Формирование учебных VMEHMM Ha ypokax истории и обществозниния.

Под умением в педагогической литературе понимаются освоенные учеником способы выполнения действия.

Классификация учебных умений

Общеучебные умения Специальные умения

Специальные умения

К информационным
умениям относят способы деятельности, связанные с поиском, приобретением информации из различных видов источников знаний, её воспроизведением и письменной фиксации.

К интеллектуальным **УМЕНИЯМ** относят способности учащихся реконструировать и интерпретировать исторические события, явления и процессы на основе данных различных источников; умение выявлять причины, сущность и последствия изучаемых событий, явлений, процессов, сравнивать и оценивать их и т.д.

«Покажи на карте столицу Новгородской республики город Великий Новгород».

- 1 умение: правильно демонстрировать объект на карте.
- 2 -3 умение: определять стороны света, границы страны.
- 4 умение: *читать условные обозначения города.*
- 5 умение: правильно определять направление течения реки.

Информационные умения.

- Умения работать с письменными источниками: бегло читать исторический текст, различать художественный, учебный текст, пользоваться картой, иллюстрациями, самостоятельно выделять главные мысли в тесте, извлекать из него исторические сведения.
- Умения работать с вещественными и изобразительными источниками: различать вещественные изобразительные первоисточники и их макеты, реконструкции, а также изобразительные первоисточники и художественные произведения исторического жанра, извлекать информацию из этих источников.
- Умения работать с картой: различать географическую и историческую карту, читать легенду карты, показывать по карте стороны света, реки, населенные пункты, страны, пользоваться картой- схемой сражений.
- Умения письменной речи: грамотно писать исторические термины, понятия, имена, хронологическую таблицу, схему, создавать простой план текста, вести рабочую тетрадь.

Мыслительные умения

- Хронологические умения: определять по году век, тысячелетие, располагать события в хронологической последовательности, вести счет лет в истории, читать римские и арабские цифровые обозначения века, тысячелетия.
- Умения локализации исторического объекта в пространстве: относить по внешним , ранее известным признакам памятники истории и культуры к той или иной цивилизации.
- Аналитические умения: правильно употреблять основные исторические понятия, относить изучаемый факт к хозяйственной, политической, духовной областям жизни людей, различать мифологических и исторических героев, мифологические и подлинные факты, главные и второстепенные события, устанавливать связи между событиями и его последствиями и воспроизводить в своем ответе, систематизировать событийный материал в логике: причины ход событий итоги.
- Умения оценивать историческое содержание: давать нравственные оценки поступков людей.

Модуль урока

- это часть занятия, посвященная решению только одной локальной задачи обучения. Законченная как по своему содержанию, так и по только ему присущим приемам организации учебной деятельности школьников.

Тема урока	Развивающий модуль урока
Вводный урок	Знакомство с учебником истории. Рассказ о его авторах. Объяснение структуры оглавления учебника, раздела, главы, параграфа. Показ и отработка способов нахождения по оглавлению нужного раздела главы, параграфа.
Древнейшие люди.	Закрепление умений работать с оглавлением учебника. Объяснение структуры параграфа, его плана. Знакомство с методическим аппаратом параграфа (с иллюстрациями, вопросами к тексту).
Родовые общины охотников и собирателей.	Объяснение правил смыслового прочтения исторического текста. Выполнение учащимися в игровой форме заданий на комментирование сложных по смыслу выражений, выделение из текста терминов и словарная работа с ними.
Появление неравенства и знати.	Закрепление умений определять структуру параграфа, умений смыслового прочтения текста. Введение понятия о главной и второстепенной мысли текста. Отработка в игровой форме умений самостоятельно выделять главную мысль и формулировать её своими словами.
Природа Египта.	Закрепление умений работы с оглавлением учебника (анализ структуры раздела).
Образование государства в Древнем Китае.	Выполнение диагностических заданий по сформированности умений самостоятельно находить в тексте новые термины, имена собственные, ставить вопросы по смыслу предложениям, выделять главную мысль абзаца.

Развивающие модули урока.

