

Развивающее конструирование



Об авторе.

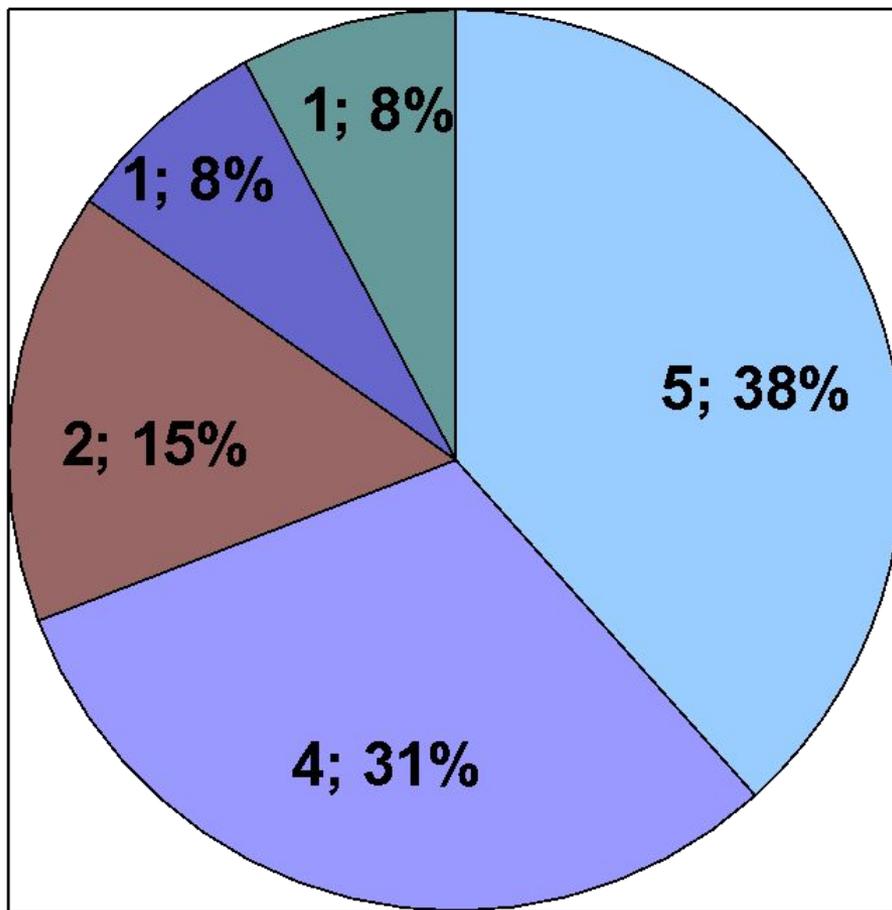


- Невидимов
Арсений

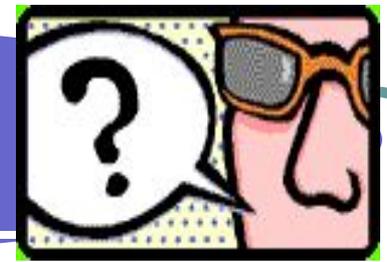
Город Саянск
Иркутская обл.
МОУ СОШ №2
4 «а» класс

Учитель:Петухова А.Н

Есть ли у тебя любимая игрушка ? Какая она ?



- Мягкая игрушка
- Конструктор
- Компьютер
- трансформер
- машинка



Является ли игра конструктором развивающей или просто развлечением?

Гипотеза

Я предполагаю, что игра конструктором способствует усвоению новых знаний и развитию творческих способностей.

Книги по конструированию

- «Техническое творчество в начальных классах» Г.И.Перевертень.
- «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П.Никитин.
- «Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц.

Игрушки простые и развивающие :

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Никогда не надоедают , потому что могут использоваться самыми разными способами (многофункциональны);
- с их помощью можно сделать все , что вообразится : даже то , чего в магазине не купишь ;
- Их можно разобрать и собрать много раз без всяких проблем.

ПРОСТЫЕ:

- Со временем становятся только хуже ;
- могут использоваться только по назначению : машинку катать , куклу нянчить ;
- ломаются и не восстанавливаются , а ломаная игрушка уже не игрушка , всегда хочется новую .

