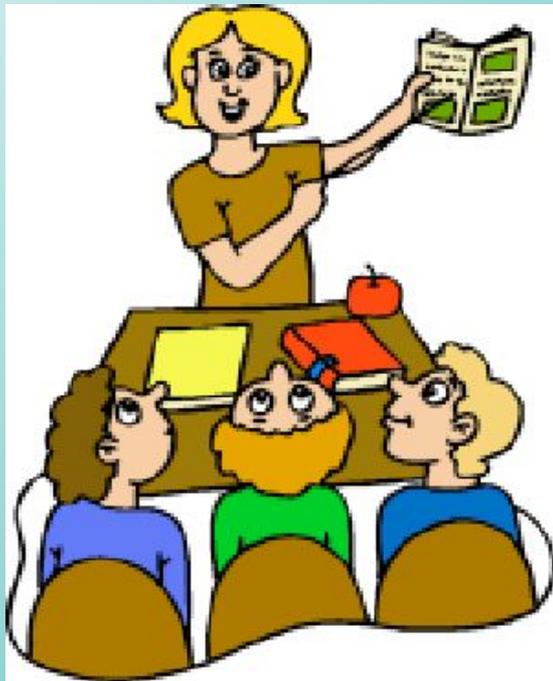


Исследовательская и проектная деятельность школьников



***Круткова Светлана Анатольевна
МОУ «Ашпанская ООШ»***

***Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.***



Конфуций



Основоположником педагогического метода проектов считается Джон Дьюи (1859 – 1952), американский философ – прагматик, психолог и педагог

Проект

```
graph TD; A[Проект] --- B[Реалистический замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ своей практической осуществимости]; A --- C[Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении];
```

***Реалистический
замысел о желаемом будущем.
Содержит в себе
рациональное обоснование и
конкретный способ своей
практической осуществимости***

***Метод обучения, основанный
на постановке
социально значимой цели и ее
практическом достижении***

Растительный мир Земли



Гипотеза: «Возможна ли жизнь на Земле без растений?»

Цель:

- *сохранение разнообразия растений на Земле, бережное отношение к природе.*

Задачи:

- *доказать, что жизнь на Земле без растений невозможна;*
- *выявить значение растений в жизни человека.*

Основополагающий вопрос:

- *Почему без растений жизнь на Земле была бы невозможна?*

Проблемные вопросы:

- *Какие растения живут на Земле?*
- *Как человек использует растения в своей жизни?*
- *Как долго живут растения?*



114455

- **получить число 100;**
- **арифметические действия и скобки;**
- **две, даже три цифры – как одно число.**

- **Проектная деятельность** – форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.
- **Исследовательская деятельность** – форма учебной деятельности, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

**Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради бога,
размышляйте, и хотя и
криво, да сами.**

Г. Э. Лессинг

Спасибо за внимание