Занятие по развитию речи «Каникулы».

Кабанова Л_•Н_•, учитель начальных классов МБОУ «ДООШ № 2», г_• Добрянка Создание – 14.01.2007г_•

Цель занятия:

- 1 этап уточнение, коррекция и развитие словарного запаса по теме «Моя жизнь. Каникулы».
- 2 этап коррекция и развитие грамматического строя и связной речи (умений строить словосочетания и предложения).

Первый этап

занятия.

Что такое «КАНИКУЛЫ»?

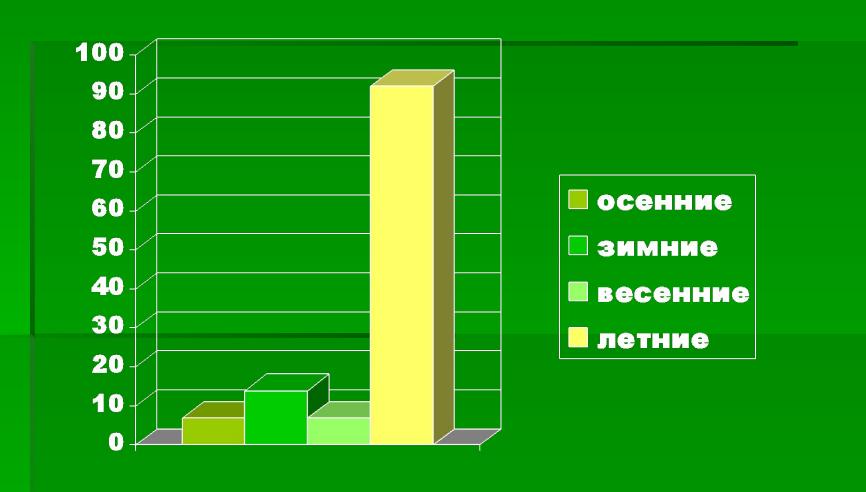
- Отдых после учебной четверти.
- Много свободного времени.
- Можно делать все, что хочется.
- Не надо рано вставать.
- Не надо ходить в школу.
- Не надо делать уроки.
- ...

Какие бывают каникулы? каникулы •Осенние. •Зимние. Весенние. •Летние.

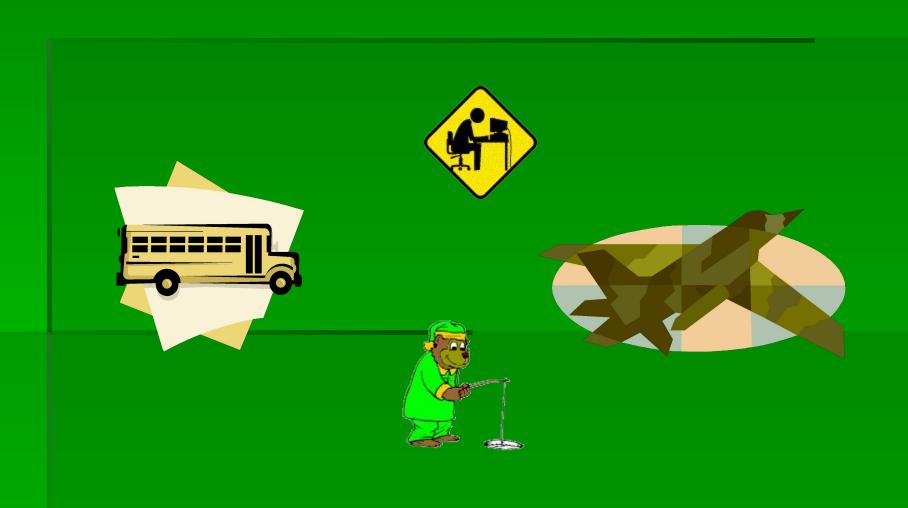
В какое время года бывают каникулы? (и в каком месяце?)

- Осенние –
- Зимние -
- Весенние -
- Летние-

Сколько дней длятся каникулы?

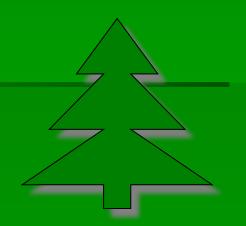


Чем занимаются дети в каникулы?











Второй этап

занятия.

Разминка: расскажи, что ты видишь?

 Беседа по сюжетным картинам о сезонах года и занятиях детей.

Подбор слов по теме «Каникулы» (семантическое поле слова).



Таблица семантического поля слова «КАНИКУЛЫ».

Слова - предметы	Слова – признаки предмета	Слова – действия предмета
каникулы	осенние	наступили

1. Составьте словосочетания,

используя слова из таблицы.

2. Составь предложения со

словосочетаниями.

Напиши рассказ о своих каникулах.

План:

- 1. Какая была погода?
- 2. Чем занимался?

(Ездил ли куда-нибудь в гости?

Ходил ли на праздничные елки?

Гулял с друзьями? В какие игры играл? Помогал родителям?...)

Итог занятия

- Какая тема занятия?
- Что делали на занятии?
- Что нового узнали?
- Что получилось?
- Довольны ли вы занятием?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

- Логопедия. Сб. под ред. Волковой Л.С., Шаховской С.Н.,М.,
 ГИЦ «Владос»,1998 г.
- Основы коррекционной педагогики и специальной психологии.
 Сб., под ред. Нигаева А.Н., Алексеева О.Л., Шивриной Е.В.,
 Екатеринбург, УГПУ, 1997 г.
- Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург, «Литур», 1999г.
- Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения. Уч.пособие, под ред. Соловейчик М.С., М.,ИЦ «Академия»,1997г.
- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М., ГИЦ «Владос»,1997 г.
- Хватцев М.Е. Логопедия. С Пб., «Дельта» + М., «Аквариум», 1996 г.