Типы конструкторов

- «Железный»

- «Сотовый»

- «Блочный»

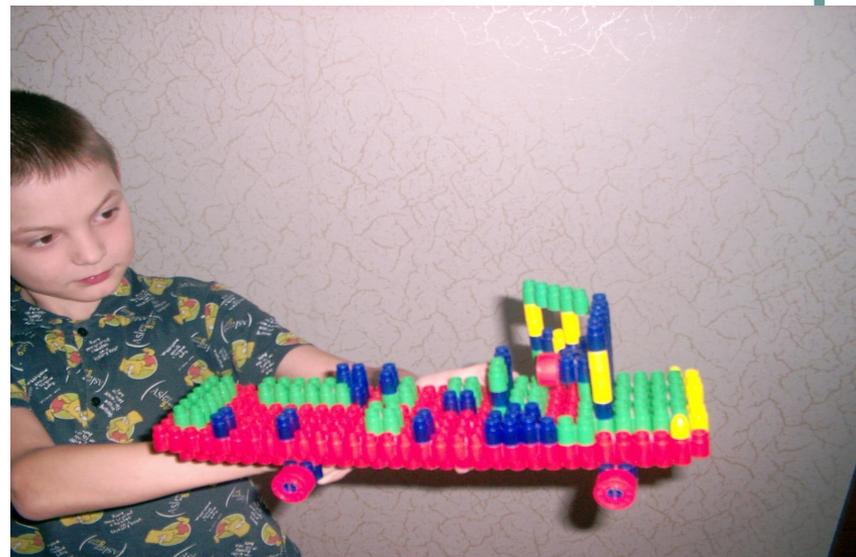
- «Самоделкин»



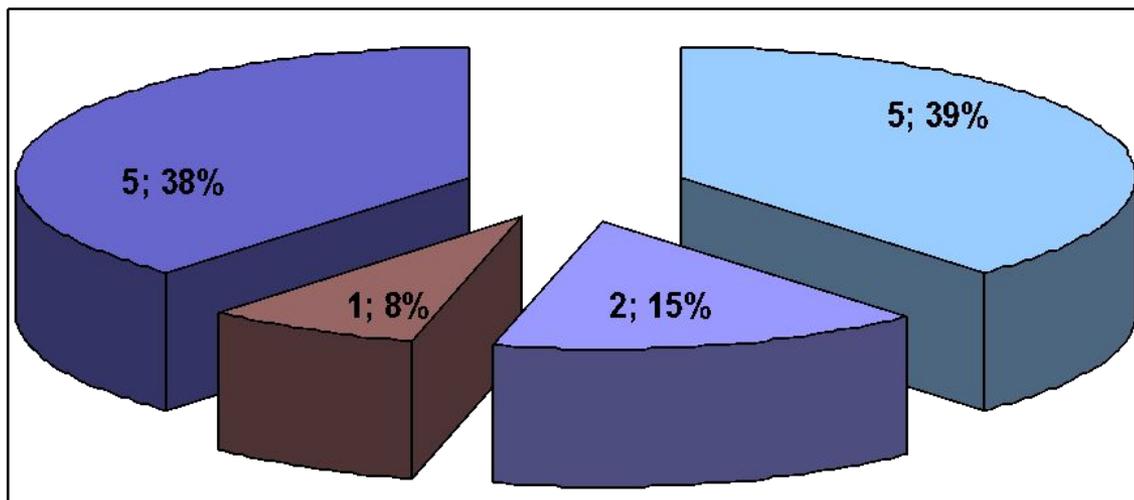
Вопросы , поиск ответов.

- Что нужно уметь , чтобы конструировать ?
- С чего следует начинать ?
- Чего надо добиваться ?

