова О.В.
МОУ СОШ№6 с.Ольгино**

Актуальность темы.

ШКОЛА
(шанс для самовыражения и проявления своих талантов.)

Воспитательные
задачи.

Учебные
задачи.

Просветительские
задачи.

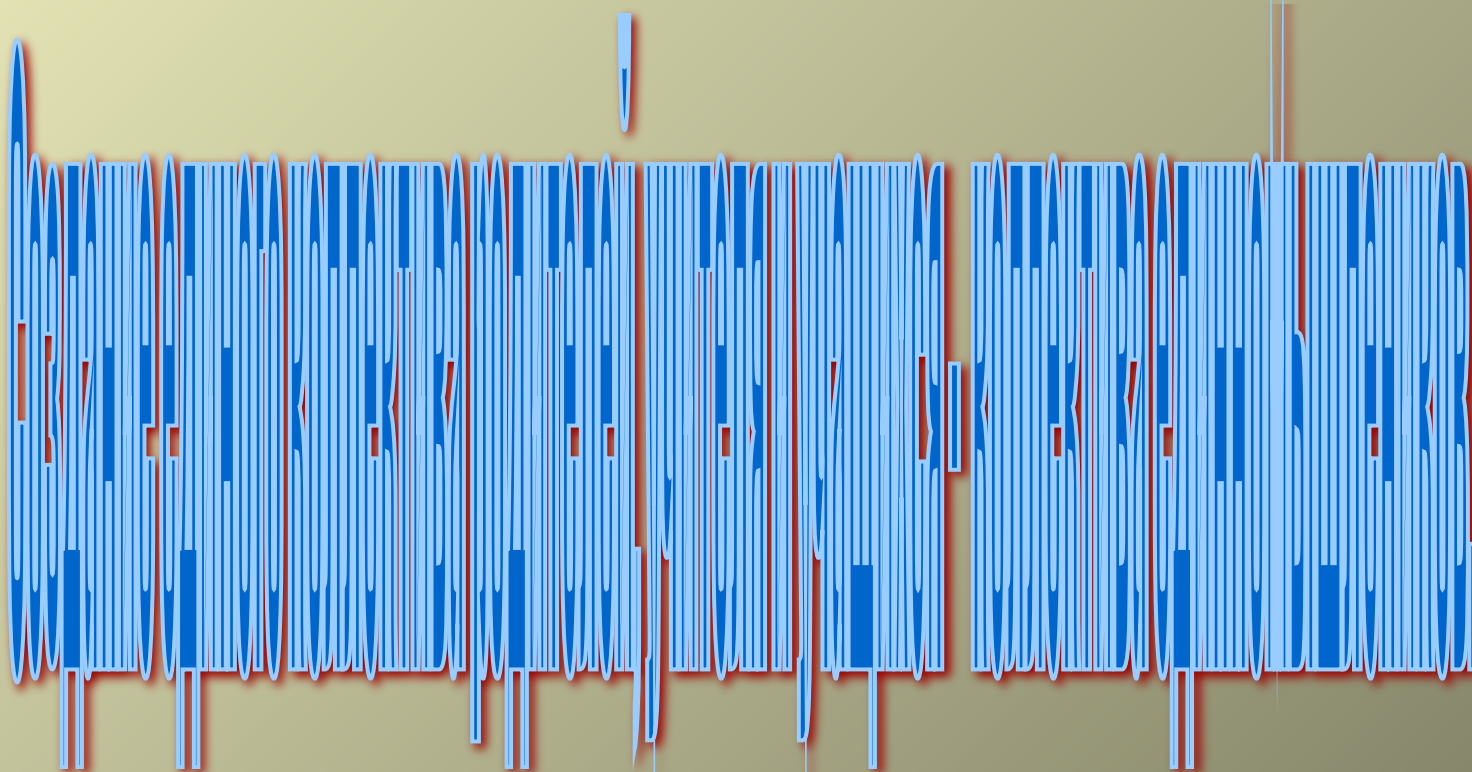
Школа помогает, но...

не сможет конкурировать с семьей.



Самая мощное средство формирования личности ребенка

ЦЕЛЬ:



Паспорт класса на **2007**г.

- В классе: 25 уч.(15 мальчиков, 10 девочек)
- Многодетных семей -11.
- Неполных – 10, (9 мама, 1 папа, из них 2 воспит. бабушки)
- Семьи с 1 ребенком – 5
- Образование: начальное-
- средне-
- среднее специальное-
- высшее-
- Не имеют работы: - 13 человек.

Изучение литературы по теме.



Основные направления работы
на первом этапе.

Знакомство и
установление
делового
партнерства.

Изучение
каждой семьи
«изнутри».

Сотрудничество кл. руководителя
с родителями.

```
graph TD; A[Сотрудничество кл. руководителя с родителями.] --> B[Психолого-педагогическое просвещение родителей.]; A --> C[Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.]; B --> D[Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.]; C --> D;
```

Психолого-педагогическое
просвещение
родителей.

Участие родителей в
управлении
учебно-воспитательным
процессом.

Вовлечение родителей в
учебно- воспитательный
процесс.

**Психолого-педагогическое
просвещение родителей.
(формы работы)**

Конференции.

Тренинги.

Род. университеты.

Род. собрания.

**Индивидуальные
и тематические
консультации.**

Требования к проведению консультаций.

- -Проводится по запросам родителей, ребенка и кл. руководителя.
- -Проблема должна быть рассмотрена со всех трех позиций.
- Дать каждому высказать свое мнение и отношение к проблеме.
- -Быть компетентным в решаемой проблеме.
- -Присутствие доброжелательной атмосферы, без назидания и угроз.
- -Сначала обратить внимание на положительное, а потом говорить о проблемах.

- -Не сравнивать детей друг с другом, а говорить лишь об успехах и недостатках ребенка в сравнении с ним самим в прошлом и настоящем.
- -Дать родителям реальные рекомендации по проблеме.
- -Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в положительную сторону.
- -Результаты консультации не должны быть темой обсуждения с посторонними людьми.

Не допустить превращения в
«разбор полетов».

Род. собрание.

Обучение родителей быть ими
с помощью теории и практики.

главное

«Воспитание детей в семье-это
обучение их умению обходиться без
родителей.»

Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.(формы деятельности)

Открытые уроки и
внеклассные
мероприятия.

Помощь в организации и
проведении внеклассных
дел.

Помощь в укреплении
м. т базы
школы и класса.

Шефская помощь.

Участие в управлении
учебно воспитательным
процессом.

Род. комитет
школы.

Род. комитет
класса.

