

Аудиовизуальные технологии обучения

Тема занятия: «Компьютерные
телекоммуникации в образовании»

План занятия:

- Компьютерные телекоммуникации;
- Электронная почта;
- Электронные конференции;
- Возможности современных ИКТ в области образования;

Компьютерные телекоммуникации

- передача, прием, обработка и хранение информации компьютерными средствами (с помощью модема), либо по традиционным телефонным линиям, либо с помощью спутниковой связи.

Электронная почта



Телеконференции



Intel «Обучение для будущего»

Институт развития
образовательных технологий

[О нас](#)

[Консалтинг](#)

[Портфолио](#)

[Партнеры](#)

[Контакты](#)

- ▶ [Новости](#)
- ▶ [О Программе](#)
- ▶ [Учебный план](#)
- ▶ [Методика](#)
- ▶ [Обучающие площадки](#)
- ▶ [Конкурсы](#)
- ▶ [Презентации](#)
- ▶ [Проекты](#)
- ▶ [Форумы](#)
- ▶ [Чаты](#)
- ▶ [Тренинги](#)
- ▶ [Экспертиза](#)
- ▶ [Из прессы](#)
- ▶ [Истории успеха](#)
- ▶ [Фотоархив](#)

▶ [Внимание !](#)

- **Конкурс 2006 года**
на право участия в
партнерской программе Intel
«Обучение для будущего»
[подробнее](#)



[карта сайта](#) | [контакты](#)

Анкеты для
выпускников и
слушателей
курсов



▶ [Наши лица](#)



▶ [Основной вопрос УМП](#)
"Можно ли прожить без веры?"

Оперативная консультация

МИОО >>> Московский Институт Открытого Образования		правительство города москвы департамент образования города москвы	
www.mioo.ru		повышение квалификации работников образования	
Главная страница		Структура МИОО	Учебный процесс
		Учебные пособия	Ссылки
Кафедра и лаборатория иностранных языков			
Рубрики >>>	консультация для учителей (вопрос-ответ) >>>		
> Курсовая система на 2005-2006 гг.			
> Консультации для учителей английского языка	1. По каким иностранным языкам будет приниматься ЕГЭ в Москве?		
> консультация для учителей (вопрос-ответ)	По английскому, французскому и немецкому языкам.		
> Ведущие преподаватели кафедры ИЯ	2. Какие умения и навыки являются объектами контроля в ЕГЭ?		
> Стандарты образования и примерные программы.	Объектами контроля в ЕГЭ являются: употребление лексико-грамматических средств в связном тексте, умения: аудирования, письма, чтения, говорения.		
> Библиография преподавателей кафедры ИЯ	-В экзамен входят три типа заданий: базового уровня, повышенного и высокого.		
> Курсовая система	3. Сколько времени длится экзамен?		
> Расписание занятий	Как правило, продолжительность письменной части – 130 мин., устной – 12 мин. (не включая времени ожидания экзаменуемых). Экзамен проводится в один день.		
> Вопросы и ответы	4. Что представляет собой наибольшую трудность в экзамене?		
> Новости	Результаты прошлых лет показывают, что это аудирование. Наилучшие результаты школьники показывают по чтению. Много ошибок выпускники допускают при заполнении бланка ответа, так как он отличается по процедуре заполнения от других предметов.		
	5. Какими пособиями следует пользоваться при подготовке к ЕГЭ?		
	В настоящее время выпущено много пособий по ЕГЭ. К сожалению, большинство из них плохого качества.		

Дистанционное обучение и повышение квалификации

Интернет технологии в образовании

[главная](#) | [новости образования](#) | [МВА в России](#) | [дистанционное обучение](#) | [статьи/обзоры](#) | [портфолио](#)

curator.ru

▶ [Дистанционное обучение](#) > **ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ростовский-на-Дону государственный колледж связи и информатики www.do.rksi.ru

РКСИ предлагает обучение по программам среднего профессионального образования с использованием **сетевых и кейсовых** дистанционных технологий в **форме экстерната**.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

0601 "Экономика и бухгалтерский учет"

Квалификация: "Экономист-бухгалтер"

0602 "Менеджмент"

Квалификация: "Менеджер"

0613 "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация: "Специалист по государственному и муниципальному управлению".