Паровоз серии Ф

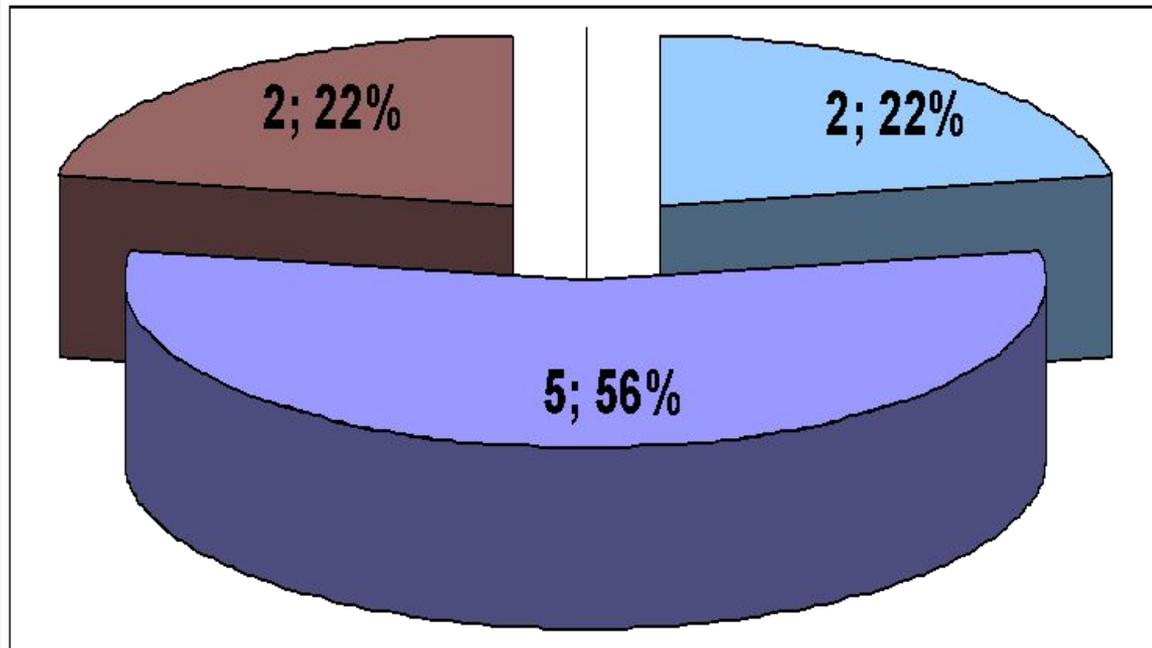


Любишь ли ты заниматься конструктором ? Какой конструктор у тебя есть ?



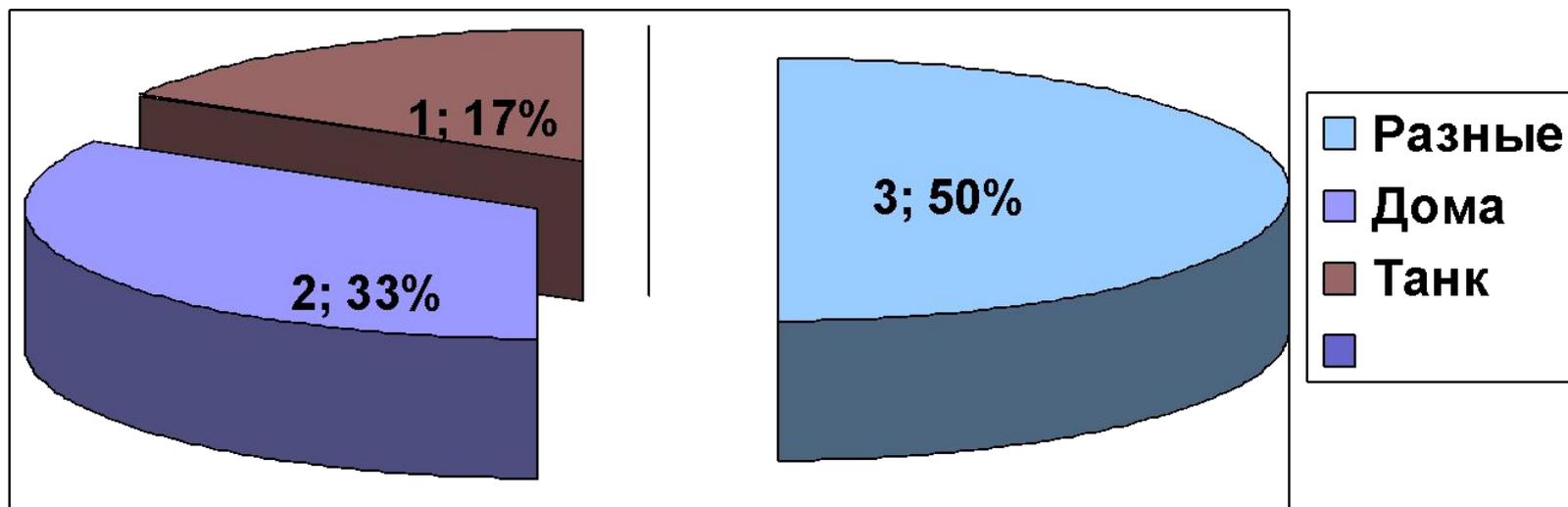
- С удовольствием занимаются конструированием
- Играть в конструктор не любят
- Собирает трансформер
- Относятся нейтрально к игре в конструктор

Как часто ты занимаешься конструктором ?



- Каждый день
- Раз в месяц
- Не занимаются конструктором
-

Какие ты модели собираешь из конструктора ?



Конкурс в классе.



Какие можно сделать выводы ?

Конструктор популярен , но ребята не осваивают разные виды конструкторов. Занятие конструктором для них – игра , которую выбирают изредка. Чтобы эта игра переросла в увлечение , нужно проводить совместные занятия конструктором , устраивать конкурсы моделей , знакомить ребят с разнообразием конструкторов. Тогда занятия конструктором будут приносить настоящую пользу , способствуя развитию творческих способностей.

Общие выводы.

«... моделирование и конструирование формируют конструктивное мышление, способствуют развитию пространственного представления, создают основу для раскрытия всех творческих способностей. Работа с конструктором способствует развитию мелкой моторики, четкой координации движений, установлению большего числа связей между полушариями мозга. Неоценима роль моделирования для умственного развития.»

Олимпиада школьников
по предмету «Технология»
2008-2009 учебный год

образцы моделей

из СОВООВОГО конструктора,
из конструктора "САМОДЕЛКИНА"

выполнил НЕВИДИМОВ АРСЕНИЙ

выполнил НЕВИДИМОВ АРСЕНИЙ
ученик 4а класса
школы №2 г.Саянска

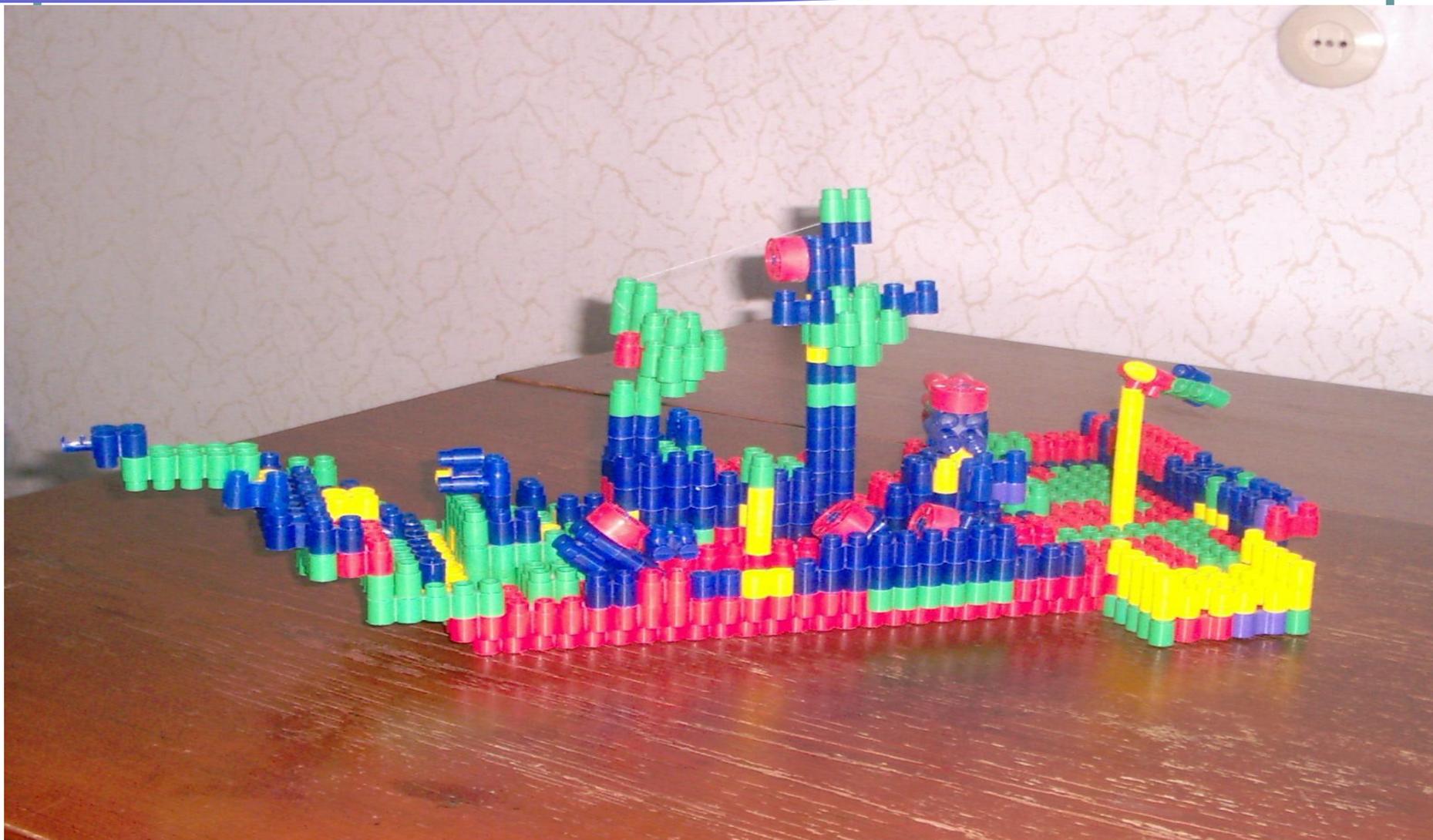
Внедорожник



Тягач



Авианосец



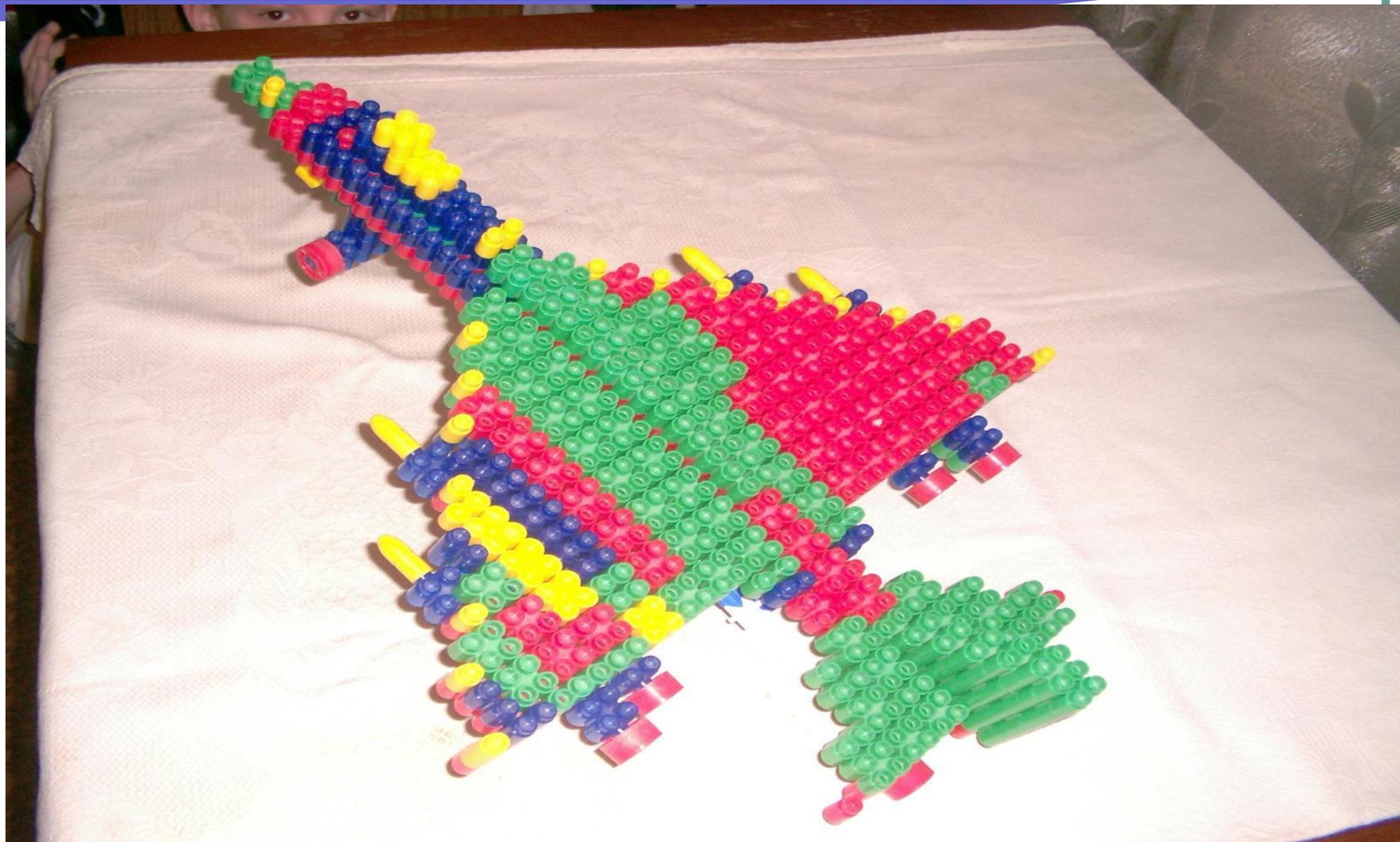
Дед Мороз к нам едет.



Мчится тройка



Бомбандировщик



Дом культуры



Трактор