2203 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем"

Квалификация: "Техник"

Оперативный обмен информацией



Вся элементарная математика

Средняя математическая интернет-школа

Математический форум

[личные настройки](#) | [зарегистрироваться](#) | [поиск](#) | [ЧаВо](#) | [главная страница](#)

» [Сегодняшние активные темы](#) «

» Вы зашли не под своим логином. [Логин или Зарегистрироваться](#)

Зарегистрированных пользователей: 203
Добро пожаловать! Последний зарегистрировавшийся: SVER

Форум	Темы	Ответов	Последний ответ	Модераторы:
Форумы для учителей				
Начинающим учителям Этот форум предназначен для обсуждения тем и аспектов, интересующих молодых учителей и практикантов. К участию приглашаются все учителя.	28	55	Обсуждение проблем учителей!!!! (sam1976) Декабрь 08, 2005 16:42	ни одного
Дискуссии На этот форум приглашаются учителя для обсуждения любых математических тем и аспектов. Темы включают планы уроков, методы преподавания, приемы ведения уроков, а также любые другие интересующие вас темы.	26	53	Реформы образования и науки в Росс ... (polyanin) Июль 14, 2005 11:23	ни одного

Время Россия

Translated by Dawnshade@

Что обозначают иконки



Новые ответы с момента вашего последнего визита.



Нет новых ответов с момента вашего последнего визита.

Пишите нам! | www.bymath.net

Copyright © 2004-2005 Др. Юрий Беренгард. All rights reserved.

Powered by Infopop Corporation
 Ultimate Bulletin Board™ 6.05

Формирование коммуникативных навыков



Исследовательская работа учащихся



[На Главную](#) | [Материалы к уроку](#) | [Научно-исследовательская работа учащихся](#)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ

- Оценка уровня загрязнения воздуха отработана
- Изучение биологии дождевого червя гибрида
- Организм человека в цифрах и фактах

E-mail: s2_adm@mail.ru [Добавить]

http://www.s2.edu.vladimir.ru - ...: Зелёный остров => Научно-исследовательская работа учащихся - Micro...

Динамика валовых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу по Владимирской области.

Загрязняющие вещества	1996	1997	1998	1999	2000
Всего					
Тыс.т./год	47,07	50,08	50,78	54,04	59,21
В т.ч.					
CO	35,63	37,56	38,06	40,74	44,91
	5,05	5,64	5,69	6,00	6,50
	5,85	6,26	6,45	6,23	7,20
	0,46	0,53	0,50	0,58	0,63
Соединение Рв	0,029	0,026	0,027	0,023	0,026
Сажа	0,051	0,060	0,051	0,062	0,067

Выбросы CO в атмосферу г.Владимира в 2000 году от передвигающихся источников составляют порядка 11 тыс. тонн. Выбросы по важнейшим районам г.Владимира(за год):

По центру- 1828,9 т.
По объездной дороге - 1826,3т.
По ул.Мира - 439,74т.
По ул.Горького - 296,2т.

Готово Интернет

Формирование умений поиска информации



Победители VI Кубка:



Первое место:
Игорь Маханёк
«Человек, который нашел всё»



Второе место:
Максим Сидоров

VI Открытый Кубок России по поиску в интернете

8 декабря 2005

Опубликованы [задания финальных игр](#).

6 декабря 2005

Обладателем кубка, "Человеком, который нашел всё" 2005-го года стал **Игорь Маханёк** (Минск, Беларусь). Второе место занял **Максим Сидоров** (Тольятти-Москва), третье - **Светлана Субботина** (Троицк, Московская область).

[Вопросы финала.](#)

2 декабря 2005

Тем временем Кубок продолжает шагать по стране. Открыта регистрация на [Кубок Санкт-Петербурга](#) по поиску в интернете, который пройдет **11 декабря** в рамках [Недели цифровых технологий "Intel - ТрансТелеКом"](#).

1 декабря 2005

Знакомьтесь с [финалистами!](#)

28 ноября 2005

27 ноября в Доме Научно-Технического Творчества Молодежи

генеральный спонсор
VI Кубка



- [Положение о VI Кубке](#)
- [Правила](#)
- [Расписание](#)
- Трансляции: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6\(1\)](#), [6\(2\)](#), [2 тур](#)
- [Результаты](#)
- [Финалисты](#)
- [Призы](#)
- [Буквояд](#)
- [Демо-игра 2 тура](#)

Телевизионная поддержка:



- [Как искать эффективно](#)
- [Вопросы и ответы](#)
- [Предложение организаторам соревнований](#)

• [Форум](#)



Контрольные вопросы:

- Какие дополнительные возможности дают телекоммуникации учебному процессу?
- Как преодолеть нежелание учителей использовать дополнительные возможности, открывающиеся с появлением компьютеров в школе?

Литература к лекции:

- Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования;
- Компьютерные сети и телекоммуникации. Онлайн учебник. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lessons-tva.info/edu/telecom.html> (дата обращения: 28.09.2010)